

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan proses pengembangan dan hasil uji coba terakhir pada media *Plant Organization Card* (POC) pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) materi bagian tumbuhan kelas IV MINU Curung Rejo Kepanjen dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, penelitian pengembangan media *Plant Organization Card* (POC) menggunakan model pengembangan ADDIE diantaranya. Analysis (analisis), Disgn (desain), Development (pengembangan), Implementation (implementasi), dan Evaluation (evaluasi).
2. Kevalidan media *Plant Organization Card* (POC) dari validator ahli materi mendapat 77,5% dan ahli media mendapat 90,9% yang artinya media layak digunakan untuk penelitian uji coba kelompok kecil dengan merevisi masukan yang diberikan oleh para validasi ahli.
3. Efektifitas penggunaan media *Plant Organization Card* (POC) ditujukan peserta didik telah mencapai nilai sesuai dengan KKM. Dari rata-rata nilai pre-test sebesar 46,25 dan post-test sebesar 76,25 dan rata-rata nilai post-test sebesar 61,56 menjadi 86,88, sedangkan peningkatan hasil belajar peserta didik dari 50% naik sebesar 75%. Jadi, dapat dikatakan bahwa media *Plant Organization Card* (POC) efektif digunakan dalam pembelajaran Ilmu

Pengetahuan Alam dan Sosial pada materi bagian tumbuhan kelas IV di MINU Curung Rejo Kepanjen.

6.2 Saran

Berkaitan dengan penelitian dan kesimpulan demi kemajuan serta keberhasilan proses pembelajaran, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Lembaga, diharapkan dapat dijadikan untuk referensi dalam perbaikan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial selanjutnya sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif, efisien serta menambah wawasan pendidik dalam memilih media guna terwujudnya tujuan pembelajaran.
2. Bagi pembaca harap dapat menambah wawasan dalam penelitian Reserch and Development dengan menggunakan model pengembangan ADDIE serta dapat digunakan sebagai referensi pengembangan media yang lebih bagus dan maksimal dalam pembuatan media pembelajaran IPAS khususnya materi bagian tumbuhan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni Alfina Dewi, 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Petranum Berbasis Android Pada Operasi Hitung Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas I Sekolah Dasar*, Skripsi PGSD UNIRA hal 3
- Arti kata ahli - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online, *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) online* 2023
- Fanani Ahwan, 2022. *Buku Peace Education*: CV Rafi Sarana Perkasa.
- Fanani Ahwan, 2022 *Buku Peace Education*, Januari: CV Rafi Sarana Perkasa (30)
- Fitriani Hidayah Iliani Aas, dkk, 2020, Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19, *Jurnal*, (54)
- Hasan Muhammad, dkk, 2021 Buku Media Pembelajaran, 2021, hal 40
- Hayya Rahma Alifya, 2023 *Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Materi Bentuk Dan Fungsi Bagian Tumbuhan Siswa Kelas IV SDN Lirboyo 1 Kota Kediri*, Skripsi PGSD UNU PGRI Kediri hal 8
- Hayya Rahma Alifya, 2023 *Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Materi Bentuk dan Fungsi Bagian Tumbuhan Siswa Kelas IV SDN Lirboyo 1 Kota Kediri*, skripsi, PGSD, UNU PGRI Kediri, hal 8
- Hayya Rahma Alifya , 2023, *Pengembangan Media Flashcard Materi Bentuk dan Fungsi Bagian Tumbuhan Siswa Kelas IV SDN Lirboyo 1 Kota Kediri*, Skripsi PGSD Universitas Nusantara PGRI Kediri, hal 60
- Hutauruk, dkk (2022). Media Pembelajaran dan TIK
- Ilmawan Mustaqim. 2017, "Pengembangan media pembelajaran berbasis augmented reality." *Jurnal Edukasi Elektro* 1.1
- Irawanti Fredo, *Pengembangan Media Poster Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik Kelas VII SMP Pesantren Nurul Falah Dampit*, Skripsi Pendidikan IPS, UNIRA, 2023, hlm 20
- Masturah, et.all *Pengembangan Media Pembelajaran POP-UP BOOK pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar*, hal 213

- Muthor Fathurozak Mutohar, Eka Iswata Karma, 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Amal Pendidikan* (182)
- Niza Wafiatun 2023, *Pengembangan Media Pembelajaran Papinner (Papan Pintar Spinner) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Ekosistem Kelas V MI Tarbiyatul Athfaliyah Jatisari Ngajum*, Skripsi PGMI UNIRA hal 85
- Niza Wafiatun 2023, *Pengembangan Media Pembelajaran Papinner (Papan Pintar Spinner) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Ekosistem Kelas V MI Tarbiyatul Athfaliyah Jatisari Ngajum*, Skripsi PGMI UNIRA hal 85
- Nuzulir Rohma Ainu, 2019, *Pengembangan Media Pembelajaran Smart Count Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi KPK dan FPB Kelas IV MI Miftahul Ulum Sidorejo*, Skripsi PGMI UNIRA, hal 59
- R. Afandi. (2015). Pengembangan media pembelajaran permainan ular tangga untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar IPS di sekolah dasar. *JINoP Jurnal Inovasi Pembelajaran*, (77-89)
- Rahma Sunarti, 2021, *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*, ejurnal, Pascasarjana Universitas Negri Gorontalo, hlm 9
- Rendana Fitri, 2018 *Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Kartu Domino Pada Materi Struktur Dan Fungsi Tumbuhan Kelas IV Sd/MI*, Skripsi PGMI IAIN Raden Intan Lampung, hal 3
- Regita Cahyani Sulis, Attin warmi Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA Ketika Kembali Belajar Tatap Muka *Jurnal EduMatSains*, (9)
- Roisuttaqillah M. Faiq, 2022. *Pengembangan Media Kartu UNO Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Makanannya Kelas V SDN Badean 03 Bangsalsari Jember*, Skripsi PGMI UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, hal 12
- Rohma Nuzuli Ainu, *Pengembangan Media Pembelajaran Smart Coun Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi KPK dan FPB Kelas IV MI Miftahul Ulum Sidorejo*.
- Setyosari Punaji, 2014 Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas, Teknologi Pendidikan, Fakultas Pendidikan UM, *Jurnal*
- Shafa Insyirah dkk, Pengembangan media flashcard materi pahlawanku untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, (2756)

S Susanti., & A Zulfiana,. (2018). Jenis-jenis media dalam pembelajaran. *Jenis-Jenis Media Dalam Pembelajaran*, 1-16.

Syafi'i Ahmad dkk, 2018, "Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi", hal 119

Tria Anugrah Putri Weni, dkk, Pengaruh Motivasi belajar dan Pemahaman Konseptual Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Sederhana Siswa SDN Pagerwojo Sidoarjo, *Jurnal Review Pendidikan Dasar* (286)

Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Yunarti Yeli, 2021 *Analisis Kesulitan Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa SMP Negeri 1 Rembang*. Jurnal /Education, 2021, (2)

Yuyun Ahmad, 2021, *Pengembangan Media Belajar PTBA (Puzzlele Tangga Berhitung Aktif) Untuk Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Tematik Tema 2 Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Sunan Gunung Jati Sumberpetung Kalipare*, Skripsi PGMI UNIRA hal 37



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT