

BAB VI KESIMPULAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dan pengembangan sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Buku Cerita Fabel Digital Mata Pelajaran IPA Materi Metamorfosis Kelas IV yang telah divalidasi oleh ahli media dan ahli materi, serta 2 subjek uji coba yaitu uji skala kecil dan sedang. Presentase validasi akhir dari ahli media berada pada angka 92,3% dengan kategori layak diujicobakan. Sedangkan penilaian ahli materi adalah 96,4% dengan kategori layak diujicobakan.
2. Langkah-langkah dalam pengembangan Buku Cerita Fabel Digital Mata Pelajaran IPA Materi Metamorfosis kelas IV ini menggunakan prosedur penelitian Borg and Gall dengan menggunakan 9 tahapan yang terdiri dari (1) Potensi dan Masalah, (2) Mengumpulkan Informasi, (3) Desain Produk, (4) Validasi Desain, (5) Perbaikan Desain, (6) Uji Coba Produk, (7) Revisi Produk, (8) Uji Coba Pemakaian, dan (9) Produk Final.
3. Efektifitas Buku Cerita Fabel Digital Mata Pelajaran IPA Materi Metamorfosis kelas IV ini diperoleh dari hasil pre test dan post test dari siswa dengan skala kecil dimana ada perbedaan sebelum dan sesudah siswa menggunakan media Replika peta Budaya. Pada hasil pre test jika dilihat rata-rata nilai 4 peserta didik yaitu 48,8 dengan kategori sangat kurang dan hasil dari post test dengan rata-rata 88,3 dengan kategori baik, sedangkan pada skala sedang diperoleh nilai hasil pretest 52 dan posttest 86. Dari uraian di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa Buku Cerita Fabel Digital Mata Pelajaran IPA Materi Metamorfosis kelas IV ini dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV MI Azharul Ulum Sukodono.

6.2 Saran

Berkaitan dengan penelitian dan kesimpulan demi kemajuan dan keberhasilan proses pembelajaran, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada lembaga, diharapkan dijadikan referensi untuk pembelajaran IPAS selanjutnya sehingga proses pembelajaran lebih menarik dan lebih bermakna. Serta menambah wawasan guru dalam memilih dan membuat media pembelajaran yang efektif dan demi tercapainya tujuan pembelajaran yang maksimal
2. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah wawasan dan menambah referensi dalam penelitian Research and Development dengan model Borg and Gall serta lebih baik dan maksimal dalam mengamati, meniru dan memodifikasi media pembelajaran Buku Cerita Fabel Digital Mata Pelajaran IPA Materi Metamorfosis kelas IV ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, N. (2018). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajaran Membaca Di Kelas II SD*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Junaidi, J. (2019). *Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56.
<https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Kleruk, I. D., Muriati, S., & Jamaluddin, J. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Media Barang Bekas Pada Siswa Kelas Iv Sd Inpres Lanraki 1 Kota Makassar*. *Jurnal IPA Terpadu*, 5(1), 85–95. <https://doi.org/10.35580/ipaterpadu.v5i1.23922>
- Lado, D. K., & Rosanensi, M. (2020). *Media Pembelajaran Pengenalan Metamorfosis Sempurna Dan Tidak Sempurna Menggunakan Augmented Reality*. *Jurnal SASAK : Desain Visual Dan Komunikasi*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.30812/sasak.v2i1.752>
- Muakhirin, B. (2014). *Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Sd*. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE,"* 01, 51–55.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/viewFile/2933/2453>
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Rizkiyah, P. (2022). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Kecakapan Literasi Digital Anak Usia Dini*. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(1), 115.
<https://doi.org/10.35473/ijec.v4i1.1230>
- Sartika, S. B. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>

Sulthon, S. (2017). *Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI.*

ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal, 4(1).

<https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>

Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). *Kerangka berfikir penelitian kuantitatif.* Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran, 2(1), 160–166.

Taluke, D., Lakat, R. S. M., Sembel, A., Mangrove, E., & Bahwa, M. (2019). *Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat.* Spasial, 6(2), 531–540.

Umar. (2014). *Peran Dan Fungsi Media Pembelajaran.* Jurnal Tarbiyah, 11(1), 133.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT