

BAB VI

PENUTUP

6.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil paparan data, hasil penelitian dan proses pengembangan dan analisis data terkait dengan penerapan media pembelajaran *Pop Up Book* di SDI Riyadlul Muhtadiin Turen Malang. Berikut merupakan kesimpulan yang dapat diambil:

6.1.1. Kelayakan media pembelajaran *Pop Up Book* berdasarkan hasil validasi dengan beberapa tim ahli, kevalidan materi menurut penilaian ahli materi yaitu Skor yang diperoleh adalah 100%. Sedangkan hasil penilaian ahli media yaitu, Media *Pop Up Book* memperoleh skor akhir yaitu 96,25%. Dari perolehan skor tersebut apabila dilihat dari table kriteria kevalidan maka media *Pop Up Book* masuk dalam kategori sangat layak

4.1.2. Keefektifan media *Pop Up Book* pada materi pertumbuhan hewan berdasarkan analisis dari nilai *pre-test* dan *post-test* siswa, dapat disimpulkan bahwasannya terjadi peningkatan pada hasil belajar siswa yang mana nilai rata-rata *pre-test* siswa yaitu 60.3, sedangkan terjadi peningkatan nilai rata-rata *post-test* siswa yaitu 96. Kesimpulannya adalah terdapat perbedaan pada nilai siswa sebelum dan setelah menggunakan media *Pop Up Book*.

6.2. Saran pemanfaatan

Media pembelajaran *Pop Up Book* dikembangkan untuk mendukung pembelajaran IPAS materi pertumbuhan hewan di SDI Riyadlul Mubtadiin. Setelah melalui tahap pengembangan, validasi dan pengujian dengan siswa kelas 4, hasil serta tanggapan dari para ahli, guru dan siswa telah dikumpulkan. Dari situ, peneliti dapat mengidentifikasi beberapa saran untuk meningkatkan kualitas media *Pop Up Book* ini di masa depan, serta sebagai pedoman bagi pengembangan media selanjutnya. Beberapa sarannya adalah sebagai berikut:

6.2.1. Saran pemanfaatan produk

Media *Pop Up Book* sebaiknya digunakan dalam semua pembelajaran, karena dapat membantu siswa memahami materi pembelajaran dengan lebih cepat. b) *Pop Up Book* bisa dijadikan alternatif yang menarik dalam pembelajaran dengan tampilan dan warna yang menarik, mampu meningkatkan antusiasme siswa.

6.2.2. Saran untuk pengembang selanjutnya

Materi dalam media ini hanya mencakup materi tentang pertumbuhan hewan. Oleh karena itu, untuk pengembang selanjutnya, dapat diperluas dan disesuaikan dengan materi dan kebutuhan siswa. b) pengembang selanjutnya dapat menggunakan bahan yang tahan lama untuk membuat *Pop Up Book* agar dapat digunakan dalam jangka waktu yang lebih lama.

6.2.3. Saran untuk diseminasi produk

Diseminasi produk ini dapat dilakukan melalui berbagai cara, salah satunya adalah dengan mengenalkan media *Pop Up Book* melalui platform media sosial seperti facebook, Instagram dan sebagainya.

Harapannya, buku yang diakses oleh pengguna media sosial akan mengetahui adanya jenis media baru yang disebut *Pop Up Book*, yang berisi tentang pertumbuhan hewan. Selain itu, diseminasi juga dapat dilakukan melalui forum KKG guru MI/SD untuk mata pelajaran IPAS, di mana peneliti dapat bekerjasama dengan wali kelas untuk menyampaikan informasi kepada guru-guru, sehingga mereka juga akan mengetahui tentang keberadaan *Pop Up Book* sebagai media pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Anisah, Khoirotun., dkk. 2014. Perancangan Buku *Pop-Up* Museum Sangiran Sebagai Media Pembelajaran Tentang Peninggalan Sejarah.
- Ariani, Kamis., dkk. 2021. Pembuatan *Pop Up Book* Sebagai Contoh Media Pembelajaran Yang Dikenalkan Kepada Masyarakat Sasaran.
- Cahyadi, Ani. 2019. Pengembangan Media Dan Sumber Belajar: Teori Dan Prosedur. Serang: Laksita Indonesia.
- Conrado., dkk. 2014. *Multi-Style Papr Pop-Up Designs From 3d Models. Journal Eurograpcs*, 3(3).
- Dwiqui., dkk. 2020. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Ipa Untuk Siswa Sd Kelas V,” *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2).
- Efendi., dkk. 2022. Penggunaan Media *Pop-Up Book* Terhadap Keterampilan Membaca dan Menulis Peserta Didik Kelas I Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 9(1) <https://doi.org/10.24042/terampil.V9i1.9602>.
- Elisa., dkk. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas III Sekolah Dasar.
- Fadilah, Aisyah., Dkk. (2023)., Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran, 1(2).
- Fitri, Amalia., dkk. 2021. Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Kelas 4 Edisi 1.
- Fuadi, Husnul., Dkk. 2021. Inovasi Lkpd Dengan Desain Digital Sebagai Media Pembelajaran Ipa Di Smpn 7 Mataram Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(2) : 167–74, <https://doi.org/10.29303/jipp.V6i2.184>.
- Hardian., dkk. 2019. Pengembangan *Pop Up Book* Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slempitan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2). <https://doi.org/10.30742/tpd.V1i02.857>.
- Hendracipta, Nana. 2016. Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Ipa Berbasis *Inkuirijpsd*, 2(1).
- Hugo., dkk. 2023. Pengertian, Tujuan, Dan Elemennya, Website: <https://kumparan.com>.
- Iis, Prasetyo. 2012. Teknik Analisis Data Dalam *Research And Development*.
- I Komang & Wijaya B.W. 2018. Mengembangkan Kecerdasan Majemuk Siswa Sekolah Dasar (Sd) Melalui Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Sekolah Dasar. *Jurnal Penjaminan Mutu* 4(2) : 147, <https://doi.org/10.25078/jpm.V4i2.568>.
- Isran, Rasyid., dkk. 2018. Manfaat Media Dalam Pembelajaran.
- Julianto. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Tematik Terpadu Pada Tema 9.

- Lailatus, Suroiha., dkk. 2021. Pengembangan Media *Pop-Up Book* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1) : 516–23 <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1856>.
- Litera. 2023. Ips Kependidikan Dasar.
- Maydiantoro, Albert. 2019. Model-Model Penelitian Pengembangan (*Research And Development*).
- Melin, Sri Ulfa., dkk. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1) : 10–16, <https://doi.org/10.51276/edu.v1i1.44>.
- Nabila, Tausihun. 2022. Pengembangan Media *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ips Materi Peninggalan Sejarah Kerajaan Agama Hindu Kelas V.
- Ningsih L, Putri. 2017. Penggunaan Model Projek *Based Learning* Dalam Pembuatan Media Ipa Berbentuk *Pop Up Book*.
- Nizwadi., dkk. 2016. Media Dan Sumber Pembelajaran. (Jakarta: Kencana).
- Nurhasanah., dkk. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Pada Mata Pelajaran Ips Materi Keberagaman Budaya Indonesia Pada Siswa Kelas IV Sdn 15 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3).
- Pidarta, Made. 2007. Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia (Jakarta: Rineka Cipta,).
- Pramesti, Jatu. 2023. Pengembangan *Media Pop-Up Book* Tema Peristiwa Untuk Kelas Iii Sd Negeri Pakem I.
- Samsinar. 2020. Learning, Resources Urgensi (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 19(2).
- Sari, Eka Yuliana. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Buku *Pop-Up* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sdn 2 Bendungan. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Sukiman. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran. (Yogyakarta: Pedagogi).
- Sundari, Nina. 2016. Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 5(1), <https://doi.org/10.17509/eh.v5i1.2836>.
- Syaodih, Sukmadinata Nana. 2011. Landasan Psikologi Proses Pendidikan (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Trianto. 2014. Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp) (Jakarta: Bumi Aksara,).
- Trimanda, Adelina. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Padmata Pelajaran Ips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Smp Negeri 1 Palang Kabupaten Tuban.

Wibowo., dkk. 2021. Pengembangan Media *Pop-Up Book* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.

Wulandari, Amelia Putri., Dkk. 2023. Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal On Education*, 5(2), <https://doi.org/10.31004/Joe.V5i2.1074>.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT