

## BAB VI

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas V SD Negeri 4 Purwodadi mata pelajaran Bahasa Jawa materi *Unggah-ungguh basa* dengan menggunakan model pembelajaran simulasi dapat meningkatkan kemampuan budi pekerti siswa, hal ini dapat dilihat dengan hasil perolehan data yang semakin meningkat pada setiap siklusnya. Model pembelajaran simulasi yang interaktif dapat meningkatkan semangat belajar siswa dan memudahkan siswa memahami dan menerapkan materi yang diajarkan. Hasil observasi pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran siklus I dan siklus II kemampuan budi pekerti siswa mulai meningkat secara perlahan, hal ini terlihat penerapan *unggah-ungguh* siswa pada saat diskusi membuat drama dalam pembelajaran semakin meningkat dengan nilai rata-rata 59,92 % pada siklus I menjadi 71,5 % pada siklus II. Jadi peningkatan pada siklus I ke siklus II meningkat sebanyak 11,58% hal ini sudah mencapai indeks keberhasilan yang telah ditentukan oleh peneliti.

#### B. Saran

##### 1. Bagi Guru

Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai bahan pembelajaran dalam mengembangkan penelitian yang lebih luas. Menjadi salah satu referensi untuk penerapan model pembelajaran yang bermakna. Sehingga potensi siswa dapat terasah dan dapat meningkatkan budi pekerti siswa. Penelitian ini diharapkan menambah pengetahuan dan pengalaman untuk bekal ketika sudah terjun ke sekolah.

## 2. Bagi Siswa

Melatih siswa untuk memahami *unggah-ungguh basa* yang benar, menyampaikan pendapat dengan sopan. Melatih siswa untuk menerapkan *unggah-ungguh basa*. Meningkatkan kemampuan budi pekerti pada mata pelajaran Bahasa Jawa.

## 3. Bagi Peneliti

Memperluas basis pengetahuan peneliti. Mempelajari lebih banyak hal atau materi. Penelitian ini dapat disempurnakan oleh peneliti selanjutnya.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR PUSTAKA

- Agniya, G. (2013). PENERAPAN MODEL SIMULASI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBAWAKAN ACARA (Penelitian Tindakan Kelas VIII E Siswa SMPN 19 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013). *Bahtera Bahasa: Antologi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(4).
- Agustiawan, H., & Puspitasari, E. D. (2019). Pembentukan karakter siswa SMP melalui literasi sains. *Symposium of Biology Education (Symbion)*, 2, 273–281.
- Anisa, M. K., & Nova, T. L. (2020). PENGGUNAAN SIMULASI VIRTUAL PADA PEMBELAJARAN FISIKA UNTUK MENINGKATKAN HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) SISWA: META ANALISIS. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(2), 163-170.
- Ardiyah, 2014. *Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Budi pekerti Siswa Kepada Guru Di SMP Swasta Gotong Royong Kuala Langkat Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi tidak diterbitkan. Medan: Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Arfianingrum, P. (2020). Penerapan Unggah-Ungguh Bahasa Jawa Sesuai Dengan Konteks Tingkat Tutur Budaya Jawa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia Status*, 3(2): 137-141. DOI: 10.24176/jpp.v3i2.6963
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Peneltian: Suatu Pendekatan Praktis*. Bandung:PT.Rineka Cipta, hlm 130.
- Baroroh, K. (2011). Upaya meningkatkan nilai-nilai karakter peserta didik melalui penerapan metode role playing. *Jurnal Ekonomi dan pendidikan*, 8(2).
- Campos, N., Nogal, M., Caliz, C., & Juan, A. A. (2020). Simulation-based education involving online and on-campus models in different European universities. *International journal of educational technology in higher education*, 17, 1-15.
- Elfanany, B. 2013. *Penelitian Tindak Kelas: Kunci-kunci Rahasia Agar Mudah Melaksanakan PTK dan Menulis Laporan PTK Untuk Guru, Dosen, Dan Mahasiswa*. Yogyakarta: Araska
- Hasbullah, H. (2021). Kurikulum Pendidikan Guru: Metode Simulasi dalam. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11(2), 155-162.

- Kelua, S. B. (2017). MENINGKATKAN PEMAHAMAN TENTANG PEMILU PADA MATA PELAJARAN PKn MELALUI MODEL SIMULASI PADA SISWA KELAS VI SDN 1 SEI BULUH KECAMATAN KELUA KABUPATEN TABALONG. *Jurnal Langsung Vol*, 4(1).
- Lastaria, L., & Azzakiyah, L. F. (2020). Nilai moral dan budi pekerti melalui pembelajaran Islam. *To Maega: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 1-14.
- Miftah, M. (2022). Model dan Format Media Pembelajaran Berbasis TIK Untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Materi Ajar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(3), 312-320.
- Mohamad, S. K. (2022). Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Melalui Metode Simulasi Di Kelas VI SDN No. 89 Sipatana. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 483-490.
- Nadhif, A. F., & Qosyim, A. (2022). ANALISIS KETERCAPAIAN INDIKATOR BUDI PEKERTI LUHUR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA SMP PADA MASA PPKM PANDEMI COVID-19. *PENSA: E-JURNAL PENDIDIKAN SAINS*, 10(2), 320-326.
- Nadhif, A.N dan Qosyim, A.2022. Analisis Ketercapaian Indikator Budi Pekerti Luhur Dalam Pembelajaran IPA SMP Pada Masa PPKM Pandemi Covid-19. *PENSA E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS*, 10(2): 320-326
- Nugroho, H., Suparwoto, M., Alexandri Luthfi, R., Tyasrinestu, F., & Salim, D. Seni Video Instalasi.
- Pramuzo, 2016. *Tingkat Tutur atau Ragam Halus dalam Bahasa Jawa*. Online dari (<http://puramoz.blogspot.com>), diakses pada tanggal 21 Maret 2016
- Rahayu, E. 2016. *Pembelajaran Bahasa Jawa Sebagai Wahana Pembelajaran Watak Pekerti Bangsa*. Online dari (<http://ki-demang.com>), diakses
- Rahayu, S. 2015. Model Simulasi Dalam Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi ISSN*, 1(2): 2407-6902
- Riadi, M. 2021. *Model Pembelajaran Simulasi*. Online dari (<https://www.kajianpustaka.com/2021/05/model-pembelajaran-simulasi>), diakses 12 Februari 2023.
- Rusmawardani, I. (2018). *Penerapan Metode Simulasi untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV MIN 10 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

- Salim, M. (2017). Bhinneka tunggal ika sebagai perwujudan ikatan adat-adat masyarakat adat nusantara. *Al Daulah: Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 6(1), 65-74.
- Silalahi, L. A. (2017). Implementasi Pendidikan Budi Pekerti Di Sekolah Dasar Taman Muda Ibu Pawiyatan Tamansiswa Yogyakarta. *BASIC EDUCATION*, 6(2), 146-156.
- Sirah, F., Krowin, M. M., & Motttoh, Y. M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Simulasi Tema Hidup Rukun Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas VI di SDN 1 Ayong. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 981-989.
- Sumirat, I. 2016. *Model Pembelajaran Membaca dan Menulis Bahasa Jawa di Sekolah Dasar*. Online dari (<http://urangkurai.blogspot.com>), diakses pada tanggal 13 Mei 2016
- Sutiyono, S. 2015. Penerapan Pendidikan Budi Pekerti Sebagai Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah: Sebuah Fenomena dan Realitas. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(3): 309–320. DOI: 10.21831/jpk.v0i3.2753
- Sutrisno, S., Nurhadi, N., & Mansur, M. (2016). Implementasi Pendidikan Budi Pekerti Pada Siswa. *Jurnal Civic Hukum*, 1(1), 38-48.
- Utami, S. (2016). Pengaruh kemampuan berbicara siswa melalui pendekatan komunikatif dengan metode simulasi pada pembelajaran bahasa indonesia. *Likhitaprajna*, 18(2), 58-66.
- Wisnungkoro, D., & Sudarso, S. (2014). Pengaruh metode simulasi terhadap hasil belajar dribble sepakbola (Studi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Trenggalek). *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 2(2), 667-670.
- Yo, R. R. (2016). Penerapan model pembelajaran simulasi untuk meningkatkan keterampilan sosial anak sekolah dasar. *JPsda (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 2(1), 96-108.
- Yunita, I. 2022. *Kurangnya Minat Generasi Muda Dalam Mewarisi Kebudayaan Jawa*. Online dari (<https://www.kompasiana.com/istighfarahriza30/61ee66e38700005e822b2372/kurangnya-minat-generasi-muda-dalam-mewarisi-kebudayaan-jawa>), diakses 22 Januari 2022