

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Kegiatan penelitian dan pengembangan media pembelajaran KOMDI pada pembelajaran Bahasa Indonesia Bab 8 “Sehatlah Ragaku” siswa kelas 4 sekolah dasar telah selesai dilaksanakan. Hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut

:

- 1) Media pembelajaran KOMDI ini dinyatakan valid, dapat dilihat dari hasil validasi ahli media dan ahli materi, dimana pada ahli media mendapatkan skor kelayakan sebesar 37 dari skor maksimal 40, sedangkan hasil validasi ahli materi mendapatkan skor sebesar 34 dari skor maksimal 35. Dapat disimpulkan bahwa media KOMDI bisa dikatakan valid dengan revisi.
- 2) Media KOMDI dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas 4 SDN 05 Balesari dapat dilihat dari hasil yang diperoleh pada saat penelitian, dimana pada kelompok kecil hasil literasi membaca *before* sebesar 61,25% dan *after* sebesar 87,5% sehingga peningkatan hasil belajar pada kelompok kecil sebesar 26,25%, sedangkan pada kelompok besar hasil literasi membaca *before* sebesar 65% dan *after* 87,5% sehingga peningkatan literasi membaca pada kelompok besar sebesar 22,5%

### B. Saran

Saran yang dapat disampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Pengembangan media pembelajaran KOMDI dapat dikembangkan secara berkelanjutan pada mata pelajaran yang berbeda.

- 2) Teknik pembuatan media KOMDI (Komik Digital) dapat dikembangkan dengan berbagai materi materi dan visual yang lebih bervariasi dan kreatif.
- 3) Proses pengembangan produk media pembelajaran KOMDI terdapat beberapa kendala yang mungkin dapat menjadi perbaikan bagi peneliti yang akan melakukan penelitian selanjutnya, seperti desain media yang lebih menarik, pemilihan kosa kata yang baik dan mudah dipahami, pemilihan gambar yang bervariasi dan sesuai dengan materi pembelajaran serta pemilihan suara yang lebih baik lagi.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Aggleton, J. (2018). Defining digital comics: a British Library perspective. *Journal of Graphic Novels and Comics*, 00(00), p1–17
- Ahmat, J. dan Sukartiningsih, W. 2013. Penggunaan Media Komik untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Cerita di Kelas V Sekolah Dasar. *Portal Garuda*, Volume 1 No. 2, Hal. 1-10.
- Andi Wibowo, M., & Tety Nur Cholifah, M. (2018). *Instrumen Tes Tematik Terpadu: untuk mahasiswa pendidikan guru Sekolah Dasar*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Mullis, Ina V.S., Ann M. Kennedy, Michael O. Martin, & Marian Sainsbury (2006). *PIRLS 2006 Assessment Framework & Specifications*. 2 nd Ed. TIMSS & PIRLS International Study Center. Chestnut Hill, MA: Boston College.
- Reinking, D., Mc Kenna, M. C., Labbo, L. D., & Kieffer, R. D. (2009). *Hand book of literacy and technology*. London : Lawrence Erlbaum Assosiated Inc.
- Britt, A. M., Rouet, J. S., & Durik, A (2018). *Literacy beyond text comprehension (A theory of purposefull reading)*. New York : Routledge
- Kharizmi, Muhammad. 2015. Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi. *JUPENDAS*, 2 (2), (halm. 11-21).
- Saryono, Djoko, dkk. 2017. *Literasi Baca Tulis*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Handayani, S. R. (2019). *Dokumentasi Kebidanan: Bahan Ajar Kebidanan*.
- Sutrianto, dkk. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Abidin, dkk. 2017. *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara
- Azhar Arsyad. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arif S. Sadiman, dkk. (2014). *Media pendidikan : pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asrori & Rusman. (2020). *classroom action research pengembangan kompetensi guru*. Pena Persada.
- Arsyad, M., 2021. *Teori Belajar dan Peran Guru pada Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University Press.
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. 2016. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Siti barokah, dkk. 2020. Strategi Adaptif Kedai Kopi “Coffeekbreak” Purwokerto Dalam Upaya Menyongsong New Normal”. *Bisnis dan Ilmu Sosial Universitas Amikom Purwokerto: Purwokerto*
- Afrila, T.M., Atmazaki., & Abdurrahman. (2021). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks di SMP Negeri Kota Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(3), 403 – 412.
- Syahmi, Favian Avila, Saida Ulfa, and Susilaningsih. “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Smartphone Untuk Siswa Sekolah Dasar.” *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 5, no. 1 (2022).
- Tri Handani, 2021. PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS STEMUNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINSSISWA SEKOLAH DASAR
- Muhaimin Muhamad Reizal,Ni'mah Nia Uzlifatun, Listryanto Danang Pratama 2023.PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR.
- Wulandari Dwi, RejekiningsihTri ana, Santosa Eka Budhi 2023. Analisis Kebutuhan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Literasi Membaca bagi Siswa Sekolah Dasar di Bojonegoro.
- Rohani Alia,Anas Nirwana 2022. PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI COMIC PAGE CREATOR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR.
- Lestari Endah Yuliana, Shinta Dewi, Susilo Joko, Khoirulloh 2022. Efektivitas Penggunaan Media Komik Edukasi Bermuatan Budaya Jawa dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar.
- Purwati Ledi Merlin, Subali Bambang, Ridlo Saiful 2022. The Development of Digital Comic Media for Science Subject to Improve Information Technology Literacy Skill for Grade IV Elementary School Students.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Mulyatiningsih, E. 2011. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Prosedur Penelitian, Suatu Praktek*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA
- Amir, M. F., & Kusuma W, M. D. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa Sekolah

- Dasar. Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang, 2(1), 117- 128.
- Suyitno, Amin. 2004. Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I. Semarang: FMIPA UNNES.
- M. Ngalim Purwanto. (2002). Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2016). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung:alfabeta.
- Andrianto, L., Sofiana, S., Informatika, T., Pamulang, U., Selatan, T., &Report, D. (2022). Penerapan Aplikasi Daily Report Departemen Qc PT. Talkindo Selaksa Anugrah Berbasis Website. 1(04),
- Sudirman. 2003. Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.