

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil perolehan data yang telah dibahas pada bab 4 , maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan membaca pemahaman siswa kelas 3 SDN 2 Glanggang dapat meningkat setelah diterapkannya model pembelajaran *example non example* berbantu media gambar dan *flash card* . hal ini dapat dilihat dari hasil tes peserta didik pada setiap akhir siklus. Sebelum diterapkannya model pembelajaran *example non example* berbantu media gambar dan *flash card* ketuntasan belajar hanya 30,8%, sedangkan diakhir penelitian ketuntasan mencapai 92,3%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka saran yang diberikan untuk beberapa pihak terkait, sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Peneliti mengharapkan agar penelitian ini dapat memotivasi pihak sekolah dalam meningkatkan kreativitas pendidik serta memberi dukungan agar guru yang memiliki pengetahuan dan pengalaman mengenai penerapan media dapat menerapkannya dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa.

2. Bagi guru

Peneliti mengharapkan agar guru selalu meningkatkan kreativitas dalam

pembelajaran, tidak terpaku pada satu model melainkan menggunakan metode dan model pembelajaran yang bervariasi serta memanfaatkan media pembelajaran guna mendukung ketercapaian tujuan pembelajaran.

3. Bagi peserta didik

Peneliti mengharapkan agar peserta didik meningkatkan kegiatan membaca dalam kegiatan sehari-hari untuk melatih keterampilan membaca pemahaman, berani mengemukakan pendapat, dan bersemangat serta aktif dalam proses pembelajaran.

4. Bagi peneliti lain

Peneliti lain dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai kajian diadakannya penelitian lebih lanjut mengenai Penerapan Model Example non example Berbantu Media Flash card untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman serta dapat memodifikasinya sesuai dengan kreativitas dan perkembangan zaman.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2018). *Literasi Matematis dan Upaya Pengembangannya dalam Pembelajaran di Kelas*. Seminar Pendidikan Matematika, 1–16.
- Abiy Risabethe dan Budi Astuti. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Semangat Kebangsaan Siswa Kelas V SD*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Yogyakarta, UNY.
- Afandi, Muhamad., Chamalah, Evi dan Wardani, Oktarina Pusпита. (2017). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Afif, Muhamad, Anita Trisiana, and Handini Oktaviana. (2019) . “*Pengaruh Metode Demonstrasi Di Dukung Vidio Tematik Integratif Pencapaian Kompetensi Inti Adalah Sikap Awal , Perlu Adanya Acuan Berjalan.*” Jurnal Sinektik 2, no. 160: 64–76. <http://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/sin/article/download/2989/2593>.
- Aini, R., Suyanti, R. D., & Hasibuan, S. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kolaboratif dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Dewi Sartika T.P 2015 – 2016*. Prosiding Seminar Nasional III Biologi dan Pembelajarannya Universitas Negeri Medan. 964 – 972.
- Amalia. 2016. *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Berdasarkan Taksonomi Barbet Pada Siswa Kelas IV SDN Gugus Dwija Harapan Kecamatan Mijen*. Semarang
- Ambarwati, U. R. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Volume Balok Berdasarkan Newman’s Error Analysis (Nea) Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawit Tahun Ajar 2016/2017*. Skripsi, 1-60.
- Andriani, R. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Online Matematika Siswa Kelas 5 SD Negeri 5 Metro Kampus*. Institut Agama Islam Negeri.
- Ariawan, V, A, N., Utami, N, T., & Rahman. (2018). *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model CIRC Berbantuan Media Cetak*. UINSGD.
- Astuti, Nurhidayah Sari. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA*. Journal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 1 No. 2.
- Dalman.2014. *Ketrampilan Membaca*.Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Fadhilah. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Katik dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Pemahaman Konsep*. Skripsi. Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang.
- Fajri, Z. (2019). *Model Pembelajaran Discovery Learnind dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta didik SD*. Jurnal IKA Vol. 7 No. 2

- Habibi, H., & Suparman, S. (2020). *Literasi Matematika dalam Menyambut PISA 2021 Berdasarkan Kecakapan Abad 21*. JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika), 6(1), 57-64
- Hamiyah, N. Dan M. Jauhar. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Harpaz, Yoram. 2014. *Teaching and Learning in a Community of Thinking*. London:Springer.
- Hijjayati, Z., Makki, M. ., & Oktaviyanti, I. . (2022). *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas 3 di SDN Sapit*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 7(3b), 1435–1443.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Joyce and Weil. (2018). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesional guru*. Edisi kedua. Terjemahan. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Juniar, A., Nasution, H., dan Simangunsong, C. J., (2015), *Pembelajaran Model Cooperativ Integrated reading and Coposition (CIRC) Menggunakan Peta Konsep dan Peta Pikiran pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI Semester Genap SMA N 1 Sragen TAhun Pelajaran 2012/2013*, Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), 4(1): 104-112.
- Kadri, M., & Meika Rahmawati. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor*. Jurnal Ikatan Alumni. 1(1) 2461-1247
- Kardi, S., & Nur, M. (2016). *Pengajaran langsung*. Surabaya: UNESA University Press
- Khotimah, A. H., Djuanda, D., & Kurnia, D. (2020). *Keterampilan Membaca Cepat Dalam Menemukan Gagasan Utama*. Jurnal Pena Ilmiah, 1(1), 341–350.
- Khotimah, Khusnul. 2016. *Pengaruh strategi pembelajaran terhadap hasil belajar di tinjau dari aktifitas belajar*. Surakarta. Kristiani Panjaitan
- Kurniasih, I. (2015). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Lisdayanti Ni Putu, I Kt. Ardana, I. B.Gd. Suryaabadi. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Talking Stick Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus 4 Baturiti*. e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. Vol: 2 No:1.
- Lisnani and Pranoto, Yohanes Heri (2020). *Peningkatan Pemahaman Konsep Bilangan Bulat Melalui Cerita Si Unyil Berbasis ICT*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 9 (2). pp. 215-226. ISSN p-ISSN : 2086-4280 e-ISSN : 2527-8827
- Maryanto, dkk. 2014. *Buku Guru Kelas V Tema 9 Lingkungan Sahabat Kita Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Purnamasari, S.R. (2017). *Penerapan Model Learning Cycle 7e (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, And Extend) Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Self-Efficacy Siswa SMA*. Skripsi pada FKIP UNPAS
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Rahayu A, Rahman F, Marlinae L, Husaini, Meitria, Yulidasari. 2018. *Buku Ajar Gizi 1000 Hari Pertama Kehidupan*. Yogyakarta : CV Mine
- Rinniati. 2015. *Penerapan Model Example non Example Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Murid Kelas V SDN No.105 INPRES Pa'Bundukang Kecamatan Pattalasang Kabupaten Takalar*. Makassar.
- Rusman, Joyce & Weil. 2018. *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Sistem Ekskresi Manusia*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 5.
- Saefuddin & Ika Berdiati. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Siswato dan Suyanto. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Korelasional*. Klaten: Bosscript
- Suhendri. (2021). *Rancang Bangun Sistem Informasi Aspirasi Mahasiswa Berbasis Web Dengan Framework Laravel (Studi Kasus : BPM Fakultas Teknik Universitas Majalengka)*. Jurnal IKRA-ITH INFORMATIKA Vol, 5(2), 85–92.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Tarigan, H. G.(2013). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Thoman, Elizabeth, dan Tessa Jolls. (2017). *“Literacy For The 21 st Century: Aa Overview & Orientation Guide to Media Literacy Education.”* Cemter for Media Literacy, 1003.
- Trianto. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konstektual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- USAID. 2014. *Buku Sumber untuk DOSEN LPTK: Pembelajaran Literasi Kelas Awal di LPTK*. Jakarta: USAID PRIORITAS.
- Yulianti, D. (2021). *Pengembangan LKPD Berbasis Model Pembelajaran AIR Berorientasi Pada Peningkatan Kemampuan Komunikasi*

Matematika. Inovasi Matematika (Inomatika), 3(2), 86–101.

<https://doi.org/10.35438/inomatika>.

Zabel S , Ash N , King P , Juffs J , Bauer.2013 *Relationship between appetite and quality of life in hemodialysis patients*. *Apetite*. 58:194–9.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT