

**PENGEMBANGAN MEDIA KARBATUNG (KARTU BACA GANTUNG)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**OLEH
FINA DAMAIYANTI
NIM: 20862061004**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
JUNI 2024**



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

**PENGEMBANGAN MEDIA KARBATUNG (KARTU BACA
GANTUNG) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Islam Raden Rahmat Malang untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
FINA DAMAIYANTI
NIM : 20862061004**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
JUNI 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA KARBATUNG (Kartu Baca
Gantung) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 SEKOLAH
DASAR**

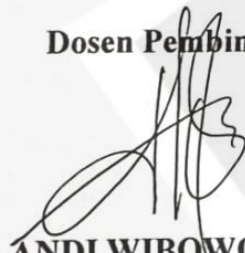
SKRIPSI

OLEH :

**FINA DAMAIYANTI
NIM. 20862061004**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
Malang, 30 Mei 2024**

Dosen Pembimbing



**ANDI WIBOWO, M.Pd
NIDN. 0718128902**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
MEI 2024**

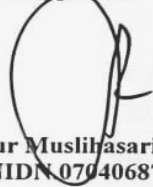
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi Universitas Islam Raden Rahmat Kepanjen Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Pada hari : Rabu

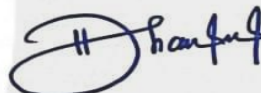
Tanggal : 5 Juni 2024

Anggota I,



(Adzimatnur Muslihhasari, S.Si., M.Pd)
NIDN.0704068702

Anggota II,



(Dyah Ayu Pramoda W., M.Pd)
NIDN.0721069102

Ketua Pengjji,



(Andi Wibowo, M.Pd.)
NIDN.0718128902

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Raden Rahmat



(Dr. Hendra Rustantono, M.Pd.,)
NIDN.0725128303

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fina Damaiyanti

NIM : 20862061004

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas: Fakultas Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 30 Mei 2024

Yang membuat pernyataan


Fina Damaiyanti

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

KATA PENGANTAR

Pertama-tama saya sebagai penulis menghaturkan Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segala Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Karbatung (kartu baca gantung) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa kelas 1 Sekolah Dasar”**. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Islam Raden Rahmat Malang.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik dukungan moril maupun materiil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini:

1. H. Imron Rosyadi Hamid, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
2. Dr. Hendra Rustantono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
3. Dr. Yulia Eka Yanti, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
4. Andi Wibowo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah ikhlas memberikan waktu beserta memberikan masukan serta arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Adzimatnur Muslihasari, S.Si., M.Pd., selaku validator ahli media dan Alfina Dewi Anggraeni, S.Pd.SD., selaku validator ahli materi dalam skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan bantuan terkait proses penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Alfina Dewi Anggraeni S.Pd selaku guru wali kelas 1 yang telah bersedia menjadi osERVER saat penelitian dan juga telah membantu penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

8. Kedua orang tuaku Bapak Nur Kholis dan Ibu Jumiati yang telah memberikan dukungan serta membiayai penulis dalam aspek finansial maupun mental sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah.
9. Suamiku muhammad mustofa nur dan seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan, bantuan, dan pengertiannya.
10. Teman-teman satu jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, yang sudah memberikan dorongannya untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
11. Kepada saya sendiri terima kasih sudah mampu dengan segala perjuangan untuk menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
12. Seluruh pihak yang telah membantu atas terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat di sebut satu persatu oleh penulis.

Semoga perhatian dan dorongan kalian mendapatkan balasan setimpal dari Allah SWT Yang Maha Pengasih, Amin. Akhir kata dari penulis mengucapkan terima kasih kepada Dosen Pembimbing dan teman-teman jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, semoga tulisan ini dapat menambah wawasan dan meningkatkan pengetahuan kita semua.

Malang, 30 Mei 2024


Penulis

ABSTRAK

Fina Damaiyanti "Pengembangan Media Karbatung (kartu baca gantung) untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 sekolah dasar." Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Islam Raden Rahmat Kepanjen Malang. Pembimbing: Andi Wibowo, M.Pd.

Kata Kunci: media kartu baca gantung, kemampuan membaca permulaan

Penelitian ini dilakukan karena rendahnya kemampuan membaca siswa kelas 1 SD negeri 3 Gondanglegi Kulon, siswa kelas 1 SD diwajibkan sudah bisa membaca namun pengenalan huruf belum tuntas pada jenjang TK dan, tidak adanya materi membaca permulaan pada jenjang SD/MI, masih adanya siswa yang membaca terbata-bata dan belum mengenal huruf dikarenakan media yang digunakan masih terbatas serta siswa yang belum dapat membaca mengakibatkan siswa merasa minder dan menyerang mental siswa secara halus.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media membaca KARBATUNG yang layak, valid, efektif, digunakan dalam pembelajaran membaca permulaan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas 1 sekolah dasar, melalui implementasi media membaca KARBATUNG agar siswa dapat belajar membaca sambil bermain dengan menyenangkan, menarik serta efektif, cepat serta tuntas dalam proses membaca. Penelitian ini menghasilkan produk media yang terdiri dari: kartu baca gantung, papan baca gantung, dan papan evaluasi.

Penelitian ini menggunakan metode jenis penelitian RnD. Penelitian dilakukan berdasarkan tahapan pengembangan model ADDIE, yaitu: 1) *Analysis*, 2) *Design*, 3) *Development*, 4) *Implementation*, 5) *Evaluation*, Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi, wawancara, angket, dan soal *pre-test* dan *post-test* dengan teknik analisis data secara kuantitatif dan kualitatif. Beberapa indikator yang umum digunakan adalah: kemampuan membaca huruf, kemampuan membaca kata, kemampuan memahami bacaan, kecepatan membaca.

Hasil yang didapatkan dari validasi ahli materi yaitu sebesar 92% dengan kategori sangat valid atau sangat layak digunakan. Persentase hasil validasi ahli media yaitu 97% dengan kategori sangat valid atau layak digunakan. Kelayakan media berdasarkan hasil angket respon siswa pada uji coba kelompok kecil sebesar 75% dan pada uji coba kelompok besar sebesar 95%, hasil tersebut termasuk dalam kategori sangat baik. Peningkatan membaca permulaan siswa kelas 1 Sekolah Dasar diperoleh dari hasil perhitungan uji gain (N-Gain). Hasil uji gain kelompok besar yaitu 0,074. Klasifikasi dari hasil perhitungan uji gain pada kelompok besar masuk dalam kategori tinggi, artinya kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 Sekolah Dasar meningkat setelah menggunakan media KARBATUNG (kartu baca gantung).

ABSTRACT

Fina Damaiyanti "Development of Karbatung Media (hanging reading cards) to improve the beginning reading skills of grade 1 elementary school students." Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Raden Rahmat Islamic University, Kepanjen, Malang. Advisor: Andi Wibowo, M.Pd.

This study was conducted because of the low reading ability of grade 1 students of SD Negeri 3 Gondanglegi Kulon, grade 1 students are required to be able to read but letter recognition has not been completed at the kindergarten level and, there is no initial reading material at the elementary school/MI level, there are still students who read hesitantly and do not recognize letters because the media used is still limited and students who cannot read cause students to feel inferior and attack students' mentality in a subtle way.

This study aims to produce a proper, valid, effective KARBATUNG reading media, used in early reading learning to improve the reading ability of grade 1 elementary school students, through the implementation of KARBATUNG reading media so that students can learn to read while playing with fun, interesting and effective, fast and complete in the reading process. This study produces media products consisting of: hanging reading cards, hanging reading boards, and evaluation boards.

This study uses the RnD research type. The study was conducted based on the stages of ADDIE model development, namely: 1) Analysis, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, 5) Evaluation, The instruments used were observation sheets, interviews, questionnaires, and pre-test and post-test questions with quantitative and qualitative data analysis techniques. Some commonly used indicators are: the ability to read letters, the ability to read words, the ability to understand reading, reading speed.

The results obtained from material expert validation were 92% with the category very valid or very suitable for use. The percentage of media expert validation results is 97% with the category very valid or suitable for use. The suitability of the media is based on the results of the student response questionnaire in small group trials of 75% and in large group trials of 95%, these results are included in the very good category. The improvement in reading at the beginning of grade 1 elementary school students was obtained from the results of the gain test calculation (N-Gain). The result of the large group gain test is 0.074. The classification from the results of the gain test calculations in the large group is in the high category, meaning that the initial reading ability of grade 1 elementary school students increases after using KARBATUNG media (hanging reading cards).

Keywords: hanging reading card media, beginning reading ability

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Pengembangan	8
F. Manfaat Pengembangan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kemampuan Membaca	12
B. Media Pembelajaran	24
C. Media Pembelajaran Kartu Baca	28
D. Kajian Terdahulu	31
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Model Pengembangan	36
B. Prosedur Pengembangan	36
C. Gambaran Produk yang Akan Dikembangkan	39
D. Rancangan Uji Coba Produk	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Studi Pendahuluan	50
B. Hasil dan pengembangan Produk Awal	50
C. Hasil Uji coba produk	59

D. Kajian Produk Akhir	63
BAB V KESIMPULAN	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	75



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kategori Penilaian Skala Likert	44
Tabel 3. 2 Kualifikasi tingkat pencapaian.....	44
Tabel 3. 3 Kriteria tingkat N-gain	46
Tabel 3. 4 Indikator Keberhasilan Produk	46
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Validator	47
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Angket Respon Siswa	48
Tabel 4. 1 Validasi Ahli Materi	60
Tabel 4. 2 Validasi Ahli Media	60
Tabel 4. 3 Respon Siswa kelompok kecil	61
Tabel 4. 4 Respon Siswa kelompok Besar	61
Tabel 4. 5 <i>Pre-test</i>	62
Tabel 4. 6 <i>post-test</i>	62
Tabel 4. 7 pre-test,post-test dan indeks Gain kemampuan membaca siswa	63

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Pengembangan ADDIE.....	37
Gambar 4. 1 Buku Petunjuk.....	52
Gambar 4. 2 Kartu Baca.....	53
Gambar 4. 3 Papan Baca Gantung	53
Gambar 4. 4 Papan Kantong Evaluasi.....	54



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	76
Lampiran 2 Pedoman Hasil Observasi.....	77
Lampiran 3 kisi-kisi dan hasil wawancara guru kelas	79
Lampiran 4 kisi-kisi dan hasil validasi ahli materi	82
Lampiran 5 kisi-kisi dan hasil validasi ahli media.....	86
Lampiran 6 kisi-kisi dan hasil angket respon siswa.....	91
Lampiran 7 hasil LKPD pre-test dan post-test.....	96
Lampiran 8 tabel hasil N-Gain.....	98
Lampiran 9 Modul ajar.....	99
Lampiran 10 Dokumentasi.....	105
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	110



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT