

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan Media Buku Saku *Colorfull Mind Mapping* untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas 2 Sekolah Dasar, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kevalidan dan kelayakan pengembangan Media Buku Saku *Colorfull Mind Mapping* untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas 2 Sekolah Dasar diperoleh berdasarkan hasil angket validasi ahli materi dan ahli media. Persentase hasil validasi ahli materi yaitu sebesar 96,55% dengan kategori sangat valid. Persentase hasil validasi ahli media yaitu 96,66% dengan kategori sangat valid. Persentase hasil validasi guru kelas sebesar 96,55% dengan kategori sangat valid. Berdasarkan validasi ahli materi dan ahli media maka media Buku Saku berbasis *Colorfull Mind Mapping* layak digunakan.
2. Peningkatan minat belajar kelas 2 Sekolah Dasar di peroleh dari hasil perhitungan nilai persentase indikator perasaan senang memperoleh persentase before 49% sedangkan persentase after 77%. Indikator Ketertarikan siswa memperoleh persentase before sebesar 37% sedangkan persentase after sebesar 77%. Indikator keterlibatan siswa sebesar 30% sedangkan persentase after sebesar 78%. Indikator rajin dan semangat mengerjakan tugas memperoleh persentase before sebesar 20%. Indikator Tekun dan disiplin belajar memperoleh persentase before sebesar 20% sedangkan persentase after sebesar 85% persentase

kenaikan dari before ke after sebesar 44% dengan kategori baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan Media Buku Saku *Colorfull Mind Mapping* untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas 2 Sekolah Dasar, maka saran yang diberikan yaitu :

1. Bagi Guru
  - a. Perlu adanya pengembangan dalam hal materi yang dipilih dan diperluas lagi terkait sasaran media.
  - b. Perlu adanya pembiasaan secara berkala tentang pengimplementasian media Buku Saku *Colorfull Mind Mapping* di dalam proses pembelajaran agar dapat meningkatkan minat belajar siswa
2. Bagi Siswa
  - a. Perlu adanya pengembangan pada bagian bagan (Peta konsep) untuk lebih memperluas pemahaman.
  - b. Perlu adanya pembiasaan pembelajaran yang bisa dilakukan dimana saja dan kapan saja.
3. Bagi Sekolah
  - a. Perlu adanya inovasi baru terhadap pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa di seluruh tingkatan kelas
  - b. Perlu adanya peningkatan keterampilan guru dalam bidang pembuatan media dengan pemanfaatan teknologi.
4. Bagi peneliti
  - a. Perlu pengembangan lebih lanjut agar media dapat di aplikasikan di seluruh tingkatan jenjang kelas.

- b. Perlu dilakukan pengembangan lebih lanjut dengan materi dan sasaran uji coba yang lebih luas.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfaqi, (2016). Manfaat Pendidikan Kewarganegaraan Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 13(2), 209–216. <https://doi.org/10.21831/civics.v13i2.12745>
- Arianti, Y., Ruyani, A., Jumiarni, D., Rahman, A., Ansori, I., & Abas, A. (2022). Pembuatan Buku Saku Berdasarkan Keragaman Kura-Kura Sumatera di Universitas Bengkulu. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 107–116. <https://doi.org/10.33369/diklabio.6.2.107-116>
- Arif M. (2021). *Pendidikan PKN*.
- Asmayanti, A., Cahyani, I., & Idris, N. S. (2021). *Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Berbasis pengalaman*. <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>
- Astuti, P. S. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. In *Jurnal Formatif* (Vol. 5, Issue 1).
- Azhar. (n.d.). *Media Pembelajaran*.
- Cairunisa, H. W. C., & Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan Islam, T. (2020). *Problematika Profesi Guru dan Solusinya Bagi Peningkatan Kualitas Pendidikan DI MTs. Negeri Nguntornandi Kabupaten Wonogiri*.
- Dadi, I. K., Redhana, I. W., & Juniartina, P. P. (2019). Analisis Kebutuhan Untuk Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Mind Mapping. *Joernal Primary*.
- Djamrah, Pratami Y. P, Alpha A. G. (2011). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas X SMA At-Taubah pada Materi SLPTV dengan Metode Pembelajaran Daring. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* P-ISSN: 2614-3038 Volume 05, No. 03, November 2021, pp. 2934-2940.
- Elizabeth. Hurlock (Susanto, 2013: 62). Pengaruh Minat Belajar, Dukungan orang tua, dan lingkungan. *E-juurnal.Stiepancasetia*.
- Firmadani, F. (n.d.). *Media Pembelajaran Berbasis TeknologiI Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. 2015*.
- Firmandani, F (2015) *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Digital Berbasis Mind Mapping Untuk Siswa KELAS III SD NEGERI LAMREUNG ACEH BESAR*.
- Hasan, M., Milawati, Mp., Darodjat, Mp., & Harahap, Ma. (n.d.). *Makna Peran Media Dalam Komunikasi dan Pembelajaran | i Media Pembelajaran*.
- Hidayat F., (Yudi dan Sugianti, 2020:29). Model ADDIE (ANALYSIS, DESIGN, DEVELOPMENT, IMPLEMENTATION AND

EVALUATION) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal inovasi pendidikan agama islam*

Irsayd F. A. (2019). *Pengembangan Media Buku Saku Berbasis Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas IV B SD NEGERI Purwoyoso 04 Kota Semarang.*

Irwan, K., Ritonga P., A, Sagala I.S., D., Hasanah, idatul, & Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, F. (2021). Metode Pembelajaran PKn SD Al-Wasliyah 11 Amplas. *Journal of Basic Educational Studies*, 3(1), 140.

Janah, & Kadesi, Yogyakarta, (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).

Karina M., R., Syafrina, A., & Habibah, S. (2017). Hubungan Antara Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata pelajaran IPA PADA Kelas V SD Negeri Garot Geuce Aceh Besar. In *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah* (Vol. 2, Issue 1).

Lestari D. (2019). *Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping Sebagai Media Pembelajaran IPS Materi Jenis Usaha Ekonomi Siswa Kelas V SDN KANDRI 01.*

Mualifi, A. W., Putri, K. E., Dwi, D., Wenda, N., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2022). *Pengembangan Modul Berbasis Video (MOVID) Pada Materi Siklus Air Dan Dampaknya Pada Peristiwa Di Bumi Serta Kelangsungan Makhuluk Hidup.* <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>

Nufus J. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mind Mapping Untuk Meningkatkan Literasi I Numerasi Berbasis AKM Materi Sifat Urutan Kelas II SD.*

Nurrachmawati, R., & Istaryatiningtias, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8026–8032. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3597>

Purnomo, J. S., Sosiologi, P., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2019). *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. 2(1), 470–477.

Putra P. W., I., Ketut Dibia, I., & Rahayu Ujianti, P. (2021). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Media Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Aplikasi Edraw Mindmaster.* 9(2), 287–294. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>

Putri, R. C. (n.d.). *Tanggung Jawab Negara Dalam Bidang Moral Bhineka Tunggal Ika.*

Qondias, D., Laurensia, E., Niftalia, I., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis Mind*

*Mapping SD Kabupaten Ngada Flores (Vol. 5, Issue 2).*

- Rizqi, O. :, & Aghni, I. (n.d.). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pelajaran Akuntansi Functions And Types Of Learning MediaIn Accounting Learning. In *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia: Vol. XVI (Issue 1)*.
- Sirait E.D . (2016). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika*.
- Tafonao, Program Studi Pendidikan Agama Kristen, T., & KADESI Yogyakarta, S. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Pembelajaran Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan, 2(2)*.
- Toro, K., Utomo, S., & Suad, S. (2021). Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping Materi Bentuk Keberagaman di Indonesia Untuk Peningkatan Hasil Belajar PPKn Sekolah Dasar. *Jurnal Prakarsa Paedagogia, 4(1)*. <https://doi.org/10.24176/jpp.v4i1.5827>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education, 05(02)*, 3928–3936.
- Zahra, (2019). Penggunaan Metode Mind Mapping Dalam Mningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Riset Akademik 30 Vol 1. No 1. Agustus 2001*.