

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian *Research And Development* (R&D) atau menggunakan metode penelitian pengembangan. Metode tersebut digunakan dengan mengikuti prosedur yang telah ditentukan sehingga dapat menghasilkan produk serta menguji keefektifan produk tersebut. Berdasarkan hasil penelitian pada pembahasan, menjelaskan bahwa:

1. Hasil Validasi kualitas modul numerasi materi Panjang (MONUPA) berbantu kodular, dilaksanakan oleh dosen ahli media dan ahli materi. Nilai kualitas media dari ahli media mendapatkan presentase sebesar 92%. Sedangkan nilai kualitas media dari ahli materi mendapatkan presentase sebesar 100%, yang dapat disimpulkan bahwa produk yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat layak
2. Berdasarkan hasil uji coba produk, modul numerasi yang dikembangkan efektif untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa dengan kategori peningkatan rendah, dengan peningkatan sebesar 14% untuk indikator 1 yaitu mampu menggunakan berbagai macam angka atau simbol yang terkait dengan matematika dasar dalam menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan konsep pengukuran Panjang, persentase sebesar 3% untuk peningkatan pada indikator 2 yaitu menafsirkan hasil

analisis informasi mengenai pengukuran panjang untuk memprediksi dan mengambil keputusan, dan persentase sebesar 9% untuk indikator 3 yaitu mampu menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai bentuk (grafik, tabel, bagan, diagram dan lain sebagainya) yang berkaitan dengan pengukuran panjang.

B. Saran

Pada penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah produk, yakni “Modul numerasi materi pengukuran panjang (MONUPA) untuk kelas 2 sekolah dasar”. Mengacu pada hasil validasi ahli materi dan ahli media serta uji coba lapangan yang dilakukan untuk mengetahui nilai kelayakan modul yang dikembangkan, maka saran pemanfaatan produk adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan dengan adanya pengembangan modul numerasi materi Panjang (MONUPA) dapat menarik perhatian siswa dan melibatkan siswa dalam proses kegiatan numerasi, sehingga materi dapat tersampaikan dengan baik.

2. Bagi Siswa

Diharapkan dengan adanya pengembangan modul numerasi materi Panjang (MONUPA) dapat memotivasi siswa untuk mengikuti kegiatan numerasi, sehingga siswa dapat lebih semangat dalam mengulang materi secara mandiri

3. Bagi Penelitian

Dapat dilakukan penelitian lebih lanjut untuk meneliti Tingkat keefektifitasan modul numerasi materi Panjang (MONUPA).

4. Bagi sekolah

Diharapkan dengan adanya pengembangan modul numerasi materi Panjang (MONUPA) dapat menjadi alternatif untuk mengatasi keterbatasan media yang digunakan pada proses kegiatan numerasi disekolah.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. 2021. Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2021). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3. online : https://books.google.co.id/books?id=j5EmEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Cohen Kadosh, R., Dowker, A., Heine, A., Kaufmann, L., & Kucian, K. (2013). Interventions for improving numerical abilities: Present and future. *Trends in Neuroscience and Education*, 2(2), 85–93. <https://doi.org/10.1016/j.tine.2013.04.001>
- Dantes, Nyoman dkk. 2021. Peningkatan Literasi Sekolah Dan Literasi Numerasi Melalui Model Blanded Learning Pada Siswa Kelas V Sd Kota Singaraja. Widyalaya: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 1 No. 3 Tahun 2021 ISSN 2746-8682
- Daud. (2023). PENGGUNAAN MEDIA POWER POINT INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH SUATU KENISCAYAAN DI ERA DIGITAL. *International Islamic Education Journal*, 5(1), 63–83.
- Delta-Pi J. Mat. dan Pendidik. Mat., vol. 9, no. 2, pp. 237–247, 2020, doi: 10.33387/dpi.v9i2.2299.
- Dowker, A. (2017). Interventions for Primary School Children With Difficulties in Mathematics. In *Advances in Child Development and Behavior* (1st ed., Vol. 53). Elsevier Inc. <https://doi.org/10.1016/bs.acdb.2017.04.004>
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93. <https://doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>
- Fajriyani, E. (2020). Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Kelas V MIS Islamiyah Margasaru 01 Sidareja Cilacap. Purwokerto: Skripsi IAIN Purwokerto.
- Gunawan, Rudy. 2022. Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar/ Modul Pembelajaran. Bandung: CV. Feniks Muda Sejahtera
- Han, W., Susanto, Dicky., Dewayani, Sofie., Pandora, Putri., Hanifah, Nur., Miftahussururi., ... Akbari, Q. Syahriana. (2017). “Materi Pendukung Literasi Numerasi.” *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, Tim GLN Kemendikbud.*, 8(9), 1–58. Retrieved from

<https://repositori.kemdikbud.go.id/11628/1/materi-pendukung-literasi-numerasi-rev.pdf>

- Harahap, S. A., Gunawan, H., & Anggreini, A. (2023). Peran Android Dalam Meningkatkan Pembelajaran Berbasis Islam. *El-Mal: Jurnal Kajian Ekonomi & Bisnis Islam*, 4(6), 1501–1507. <https://doi.org/10.47467/elmal.v4i6.3075>
- Holis, A. (2017). Belajar Melalui Bermain untuk Pengembangan Kreativitas dan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal.Uniga.Ac.Id*, 10(1), 23–37.
- Husna, Amirotul. (2022). Pengembangan E-Modul Realistic Mathematics Education dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Literasi Numerasi. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Irawan, Hendri, dkk. 2022. Suka Angka: Game Pembelajaran Berbasis Android Guna Meningkatkan Numerasi Siswa Di Sekolah Dasar. Volume 3, Nomor 1, Journal Education and Technology
- Ishak, A. P., Afifah, R. N., & Kamelia, S. Q. (2021). Strategi Belajar Sambil Bermain Sebagai Metode Pembelajaran Terhadap Anak pada Masa Pandemi di Desa Leuwigoong. *Procedings UIN SUNAN GUNUNG DJATI Bandung*, 1(87), 138–145.
- Istiqoma, M., Nani Prihatmi, T., & Anjarwati, R. (2023). Modul Elektronik Sebagai Media Pembelajaran Mandiri. *Prosiding SENIATI*, 7(2), 296–300. <https://doi.org/10.36040/seniati.v7i2.8016>
- Jannah, N., Mudjiran, M., & Nirwana, H. (2015). Hubungan Kecanduan Game dengan Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, 4(4), 200. <https://doi.org/10.24036/02015446473-0-00>
- Kemendikbud, Materi Pendukung Literasi Numerasi, vol. 8, no. 9. 2020.
- Kemendikbud. 2021. Yuk mengenal 6 Literasi dasar yang harus kita ketahui dan Miliki. Online:<https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/yuk-mengenal-6-literasi-dasar-yang-harus-kita-ketahui-dan-miliki>
- Khakima, L. N., Zahra, S. F. A., Marlina, L., & Abdullah, Z. (2021). Penerapan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Siswa MI/SD. *Prosiding Seminar Nasional PGMI*, 1(1), 775–791. Retrieved from <http://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/semair-775->
- Khoirot, T. (2015). Pengembangan dan Uji Kelayakan Modul Pembelajaran Microsoft Access 2010 sebagai Bahan Ajar Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi untuk Kelas XI SMK Negeri Bansari. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kodular Team, Kodular Docs, diakses dari <https://docs.kodular.io/release-notes/> pada tanggal 24 Desember 2023 pukul 20.29

- Mercader, J., Miranda, A., Presentación, M. J., Siegenthaler, R., & Rosel, J. F. (2018). Contributions of motivation, early numeracy skills, and executive functioning to mathematical performance. A longitudinal study. *Frontiers in Psychology*, 8(JAN), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.02375>
- Mononen, R., Aunio, P., Koponen, T., & Aro, M. (2014). A review of early numeracy interventions for children at risk in mathematics. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 6(1), 25–54. <https://doi.org/10.20489/intjecse.14355>
- Mulyatiningsih, Endang. (2016) Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik. Yogyakarta: UNY
- Munahefi, D. N., Lestari, F. D., Mashuri, & Kharisudin, I. (2023). Pengembangan Kemampuan Literasi Numerasi Melalui Pembelajaran Tematik Terintegrasi Berbasis Proyek. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 663–669. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Nehru Nehru, Erika Irianti. 2020. analisis hubungan rasa ingin tahu dengan hasil belajar siswa. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*.
- Nurrohman, A. (2021). Analisis edugame berbasis android sebagai media pembelajaran di sekolah dasar. *SINASIS (Seminar Nasional Sains)*, 2(1), 247–254. Retrieved from <http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/5349>
- Nurussainah, Eka Trisianawati, & Ira Nofita Sarai, “Pengaruh Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Calon Guru fisika” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al – Biruni* 5, No.02 (2017): 233-240
- Pamungkas, R. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Kodular Pada Materi Percabangan Dan Perulangan Guna Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Kaos GL Dergisi*, 8(75), 147–154. Retrieved from <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002%0Ahttp://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049%0Ahttp://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391%0Ahttp://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205%0Ahttp://>
- Putra, Z. W., & Sujatmiko, B. (2020). Studi Literatur Pengaruh Pembelajaran Berbasis Android Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal IT-EDU*, 5(1), 489–496.
- Rachman, A. F. (2015). Android Kuasai Asia Tenggara, di Indonesia Paling Juara. *Detikinet*. <https://inet.detik.com/consumer/d-3054169/android-kuasai-asia-tenggara-di-indonesiapaling-juara>
- Rismayanti, T., Anriani, N., & Sukirwan, S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular pada *Smartphone* untuk Meningkatkan Kemampuan

Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 859-873. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1286>

Rizqiyani, Y., Anriani, N., & Pamungkas, A. S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular pada Smarthphone untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 954–969. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1172>

Rudini, M. (2020). Efektivitas analisis butir soal mata pelajaran matematika pada siswa kelas IV dalam meningkatkan kualitas guru di SDN Sabang. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 2(1), 17-27.

Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 3(2019), 352–360. Retrieved from <https://www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/890>

Sidu.ac.id. (2020). Ini Dia Hasil Survei PISA Tentang Kualitas Pendidikan di Indonesia Dalam 3 Tahun Terakhir. Jakarta: [https://ayomenulis.id/artikel/ini-dia-hasil-survei-](https://ayomenulis.id/artikel/ini-dia-hasil-survei-pisa-tentang-kualitas-pendidikan-di-indonesia-dalam-3-tahun-terakhir) Volume 3, Nomor 1, Juni 2022 24 pisa-tentang-kualitas-pendidikan-di-indonesia-dalam-3-tahun-terakhir.

Sudarti, S. (2022). Penerapan pembelajaran literasi numerasi pada anak usia dini. *Seminar Nasional Pembelajaran Matematika*, 130–139. Retrieved from <https://proceedings.ums.ac.id/index.php/matematika/article/view/297>

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Sukardi. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya* (Edisi Revi). Bumi Aksara.

Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran - Dr. Muhammad Yaumi, - Google Buku*. Prenata Media Group (pp. 1–262). Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=2uZeDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=2uZeDwAAQBAJ&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjHzODom_PnAhXOZCsKHShzAEAQ6AEIMTAB#v=onepage&q&f=false

Yudhatami, D. O. (2016). Pengembangan Modul Memelihara Standar Penampilan Pribadi Pada Mata Diklat Menerapkan Prinsip-Prinsip Kerjasama Dengan Kolega Dan Pelanggan Untuk Siswa Smk Negeri 2 Buduran Sidoarjo. *Unesa*, 1–16.