

**PENGEMBANGAN MEDIA 4M SMART HOME UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI BACA SISWA KELAS 1 MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**OLEH:
UMU MA'RIFAH
NIM. 20862061022**



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
JUNI 2024**



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

**PENGEMBANGAN MEDIA 4M SMART HOME UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI BACA SISWA KELAS 1 MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Islam Raden Rahmat Malang untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
Umu Ma'rifah
Nim: 20862061022**



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
JUNI 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA 4M *SMART HOME* UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI BACA SISWA KELAS 1 MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SEKOLAH DASAR.**

SKRIPSI

OLEH :

UMU MA'RIFAH

NIM. 20862061022

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 25 Mei 2024

Dosen Pembimbing

ADZIMATNUR MUSLIHASARI, S.Si, M.Pd
NIDN. 0704068702

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
MEI 2024**

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

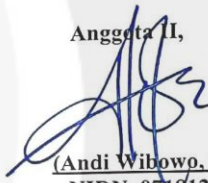
Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.).

Pada hari : Kamis
Tanggal : 06 Juni 2024

Anggota I,


(Dyah Ayu Pramoda W., M.Pd)
NIDN. 0721069102

Anggota II,


(Andi Wibowo, M.Pd)
NIDN. 0718128902

Ketua-Penguji,


(Adzimatnur Muslihasari, S.Si., M.Pd)
NIDN. 0704068702

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Raden Rahmat

(Dr. Hendra Rustanto, M.Pd)
NIDN. 0725128303

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Umu Ma'rifah
 NIM : 20862061022
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 06 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Umu Ma'rifah

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan Hidayah- Nya. Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, dan para umatnya. Sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Media 4M *Smart Home* untuk Meningkatkan Literasi Baca Siswa Kelas 1 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar” dapat diselesaikan.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru SD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Raden Rahmat Malang tahun 2024. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
3. Ketua Prodi PGSD Fakultas Pendidikan Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
4. Adzimatnur Muslihasari, S. Si, M. Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu sabar dan telaten dalam memberikan bimbingan, saran, pengarahan dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Elyono, S. Pd. I selaku Kepala Sekolah SDN 5 Pamotan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian hingga memperoleh data penelitian skripsi.
6. Keluarga tercinta yang telah menyemangati dan memberikan dukungan dalam rangka menyelesaikan skripsi ini agar tepat waktu.
7. Teman-teman mahasiswa dan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu dalam membantu penulis menyelesaikan studi dan skripsi ini.
8. Umu Ma'rifah selaku diri saya sendiri. Terimakasih sudah mau menepikan ego dan memilih untuk kembali bangkit dalam menyelesaikan semua ini. Kamu selalu berharga, tidak peduli seberapa putus asanya kamu selalu mencoba bangkit. Terimakasih banyak sudah bertahan, penulis berjanji bahwa kamu akan baik-baik saja setelah ini. Kamu keren dan hebat, Umu.

Semoga segala bantuan, saran, bimbingan yang telah diberikan kepada penulis dalam penyusunan karya ini mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari masih adanya kekurangan dalam penyusunan skripsi sehingga diperlukan adanya saran yang membangun. Akhirnya, semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Malang, 28 Mei 2024

Penulis,

Umu Ma'rifah

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Pengembangan.....	5
F. Spesifikasi Produk yang dikembangkan	5
G. Manfaat Penelitian.....	6
H. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Literasi Baca.....	9
B. Media 4M Smart Home.....	13
C. Penelitian Terkait	16
D. Kerangka Berpikir.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Model Pengembangan.....	19
B. Prosedur Pengembangan	19
C. Gambaran Produk yang Akan Dikembangkan (<i>Story Board</i>)	22
D. Rancangan Uji Coba Produk.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Studi Pendahuluan.....	36
B. Hasil Pengembangan Produk Awal.....	36
C. Hasil Uji Coba Produk	44
D. Revisi Produk.....	47
E. Kajian Produk Akhir	49
F. Keterbatasan Penelitian.....	53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR RUJUKAN	57
RIWAYAT HIDUP	134



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 kisi kisi instrumen kemampuan membaca	11
Tabel 2. 2 Indikator Literasi Membaca	12
Tabel 2. 3 Penelitian Terkait	16
Tabel 3. 1 Skor penilaian terhadap jawaban	32
Tabel 3. 2 Skala kelayakan media pembelajaran	33
Tabel 3. 3 Kriteria gain skor ternormalisasi	34
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	41
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Media	43
Tabel 4. 3 Hasil Implementasi Kelayakan Media Terhadap Kelompok Kecil	45
Tabel 4. 4 Hasil <i>Pre-Post</i> dan Hasil <i>N-gain Score</i>	46
Tabel 4. 5 Hasil Revisi Produk oleh Ahli Materi.....	48
Tabel 4. 6 Hasil Revisi Media oleh Ahli Media.....	48
Tabel 4. 7 Hasil Validasi oleh Ahli Materi dan Ahli Media	49



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 3 1. Alur Berpikir Dick & Carrey Tahun 1996	20
Gambar 3 2. Desain Produk	22
Gambar 3 3. Tampilan Produk	22
Gambar 3 4. Ruang Membaca.....	23
Gambar 3 5. Ruang Melatih	23
Gambar 3 6. Ruang Membaca.....	23
Gambar 3 7. Ruang Menulis	24
Gambar 3 8. Kerangka <i>Story Board</i>	24
Gambar 3 9. Buku Ajar Bahasa Indonesia Kurmer.....	25
Gambar 3 10. Desain Bentuk	25
Gambar 3 11. Desain Lengkap	26
Gambar 3 12. Bentuk Sisi Ruang dan Pelengkap Media	26
Gambar 3 13. Produk Keseluruhan	27
Gambar 3 14. <i>One-group pre-post design</i>	28
Gambar 4 1. Desain Media 4M <i>Smart Home</i>	39
Gambar 4 2. Tampilan Luar Media.....	40
Gambar 4 3. Tampilan Isi Ruang	40
Gambar 4 4. Hasil Produk Akhir.....	50



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Transkrip Hasil Wawancara	60
Lampiran 2 Desain Awal Produk	63
Lampiran 3 Lembar Angket Validasi Media	64
Lampiran 4 Validasi Ahli Materi	69
Lampiran 5 Lembar Tes Tertulis.....	85
Lampiran 6 Lembar Test Kelompok Besar	100
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Materi.....	106
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Media	107
Lampiran 9 Hasil Angket Refleksi diri Literasi Siswa & Implementasi Media Kelompok Kecil	108
Lampiran 10 Hasil Agket Refleksi Diri Literasi Siswa & Implementasi Siswa Media Kelompok Besar.....	109
Lampiran 11 Hasil Uji Gain Score & Hasil Pretest- Posttest.....	113
Lampiran 12 modul Ajar	114
Lampiran 13 Buku Petunjuk Penggunaan Media.....	121
Lampiran 14 Permohonan Izin Penelitian.....	129
Lampiran 15 Surat Keterangan dari SD Negeri Pamotan 5	131
Lampiran 16 Dokumentasi	132
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup.....	134

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRAK

Ma'rifah, Umu. 2024. "*Pengembangan Media 4M Smart Home untuk Meningkatkan Literasi Baca Siswa Kelas 1 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*". Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Islam Raden Rahmat Kepanjen Malang. Pembimbing : Adzimatur Muslihasari, S. Si, M. Pd.

Kata kunci: Media 4M Smart Home dan Peningkatan Literasi Siswa

Literasi diartikan sebagai melek huruf, kemampuan membaca dan menulis, serta kemelekwan atau kecakapan dalam membaca dan menulis. Literasi merupakan keterampilan yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari, khususnya dalam proses kegiatan pembelajaran. Namun, masih banyak siswa yang kesulitan dalam meningkatkan keterampilan membaca mereka, terutama di kelas bawah. Adapun tujuan dalam penelitian serta pengembangan ini adalah mengembangkan media 4M Smart Home untuk mengetahui tingkat kevalidan dan kelayakan terhadap media 4M Smart Home ketika digunakan, serta untuk mengetahui peningkatan literasi siswa setelah dilakukannya penerapan media.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan alur berpikir yang dikembangkan oleh Dick & Carrey. Model penelitian dan pengembangan ini terdapat lima tahapan meliputi: (1) analisis; (2) desain; (3) pengembangan; (4) implementasi; (5) dan evaluasi. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan instrumen penelitian yang diperlukan meliputi: wawancara, tes, dan dokumentasi. Adapun subjek penelitian ini yaitu uji kelompok kecil dan uji coba lapangan pada siswa kelas 1 sekolah dasar.

Hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan bahwa, (a) tingkat kelayakan hasil uji coba pengembangan media 4M Smart Home dari ahli media diperoleh rata-rata 92% dengan kriteria sangat layak sedangkan dari ahli materi diperoleh rata-rata 83% dengan kriteria sangat layak/baik. (b) peningkatan literasi siswa dapat dilihat dari hasil tes siswa. Hasil literasi belajar siswa sebelum menggunakan media 4M Smart Home memperoleh hasil rata-rata 67,38 sedangkan hasil sesudah menggunakan media memperoleh hasil rata-rata 81,62. Peningkatan literasi baca juga dapat dilihat melalui uji *gain score* pada uji coba lapangan/kelompok besar memperoleh hasil nilai *gain score* 0,44 serta dikatakan dalam kategori "sedang". Jadi dapat dikatakan bahwa media 4M Smart Home secara signifikan dapat digunakan untuk meningkatkan literasi baca pada siswa.

ABSTRACT

Ma'rifah, Umu. 2024. "Development of 4M Smart Home Media to Increase the Reading Literacy of 1st Grade Students in Elementary School Indonesian Language Subjects." Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Raden Rahmat Islamic University, Kepanjen Malang. Advisor : Adzimatnur Muslihasari, S. Si, M. Pd.

Literacy is defined as the ability to reading as well as write, and literacy or proficiency in reading and writing. Literacy is a very important skill in everyday life, especially in the process of learning activities. However, there are still many students who have difficulty in improving their reading skills, especially in the lower grades. The purpose of this research and development is to develop 4M Smart Home media to determine the level of validity and feasibility of 4M Smart Home media when used, and to determine the improvement of student literacy after the application of the media.

The research method used in this study is Research and Development (R&D) using the flow of thought developed by Dick & Carrey. This research and development model has five stages which include: (1) analysis; (2) design; (3) development; (4) implementation; (5) and evaluation. In collecting data, researcher used the necessary research instruments including: interview, test, and documentation. The subjects of this study were small group tests and field trials on grade 1 elementary school students.

The results of this development research show that, (a) the level of feasibility of the 4M Smart Home media development trial results from media experts obtained an average of 92% with very feasible criteria while from material experts obtained an average of 83% with very feasible / good criteria. (b) the increase in student literacy can be seen from student test results. The results of students' learning literacy before using the 4M Smart Home media obtained an average result of 67.38 while the results after using the media obtained an average result of 81.62. The increase in reading literacy can also be seen through the gain score test in the field trial/large group obtained a gain score of 0.44 and was said to be in the "medium" category. So it can be said that the 4M Smart Home media can significantly be used to improve reading literacy in students.

Keywords: 4M Smart Home Media and Increase Reading Literacy

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Literasi berasal dari kata bahasa Inggris *literacy* yang berarti orang yang belajar (Indriyani, dkk., 2019). Literasi diartikan sebagai melek huruf, kemampuan membaca dan menulis, kemelekwacanaan atau kecakapan dalam membaca dan menulis. Pengertian literasi berdasarkan konteks penggunaannya merupakan integrasi keterampilan menulis, membaca, dan berfikir kritis (Purwati, 2017). Literasi merupakan keterampilan yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari, khususnya dalam proses kegiatan pembelajaran. Namun, masih banyak siswa yang kesulitan dalam meningkatkan keterampilan membaca mereka, terutama di kelas bawah.

Kesulitan membaca siswa dipengaruhi oleh dua faktor yaitu eksternal dan internal. Faktor internal yang berasal dari dalam diri siswa meliputi: (1) mengalami gangguan penglihatan; (2) memiliki kekurangan dalam memori visual; (3) memiliki kekurangan dalam diskriminasi auditoris; (4) kurang memahami perintah untuk mengerjakan sesuatu; (5) mengalami kekurangan dalam kemampuan berfikir; (6) kebiasaan membaca; (7) kekeliruan mengenal kata; (8) kekeliruan pemahaman (Masroah, dkk., 2020). Salah satunya Faktor eksternal dipengaruhi oleh faktor lingkungan baik lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat menurut Rachmi (dalam Fahrurrozi, 2016: 5).

Kesulitan dalam meningkatkan kemampuan membaca pada siswa kelas bawah dapat disebabkan oleh beberapa faktor, seperti kurangnya kemampuan membaca, kurangnya menghafal huruf abjad serta minat membaca anak, dan lingkungan yang kurang mendukung. Faktor internal seperti kemampuan membaca dan minat membaca juga mempengaruhi peningkatan kemampuan membaca siswa. Sementara itu, minat membaca siswa juga dipengaruhi oleh faktor eksternal, misalnya lingkungan keluarga dan sekolah.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru kelas 1 dan siswa di SDN Pamotan 5 pada tanggal 16 Oktober 2023, fakta yang terjadi dilapangan yaitu 6 dari 22 siswa kelas 1 memiliki minat baca rendah. Dibuktikan dengan siswa masih banyak yang belum bisa membaca terutama dalam membaca huruf acak menjadi kata, menyusun kata menjadi kalimat yang benar, dan kurangnya pemahaman siswa ketika dijelaskan dalam pembelajaran serta harus diulangi beberapa kali menggunakan bahasa yang sederhana baru setelah itu siswa bisa memahami. Selain itu juga kurangnya pendampingan bimbingan oleh keluarga, dan minimnya media penunjang pembelajaran siswa yang diberikan guru yang mengakibatkan anak akan cepat bosan dengan kegiatan literasi karena tanpa adanya media visual yang digunakan secara langsung.

Berdasarkan paparan diatas solusi meningkatkan literasi baca adalah membuat rancangan pengembangan media pembelajaran berupa 4 M *Smart Home*. 4M mencakup melatih, memainkan, membaca, dan menulis. Sedangkan Media *Smart Home* sendiri memiliki arti rumah pintar dikembangkan dari adanya *Smart Box* menurut kamus besar Bahasa Indonesia

adalah kotak pintar. Beberapa penelitian berupaya meningkatkan keterampilan membaca siswa di kelas rendah. Salah satu contohnya dengan pengembangan media inovatif dan interaktif seperti kotak pintar bertujuan meningkatkan literasi dan kelancaran keterampilan membaca siswa. Kotak permainan mandiri atau kotak pintar merupakan salah satu media tempat permainan yang mendukung kegiatan belajar mengajar (Ernawati, 2015).

Smart home terbuat dari kayu triplek didesain menyerupai kotak berbentuk rumah didalamnya memiliki 4 sisi. Sisi pertama berisikan ruang bermain yaitu pemilihan materi menggunakan roda berputar dan kartu gambar, sisi ke dua berisikan ruang berlatih siswa, sisi ke tiga adalah ruang membaca, ruang terakhir ruang empat berisi untuk menulis. Perancangan desain mengacu pada unsur pengaturan, keseimbangan, kelayakan media, dan pemilihan warna yang menarik. Pemilihan warna media akan memberikan respon emosional positif seperti perasaan kegembiraan, menenangkan pikiran dan meningkatkan konsentrasi siswa sehingga membantu minat literasi baca siswa. Kelayakan dan kevalidan media dapat diketahui setelah diukur oleh validasi ahli media dan ahli materi.

Media 4M *Smart Home* dikembangkan untuk memudahkan kemampuan membaca anak usia dini khususnya siswa kelas 1 sekolah dasar. *Smart Home* memuat materi siswa kelas 1 mata pelajaran Bahasa Indonesia Bab 8 di Sekitar Rumah Kurikulum Merdeka semester 2. Pemilihan materi bertujuan agar mempermudah proses peningkatan literasi siswa melalui metode belajar dan bermain, diharapkan siswa mampu menangkap pembelajaran dengan lebih mudah serta menyenangkan. Atas dasar ini peneliti tertarik membuat media

4M *Smart Home* untuk meningkatkan literasi baca siswa kelas 1 mata pelajaran bahasa indonesia siswa sekolah dasar.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas dapat diidentifikasi permasalahan yang terjadi pada siswa kelas 1 SDN Pamotan

5:

1. 6 dari 22 siswa di kelas 1 masih banyak yang kesulitan dalam membaca lancar.
2. Kesulitan siswa dalam mengenal huruf dan membaca kata maupun kalimat
3. Kurangnya media pembelajaran sebagai penunjang pembelajaran

C. Batasan Masalah

Peneliti membatasi permasalahan berupa pengembangan media pembelajaran berbentuk 4M *Smart Home* berbasis materi Di Sekitar Rumah bab 8 semester 2 Kurikulum Merdeka di SDN Pamotan 5.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah dipaparkan maka dapat dirumuskan permasalahan:

1. Bagaimanakah kevalidan dan kelayakan media 4M *Smart Home* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi Di Sekitar Rumah pada Bab 8 Kurikulum Merdeka Semester 2?
2. Bagaimana peningkatan literasi siswa setelah dilakukannya penerapan media 4M *Smart Home*?

E. Tujuan Pengembangan

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dijelaskan, adapun tujuan pengembangan media:

1. Mengetahui kevalidan dan kelayakan media 4M *Smart Home* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi Di Sekitar Rumah pada Bab 8 Kurikulum Merdeka Semester 2.
2. Mengetahui peningkatan literasi siswa setelah dilakukannya penerapan media 4M *Smart Home*.

F. Spesifikasi Produk yang dikembangkan

Spesifikasi produk Pengembangan Media 4M *Smart Home* :

1. Media yang dikembangkan dalam penelitian adalah 4M *Smart Home* terbuat dari kayu triplek didesain bentuk menyerupai rumah berukuran 50 x 37 cm.
2. Segi isi, produk 4M *Smart Home* didalamnya memiliki 4 sisi ruang. Sisi pertama berisikan ruang bermain yaitu pemilihan materi menggunakan roda berputar dan kartu gambar, sisi ke dua berisikan ruang berlatih siswa, sisi ke tiga adalah ruang membaca, dan ruang empat yaitu ruang menulis. Ke empat ruang sisi media dikemas secara menarik baik segi media ataupun materi.
3. Isi atau materi media 4M *Smart Home* menyesuaikan kurikulum berlaku yaitu Kurikulum Merdeka berdasarkan modul ajar kelas 1 semester 2, media ini dikususkan di bab 8 tema “ Di Sekitar Rumah”.

4. 4M *Smart Home* selain terbuat dari bahan dasar kayu triplek, tambahan bahan lainnya berupa, kertas karton, kertas origami, kertas gambar, perekat, dan *white broad*.
5. Penggunaan *Smart Home* lebih mengaktifkan, siswa sendirilah yang memainkan medianya melalui pemilihan materi, kegiatan berlatih siswa, kemudian kegiatan membaca siswa dan kegiatan menulis. Diharapkan tahapan tersebut dapat meningkatkan literasi baca siswa melalui belajar sambil bermain

G. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang akan diperoleh dari dilaksanakannya penelitian:

1. Manfaat Teoritis

Pengembangan pada media 4M *Smart Home* diharapkan mampu membangkitkan dunia teori dengan ralitanya, selain itu dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dalam hal literasi baca yang lebih menarik bagi siswa sehingga akan terciptanya kegiatan belajar mengajar yang optimal. Disamping hal itu dapat digunakan sebagai bahan referensi bagi penelitian selanjutnya terutama dalam hal meningkatkan media literasi baca siswa kelas rendah.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik diharapkan mampu sebagai sarana dalam meningkatkan literasi baca guna membantu memudahkan proses pembelajaran peserta didik maupun guru, selain itu semua indera siswa juga dapat diaktifkan memberikan

pengalaman lebih nyata sehingga pembelajaran bisa lebih aktif, menyenangkan, tidak membosankan atau monoton.

b. Bagi Pendidik

Bagi pendidik melalui adanya *Smart Home* memudahkan guru melaksanakan kegiatan belajar mengajar dalam hal meningkatkan literasi baca, diharapkan menjadi tambahan informasi dan acuan persiapan mengenal kosa kata dan suku kata pada kalimat sehingga pendidik akan terus berkreasi dalam hal mengembangkan diri, juga mengembangkan media pembelajaran sesuai kreatifitas serta mata pembelajaran yang diampunya.

c. Bagi Sekolah

Bagi sekolah melalui adanya pengembangan media diharapkan menjadi tolak ukur atau referensi dalam media pembelajaran dengan harapan dapat menjadi bahan pertimbangan kenaikan atau penyempurnaan kurikulum selanjutnya sebagai upaya peningkatan mutu belajar peserta didik.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Adapun bagi penelitian selanjutnya, diharapkan mampu menambahkan literatur di bidang pendidikan khususnya pendidik guna menambahkan referensi wawasan mengenai peningkatan literasi baca peserta didik yang masih rendah melalui kegiatan belajar mengajar siswa sekolah dasar.

H. Definisi Operasional

Definisi Operasional didalam penelitian meliputi :

1. Literasi Baca

Literasi membaca merupakan kemampuan untuk memahami, menggunakan, mengevaluasi, merefleksikan teks tertulis untuk

mengembangkan kapasitas anak. Indikator yang dapat digunakan dalam literasi membaca:

- a. Prabaca meliputi menentukan teks untuk dibaca dan dibahas serta menghubungkan teks dengan pengetahuan, pengalaman dan keterampilan siswa
- b. Membaca yang meliputi menghubungkan teks yang dibaca serta berperan aktif mengkaji teks sesuai arahan guru.
- c. Pascabaca meliputi mampu menuliskan teks yang berkaitan dengan materi dan kemudian mampu menyimpulkan teks setelah membaca. Indikator dari meningkatkan literasi baca tersebut dapat diukur dari hasil tes literasi membaca siswa.

2. Media 4M *Smart Home*

Media 4M *Smart Home* adalah sebuah media permainan edukatif, 4M yang mencakup melatih, memainkan, membaca, dan menulis. Sedangkan Media *Smart Home* sendiri memiliki arti Rumah Pintar dikembangkan dari *Smart Box* menurut kamus besar Bahasa Indonesia adalah kotak pintar. Spesifikasi media ini: a). sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan literasi baca siswa kelas 1 SD, b). desain *Smart Home* terdapat 4M yaitu memainkan, melatih, membaca dan menulis siswa, c). bentuk fisik produk, d). produk ditujukan untuk siswa kelas 1 SD, e). standart kompetensi produk adalah meningkatkan literasi baca anak. Kevalidan dan kelayakan media diukur dengan validasi ahli media dan ahli materi.