

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil akhir penelitian dan analisis pengembangan media 4M *Smart Home* untuk meningkatkan literasi baca siswa kelas 1 Sekolah Dasar, maka dapat dipaparkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1). Media 4M *Smart Home* dinyatakan telah valid dan layak untuk digunakan. Kevalidan dan kelayakan dari media 4M *Smart Home* dapat dilihat dari hasil penelitian oleh para ahli media dan ahli materi. Rata – rata rekapitulasi penilaian dari validator ahli media adalah 92% berada pada kualifikasi sangat layak. Sedangkan rata–rata rekapitulasi penilaian dari validator ahli materi adalah 83%, berada pada kualifikasi sangat layak.

2). Media 4M *Smart Home* dapat meningkatkan literasi baca siswa. Peningkatan Literasi baca dapat dilihat dari hasil uji *n-gain* dengan *score* ternormalisasi 0,44 dan dapat dikatakan dalam kategori “sedang”, jadi disimpulkan bahwa media 4M *Smart Home* secara signifikan dapat digunakan untuk meningkatkan literasi baca pada siswa.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dijalankan oleh peneliti, ada beberapa saran yang dikemukakan sebagai berikut:

- 1). Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat lebih memperhatikan penggunaan waktu sehingga dapat lebih maksimal dalam pengambilan data dan pembuatan media.
- 2). Agar mendapatkan suatu model penelitian yang baik dengan didukung oleh teori yang kuat disarankan untuk lebih banyak mencari referensi penelitian yang mampu mendukung topik yang diteliti.
- 3). Dalam pembuatan media sebaiknya dapat menggunakan bahan bekas karena untuk meminimalisir biaya yang dikeluarkan. Oleh karena itu, perlu adanya pengembangan media *smart home* yang biaya proses pembuatannya tidak terlalu banyak biaya.
- 4). Bagi peneliti selanjutnya hendaknya harus dapat mengondisikan serta menarik minat siswa agar lebih fokus terhadap literasi belajar siswa terutama dikelas rendah.

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdul, K. *Tingkat Membaca Pemahaman Siswa SMAN 1 Bluluk* (Lamongan: Universitas Islam LamonganLamongan, 2018).ha, 65.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. 2017. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abidin, Y. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Aisiy, dkk. 2020. *Gerakan Literasi Sekolah: Pelaksanaan, Hambatan, dan Solusi (Studi Kasus di SD Ghufron Faqih Surabaya)*. Genta Mulia. Universitas Nadhalul Ulama Surabaya. Volume XI, no.2. Hal 105 – 177.
- Anggraeni, P. R. (2019). Implementasi Kebijakan Literasi Sekolah Guna Peningkatan Karakter Gemar Membaca. *Indonesian Journal Of Sociology, Education, And Development*, 1(2), 132–142
- Aulinda, I. F. (2020). Menanamkan Budaya Literasi Pada Anak Usia Dini Di Era Digital. *Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 148–172.
- Arya C.W., dkk. 2022. Problematika Literasi Membaca Pada Generasi Penerus Bangsa Dalam Menghadapi Abad 21. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 7 (1) : 1478-1489.
- Basori. 2020. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia Dini dengan Menggunakan Media Kotak Pintar di TK Mujahadah. *Jurnal Al- Abyadh*. Volume 3,no 2. Hal 52 – 58. STAI Diniyah Pekanbaru.
- Bahasa Dan Sastra Indonesia, 1(*budaya literasi dalam pembelajaran bahasa*), 12–16.
- Burhan, E. F. 2012. *Teknik Baca Cepat Trik Efektif Membaca 2 Detik 1 Halaman*. Yogyakarta : Araska
- Djoko, S., dkk. *Materi Pendukung Literasi Baca Tulis Gerakan Literasi Nasional*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Dzulfiqar. (2018). *Pengembangan bahan ajar dan media pembelajaran menggunakan aplikasi android dalam meningkatkan efektifitas belajar pendidikan agama islam kelas x sekolah menengah atas negeri 3 kota Mojokerto*.
- Ernawati.N, 2015. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Media Smart Box Pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita*

- Persatuan Gilang Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung*. Artikel Skripsi. Kediri. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Eka, O, dkk. 2022. Pengembangan Media Surprise Box Untuk Mengenal Huruf Pada Siswa Tunagrahita Sedang Kelas IV SLBN Karimun. *Jurnal Pendidikan Khusus*. Volume 02, no 01. Hal 12 – 20.
- Fitriana, E., & Ridlwan, M. K. (2021). Pembelajaran Transformatif Berbasis Literasi Dan Numerasi Di Sekolah Dasar Penulis. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 8(2).
- Fifin, E, dkk.2021. Pengembangan Media Diorama Rumah Pintar pada Tema VI Subtema I kelas II SD/MI. *Sawabiq Jurnal Keislaman*. Vol 1, no 1. Hal 1-12. Fakultas Agama Islam Lamongan.
- Fahrurrozi, (2016). Pembelajaran Membaca Permulaan. PGSD, Jurnal Ilmiah PGSD Vol. X No.2
- Harnanto, S. 2016. Alat Peraga Kotak Belajar Ajaib (Kobela) Dalam Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Dan Pembagian Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Dasar*. Unisula .3 (1),33-42
- Hasanah, Uswatun. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Kotak Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I DI SDN Gentungan Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa*. Skripsi. Gentungan Kec.Bajeng Barat kab. Gowa. Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Harsiati, Titik. 2018. *Karakteristik Soal Literasi Membaca pada Program PISA*. LITERA.17(1),hlm 91-92.
- Harahap, Sari, dkk. 2022. Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Albasicedu*. Volume 6, no 2, hal 2089 – 2098. Universitas Pahlawan.
- Indriyani,dkk. (2019). *Literasi Baca Tulis dan Inovasi Kurikulum*.
- Kadir, Abdul. 2015. Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*. Vol. 8(2). 70-81.
- Kuswandi.A.A,dkk. 2022. Pengembangan Literasi Dasar Untuk Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita Di RA Miftahul Jannah Bagolo Pandangaran. *Jurnal PKM Ilmu Kependidikan*. Vol.5 No 1. Hal,115-126.
- Kustiana Dewi, dkk (2023). Pengembangan Media Permainan Kopinsa (Kotak Pintar Berbahasa) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Simbolik Anak. *Jurnal Tambora*. Vol. 7. No. 1. Hal 291 - 296

- Megantara, K., & Wachid, A. (2021). Pembiasaan Membaca dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan sastra* 7(2), 383–390.
- Masroah, Erna, Dkk. (2020). Analisis Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I (Studi Kasus Di SDN Argopeni Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(3), 2338-9400
- Pradana. (2017). *Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Upaya Membentuk Habitus Literasi Siswa Di Sma Negeri 4 Magelang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang. (skripsi).
- Pebrianti, D. 2022. *Pengembangan Media Bilik Rumah Pintar Berbasis CTL (Contextual Teaching And Learning) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Tema 1 Siswa Kelas 3 SD Aisyiyah 2 Mataram Tahun Ajaran 2021/2022*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Mataram
- Pusmenjar. (2020). *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Kemendikbud.
- Rusdi. 2018. *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Bandung: PT Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. *Manajemen Pendidikan*. ( Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2013),h,44.