

**PENGARUH KONFORMITAS TEMAN SEBAYA TERHADAP TINGKAT
KEDISIPLINAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL HUDA
PUTRI 1”**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

Oleh :

Binti Salisatul Khoirima

(1973201024)

**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

2024

**“PENGARUH KONFORMITAS TEMAN SEBAYA TERHADAP
TINGKAT KEDISIPLINAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN
MIFTAHUL HUDA PUTRI I”**

SKRIPSI

**Di ajukan kepada
Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Islam Raden Rahmat
Malang**

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program
Sarjana Psikologi**

**Oleh
Binti Salisatul Khoirima
Nim : 1973201024**

**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

2024

LEMBAR PERSEJUTUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Konformitas Teman Sebaya terhadap Tingkat
Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Miftahul Huda Putri 1

Disusun oleh : Binti Salisatul Khoirima

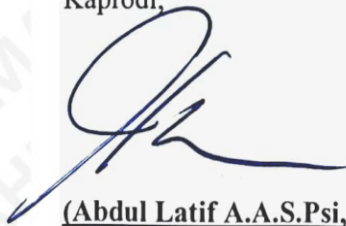
NIM : 19732010524

Prodi : Psikologi

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan didepan tim penguji,
Malang, 25 Juni 2024

Mengetahui dan menyetujui,

Kaprodi,



(Abdul Latif A.A.S.Psi, M.Si)

NIDN. 0713128704

Dosen Pembimbing



(Abdul Latif A.A.S.Psi, M.Si)

NIDN. 0713128704

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

LEMBAR PENGESAHAN

Judul: Pengaruh Konformitas Teman Sebaya terhadap Tingkat Kedisiplinan
Santri di Pondok Pesantren Miftahul Huda Putri 1

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Bint Salisatul Khoirima

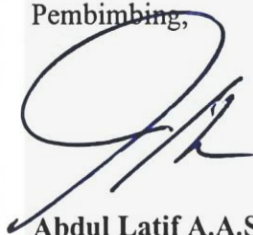
NIM. 1973201024

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan di depan tim penguji

Malang, 23 Juli 2024

Tim Penguji,

Pembimbing,



Abdul Latif A.A.S.Psi, M.Si

NIDN. 0713128704

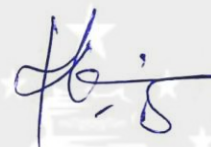
Ketua Penguji,



Luthfiatus Zuhro, M.Psi

NIDN. 0729099003

Anggota Penguji,



Titin Kholisna, M.Pd

NIDN. 075068406

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik



RR. Hesti Setyodhan Lestari, M.Psi., Psikolog

NIDN. 716107605

LEMBAR KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Binti Salisatul Khoirima

NIM : 1973201024

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Konformitas Teman Sebaya terhadap Tingkat Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Miftahul Huda Putri 1”** yang telah saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran oranglain yang saya akui sebagai karya atau tulisan saya sendiri, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan daftar pustaka.

Malang, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



37ALX243798102
Binti Salisatul Khoirima

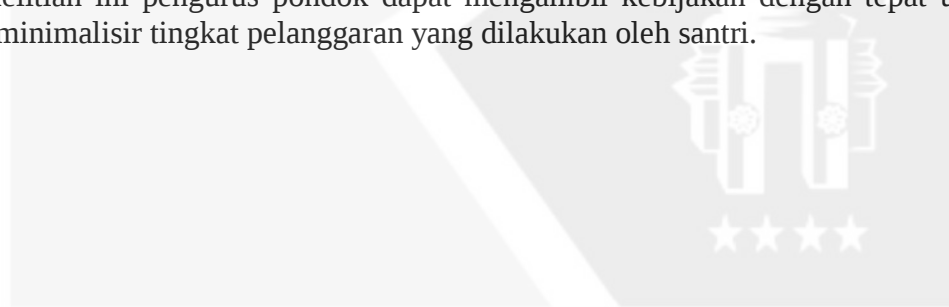
UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRAK

Khoirima, Binti Salisatul. 2024. Pengaruh Konformitas Teman Sebaya terhadap Tingkat Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Miftahul Huda Putri 1. Skripsi. Jurusan Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Islan Raden Rahmat Malang.

Kata Kunci : Konformitas Teman Sebaya, Kedisiplinan, Pesantren

Di pondok pesantren Miftahul Huda Putri I kedisiplinan sering dilanggar oleh beberapa anak secara bergerombol, dengan kata lain mereka adalah teman satu komplotan. Ketika melanggar peraturan, mereka tidak hanya sendiri, namun secara bersama-sama dengan teman satu komplotannya. Data ini diambil dari hasil wawancara dengan salah satu pengurus dari pondok, juga dari hasil data nama-nama santri yang mendapatkan pelanggaran, rata-rata mereka adalah teman satu komplotan. Hal ini bisa saja kedisiplinan santri dipengaruhi oleh konformitas teman sebaya. Oleh karenanya, penelitian bertujuan untuk mengetahui apakah konformitas teman sebaya mempengaruhi tingkat kedisiplinan santri di pesantren Miftahul Huda Putri. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 52 santri. Alat ukur dalam penelitian ini menggunakan 2 skala, yakni skala konformitas teman sebaya yang berjumlah 25 aitem dan skala kedisiplinan yang berjumlah 13 aitem. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh negatif konformitas teman sebaya terhadap tingkat kedisiplinan santri, dengan artian apabila konformitas meningkat maka tingkat kedisiplinan santri akan menurun, begitupun sebaliknya. Hal itu dibuktikan dengan hasil koefisien variabel nya bernilai negatif yakni -221 dengan nilai signifikansi 0,001 ($p < 0,05$). Konformitas teman sebaya memberikan pengaruh kepada kedisiplinan berjumlah 45,2%. Dari hasil itu dapat disimpulkan bahwa 54,8% kedisiplinan dipengaruhi oleh faktor lain. Harapannya, dengan hasil penelitian ini pengurus pondok dapat mengambil kebijakan dengan tepat untuk meminimalisir tingkat pelanggaran yang dilakukan oleh santri.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRACT

Khoirima, Binti Salisatul. 2024. The Influence of Peer Conformity on the Discipline Level of Santri at the Miftahul Huda Putri Islamic Boarding School 1. Thesis. Department of Psychology, Faculty of Social and Political Sciences, Islan Raden Rahmat University, Malang.

Keywords: Peer Conformity, Discipline, Islamic Boarding School

At the Miftahul Huda Putri I Islamic boarding school, discipline is often violated by several children in groups, in other words they are friends of a gang. When they break the rules, they do not only do it alone, but together with their fellow gang members. This data was taken from the results of an interview with one of the administrators of the boarding school, as well as data on the names of the students who received violations, on average they were friends of the gang. This could be that students' discipline is influenced by the conformity of their peers. Therefore, the research aims to find out whether peer conformity influences the level of discipline of students at the Miftahul Huda Putri Islamic boarding school. This research uses quantitative methods. The sample used in this research was 52 students. The measuring instrument in this research uses 2 scales, namely the peer conformity scale, which has 25 items and the discipline scale, which has 13 items. The results of the research show that there is a negative influence of peer conformity on the level of student discipline, meaning that if conformity increases, the level of student discipline will decrease, and vice versa. This is proven by the results of the variable coefficient being negative, namely -221 with a significance value of 0.001 ($p < 0.05$). Peer conformity has an influence on discipline amounting to 45.2%. From these results it can be concluded that 54.8% of discipline is influenced by other factors. The hope is that with the results of this research, boarding school administrators can adopt appropriate policies to minimize the level of violations committed by students.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Aalamin, sujud syukur saya haturkan kepada Allah SWT. Terimakasih atas karunia-Mu yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berjerih payah dan berjuang untuk menyelesaikannya. Terimakasih atas kerja kerasnya. Mari tetap berdoa dan berusaha serta jangan menyerah untuk kedepannya.

Halaman persembahan ini juga ditujukan sebagai ungkapan terimakasih kepada keluarga saya yang telah mendoakan dan memberikan dukungan penuh selama perjuangan menempuh pendidikan.

Terimakasih juga kepada pihak pesantren yang telah memberikan motivasi selama menempuh pendidikan dan penyelesaian skripsi ini.

Terimakasih banyak untuk semuanya yang telah mendukung dan meyemangati dalam perjuangan ini.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil Alamin. Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Konformitas Teman Sebaya terhadap Tingkat Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Miftahul Huda Putri I” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada beliau Baginda Nabi Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagi seluruh umat manusia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya bimbingan, bantuan, dukungan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Sehingga dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak H. Imron Rosyadi Hamid., S.E., M.Si. selaku rektor Universitas Islam Raden Rahmat Kepanjen Malang.
2. Ibu RR. Hesti Setyodyah Lestari, M.Psi., Psikolog. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik. Bapak Abdul Latif AA, S.Psi., Msi. selaku Ketua Program Studi Psikologi sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi beserta seluruh dosen pengajar yang telah mengajarkan ilmunya selama perkuliahan berlangsung.
3. Orang tua tercinta, Ayahanda (Nur Salim) dan Ibunda (Sutariyah) yang telah memberikan kasih sayang tak terhingga serta ketulusan, kesabaran dan keikhlasan mendidik penulis dari kecil hingga saat ini. Terimakasih atas segala motivasi, dukungan, dan doanya sehingga penulis bersemangat untuk menyelesaikan skripsi nya.
4. Ibu Nyai Hj. Siti Marhamah dan Gus Utsman Badaruddin Wahab (Pengasuh PPMH 1) serta dzurriyahnya yang telah mendidik, memotivasi dan selalu mendoakan penulis sehingga penulis dapat

menyelesaikan skripsi dengan lancar, Alhamdulillah.

5. Kedua kakak kandung dan kakak ipar penulis, serta seluruh keluarga dan kerabat yang turut mendoakan kesuksesan penulis.
6. Dewan guru MA Miftahul Huda yang selalu sabar mendidik, memotivasi, memberikan dukungan, supaya skripsi ini dapat segera terselesaikan, tak kalah penting dewan guru diniyah Pondok Pesantren Miftahul Huda yang juga memberikan dukungan kepada penulis dan terkhusus guru saya serta salah satu idola saya, Bu Siti Supiyatun yang juga berperan penting memberikan support besar.
7. Sahabat-sahabat saya Mbak Pay, Mbak Uye, Amel, Nabila, Mbak Afi yang tak henti-henti menyemangati penulis ketika penulis merasa putus asa dengan skripsi.
8. Teman-teman seperjuangan, Syahrul, Ari, Adib, Cak Malik, Manzila, Safira, Laili, Mbak Milha, dan Izza yang sama-sama saling memotivasi dan menguatkan supaya penyusunan skripsi ini segera terselesaikan. Teman-teman di sekolah, Pak Ali dan Mbak Ifa yang selalu ada saat penulis sedang kesulitan. Yang terakhir terima kasih kepada Asqina Salsa Bela, Irham, dan Rian yang bersedia menjadi tempat curhat dan sambat saat proses penyusunan skripsi.
9. Calon imam yang selama ini ditunggu kedatangannya oleh penulis, yang menjadikan penulis bersemangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman Psikologi 2019 terkhusus M. Nasihul Umam yang telah membantu saya banyak hal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini serta seluruh teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas segala dukungan, motivasi, bantuan, serta doa yang telah kalian berikan.

Penulis telah berusaha dan sabar untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kemajuan penulis. Semoga

tugas akhir ini bisa bermanfaat untuk kita semua terutama untuk penulis dan pembaca, Aamiin.

Penulis



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSEJUTUAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR KEASLIAN KARYA.....	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
2.1 Latar Belakang Masalah	1
2.2 Rumusan Masalah.....	4
2.3 Tujuan Penelitian.....	4
2.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Empiris.....	6
2.2 Kajian Teoritis	9
2.2.1 Konformitas Teman Sebaya.....	9
2.2.1.1 Definisi Teman Sebaya	9
2.2.1.2 Definisi Konformitas	10
2.2.1.3 Faktor yang Memengaruhi Konformitas.....	11
2.2.1.4 Aspek – Aspek Konformitas	12
2.2.2 Disiplin	13
2.2.2.1 Definisi Disiplin.....	13
2.2.2.2 Faktor – Faktor Kedisiplinan	14
2.2.2.3 Aspek – Aspek Kedisiplinan.....	15
2.1 Kerangka Berfikir	16
2.2 Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Rancangan Penelitian	19

3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian	19
3.3 Variabel Penelitian dan Pengukurannya.....	19
3.3.1 Variabel Penelitian	19
3.3.2 Definisi Operasional.....	20
3.3.2.1 Variabel Independen (Bebas).....	20
3.3.2.2 Variabel Dependen (Terikat)	23
3.4 Populasi dan Sampel.....	24
3.5 Sumber Data	25
3.5.1 Data primer	25
3.5.2 Data Sekunder	25
3.6 Metode Pengumpulan Data	25
3.7 Teknik Analisis Data	26
3.7.1 Analisis Deskriptif.....	27
3.7.2 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	27
3.8 Uji Asumsi Klasik	29
3.8.1 Uji Normalitas	29
3.8.2 Uji Linearitas	29
3.8.3 Uji Regresi Linear Sederhana.....	29
3.9 Uji Hipotesis	30
3.9.1 Uji-T	30
3.9.2 Uji Determinasi (R^2).....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Gambaran Umum	31
4.1.1 Profil Lembaga	31
4.1.2 Profil Subyek.....	31
4.2 Hasil Penelitian.....	32
4.2.1 Analisis Deskriptif.....	32
4.2.2 Uji Asumsi.....	35
4.2.2.1 Uji Normalitas.....	35
4.2.2.2 Uji Linearitas	35
4.2.2.3 Regresi Linear Sederhana	36
4.2.3 Uji Hipotesis.....	37
4.2.3.1 Uji T.....	37

4.2.3.2 Koefisien Determinasi (R^2).....	37
4.3 Pembahasan	38
BAB V PENUTUP.....	42
5.1 Kesimpulan.....	42
5.2 Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN – LAMPIRAN	48



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan hasil penelitian	6
Tabel 3.1 Blueprint skala konformitas teman sebaya	22
Tabel 3.2 Blueprint skala kedisiplinan.....	24
Tabel 3.3 Skala Likert.....	26
Tabel 3.3 Blueprint skala konformitas setelah try out	28
Tabel 3.4 Blueprint skala kedisiplinan setelah try out	28
Tabel 3.5 Hasil uji reliabilitas konformitas.....	28
Tabel 3.6 Hasil uji reliabilitas kedisiplinan.....	29
Tabel 4.1 Karakteristik subjek penelitian (N=31).....	32
Tabel 4.2 Karakteristik subjek berdasarkan usia (N=31).....	32
Tabel 4.3 Analisis deskriptif	32
Tabel 4.4 Rumus kategorisasi skala penelitian	33
Tabel 4.5 Kategorisasi konformitas teman sebaya.....	33
Tabel 4.6 Kategorisasi kedisiplinan	34
Tabel 4.7 Analisis deskriptif berdasarkan usia	34
Tabel 4.8 Hasil uji normalitas	35
Tabel 4.9 Hasil uji linearitas	36
Tabel 4.10 Hasil regresi linear sederhana	36
Tabel 4.11 Hasil Uji T.....	37
Tabel 4.12 Hasil Uji Determinasi (R^2).....	38

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR LAMPIRAN

Blue print skala konformitas	49
Blue print skala kedisiplinan	49
Blueprint skala konformitas setelah tryout	50
Blueprint skala kedisiplinan setelah tryout	50
Hasil uji validitas skala kedisiplinan	50
Hasil reliabilitas kedisiplinan	51
Hasil uji validitas skala konformitas	51
Hasil uji reliabilitas konformitas	51
Lembar kuisioner	52
Data hasil penelitian konformitas	56
Data hasil penelitian kedisiplinan	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	18
------------------------------------	----

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I

PENDAHULUAN

2.1 Latar Belakang Masalah

Pondok pesantren lahir dan tumbuh dari kultur Indonesia sehingga menjadi pendidikan Islam tertua yang ada. Pondok pesantren yang ada di Indonesia pada umumnya dibagi menjadi dua, yakni pondok pesantren modern dan pondok pesantren salafi. Pondok pesantren modern memberikan tambahan pelajaran ilmu-ilmu umum kepada para santri sedangkan pondok pesantren salafi memberikan kajian atau pengajaran seputar ilmu agama islam saja. Gambaran pendidikan pondok pesantren berdasarkan pendapat Ali dalam Ghazali (2003: 34) yaitu adanya hubungan akrab yang diperlihatkan oleh sang kyai dengan santri, santri tunduk kepada kyai, diajarkan untuk hidup hemat dan sederhana dalam pesantren, jiwa tolong menolong dan rasa persaudaraan yang tinggi, pendidikan disiplin sangat ditekankan dalam kehidupan sehari-hari, adanya tirakat, dan diperolehnya pendidikan (Susanto, 2016).

Santri yang berada di pesantren akan disuguhkan dengan sejumlah peraturan dan tata tertib yang harus di taati dan dipatuhi. Tata tertib yang ada di pesantren tentunya tidak sama dengan tata tertib ketika dirumah maupun di sekolah. Santri yang berada di pesantren mempunyai jadwal kegiatan yang padat sejak bangun tidur hingga tidur kembali (A. D. Rahmawati, 2015: 1). Pada dasarnya, setiap kegiatan yang dijalankan oleh santri telah diatur dalam tata tertib yang memiliki tujuan untuk menciptakan kemandirian dan menumbuhkan perilaku disiplin dan tertib pada santri. Namun, seringkali masih ada santri yang mengabaikan tata tertib pesantren dan memilih untuk berperilaku tidak disiplin. Hasanah (2012) mengatakan bahwa hal paling mendasar yang dilakukan oleh santri saat berada di lingkungan pondok

pesantren adalah melakukan interaksi, berkumpul, bersosialisasi dengan orang-orang baru dan teman yang baru pula. Hampir seluruh warga pondok pesantren memiliki latar belakang dan kebiasaan yang tentunya berbeda-beda pula.

Peranan pondok pesantren dalam kehidupan para santri meliputi penanaman nilai moral, nilai-nilai sosial agama melalui adanya peraturan, pelajaran, juga bimbingan yang ada dalam pesantren. Menurut Mu'tasim (2005) dalam penerapan peraturan pesantren menjadi salah satu cara untuk menanamkan perilaku disiplin bagi para santri, diwujudkan dengan adanya peraturan wajib untuk tinggal di asrama atau berada dalam area pesantren selama 24 jam dan pihak pesantren berwenang untuk mengatur seluruh kegiatan santri, baik kegiatan yang sifatnya harian maupun mingguan (Afiati 2018:16). Sikap disiplin menjadi salah satu sikap positif yang wajib dimiliki oleh para santri, hal ini bertujuan agar para santri mampu menjalankan segala aktifitas di pondok pesantren dengan baik, mempunyai manajemen waktu yang baik, dan mampu mengatur segala kegiatan sehari-harinya sehingga dengan mudah juga menjalankan kedisiplinan (Munaziroh, 2018).

Meskipun kegiatan santri sudah diatur sedemikian rupa, namun pada kenyataannya masih banyak santri yang kurang tertib dan tidak mematuhi peraturan yang sudah dibuat oleh pihak pondok. Adapun faktor penyebabnya sangat beragam, yakni faktor kurangnya dukungan dari keluarga, terpengaruh oleh lingkungan sekitar, faktor belum terbiasa dengan kehidupan di pesantren, faktor teman sebaya, dll.

Di pondok pesantren Miftahul Huda Putri I kedisiplinan sering dilanggar oleh beberapa anak secara bergerombol, dengan kata lain mereka adalah teman satu komplotan. Ketika melanggar peraturan, mereka tidak hanya sendiri, namun secara

bersama-sama dengan teman satu komplotannya. Data ini diambil dari hasil wawancara dengan salah satu pengurus dari pondok, juga dari hasil data nama-nama santri yang mendapatkan pelanggaran, rata-rata mereka adalah teman satu komplotan.

Selanjutnya dalam jurnal penelitian lain yang ditulis oleh Utami, R.A (2022) yang berjudul Hubungan Antara Kematangan Emosi Dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Kepatuhan Peraturan Pada Santri Pondok Pesantren mendapatkan hasil berupa data yang dianalisis menunjukkan hasil $R_{x1.2.3-y} = 0,626$ dengan $F = 21,551$ sig 0,000 ($p < 0,01$) yang menunjukkan bahwa secara bersama-sama ada hubungan antara kematangan emosi dan konformitas teman sebaya dengan kepatuhan peraturan pada santri Pondok Pesantren. Kematangan emosi dan konformitas teman sebaya tersebut memberikan sumbangan efektif sebesar 39,1% terhadap variabel kepatuhan peraturan dan 60,9% dihasilkan oleh variabel lain di luar penelitian, $r_{x1-y} = 0,464$ dengan sig 0,000 ($p < 0,01$) yang menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara kematangan emosi dengan kepatuhan peraturan pada santri Pondok Pesantren, dan $r_{x2-y} = 0,485$ dengan sig 0,000 ($p < 0,01$) yang menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara konformitas teman sebaya dengan kepatuhan peraturan pada santri Pondok Pesantren.

Dari fenomena ini, akhirnya penulis melakukan penelitian apakah memang konformitas teman sebaya dapat mempengaruhi tingkat kedisiplinan seorang santri di Pondok Pesantren Miftahul Huda I Putri. Tujuan dari penelitian ini adalah supaya nantinya dapat menjadi pertimbangan dan bahan acuan bagi pengurus pondok dalam membuat kebijakan baru di dalam pondok. Dengan adanya penelitian ini

harapannya kedisiplinan di dalam pondok lebih meningkat lagi dan jumlah santri yang melanggar semakin sedikit.

2.2 Rumusan Masalah

Apakah ada pengaruh antara Konformitas Teman terhadap Tingkat Kedisiplinan Santri di Pesantren Miftahul Huda Putri 1 ?

2.3 Tujuan Penelitian

Untuk menguji secara empiris Pengaruh Konformitas Teman terhadap Tingkat Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Miftahul Huda Putri 1, dengan harapan dapat menjadi bahan acuan dan pertimbangan bagi pengurus pondok dalam membuat kebijakan dan meminimalisir jumlah santri yang melakukan pelanggaran.

2.4 Manfaat Penelitian

Adapun penelitian ini diharapkan memberikan kemanfaatan sebagai berikut :

a. Manfaat Teoritis

- 1) Dapat dijadikan bahan acuan untuk penelitian selanjutnya yang serupa terkait dengan konformitas teman sebaya dan kedisiplinan santri.
- 2) Untuk menjadi bahan referensi bagi pelajar untuk menulis jurnal atau karya ilmiah mengenai konformitas teman sebaya dan kedisiplinan santri.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi penulis

Dapat dijadikan tambahan pengetahuan untuk penulis untuk bisa lebih mampu dalam mengontrol diri dan bersikap lebih disiplin dari sebelumnya sehingga tercapai perilaku yang terarah.

2) Bagi pesantren

Penelitian ini bisa dijadikan acuan untuk pengurus pondok dalam menyelesaikan permasalahan terkait kedisiplinan yang ada di pondok.

Selanjutnya bisa dijadikan acuan pula dalam membuat peraturan dan kebijakan sehingga dapat meminimalisir terjadinya pelanggaran tata tertib pondok.

- 3) Bisa dijadikan bahan referensi dan pertimbangan bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian ini sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan perkembangan zaman yang terjadi.