

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berkaitan dengan rumusan masalah pada penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan bahwasannya variabel *Konformitas Teman Sebaya* berpengaruh negatif terhadap variabel *Kedisiplinan* pada santri di pesantren Miftahul Huda putri. Berpengaruh negatif memiliki makna bahwa ketika konformitas mengalami peningkatan maka kedisiplinan santri akan menurun, begitupun sebaliknya apabila konformitas menurun maka kedisiplinan santri akan meningkat. Meskipun kontribusi pengaruh konformitas teman sebaya terhadap kedisiplinan tidak terlalu tinggi, namun hal itu tidak merubah fakta bahwa konformitas teman sebaya juga memiliki peranan untuk mempengaruhi kedisiplinan santri.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, ada beberapa saran yang perlu diperhatikan. Diharapkan subjek dapat meningkatkan kedisiplinan dan menjalin persahabatan yang mengarah pada hal positif sehingga siswa dapat meningkatkan kedisiplinan dengan teman lainnya melalui hubungan persahabatan yang positif.

Bagi pengurus pesantren perlunya meningkatkan kedisiplinan santri baik itu dengan cara memberikan hukuman bagi yang melanggar atau memberikah pemahaman terkait kedisiplinan secara konsisten. Perlu adanya pengawasan tentang pergaulan santri dikarenakan dalam penelitian ini dijelaskan bahwa konformitas memiliki pengaruh yang negatif terhadap kedisiplinan santri. Perlu memberikan pemahaman terhadap santri bahwa menjalin pertemanan itu sangat penting, namun harus pandai dalam memilih teman, sehingga santri-santri tidak terpengaruh buruk dari temannya.

Bagi peneliti selanjutnya, penulis sangat menyadari bahwa dalam melakukan penelitian ini terdapat banyak sekali kekurangan baik itu dalam segi pengetahuan, jumlah sampel dan waktu pelaksanaan. Harapannya peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih luas dan dengan variabel yang lebih bervariasi supaya mendapatkan pengetahuan yang lebih luas lagi dalam penelitian selanjutnya.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- AdminLP2M. (2022). Analisis Deskriptif-Definisi dan Tips Untuk Peneliti. Diakses 12 November 2023 dari Universitas Medan Area
<https://lp2m.uma.ac.id/2022/09/12/analisis-deskriptif-definisi-dan-tips-untuk-peneliti/>
- Afiati, N. S. (2018). Kualitas Kehidupan Sekolah dan Disiplin pada Santri Asrama Pondok Pesantren. *InSight*, 2(1), 30–31.
https://www.researchgate.net/publication/332297732_KUALITAS_KEHIDUPAN_SEKOLAH_DAN_DISIPLIN_PADA_SANTRI_ASRAMA_PONDOK_PESANTREN/fulltext/5caca0c2a6fdccf478290046/KUALITAS-KEHIDUPAN-SEKOLAH-DAN-DISIPLIN-PADA-SANTRI-ASRAMA-PONDOK-PESANTREN.pdf
- Akhmad Rozali (2019, April 15). Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov SPSS. [Video]. YouTube. <https://youtu.be/h8xc8VH7Wpk>
- Al Baqi, S., Latip, A., & Dwiyoaga, T.S. (2017). Faktor Pendukung Motivasi Berperilaku Disiplin Pada Santri Pondok Pesantren. *Jurnal Educen*, 1 (1).
<https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/educen/article/view/1300/pdf/5>
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bahri, S. (2018). *Metodologi Penelitian Bisnis Lengkap dengan teknik Pengolahan Data SPSS*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET
- Batubara, J. R. (2010). *Adolescent Development [Perkembangan Remaja]*. Sari Pedlatri, Vol. 12.
- Dian, Septia. (2018). *Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan pada Siswa SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipbk/article/view/10879/10423>

- Djamarah. (2008). Guru dan Anak Didik. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Ghozali, I. (2017). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS. Semarang: Badan Penerbit UNDIP
- Ghozali, Imam. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang
- Illahi, Syahrani Paramitha Kurnia & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan kelekatan dengan teman sebaya dan kecerdasan emosi pada remaja yang tinggal di panti asuhan. Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi, 2(2), 171–181. <http://dx.doi.org/10.21580/pjpp.v2i2.1854>
- Kholidah. (2022). *Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Dan Jenis Kelamin Terhadap Kedisiplinan Siswa Smp Islam Asy-Syafi'iyah Pakisaji*. Skripsi, Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. <http://etheses.uin-malang.ac.id/46299/1/18410188.pdf>
- Krori, S., 2011. Developmental Psychology. Homeopothic Journal, 4(3).
- Manshur. A. (2019). Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa. Jurnal Pendidikan Islam, 4(1) <https://media.neliti.com/media/publications/297036-strategi-pengembangan-kedisiplinan-siswa-66051f07.pdf>
- Monawati, dkk. (2016). Hubungan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN 10 Banda Aceh. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD. 1(1). 21-29 <https://media.neliti.com/media/publications/187565-ID-hubungan-kedisiplinan-terhadap-hasil-bel.pdf>
- Monks, F.J., Knoers, A.M.P & Hadinoto, S. R. (2006). Psikologi perkembangan : pengantar dalam berbagai bagiannya. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Munaziroh, S. (2018). *Peningkatan sikap disiplin santri di Pondok Pesantren Daarul Falah Junrejo Kota Batu*. Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. <http://etheses.uin-malang.ac.id/13302/>

- Narimawati, Umi. (2008). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif : Teori dan Aplikasi. Agung Media, Bandung.
- Noor, Juliansyah. (2012). Metode Penelitian. Jakarta: Penerbit Kencana
- Prijodarminto, Soegeng. (1992). Disiplin Pegawai. Yogyakarta : BPFE
- Rahmawati, A. D. (2015). Kepatuhan santri terhadap aturan di Pondok Pesantren Modern [Universitas Muhammadiyah Surakarta). <http://eprints.umm.ac.id>
- Robbins, S. P. (2009). Prilaku Organisasi Edisi Kesepuluh. Alih Bahasa. Jakarta. PT Indeks Kelompok Gramedia.
- Rulis, S. (2021). Pengaruh Kontrol Diri Dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Disiplin. Skripsi, Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu Politik. <https://repository.unmul.ac.id/handle/123456789/39235>
- Santoso, S. 2015. Statistik Parametrik:Konsep dan Aplikasi dengan SPSS. Jakarta: PT. Elek Media Komputindo.
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2003). Metode Penelitian Bisnis. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni. (2012). Statistika untuk Penelitian. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sukri, A. & Neviyarni. (2020). Hubungan Konformitas Teman Sebaya dan Kecanduan Penggunaan Smartphone dengan Religiusitas. *Jurnal Education (Pendidikan Indonesia)*. Vol. 7 No. 1, Th. 2020 (66-70).
- Sulaeman, D. (2005). *Psikologi remaja dimensi - dimensi perkembangan*. Bandung: Mandar Maju.
- Susanto, Happy & Muzakki, M. (2016). Perubahan perilaku santri (Studi Kasus Alumni Pondok Pesantren Salafiyah di Desa Langkap Kecamatan Besuki Kabupaten Situbondo). *ISTAWA: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 1–42.
<http://doi.org/10.24269/jipi.v2i1.361>
- Sutrisno Hadi, M. (2015). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2009). *Psikologi Sosial Edisi Kedua*. Belas. Kencana Prenada Media Group.
- Thahir, A. (2018). *Psikologi Perkembangan*. www.aura-publishing.com.
<http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/11010>
- Umam, N. (2021). Konformitas Teman Sebaya dan Perilaku Kenakalan Remaja di Sekolah. *Jurnal Studi Islam Dan Kemuhammadiyah (JASIKA)*, 1(2).
- Utami, R. A. (2022). Hubungan Antara Kematangan Emosi dan Konformitas Teman Sebaya dengan Kepatuhan Peraturan pada Santri Pondok Pesantren. *Skripsi, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama*.
<http://repository.radenintan.ac.id/23272/>
- Wibowo., Nurhida, R., & Wimbarti, S. (2019). The perception of attachment effect in parents and peers on aggressive behavior in male adolescents. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 4(1), 53–64.
<http://doi.org/10.21580/pjpp.v4i1.3118>
- Yusuf, S. L. N. (2008). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.