

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan dan analisis data yang diperoleh dari obyek penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Program dan metode Pembinaan keberagamaan untuk proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) dalam Pembelajaran Agama Islam di sekolah ini menggunakan metode-metode yang sudah di susun oleh pihak sekolah. Metode-metode tersebut meliputi metode pembiasaan, metode peneladan, dan metode kedisiplinan.
2. Pembinaan dan pelaksanaan keberagamaan untuk proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) di SD Negeri 3 Talok meliputi penyusunan program-program khusus seperti pembelajaran tambahan, kegiatan harian seperti membaca Asmaul Husna dan Al-Qur'an, serta pembiasaan berakhlak terpuji. Program ini juga mencakup kegiatan mingguan seperti istighosah dan bulanan seperti pembacaan tahlil, serta kegiatan ekstrakurikuler seperti seni tilawat Al-Qur'an dan sholawat al banjari. Tujuan utamanya adalah memperkuat nilai-nilai keagamaan dan akhlak mulia pada siswa, serta mengembangkan potensi mereka dalam berbagai aspek kehidupan. Dalam pelaksanaan program dan metode pembinaan keberagamaan untuk proyek penguatan profil pelajar (P5) dalam pembelajaran agama islam dilakukan melalui berbagai pendekatan dan kegiatan yang dirancang untuk meningkatkan pemahaman serta pengamalan ajaran Islam di kalangan

siswa. Kegiatan yang diberikan di sekolah ini meliputi kegiatan harian, mingguan, bulanan kegiatan tahunan dan kegiatan khusus, meliputi: read asmaul husna together, baca tulis al-quran, hafalan Bahasa arab dasar, pembiasaan berakhlak terpuji dan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler.

3. Evaluasi keberagaman dalam P5 melibatkan kerja sama antara guru, orang tua, dan sekolah dengan penilaian proses dan hasil secara berkala, yang mempengaruhi nilai Pendidikan Karakter siswa. Kolaborasi yang baik antara semua pihak mendukung efektivitas program P5 dalam mengembangkan karakter siswa secara positif. Evaluasi hasil juga dilakukan dengan cara mencatat dan memasukkannya pada nilai sikap.

B. Saran

Berdasarkan pemaparan data dan penarikan kesimpulan, peneliti menyajikan saran kepada pihak-pihak yang terlibat. Saran dari peneliti diharapkan dapat membangun, yaitu:

1. Bagi Kepala madrasah, diharapkan untuk selalu mempertahankan dan berinovasi dalam pengimplementasian Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk membentuk pembinaan keberagaman siswa di pembelajaran agama islam
2. Bagi Guru, diharapkan lebih mempertahankan upaya dalam pembentukan pembinaan keberagaman siswa melalui implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.
3. Bagi Siswa, diharapkan lebih semangat dan antusias serta dapat mengimplementasikan nilai-nilai keberagaman yang didapatkan melalui

kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Dan siswa diharapkan aktif dalam mengikuti kegiatan kebudayaan di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Taufik. *Metodologi Penelitian Agama*. 1998. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana.
- Abu Ahmadi, *Islam sebagai Paradigma Ilmu Pendidikan*. 1992. Yogyakarta: Aditya Media.
- Al-Abrasyi, Muhammad Athiyah. *al-Tarbiyah*.
- Al-Attas, Muhammad al-Naqib. 1998. *Konsep Pendidikan dalam Islam*. Bandung: Mizan.
- Al-Banna, Hasan. *Pemuda Militan*. 1992. Solo: Pustaka Mantiq.
- Al-Maraghi, Mushtafa. *Tafsir Al-Maraghi*, Bairut: Dar al-Fikr.
- Avita Pramesti, Gabriella Evangelyne, and Arie Nosep Krulbin, "Implementasi *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar*," *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 3 (2024): 8.
- Bahreis, Hussein. 1981. *Ajaran-ajaran Akhlak Imam al-Ghazali*. Surabaya: al-Ikhlas.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. 1992. Jakarta: Bumi Aksara dan Depag RI. cet. ke-2.
- Daradjat, Zakiah. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. 1996. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 1999. Jakarta. Balai Pustaka
- Djahiri, Kosasih. 1995. *Strategi Pengajaran Afektif*. Bandung Lab. PMP IKIP.
- Ghony, M. Djunaidi dan Fauzan Almanshur. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif* Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. 2005. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ihsan, Fuad, *Dasar-dasar Kependidikan*. 2001. Jakarta: Rineka Cipta.
- Khotimah, Husnul. 2022. "Penerapan *Pancasila Perspektif Islam*", *Jurnal, Tadrib Al – Akhlaq*, *Jurnal Pendidikan Islam*.

- Langgulung, Hasan. 2006. *Manusia dan Pendidikan, Suatu Analisis Psikologi dan Pendidikan*, Jakarta: Al Husna Zikra.
- Linda, *Langkah Menuju Keluarga yang Harmonis*. 1995. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Masy'ari, Anwar. *Membentuk Pribadi Muslim*. 1988. Bandung: al-Ma'arif.
- Muhaimin et al 2001. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, Y Bambang. *Pendekatan Analisi Kenakalan Remaja dan Penanggulangnya*. 1987. Yogyakarta: Kanisius.
- Noor, Farid Ma'ruf. *Dinamika dan Akhlak Da'wah*. 1981. Surabaya: Bina Ilmu.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*. 2013. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rukin. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia
- S Nasution, *Sosiologi Pendidikan*. 2010. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sagala, Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*. 2014. Bandung : Alfabeta.
- Salam, Burhanudin. 1997. *Pengantar Pedagogik; Dasar-dasar Ilmu Mendidik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Samiaji Sarosa. 2021. *Analisis Data Kualitatif*. Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Satria, Risky. *Panduan Pengembangan Projek*. Jurnal Ilmiah Wahana Penelitian. Vol 9 NO.19. hlm. 5.
- Soejono dan Abdurrahman. 2005. *Metode Penelitian ; Suatu Pemikiran dan Penerapan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soekanto, Soerjono. *Sosiologi Keluarga*. 2004. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soetopo, Hendyat dan Wanty Soemanto, *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum*. 2012. Jakarta: Bina Aksara.
- Sufyandi, Susanti, dkk. 2016. *Panduan Pengembangan Projek*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan. 2012. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung:Alfabeta.

Suhardi, Muhamad. 2021. *Buku Ajar Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, (Lombok Tengah:Pusat Pengembangan dan Penelitian Indonesia.

Suwarno, *Pengantar Umum Pendidikan*. 1985. Jakarta : Aksara Baru.

Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendekatan dengan Pendekatan Baru*. 2016. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Tafsir, Ahmad. *Filsafat Pendidikan Islami*. 2010. Bandung: Remaja Rosdakarya. cet. ke-4.

Tumembouw, C. *Apa Itu Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila?*. (.BGP Sulawesi Utara : 2023).

Yusuf, Syamsul. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja* 2005. Bandung: Rosda Karya.