

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka simpulan pada penelitian ini yaitu sebagai berikut:

7. Peran guru dalam implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila yaitu terdiri atas peran guru dalam melakukan perancangan tujuan P5, melakukan alur kegiatan P5, menentukan strategi pelaksanaan P5, merencanakan asesmen P5, memfasilitasi peserta didik dalam menjalankan proyek yang sesuai dengan minatnya, membimbing peserta didik dalam menjalankan P5, menemukan isu yang relevan terkait P5, mengarahkan peserta didik dalam merencanakan aksi yang berkelanjutan dalam pelaksanaan P5, mengawasi dan mengarahkan peserta didik dalam pencapaian proyek, memberikan saran dan masukan secara berkelanjutan untuk peserta didik, serta melakukan asesmen performa peserta didik selama proyek berlangsung.
8. Peran guru dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik saat implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila yaitu guru meningkatkan kehadiran peserta didik dengan menyisipkan pelaksanaan P5 pada jam pokok sekolah, mendorong peserta didik untuk mengikuti peraturan yang ditetapkan, meningkatkan kepatuhan peserta didik dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab yang diberikan dengan menentukan peraturan, meningkatkan keterlibatan peserta didik dengan memberikan arahan dan aturan, mendorong

peserta didik berperilaku baik, mendorong peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan, mendorong tepat waktu masuk kelas sesuai jadwal dan mendorong peserta didik agar tidak mengganggu konsentrasi anggota kelas saat pelaksanaann P5.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang diajukan pada peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru dalam melaksanakan kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) harus mengacu pada pedoman yang diberikan oleh Kemendikbudristek agar tujuan P5 tercapai dengan maksimal. Guru perlu membuat aturan secara tertulis sebagai pedoman bagi peserta didik dalam melaksanakan kegiatan P5 sehingga kedisiplinan peserta didik dapat meningkat.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik harus meningkatkan kedisiplinan dengan cara menaati peraturan yang sudah dibuat oleh guru dan mengikuti arahan yang diberikan oleh guru saat pelaksanaan P5.

3. Bagi Sekolah

Sekolah harus memberikan pelatihan P5 kepada guru agar dapat melaksanakan kegiatan P5 sesuai dengan pedoman yang diberikan oleh Kemendikbudristek. Guru juga perlu diberikan pembekalan tentang cara meningkatkann kedisiplinan peserta didik saat pelaksanaan P5.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Nelfia, Sulastris Sulastris, Syahril Syahril, dan Sari Febrianti. "Penyusunan asesmen proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) pada kurikulum merdeka bagi guru sekolah dasar" 8, no. 3 (2023): 327–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/30033401000> Contents.
- Andarweni Astuti, dan Ambrosius Heri Krismawanto. "Pelaksanaan Kegiatan P5 Kurikulum Merdeka Di SD Marsudirini Gedangan Semarang." *Lumen: Jurnal Pendidikan Agama Katekese dan Pastoral* 2, no. 1 (2023): 126–45. <https://doi.org/10.55606/lumen.v2i1.151>.
- Apridawati, M enuk Resti. *Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Untuk Meningkatkan Meningkatkan Hasil Belajar*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penelitian Indonesia, 2022.
- Ari Wibowo, dan Henida Widiastuti. "Peran Guru Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sd Negeri Kasihan." *Inventa* 7, no. 2 (2023): 150–60. <https://doi.org/10.36456/inventa.7.2.a7974>.
- Arniah, Arniah, Ahmad Rifa'I, dan Miftahul Jannah. "Peran Guru dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (2022): 8626–34. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3843>.
- Batubara, Nur Fadhila, Davala, Muammar. "International Journal of Students Education." *International Journal of Students Education*, 2022, 29–34.
- Chatra, M Afdhhal, Komang Ayu Henny Achjar, Ningsih, Muhamad Rusliyadi, A Zaenurrosyid, nini Apriani Rumata, Iin Nirwana, dan Ayuliamita Abadi. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Dwi Nurani S.KM, M.Si, MA Dr. Lanny Anggraini, S.Pd., S.E Misiyanto, dan Stat Mulia, Kharisma Rizqi , S. *Buku Saku Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar*. Direktorat Sekolah Dasar, 2022.
- Fadhilah, Mutik Nur, Ahmad Fawaid, Aflahah Aflahah, Tri Sutrisno, Mohammad Imam Sufiyanto, Fatimatus Zahrah, Leli Lestari, Moh. Fausi, dan Zilfania Qothrun Nada. "Pendampingan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Berbasis Profetik Di Sdn Bugih 5 Pamekasan." *EJOIN: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 7 (2023): 632–42. <https://doi.org/10.55681/ejoin.v1i7.1156>.
- Fitri, Nurul Alga, Faizal Chan, dan Issaura Sherly Pamela. "Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies Teachers Readiness in The Process of

Implementing The Independent Learning Curriculum in Elementary School” 4 (2024): 193–201. <https://doi.org/47467/tarbiatuna.v4i1.5174> Teachers.

Hamzah, Mohamad Rifqi, Yuniar Mujiwati, Intan Mazidha Khamdi, M. Ibnu Usman, dan M. Zainal Abidin. “Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik.” *Jurnal Jendela Pendidikan* 2, no. 04 (2022): 553–59. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.309>.

Indriani, Nina, Indrianis Suryani, dan ul Mukaromah. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Di Sekolah Dasar.” *Khazanah Pendidikan* 17, no. 1 (2023): 242–52. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16228>.

Istianah, Anif, Bunyamin Maftuh, dan Elly Malihah. “Konsep Sekolah Damai: Harmonisasi Profil Pelajar pancasila Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.” *Jurnal Education and Development* 11, no. 3 (2023): 333–42. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i3.5048>.

Juraidah, dan Agung Hartoyo. “Peran Guru Dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.” *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa* 6, no. 1 (2022): 1–14. <http://jurnal.stkipppersada.ac.id/jurnal/index.php/JDPDP/>.

Kemdikbud. *Buku Saku Kurikulum Merdeka; Tanya Jawab*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2022.

Kemendikbudristek, Kemendikbudristek. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemendikbudristek, 2022.

Lestari, Nowo Puji, Banun Havifah Khosiyono, Berliana Heru Cahyani, dan Ana Fitrotun Nisa. “Analisis Penerapan P5 Untuk Membentuk Karakter Mandiri Pada Siswa.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 08, no. 03 (2023).

Makkawaru, Maspa. “Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan dan Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan.” *Jurnal Konsepsi* 8, no. 3 (2019): 116–19. Mamik, Mamik. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2015.

Marwin, La. “Peran Guru dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila The Role of the Teacher in Realizing the Pancasila Student Profile.” *Pinisi Journal of Social Science* 1, no. 2 (2022): 83–94.

Miles, Matthew B, A Michael Huberman, dan Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 3 ed. United States of America Library: SAGE Publications, Inc., 2014.

- Munaamah, Maimunatul, Siti Masitoh, dan Sri Setyowati. "Peran Guru dalam Optimasi Perkembangan Sikap Disiplin Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 9, no. 3 (2021): 355. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.38329>.
- Musbikin, Imam. *Pendidikan Karakter Disiplin*. Yogyakarta, 2021.
- Ningrum, Retno Wulan, Erik Aditia Ismaya, dan Nur Fajrie. "Faktor – Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka." *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 3, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5105>.
- Palangda, Listriyanti, Maria R. Walukow, Orbanus Naharia, Mozes N. Wullur, dan Shelly D.M. Sumual. "Implementation of Merdeka Belajar Policy: Constraints in the Pancasila Students Profile Strengthening Project." *International Journal of Multidisciplinary Approach Research and Science* 1, no. 02 (2023): 104–16. <https://doi.org/10.59653/ijmars.v1i02.62>.
- Pribadi, Reksa Adya, Nursyifa Fadilla Adieza Putri, dan Tasya Putri Ramadhanti. "Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Karakter Peserta Didik Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila." *Jurnal Ilmiah dan Karya Mahasiswa (JIKMA)* 1, no. 3 (2023): 54–68.
- Qulsum, Dewi Umi, dan Hermanto. "Peran Guru Penggerak Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Ketahanan Pendidikan Karakter Abad 21." *Jurnal Ketahanan Nasional* 28, no. 3 (2022): 315–30. <https://doi.org/10.22146/jkn.71741>.
- Ramadhani, Rahmi, dan Nuraini Sri Bina. *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana, 2021.
- Rofi, Rudiawan, dan Puji Asmaroini Ambiro. "Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah." *Edupeia* 5, no. 2 (2021): 145–54. <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia>.
- Setiyaningsih, Suci, dan Wiryanto Wiryanto. "Peran Guru Sebagai Aplikator Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Belajar." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 4 (2022): 3041–52. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i4.4095>.
- Shobri, Muhammad. *Kontibusi Kemandirian Dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Bogor: Guepedia, 2020.
- Sholihah, Zakiyatus. "Implementasi Peace Education Dalam Pembelajaran Akhlak Untuk Pembentukan Karakter Di Sekolah Menengah Atas An-Nur Bululawang Malang," 1–8. Faculty of Islamic Sciences, Raden Rahmat

Malang Islamic University, 2021.
<https://ejournal.uniramalang.ac.id/index.php/isiep/article/view/1415>.

Silviani, marisa ayu. "Pengembangan Karakter Disiplin Siswa Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila." *jurnal PGSD UNIGA* 2, no. 1 (2023).
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.52434/jpgsd.v2i1.3322>.

Sugiyono, Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. 19 ed. Bandung: Alfabeta, 2013.

Suriani, Lilis, Khairun Nisa, dan Lalu Hamdian Affandi. *sinta 4- P5 gaya hidup berkelanjutan*. Vol. 9, 2023. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5464>.

Ulandari, Sukma, dan Desinta Dwi. "Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik." *Jurnal Moral Kemasyarakatan* 8, no. 2 (2023): 12–28.

Utaminingsih, Sri, Jayanti Putri, Wawan Shokib Rondli, Irfai Fathurohman, dan Ahmad Hariyadi. "Project P5: How is assistance in implementing the independent curriculum in elementary schools?" *Jurnal Inovasi Dan Pengembangan Hasil Pengabdian Masyarakat* 1, no. 2 (2023): 73–79.

Wasono, Muhammad Putro Joko. "Peningkatan Disiplin Berseragam Siswa Melalui Bimbingan Kelompok Info Artikel Abstract Sejarah Artikel." *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 2, no. 1 (2019): 54.
<https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4316>.

Yuliastuti, Sri, Isa Ansori, dan Moh. Fathurrahman. "Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang." *Lembaran Ilmu Kependidikan* <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK> 51, no. 2 (2022): 76–87.

Yulita, Rosi. "Peace Education dalam Pendidikan Agama Islam di Indonesia." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 2, no. 2 (2023): 101–5.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT