

BAB V PENUTUP

Bagian ini merupakan akhir dari penulisan skripsi oleh peneliti.

Berdasarkan dari penjelasan bab-bab dari awal hingga akhir, maka penulis akan menyampaikan sebuah kesimpulan dan mengajukan saran-saran untuk memperbaiki peneliti dimasa yang akan datang.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan tentang implementasi model *Course Review Horay* dengan media *Picture and Picture* pada materi Tata Surya mata pelajaran IPA kelas VIA, bahwa nilai peserta didik mengalami peningkatan, mulai dari pra tindakan dengan nilai diatas 75 hanya 10 atau 36%, sedangkan jumlah peserta didik yang nilainya kurang dari 75 yaitu sebanyak 18 siswa atau 64%. Setelah dilakukan siklus I mengalami peningkatan siswa yang nilainya di atas 75 menjadi 16 siswa atau 57% , dan setelah dilanjutkan dengan siklus II naik lagi menjadi 23 siswa atau 82%. Pada siklus 1 jumlah siswa yang tidak tuntas berkurang menjadi 12 siswa, sedangkan saat siklus II berkurang lagi menjadi 5.

Sehingga dapat disimpulkan implementasi model *Course Review Horay* dengan media *Picture and Picture* dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi Tata Surya siswa kelas VIA MI Hidayatul Muttaqin pada semester genap tahun ajaran 2023/2024. Implementasi model dan media pembelajaran tersebut sudah mencapai keberhasilan. Hasil belajar siswa yang diperoleh dari observasi awal

atau pra siklus ini jauh dari kata tuntas, karena sebagian siswa atau hampir seluruh siswa yang ada mendapatkan nilai dibawah standart KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditetapkan. Peneliti akhirnya mengambil penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Peneliti melaksanakan 2 siklus pada penelitian ini. Nilai yang dihasilkan siswa pun meningkat setelah diterapkan model *Course Review Horay* dengan media *Picture and Picture* pada pembelajaran tersebut.

5.2 Saran

Setelah dilaksanakan penelitian tindakan kelas di MI Hidayatul Muttaqin, maka peneliti menyarankan beberapa hal antara lain:

1. Diharapkan guru kelas untuk mengimplementasikan model *Course Review Horay* dengan media *Picture and Picture* pada beberapa pelajaran lain untuk membantu dalam proses pembelajaran, agar siswa tidak mengalami kejenuhan saat belajar. Karena pada saat ini sudah banyak model atau media pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar. Sehingga kegiatan belajar mengajar tidak hanya monoton dari penjelasan guru saja. Pembelajaran juga akan terasa lebih berkesan lagi bagi siswa.
2. Diharapkan siswa lebih semangat belajar dan aktif bertanya meskipun pada pembelajaran lain tidak mengimplementasikan model *Course Review Horay* dengan media *Picture and Picture*.
3. Diharapkan pada pihak sekolah untuk menambah fasilitas atau prasarana yang mendukung proses belajar mengajar agar pembelajaran lebih bermutu, salah

satunya dengan meningkatkan profesionalisme guru dengan menerapkan model atau media yang sesuai dan menarik pada saat pembelajaran.

4. Diharapkan penulisan karya ilmiah ini dapat menjadi salah satu referensi untuk peneliti-peneliti selanjutnya. Bagi peneliti, yang ingin menerapkan penelitian yang sejenis, diharapkan model dan media yang digunakan lebih dikembangkan dan disempurnakan lagi.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Akmillah Ilhami, 'Implikasi Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 07.8.5.2017 (2022), pp. 2003–5
- Annisa, Yasinta Nur, and Sri Marmoah, 'Strategi Pembelajaran Anak Lamban Belajar (Slow Learner) Pada Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Sekolah Dasar', pp. 9–15
- Ansar, Ansar, and Nur Rahmah, 'Penerapan Model PjBL Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA', *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3.2 (2023), pp. 289–304, doi:10.53624/ptk.v3i2.213
- Arikunto, Suharsimi, 'Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Untuk Guru, Kepala Sekolah, Pengawas, Dan Penilai', *Penelitian Tindakan Kelas.*, 2007, p. 13 <<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23956527/>>
- Bloom, Nicholas, and John Van Reenen, 'Penerapan Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Materi IPA', *NBER Working Papers*, 2013, p. 89 <<http://www.nber.org/papers/w16019>>
- Halidin, and Ansar, 'Efektivitas Model Pembelajaran Course Review Horay (Crh) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pendidikan Matematika , Universitas Sembilan belas November Kolaka , Indonesia E-Mail : Abstrak PENDAHULUAN Dalam Pembelajaran Dibutuhkan Suatu Model Pembela', 9.4 (2021), pp. 1067–75
- Indrawati, Sri Wahyu, 'Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Kemampuan Menjelaskan Alur Cerpen Untuk Anak Sdn 52 Palembang', *Jurnal Sitakara*, 5.1 (2020), pp. 41–47, doi:10.31851/sitakara.v5i1.3524
- Kurniawan, 'Influence of Method of Contextual Teaching and Learning (Ctl) on Subject 0F Ipa To Result Learn Student Class of V At Mi an - Nuronian', *Jurnal Pendidikan Guru*, 1.1 (2020), pp. 1–21
- Lestari, Dirga Ayu, 'Implementasi Pendidikan Inklusi Pada Siswa Slow Learner Di Mi An-Nazwa Cikeusal Kabupaten Serang', *Jurnal Anak Bangsa*, 2.1 (2023), pp. 146–57, doi:10.46306/jas.v2i1.35
- Nasri Diana, 'Penerapan Model Picture and Picture Pada Materi Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V Sd Negeri Teurebue', *JURNAL EKSPERIMENTAL: Media Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 10.1 (2022), pp. 32–40, doi:10.58645/eksperimental.v10i1.212

- Nurena, S. W., 'Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar Siswa Nureva 1 , Siska Wulandari 2 1,2', *Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (CHR) Terhadap Hasil Belajar Siswa*, 4.1 (2019), pp. 15–27
- Putra, Zetra Hainul, 'Tantangan Dan Peluang Guru SD Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Teknologi Digital Di Era Revolusi Industri 4.0', *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 1.September (2019), pp. 7–19
- Septaningsih, Ulis, Irfai Fathurohman, and Deka Setiawan, 'Keterampilan Guru Melalui Model Picture and Picture Berbantuan Media Roda Putar Kelas IV SDN Wonorejo 2 Demak', *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5.1 (2020), pp. 661–66, doi:10.35568/naturalistic.v5i1.887
- Subroto, Subroto, 'Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Melalui Metode Course Reivew Horay Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2019/2020', *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 4.1 (2022), pp. 39–54, doi:10.52217/pedagogia.v4i1.778
- Tanjung, Darinda Sofia, Saut Mahulae, Agnes Fransisca, Marheini Tumanggor, Universitas Katolik, Santo Thomas, and others, 'Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Picture And Picture Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil', 7.2 (2022), pp. 145–54