

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam 2 Siklus, maka dapat disimpulkan bahwa Penerapan Metode Eksperimen pada pembelajaran IPAS materi perubahan energi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Wadung Pakisaji. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai yang sudah diperoleh para peserta didik pada Siklus 1 dengan nilai rata-rata 67,5, dengan presentase ketuntasan belajar 66% masuk kategori kurang. Pada Siklus 2 mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata kelas memperoleh 84,66 dengan presentase ketuntasan 83% dengan kategori berhasil.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan maka peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan pada pembelajaran selanjutnya guru-guru di sekolah Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Wadung khususnya kelas IV dapat menerapkan metode eksperimen agar meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pembelajaran IPAS ataupun pembelajaran lainnya.
2. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya agar bisa menggunakan metode pembelajaran eksperimen ataupun pemahaman terkait materi yang di ajarkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ai Muflihah. “Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match Pada Pelajaran Matematika.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 1 (January 25, 2021): 152–60. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i1.86>.
- Ahmad Mahindro Holis “Survei Tingkat Keberhasilan Belajar Menggunakan Metode Pembelajaran Minat Mapping Materi Lari Estafet XI SMAN Rengasdengklok” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. September 2022.
- “Arti Kata Hasil-Belajar - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online.” Accessed December 15, 2023. <https://kbbi.web.id/hasil-belajar>.
- Aunurrahman. *Belajar Dan Hasil Belajar*. Yogyakarta: Alfabeta, November 2014.
- Indrawati, Dra. “Mata Pelatihan Metode Pembelajaran,” Jakarta Tahun 2016 Hal.7
- Khalida, Baiq Rohmi, and I Gede Astawan. “Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 4, no. 2 (July 8, 2021): 182–89. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.35552>.
- Krisnayanti, Ayu Anggela Heni and Wijaya, Sendi. “Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 2 (April 2, 2022): 1776–85.
- Kristin, *Analisis Model Pembeajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Pembelajaran Siswa SD tahun 2016* *Jurnal Ilmiah* no.1 vol. 2
- Maliasih “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Metode Teams Game Tournamenst dengan Strategi Konsep” *Jurnal Profesi Guru* th 2017
- Mualimin. *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktek*. Tahun 2014
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT Remaja karya), tahun 2010, hal 32
- M. Dalyono, 2005, *Pikilogi Pendidikan*, (Jakarta:Rineka Cipta), hal.56
- Munandar S.C Utami, *Mengembangkan Bakat Kreativitas Anak*, (Jakarta: Erlangga 2007), hal 102
- Ngalim Purwanto, 2004 *Psikilogi Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosda Karya), hal. 52
- Ritonga, Rizki Amaliah, and Panggung Sutapa. “Literasi dan Gender: Kesenjangan yang Terjadi di Tingkat Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal*

Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 5, no. 1 (September 18, 2020): 965–74. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.749>.

Roestiyah, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bina Aksara 1988).

Rokhmad, "Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar IPA Materi Energi Dan Penggunaannya Pada Siswa Kelas Iv SDN 219 Bengkulu Utara" *Jurnal Indonesia Science Education*, Januari 2021, hal 57-64, vol 2

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), h. 84

Sholihah, Hayu Almar'atus, Nurul Fiadhia Koeswardani, and Visca Kenia Fitriana. "Metode Pembelajaran Jigsaw Dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Smp," 2654-8607

Sudirman, Jalan Jenderal. "Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi," [Laman litbang.kemdikbud.go.id](https://www.litbang.kemdikbud.go.id).

Suhelayanti, Syamsiah dkk "Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial" 1 April 2023 hal 44

Sulistia Ellsa "Pengembangan Media Kartu Kata Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia " 3 april 2020 No.3

Suryani, Suryani. "Penerapan Metode Eksperimen dapat Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 18, no. 3 (October 6, 2018): 529. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v18i3.520>.

Pedoman Penulis Karya Ilmiah. Fakultas Ilmu Keislaman. Universitas Raden Rahmat Malang. Tahun 2023. hal 104

Umi, Umi. "Penerapan Pendekatan Sainifik Melalui Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Ketrampilan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Seworan, Wonosegoro." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 5, no. 1 (January 8, 2015): 24. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i1.p24-38>.

Winarsih, Winarsih. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Vektor Menggunakan Model Problem Based Learning Siswa Kelas X Mia Sman 1 Balai Riam Tahun Pelajaran 2021/2022." *Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan* 9, no. 1 (July 1, 2022): 64. <https://doi.org/10.52947/meretas.v9i1.284>.

Wina Sanjaya, "Analaii Metode Pembelajaran" *Jurnal Pendidikan Dasar*, Maret 2020 , No 1