

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDI Riyadlul Mubtadiin Turen, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media diorama dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi siklus air di kelas V SDI Riyadlul Mubtadiin Turen. Hal ini dapat diketahui melalui peningkatan hasil belajar dari pertemuan I sampai pertemuan II. pertemuan I memiliki rata-rata hasil belajar sebesar 80,19 pada pertemuan II meningkat menjadi 89,61.

Peningkatan siswa yang tuntas belajar dari Pra Siklus ke pertemuan I sebesar 23% dan pertemuan I ke pertemuan II mengalami peningkatan sebesar 27%. Hal ini dapat dilihat dari perolehan ketuntasan hasil belajar siswa pada Pra Siklus 42%, pertemuan I 82% siswa tuntas belajar, dan pertemuan II 92% siswa tuntas belajar. Penggunaan media diorama memberikan dampak positif dalam pembelajaran. Dampak positif tersebut terlihat dari siswa yang menjadi lebih aktif, percaya diri, fokus, lebih antusias dan siswa mendapatkan pengalaman langsung dalam setiap proses pembelajaran yang diikutinya.

1.2 Saran

1. Siswa

- a. Siswa hendaknya terlibat penuh dalam pembelajaran sejak awal.
- b. Siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.
- c. Siswa hendaknya bisa lebih percaya diri dengan kemampuan belajarnya.

2. Guru

- a. Guru hendaknya menggunakan media diorama mata pelajaran IPA dalam pokok bahasa yang lain yang kiranya relevan.
- b. Guru hendaknya memberikan stimulus kepada siswa agar siswa lebih antusias dalam proses pembelajaran.
- c. Guru hendaknya selalu memperhatikan kesiapan siswa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran.

3. Sekolah

Sekolah hendaknya memberikan pembinaan kepada guru tentang proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif serta dapat memfasilitasi semua keperluan anak dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F., Kom, S., Kom, M., & Ibda, H. (2021). *Desain Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran Daring di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0*. Qahar Publisher.
- Ali, M. (2018). *Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Melalui Supervisi Akademik*. NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial
- Anugrah, M. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas:(Langkah-Langkah Praktis Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas)*. Penerbit Leutika Prio.
- Aris, I. E., & Afina, F. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Materi Siklus Air Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Kebanyakan Kota Serang*. Jurnal Pelita Calistung,
- Asiah, S. (2016). *Pengembangan pembelajaran media diorama pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) tema lingkungan alam dan lingkungan buatan siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kepanjen I Jombang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Dwiyanto, V. (2016). *Analisis Pembangkit Listrik Tenaga Mikro Hidro (PLTMH) Studi Kasus: Sungai Air Anak* (Hulu Sungai Way Besai).
- Fannani, M. A. (2023). *Dampak Motivasi Kerja Terhadap Loyalitas Karyawan Dengan Kepuasan Karyawan Sebagai Variabel Intervening* (Studi pada PT BPR BKK Demak) (Doctoral dissertation, STIE Bank BPD Jateng).
- Hadi, S., & Radiyatul, R. (2014). *Metode pemecahan masalah menurut polya untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah matematis di sekolah menengah pertama*. EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika,
- Hadiawati, L. (2017). *Pembinaan Keagamaan Sebagai Upaya Meningkatkan Kesadaran Siswa Melaksanakan Ibadah Shalat* (Penelitian Di kelas X dan XI SMK Plus Qurrota Ayun Kecamatan Samarang Kabupaten Garut). Jurnal Pendidikan UNIGA,
- Hanafy, M. S. (2014). *Konsep belajar dan pembelajaran*. Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan,
- Idrus, E. (2018). *Membongkar psikologi belajar aplikatif*. Guepedia.
- Hanafy, M. S. (2014). *Konsep belajar dan pembelajaran*. Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan,
- Kartini, A. D. (2023). *Pemanfaatan Riam Sirin Pundi Sebagai Sumber Daya Pembangkit Listrik Tenaga Mikro Hidro Di Desa Meragun Kecamatan Nanga Taman Kabupaten Sekadau* (Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK).

- Keliat, F. S. B. (2020). *Analisis Kesulitan Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Dalam Materi Gaya Selama Pembelajaran Online Di Kelas Iv Sd Negeri 10 Delitua Ta 2019/2020* (Doctoral Dissertation, Universitas Quality).
- Kumalasari, D. (2017). *Konsep Behavioral Therapy dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri pada Siswa Terisolir*. Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam,
- Laili, A. N., Prastowo, A. Y., & Niam, F. (2021). *Pengembangan Media Puzzle pada Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia pada Siswa Kelas V di SDN Sidodadi 3 Garum Blitar*. Patria Eduacational Journal (PEJ),
- Lestari, T. (2015). *Pengaruh Penggunaan Media Diorama terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Tema Ekosistem di Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Lestary, L., & Chaniago, H. (2017). *Pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja karyawan*. Jurnal Riset Bisnis Dan Investasi
- Moetiya, P. (2018). *Pengaruh penggunaan media grafis terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA di MIS Suturuzzhulam kecamatan Percut Sei Tuan kabupaten Deli Serdang tahun pelajaran 2017-2018* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Hanifah, N. (2014). *Memahami penelitian tindakan kelas: teori dan aplikasinya*. Upi Press.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber belajar dan pusat sumber belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Kencana.
- Naibaho, R. (2020). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Belajar Ipa Dengan Materi Siklus Air Di Kelas V Sd S Dharma Wanita Medan Ta 2019/2020* (Doctoral Dissertation, Universitas Quality).
- Pandiangan, A. P. B. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran, Profesionalisme Guru Dan Kompetensi Belajar Siswa*. Deepublish.
- Pratiwi, I. (2021). *IPA untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 1). umsu press.
- Purwandari, A., & Wahyuningtyas, D. T. (2017). *Eksperimen model pembelajaran teams games tournament (tgt) berbantuan media keranjang biji-bijian terhadap hasil belajar materi perkalian dan pembagian siswa kelas ii sdn saptorenggo 02*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar,
- Rachman, P. A. (2022). *Mental Baik Saat Pandemi*. Jejak Pemikiran Pemuda Indonesia Tentang Kesehatan Mental Dan Covid-19,
- Ramadhan, S. (2019). *Pengembangan Materi Sains SD/MI Dengan Penggunaan Modul Dalam Pendekatan Contextual Teaching And Learning*. eL-Muhbib: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar

- Risnida, N. (2021). *Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas X-1 Di SMAN 21 Kota Bekasi Pada Tahun Ajaran 2021-2022*. JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah
- Saat, S., & Mania, S. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian: Panduan Bagi Peneliti Pemula*. Pusaka Almaida.
- Sanjaya, H. W. (2016). *Media komunikasi pembelajaran*. Prenada Media. Aghni, R. I. (2018). *Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran Akuntansi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia,
- Saputra, N. (2021). *Penelitian tindakan kelas*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Suseno, W., Yuwono, I., & Muhsetyo, G. (2017). *Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas VIII pada materi sistem persamaan linear dua variabel dengan pembelajaran kooperatif TGT*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan
- Sutianah, D. C., PD, S., & PD, M. (2022). *Belajar dan pembelajaran*. Penerbit Qiara Media.
- Tarigan, J. E., & Siregar, H. T. (2022). *Perbaikan Pembelajaran Ipa Dengan Menggunakan Media Konkret Pada Materi Jenis-Jenis Daun Di Kelas Iv Sd Negeri 06 Medan Tuntungan*. JURNAL CURERE,
- Triarmadja, R. (2019). *Teknik penyediaan air minum perpipaan*. UGM PRESS.
- Zulkifli, Z. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Pada Tema 8 Untuk Siswa Kelas V Di Mi Al-Hidayah Pulau Kukusan* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Mataram).