

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis regresi linear sederhana yang dilakukan menggunakan SPSS for Windows versi 25, dapat disimpulkan bahwa interaksi sosial berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap pembentukan karakter belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMPN 2 Pakisaji. Hasil uji regresi menunjukkan bahwa nilai R Square sebesar 0,313, yang berarti interaksi sosial memengaruhi pembentukan karakter belajar sebesar 31.3%, sedangkan sisanya sebesar 68,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini. Berdasarkan tabel interpretasi koefisien korelasi menurut Neolaka dalam Jabnabillah & Margina (2022:16), nilai 0,313 berada dalam kategori hubungan rendah.

Selanjutnya, persamaan regresi yang diperoleh dari output SPSS adalah $Y = 8,899 + 0,699X$, yang dapat diartikan bahwa jika tidak terdapat interaksi sosial, maka nilai karakter belajar siswa tetap berada pada angka 8,899. Koefisien regresi sebesar 0,699 menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu satuan pada interaksi sosial akan meningkatkan nilai karakter belajar siswa sebesar 0,699 satuan. Selain itu, nilai signifikansi sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05 memperkuat hasil bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara interaksi sosial terhadap karakter belajar.

Dengan demikian, penelitian ini membuktikan bahwa interaksi sosial yang baik bersifat asosiatif seperti kerja sama dan akomodasi, maupun bentuk lainnya yang berperan penting dalam membentuk karakter

belajar siswa. Karakter belajar tersebut mencakup aspek tanggung jawab, kedisiplinan, kepekaan sosial, berpikir rasional, optimisme, dan kecerdasan emosional. Oleh karena itu, peningkatan kualitas interaksi sosial di lingkungan sekolah sangat penting untuk mendorong siswa menjadi pribadi yang tidak hanya cerdas secara akademik, tetapi juga memiliki karakter yang kuat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan karakter belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMPN 2 Pakisaji, peneliti menyampaikan beberapa saran yang ditujukan kepada pihak-pihak yang berkepentingan sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan agar penelitian ini dapat menjadi referensi dan dasar pengembangan penelitian lebih lanjut. Peneliti selanjutnya dapat memperluas ruang lingkup variabel, seperti memasukkan faktor lingkungan keluarga, metode pembelajaran, atau penggunaan media sosial sebagai variabel baru yang juga dapat memengaruhi pembentukan karakter belajar siswa. Selain itu, pendekatan campuran (mixed methods) juga bisa digunakan agar hasil lebih mendalam, tidak hanya secara kuantitatif tetapi juga kualitatif.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat menciptakan iklim dan budaya yang mendukung terjalinnya interaksi sosial yang sehat di lingkungan belajar, seperti melalui kegiatan ekstrakurikuler, forum siswa, kegiatan

kelompok, dan program pendidikan karakter yang berkesinambungan. Lingkungan sekolah yang inklusif, terbuka, dan mendorong partisipasi aktif akan sangat membantu dalam menumbuhkan karakter belajar yang positif pada siswa.

3. Bagi Guru

Guru berperan penting dalam membina interaksi sosial siswa baik di dalam maupun di luar kelas. Oleh karena itu, guru disarankan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif, diskusi kelompok, serta memberikan contoh perilaku sosial yang baik. Guru juga sebaiknya memberikan ruang bagi siswa untuk belajar menyampaikan pendapat, bekerja sama, dan menyelesaikan konflik secara sehat, sehingga pembentukan karakter belajar dapat berlangsung secara alami dan berkelanjutan.

4. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat aktif menjalin interaksi sosial yang positif, baik dengan teman sebaya maupun guru. Melalui interaksi yang sehat, siswa dapat belajar untuk saling menghargai, bekerja sama, dan menyelesaikan masalah dengan bijak. Siswa juga harus menyadari pentingnya membangun karakter belajar yang baik, seperti disiplin, tanggung jawab, dan rasa ingin tahu, yang akan sangat berguna untuk keberhasilan akademik dan kehidupan sosial mereka di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- ABIDIN, A.M. (2019) 'Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan', *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 12(2), pp. 183–196. Available at: <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.185>.
- Abidin, A.M. (2022) 'Penerapan Teori Belajar Behaviorisme Dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak)', *an-Nisa*, 15(1), pp. 1–8. Available at: <https://doi.org/10.30863/an.v15i1.3315>.
- Aditia, A.R.R., Wadud, M. and DP, M.K. (2020) 'Pengaruh Kualitas Produk terhadap Kepuasan Konsumen Sepeda Motor NMAX pada PT Yamaha A. Rivai Palembang', *Jurnal Nasional Manajemen Pemasaran & SDM*, 1(01), pp. 23–37. Available at: <https://doi.org/10.47747/jnmpsdm.v1i01.4>.
- Andhini, N.F. (2017) 'Metode penelitian survey', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), pp. 1689–1699.
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A. and Athoillah, M. (2021) 'Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar dengan Software R', *BUDIMAS: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 3(2). Available at: <https://doi.org/10.29040/budimas.v3i2.2412>.
- Ardiansyah, Risnita and Jailani, M.S. (2023) 'Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif', *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), pp. 1–9. Available at: <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.

- Ardi, R. and Saputra, E.E. (2024) 'Implementasi Model Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural', *Journal: Creative and Innovative Research*, 15(1), pp. 37–48.
- Arianty, N. and Andira, A. (2021) 'Pengaruh brand image dan brand awareness terhadap keputusan pembelian', *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 4(1), pp. 39–50.
- Arifin, M. (2014) 'Instrumen Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Pengembangan', *Implementation Science*, 39(1), p. 1.
- Avicenna, N.A.S.A. *et al.* (2022) *Dasar-dasar Pendidikan Karakter*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Bali, M.M.E.I. and Naim, A. (2020) 'Tipologi Interaksi Sosial dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa', *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), pp. 47–62. Available at: <https://doi.org/https://doi.org/10.33650/edureligia.v4i1.1157>.
- Djamaluddin, A. and Wardana (2019) *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis, New Scientist*. Edited by A. Syaddad. Kota Parepare, Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center.
- Fahri, L.Moh. and Qusyairi, L.A.H. (2019) 'Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran', *Palapa*, 7(1), pp. 149–166. Available at: <https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.194>.
- Gunawan, H. (2022) *PENDIDIKAN KARAKTER Konsep dan Implementasi*. 5th edn, *Sustainability (Switzerland)*. 5th edn. Bandung.

Hahyeejehteh, S. (2021) 'Interaksi Sosial Masyarakat Setempat dengan Mahasiswa Asal Pattani Thailand di Kota Bandung', *TEMALI: Jurnal Pembangunan Sosial*, 4(1), pp. 59–71. Available at: <https://doi.org/10.15575/jt.v4i1.11790>.

Handayani (2020) 'Bab Iii Metode Penelitian', *Suparyanto dan Rosad (2015*, 5(3), pp. 248–253.

Herawati (2018) 'Memahami Proses Belajar Anak', *Jurnal UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, 4(1), pp. 27–48.

Heryana, A. (2017) 'Populasi dan Sampel', *Pontificia Universidad Catolica del Peru*, 8(33), p. 44.

Jainiyah, J. *et al.* (2023) 'Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa', *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), pp. 1304–1309. Available at: <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>.

Kinasih, P.D. *et al.* (2024) 'Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Muslim dan Kristen di SMPN 1 Modayag Kecamatan Modayag Pendahuluan Manusia sebagai makhluk hidup tidak pernah lepas dari proses pendidikan , karena', 5(September), pp. 158–173.

Marlena, M. (2021) 'Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 22 Kota Bengkulu', pp. 1–95.

Mursyidi, W. (2020) 'Kajian Teori Belajar Behaviorisme Dan Desain Instruksional', *Almarhalah*, 3(1), pp. 33–38. Available at: <https://doi.org/10.38153/almarhalah.v3i1.30>.

Nirmaisi Sinaga, M., Siringo Ringo, S. and Ceria Netrallia, M. (2024) 'Teori Belajar Sebagai Landasan Bagi Pengembangan Teknologi Pendidikan', *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), pp. 9–19. Available at: <https://doi.org/10.59818/jpi.v4i2.646>.

Novarita (2015) 'Pendidikan dan Pembentukan Karakter dengan Pembelajaran Jurnal Kepribadian', *Seminar Nasional 'Pembangunan Karakter Melalui Pendidikan dan Pembelajaran'*, pp. 234–239.

Ph.D. Ummul Aiman, S.Pd.Dr.K.A.S.Hl.M.A.Ciq.M.J.M.Pd. *et al.* (2022) *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Pratama, Y.R. (2019) 'Efektivitas Aplikasi Siprakastempra Terhadap Pelayanan Pkl Di Smk Muhammadiyah Prambanan Sleman', *Eprints Uny*, pp. 1–23.

Pratiwi, A.D. *et al.* (2023) 'Identifikasi Permasalahan Pembelajaran IPS di Semua Tingkat Pendidikan Formal (SD, SMP dan SMA)', *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), pp. 606–617. Available at: <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v3i3.2818>.

Rahmat sinaga, B. (2018) 'Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Learning Dengan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017', *Kode: Jurnal Bahasa*, 7(1), pp. 79–88. Available at: <https://doi.org/10.24114/kjb.v7i1.10113>.

Rasyid, H. (2023) 'Pengembangan Pembelajaran IPS Lingkungan Pondok Pesantren', *Eureka Media Aksara* [Preprint].

Sanaky, M.M. (2021a) 'ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KETERLAMBATAN PADA PROYEK PEMBANGUNAN GEDUNG ASRAMA MAN 1 TULEHU MALUKU TENGAH', *Jurnal Simetrik*, 11(1), pp. 432–439. Available at: <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>.

Sanaky, M.M. (2021b) 'ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KETERLAMBATAN PADA PROYEK PEMBANGUNAN GEDUNG ASRAMA MAN 1 TULEHU MALUKU TENGAH', *Jurnal Simetrik*, 11(1), pp. 432–439. Available at: <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>.

Setiawan, A.R.I. (2024) 'STATISTIK UNTUK PENELITIAN Oleh: ARI SETIAWAN'.

Siregar, A., Kalsum, U. and Rambe, S.M. (2022) 'Pengaruh Ruang Lingkup Ips Terhadap Perkembangan Siswa Di Mts Pab 2 Sampali', *Lokakarya*, 1(1), p. 1. Available at: <https://doi.org/10.30821/lokakarya.v1i1.1446>.

Studi, P., Guru, P. and Ibtidaiyah, M. (2022) 'Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Di Mi Muhammadiyah 1 Slinga Kecamatan'.

Sumantri, B.A. and Ahmad, N. (2019) 'Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam', *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), pp. 1–18.

Suriani, N., Risnita and Jailani, M.S. (2023) 'Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan', *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), pp. 24–36. Available at: <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>.

Susanti, S.E. (2022) 'Pendidikan Karakter dalam Membangun Kecerdasan Moral bagi Anak Usia Dini Perspektif Thomas Lickona', *TRILOGI: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, dan Humaniora*, 3(1), pp. 10–17. Available at: <https://doi.org/10.33650/trilogi.v3i1.3396>.

Syahputri, A.Z., Fallenia, F. Della and Syafitri, R. (2023) 'Kerangka berfikir penelitian kuantitatif', *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), pp. 160–166.

Usmadi, U. (2020) 'Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas)', *Inovasi Pendidikan*, 7(1).

Utami, M.P. (2024) 'Pengaruh Interaksi Sosial dalam Pergaulan terhadap Pengembangan Sikap Kepedulian Sosial Siswa Madrasah Ibtidaiyah', *Jurnal Basicedu*, 8(1), pp. 71–82. Available at: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6298>.

Waruwu, F. (2024a) 'Peran Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Sikap Positif Terhadap Belajar Anak Di Sekolah', *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3), pp. 11002–11008.

Waruwu, F. (2024b) 'Peran Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Sikap Positif Terhadap Belajar Anak Di Sekolah', *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3), pp. 11002–11008.

Wijaya Erik and Nuraini Farah (2023) 'Pentingnya Interaksi Sosial dalam Pendidikan Anak Usia Dini', *Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), p. 78.