

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan tentang Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Canva Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Di SMP Pesantren Nurul Falah Dampit, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan Penggunaan Media Canva Pada Penugasan Mata Pelajaran IPS Kelas 8 Di Smp Pesantren Nurul Falah.

Perencanaan pembelajaran memiliki peran yang sangat penting dalam menentukan keberhasilan proses belajar mengajar. Dalam implementasinya di SMP Pesantren Nurul Falah Dampit, perencanaan pembelajaran mata pelajaran IPS telah diarahkan pada pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi, salah satunya melalui penggunaan Canva pada penugasan di kelas VIII. Hal ini menunjukkan adanya komitmen guru untuk mengikuti perkembangan zaman serta meningkatkan efektivitas penugasan di dalam kelas. Melalui dukungan perangkat digital laptop, guru mampu memberikan penugasan secara lebih menarik dan interaktif, yang pada akhirnya turut berkontribusi terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di kelas.

2. Pelaksanaan Penggunaan Media Canva Pada Penugasan Mata Pelajaran IPS Kelas 8 Di Smp Pesantren Nurul Falah.

Pelaksanaan penugasan yang terencana dan didukung oleh media pembelajaran inovatif seperti Canva mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan interaktif. Di SMP Pesantren Nurul Falah Dampit, penggunaan Canva dalam penugasan IPS terbukti meningkatkan antusias, keterlibatan, dan kreativitas siswa. Melalui kegiatan pendahuluan, inti dan penutup yang menarik bagi siswa maka kegiatan pembelajaran dapat dinyatakan berhasil. Keberhasilan ini tidak terlepas dari peran aktif guru dalam memadukan berbagai metode pembelajaran serta kesiapan sarana dan prasarana yang mendukung. Dengan demikian, pelaksanaan pembelajaran

yang efektif dan inovatif menjadi kunci penting dalam mendorong motivasi belajar siswa guna tercapainya tujuan pendidikan secara optimal.

3. Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Media Canva Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMP Pesantren Nurul Falah Dampit

Evaluasi pembelajaran di SMP Pesantren Nurul Falah Dampit terhadap tugas proyek yang menggunakan media Canva tidak hanya difokuskan pada aspek hasil, tetapi juga pada proses kreatif siswa dan pengembangan kompetensi guru dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran. Melalui asesmen diagnostik, formatif, dan sumatif, evaluasi ini menjadi dasar bagi sekolah untuk merumuskan langkah-langkah perbaikan dan pengembangan. Dengan demikian, evaluasi berfungsi sebagai instrumen penting dalam mendorong mutu pendidikan yang berkelanjutan dan adaptif terhadap kemajuan teknologi.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Media pembelajaran berbasis digital seperti Canva dapat menjadi alat strategis dalam menerapkan penugasan yang bervariasi, terutama untuk meningkatkan minat dan partisipasi siswa dalam pelajaran IPS.

2. Implikasi praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi para guru dan calon guru dalam membenah diri sehubungan dengan pengajaran yang dilakukan, agar memperhatikan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

C. Saran

1. Bagi pendidik

- a. Seluruh proses pembelajaran sudah cukup baik, namun akan lebih baik lagi apabila guru mampu memantau seluruh aktivitas siswa ketika menggunakan laptop.
- b. Disarankan agar guru IPS terus meningkatkan kompetensinya dalam penggunaan Canva melalui pelatihan mandiri maupun workshop yang relevan, sehingga materi pembelajaran dapat disajikan secara lebih menarik dan sesuai dengan perkembangan teknologi.

2. Bagi Sekolah

- a. Disarankan untuk mendukung penuh pengembangan pembelajaran berbasis digital dengan meningkatkan fasilitas seperti perangkat komputer, koneksi internet, dan akses ke akun Canva Edu bagi guru dan siswa.
- b. Tim kurikulum disarankan untuk mengintegrasikan penggunaan media Canva ke dalam perencanaan pembelajaran lintas mata pelajaran, sehingga terbentuk keselarasan dan keberlanjutan dalam penerapan teknologi di sekolah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas ruang lingkup penelitian dengan melibatkan lebih dari satu sekolah atau jenjang pendidikan yang berbeda, guna memperoleh data yang lebih komprehensif mengenai efektivitas media Canva dalam penugasan IPS. Dengan demikian, hasil penelitian dapat dibandingkan dan dianalisis lebih mendalam untuk mengetahui pengaruh media Canva dalam berbagai konteks pembelajaran.
- b. Disarankan agar penelitian selanjutnya juga mengeksplorasi integrasi Canva dengan model-model pembelajaran tertentu,. Hal ini penting untuk mengetahui sejauh mana media Canva dapat

mendukung pendekatan pembelajaran yang berorientasi pada pengembangan keterampilan berpikir kritis, kolaboratif, dan kreatif pada siswa dalam pembelajaran IPS.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Aji Silmi, T. and Hamid, A. (2023) 'Urgensi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi', *Inspiratif Pendidikan*, 12(1), pp. 69–77. Available at: <https://doi.org/10.24252/ip.v12i1.37347>.
- Anizar and Saldin (2023) 'Evaluasi Pada Kurikulum merdeka', (June), pp. 1–2.
- Anwar, Z. (2012) 'Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar', *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan UNY*, 5(2), p. 124669. Available at: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/4747/4106>.
- Bühler, P., Schlaich, P. and Sinner, D. (2017) 'Infografik', pp. 43–60. Available at: https://doi.org/10.1007/978-3-662-53850-0_5.
- Jaya, F. (2019) 'Buku perencanaan pembelajaran', 2019, p. 152. Available at: <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/8483>.
- Kharissidqi, M.T. and Firmansyah, V.W. (2022) 'Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif', *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), pp. 108–113. Available at: <http://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/34>.
- Maulia, S. (2023) 'Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran di Era Digital', *Prosiding Seminar Nasional: Hasil Penelitian, Pengabdian, dan Diseminasi*, 5(1), p. 86.
- Naamy, N. (2022) *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF Dasar-Dasar & Aplikasinya*, Rake Sarasin. Available at: [https://repository.uinmataram.ac.id/2853/1/buku Metode Penelitian.pdf](https://repository.uinmataram.ac.id/2853/1/buku%20Metode%20Penelitian.pdf).
- Nashrullah (2022) 'Pembelajaran Ips (Teori Dan Praktik)', pp. 1–198.
- Novidya, Y. (2018) 'Revitalisasi Pembelajaran Ips Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis', *Research and Development Journal Of Education*, 4(2), pp. 16–24.
- Nur Nasution, W. (2017) 'Perencanaan Pembelajaran Pengertian, Tujuan Dan Prosedur', *Ittihad*, I, pp. 185–195.
- Nurhasanah, A., Pribadi, R.A. and Mangku, J.A. (2022) 'Implementasi Kegiatan Pembelajaran Terpadu Di Sdn Kebon Jahe', *Jurnal Ilmiah Telaah*, 7(2), p. 183. Available at: <https://doi.org/10.31764/telaah.v7i2.6762>.
- Rasyid, Hamidi, D. (2024) *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, Eureka Media Aksara*. Available at: [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf).
- Rohaeni, M. *et al.* (2024) 'Pembelajaran IPS dalam Kurikulum Merdeka Tingkat Satuan Pendidikan SD , SMP , dan SMA The Merdeka Belajar curriculum is here

to be the answer to the tight competition of human resources in the world in the 21st century . The change in curriculum to an ind', 2(3), pp. 242–252.

Saleh, S. (2017) 'Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung', *Analisis Data Kualitatif*, 1, p. 180. Available at: <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>.

Syafruddin, S. *et al.* (2024) 'Karakteristik Pembelajaran IPS SD', *Indonesian Research Journal on Education*, 4(1), pp. 4034–4040. Available at: <https://doi.org/10.31004/irje.v4i1.449>.

Syahrir¹, A.P., Zahirah², S.P. and Salamah³, U. (2023) 'Pemanfaatan Aplikasi Desain Grafis Canva dalam Pembelajaran Multimedia di SMA Negeri 1 Taman', *Prosiding Seminar Nasional*, (1), pp. 732–742.

Widyaningrum, W. and Sondari, E. (2021) 'Penerapan Literasi Digital Untuk Membuat Desain Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva', *DE_JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 2(2), pp. 321–328. Available at: http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal.

Wita Marheni *et al.* (2024) 'Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran yang Efektif', *Student Scientific Creativity Journal*, 3(1), pp. 48–56. Available at: <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v3i1.4650>.

Zaini Miftach (2018) *Bahan Ajar Perencanaan Pembelajaran*.