

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan data tentang bagaimana kondisi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan strateginya bagi generasi Alpha di SD Negeri 1 Sidorenggo dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kondisi pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi generasi Alpha di SD Negeri 1 Sidorenggo menunjukkan hasil yang baik, mengingat walaupun peserta didik pada kategori generasi Alpha ini sudah mengenal yang namanya teknologi canggih sejak dilahirkan atau sejak kecil dalam dunianya. Akan tetapi pada kenyatannya ketika, dalam kegiatan proses belajar mengajar disekolah diberikan pembelajaran dalam diskusi kelompok dalam penyampaian pembelajarannya tetap bisa mengikuti dan antusias malah terlihat menyenangkan karena bisa berfikir secara kritis, kreatif dan mendapatkan ilmu pengetahuan yang lebih, terutama dari teman sekelompok dan khususnya dari guru.
2. Strategi pembelajaran yang digunakan Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Sidorenggo menggunakan strategi pembelajaran kooperatif. Pembelajaran kooperatif salah satu pembelajaran yang sangat baik mengingat pada siswa tersebut selalu ikut serta dalam berpartisipasi serta mampu berfikir secara kritis kreatif inovatif dalam sebuah pembelajaran kelompok, sehingga peserta didik akan

bertanggung jawab atas sesuatu yang dikerjakan terutama dalam hal pembelajaran yaitu ilmu pengetahuan tentang Pendidikan Agama Islam.

B. Saran

1. Bagi guru dan Sekolah, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi masukan agar pembelajaran lebih menarik dan maksimal dalam kegiatan proses belajar mengajar atau strategi pembelajaran yang disampaikan kepada peserta didik terutama bagi generasi Alpha di SD Negeri 1 Sidorenggo.
2. Bagi peneliti lain atau berikutnya yang akan melakukan penelitian dibidang ini, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi gambaran informasi dan masukan kedepannya.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- An Ras Tri Astuti, dkk. *Tantangan Parenting dalam Mewujudkan Moderasi Islam Anak*. Jurnal Al- Maiyyah, no 2. (2018): 309.
- Bambang Warsita, *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), hal. 85-86.
- Darmansyah, *Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012.
- Erfan, Gazali. *Pesantren Di Antara Generasi Alpha Dan Tantangan Dunia Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0*. Oasis: Jurnal Ilmiah Kajian Islam, no 2 (2018): 96.
- Elizabeth Santosa, *Raising Children In Digital Era*, Jakarta: PT Gramedia, 2015.
- Erfan Gazali, “Pesantren Di Antara Generasi Alfa Dan Tantangan Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0, OASIS,” Jurnal Ilmiah Kajian Islam, Vol. 2, No. 2 Februari 2018 (t.t.)
- Ernawati, “Konsep Pendidikan Rumah Tangga dalam Perspektif Cahyadi Takariawan,” Syamil Vol. 3 No. 1 (t.t.):
- Fahrurrozi, Muhammad, M.Pd, *Pembelajaran PAI Untuk Generasi Alpha.*, (UIN Mataram Press, 2023), Hal. 39.
- Ganjar Setyo Widodo and others, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti Pengembangan Guru Profesional Menghadapi Generasi*, 7 2021.
- Gunawan, Heri, *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Alfabeta, 2012.

Gunawan, Imam, *Metode Penelitian Kualitatif; Teori dan Praktik*

Jakarta: Bumi Aksara, 2013.

Guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Sidorenggo, Wawancara
Langsung.

Hamzah B. Uno & Nurudin Muhammad, *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM:*

Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik,

Jakarta: Bumi Aksara, 2012.

Hasan, M. Iqbal, *Pokok-Pokok Materi Metode Penelitian dan Aplikasinya,*

Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002.

Hery Noer Aly, Munzier, *Watak Pendidikan Islam Jakarta: Friska Agung Insani,*

2003.

Husniyatus Salamah, *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif Teori dan Praktek*

Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Putra Media Nusantara:

Surabaya, 2010.

Ikhrom I, Humor In Pedagogy : *Menuju Pendidikan Yang Menghidupkan Bukan*

Mematikan.; 2022.

John W. Creswell, *Penelitian Kualitatif & Desain Riset; Memilih di antara Lima*

Pendekatan, edisi ke-3, terj. Ahmad Lintang Lazuardi, Yogyakarta:

Pustaka Pelajar, 2014.

John. M Echolis dan Hassan, *Kamus Inggris Indonesia* Jakarta: PT Gramedia,

2000.

Komsiyah, Indah, *Belajar dan Pembelajaran,* Yogyakarta: Teras, 2012. Leslie P.

Steffe & Prartick W Thomson, *Radical Constructivism In*

Leslie P. Steffe & Prartick W Thomson, *Radical Constructivism In Action Building on The Pioneering Work of Ernst Von Glasersfeld* France, Routledge Falmer, 2013, hal. 3

M. Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metode Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), hal. 11.

Majid, Abdul dan Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.

Majid, Abdul dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi, Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*, Cet. I; Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.

Made Wena, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hal. 2.

Majid, Abdul, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Remaja RosdaKarya, 2012.

Majid, Abdul, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung Remaja Rosdakarya, 2012.

Muhaimin dkk, *Strategi Belajar Mengajar*, (Surabaya: Citra Media, 1996).

Muhamad Syarif Sumantri, *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Raja Grafindo. 2015.

Mulyasa, E, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.

Muslich, Mansur, *Pendidikan Karakter Menjawab Krisis Multimedia Nasional*, (Jakarta, PT Bumi Aksara, 2011).

- Nurhasanah, Aam & Richardus. 2021. *Mengenali Pribadi dan Potensi Anak Generasi Multiple Intelligent*. Yogyakarta: ANDI (Anggota Ikapi). Hal. 82
- Nurhasanah, Aam & Richardus. 2021. *Mengenali Pribadi dan Potensi Anak Generasi Multiple Intelligent*. Yogyakarta: ANDI, Anggota Ikapi.
- Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Partus, J. P. R., & Turibius, R. S. (2019). *Pola asuh generasi alpha pada era digital*. *Jurnal Perennial Pedagogi*, 1(1).
- Prastowo, Andi, *Metode Penelitian Kualitatif dan Perspektif Rancangan Penelitian*, Yogyakarta, Ar Ruzz Media, 2012.
- Putra, Y.S. (2016). *Teori Perbedaan Generasi*. *Jurnal : Among Makarti* Vol.9 No. 18. Hal.130
- Ria Novianti1, Hukmi, Ilga Maria, “*Generasi Alpha–Tumbuh Dengan Gadget Dalam Genggaman,*” *Jurnal Educhild (Pendidikan & Sosial)* Vol. 8. No. 2, Agustus 2019 (t.t.):
- Rusilowati, A. (2019). *Mendidik berpikir tingkat tinggi siswa generasi alpha di era artificial intelligence*. *Seminar Pendidikan Nasional*, 1(1)
- Nasution, S, *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Saiful Bahri Djamarah, Azwan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung, Alfabeta, 2013.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT

Remaja Rosdakarya.

Supriono, Agus , *Cooperative Teori & Aplikasi Pikem*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suwarna, dkk, *Pengajaran Mikro (Pendekatan Praktis Dalam Menyiapkan Pendidik Profesional)*, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2006.

Syafril dan Zelhendri, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Depok: Prenada media, 2017.

Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana Prenada Media, 2010.

Urip Triyono dan Mufarohah, *Bunga Rampai Pendidikan Formal, Nonformal, dan Informal*, 2018.

Warsita, Bambang, *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.

Wena, Made, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.

Wina, Sanjaya, *Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenatal Media, 2014.

Wina, Sanjaya, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2008.

Yeni, Umardin, 2021. *Menjadi Orang Tua dari Generasi Alpha*. Available online at http://www.familyguideindonesia.com/assets/widget/file/FG_44_Calameo.pdf.

Zakiah, Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014.