

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari peneliti, maka dalam bab ini peneliti akan menuliskan kesimpulan dari keseluruhan hasil penelitian yang membahas tentang sistem penjaminan mutu dalam meningkatkan prestasi di SD Negeri 1 Slamparejo, diantaranya sebagai berikut:

1. Proses perencanaan sistem penjaminan mutu pada penelitian ini diantaranya yaitu:
 - a) Penetapan standar SPM,
 - b) Pemetaan mutu,
 - c) Persiapan SDM,
 - d) Penetapan SDA,
 - e) Pengadaan media sarana prasarana,
 - f) Pelaksanaan evaluasi dalam perencanaan SPM
2. Proses Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu pada penelitian ini diantaranya yaitu :

- a. Pelaksanaan pemetaan mutu di pada penelitian ini diawali dengan meninjau ulang raport mutu dilakukan oleh semua warga sekolah untuk menjadi acuan bagi peserta didik, guru, tenaga kependidikan, komite dan kepala sekolah dalam pemenuhan rencana pemenuhan mutu sekolah
 - b. Penerapan standar sistem penjaminan mutu pada penelitian ini diterapkan sebagai pedoman penjaminan mutu disekolah sehingga dapat mempengaruhi prestasi yang diterapkan disekolah.
 - c. Penyusunan sumber daya anggaran dari dana bos reguler, bos kinerja, dana partisipasi dari komunitas paguyuban wali murid serta Komite sekolah kemudian di susun pada aplikasi ARKAS (Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah) lalu diaplikasikan melalui pembelian di aplikasi SIPLAH (Sistem Informasi Pengadaan Sekolah).
 - d. Pemanfaatan media sarana prasarana
3. Proses Evaluasi Sistem Penjaminan Mutu pada penelitian ini diantaranya yaitu Pada proses evaluasi dilakukan untuk mengkontrol jalannya kegiatan peningkatan mutu sekolah yang dilakukan oleh tim pengembang kurikulum. Tahap evaluasi bertujuan untuk melihat antara perencanaan yang telah dibuat dengan pelaksanaan peningkatan mutu.
 - a. Faktor pendukung dan penghambat dalam penelitian ini
 - b. Evaluasi sistem penjaminan mutu dalam peningkatan prestasi yang dilakukan dengan metode refleksi dengan kepala sekolah yang menggunakan survei lingkungan belajar. Pada penelitian ini dijelaskan

bahwa sekolah tersebut telah berjalan dengan baik. Kepala sekolah sebagai tim monitoring telah memberikan beberapa arahan untuk perbaikan penjaminan mutu kedepannya

B. Saran

- a. Bagi lembaga, peneliti memiliki harapan yang besar di masa depan agar sekolah bertambah maju dan berkualitas. Kemudian agar selalu menjaga keseimbangan dalam peningkatan prestasi dengan mengimbangi perkembangan zaman melalui sistem penjaminan mutu.
- b. Bagi tenaga pendidik, peneliti memiliki harapan agar guru selalu mengembangkan inovasi dalam sistem penjaminan mutu, mengikuti pelatihan terkait sistem penjaminan mutu, dan selalu ikhlas dalam mengabdikan di sekolah.
- c. Bagi peserta didik, peneliti memiliki harapan agar para siswa dan siswi mematuhi terhadap peraturan dan larangan yang ada serta melaksanakan program ini dengan baik dan maksimal.
- d. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti memiliki harapan agar peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian menjadi cakupan yang lebih luas dan dapat menambah jumlah narasumber

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Manan. 2016. *Implementasi Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Al-Azhar Palu*. Tesis tidak diterbitkan. Palu: Progam Pascasarjana Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Palu.
- Abdul Majid. 2008. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Abdul Wahab Sholicin. 2008. *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Ahmad Sulaiman dan Udiok Budi Wibowo. 2016. *Implementasi Sistem Penjamin Mutu Internal sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan di universitas Gajah Mada*, Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan 4, no. 1
- Alif Achadah. 2021. *Implementasi Inovasi Kurikulum Dan Pembelajaran*, Jurnal Tarbawi 09, no. 01
- Alpino Susanto dkk., 2020. *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Penerbit : Lakeisha.
- Amriyadi, Amriyadi and Warsah, Idi and Murniyanto, Murniyanto. 2023. *Sistem Penjaminan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 3 Surulangun Kabupaten Musi Rawas Utara*. Masters thesis, Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Amirul Hadi and Haryono. 1998. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Setia.
- A. Halim. 2018. *Mengelola Bantuan Operasional Sekolah dengan Baik*. Jakad Media Publishing.

A.R., Aditama. 2020. *Pengantar Manajemen Teori Dan Aplikasi*. Malang: Perdana Publishing

Budi Raharjo Sabar. 2019. *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan*. Jakarta. Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,

B. Uno, Hamzah. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Chotimah, Chusnul, and Khoirun Nisa. 2019. *Peran Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MA Bertaraf Internasional Amanatul Ummah Pacet*.

Daryanto, and Mohammad Farid. 2013. *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.

Depdiknas, 2005. *Panduan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Direktorat PPTK dan KPT Dirjen Dikti

Dikson Silitonga, 2020. *Manajemen Peningkatan Mutu: Evaluasi Rumusan Program Manajemen Berbasis Sekolah Pada Satuan Pendidikan (Tinjauan Literatur*. Jurnal Manajemen Bisnis 23, no.2

Djamarah, Syaiful Bahri. 1994. *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Gury*. Surabaya: Usaha Nasional.

Efendi, Agus. 2005. *Revolusi Kecerdasan Abad 21*. Bandung: Alfabeta.

Eko Murdiyanto. 2020. *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)*. Yogyakarta: UPN "Veteran" Yogyakarta Press.

Fadhallah. 2021. *Wawancara*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta Press.

Fadhli, Muhammad. 2020. *Sistem Penjaminan Mutu Internal Dan Ekstenal Pada Lembaga Pendidikan Tinggi*. Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam 4, no.2. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v4i2.1148>

Garrison, Noren, and Brewer. 2007 *Akuntansi Manajerial*. diterjemahkan Oleh Nuri Hinduan., Edisi 11, Buku 2. Jakarta: Salemba Empat.

Heppy Puspitasari. 2018. *Standar Proses Pembelajaran Sebagai Sistem Penjamin Mutu Internal di Sekolah*, no. 2

<https://mutupendidikan.com/paradigma-prinsip-penjaminan-mutu-pendidikan/>

- Inggit Putri I Paputungan, Ansar, dan Sitti Roskina Mas. 2021. *Keefektifan Pelaksanaan Sistem Penjamin Mutu Internal*. Pedagogika 12, no. 1 : 77–92, <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i1.54>.
- Indonesia, “Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tentang Standar Nasional Pendidikan”.
- Janner Simarmata dkk., 2021. *Metodologi Riset Bidang Sistem Informasi dan Komputer*, 1 (Medan: Yayasan Kita Menulis, 101, <https://kitamenulis.id/2021/11/19/metodologi-ri-set-bidang-sistem-informasi-dan-komputer/>).
- Japaruddin dkk., 2020. *Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Eksistensi Madrasah Ibtidaiyah Swasta*, Alignment:Journal of Administration and Educational Management 3, no.2
- M. Yanto, 2020. *Manajemen Sekolah dalam Pengelolaan Kegiatan Guru Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*, Estetik : Jurnal Bahasa Indonesia 3, no. 1 : 16–26, <https://doi.org/10.29240/estetik.v3i1.1479>.
- M. Yanto, 2020. *Manajemen Mutu Pendidikan Anak Usia Dini Wijaya Kusuma Rejang Lebong*, Zuriah: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 1, no.2: 97, <https://doi.org/10.29240/zuriah.v1i2.2020>
- Maully, Yolanda, dan Neng Gustini. 2019. *Implementasi SPMI dalam meningkatkan mutu pendidikan dasar*. Jurnal Islamic Educational Management 4, no. 2
- Mardalis, 1990. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- MadePidarta. 2004. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Miles, Mathew B.A., and Johnny Saldana. 2014. *Analisis Data Kualitatif*. Terj. Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: UI Press.
- Muhammad Fadhli, 2020. *Sistem Penjaminan Mutu Internal Dan Ekstenal Pada Lembaga Pendidikan Tinggi*, Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam 4, no.2 : 53–65, <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v4i2.1148>.
- Mudjia Rahardjo, 2023. *Triangulasi Dalam Penelitian Kualitatif*. uin-malang.ac.id, diakses 4 September 2023, <https://uin-malang.ac.id/blog/post/read/101001/triangulasi-dalam-penelitian-kualitatif.html>.

- Muh. Muflikhul Rofiqi Ihwan. 2020. *Sistem Penjaminan Mutu Internal Pendidikan Dasar (Studi kasus SDN 1 Brotonegaran)*. Tesis Pasca sarjana institut agama islam negeri ponorogo.
- Muhamad As'ad Suralele. 2017. *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di SD Bobo Kecamatan Palolo Kabupaten Sigi*. Tesis tidak diterbitkan. Palu: Progam Pascasarjana jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Palu
- Mulyatiningsing, Endang. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nafi'ah, Zahrotun. 2014. *Hubungan Keaktifan Siswa Dalam Ekstrakurikuler Akademik Dan Non Akademik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii SMP Negeri 1 Mojokerto*, Vol. Volume 03 Nomor 02. Mojokerto.
- Paputungan, Inggit Putri I, Ansar, dan Sitti Roskina Mas. 2021. *Keefektifan Pelaksanaan Sistem Penjamin Mutu Internal*. *Pedagogika* 12, no. 1 : 77–92. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i1.54>
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. 2021. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tentang Standar Nasional Pendidikan*, Standar Nasional Pendidikan 102501
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Cet. Ke 10. Yogyakarta: Pustaka Belajar,
- Puspitasari, Heppy. 2018. *Standar Proses Pembelajaran Sebagai Sisitem Penjamin Mutu Internal di Sekolah 1*, no. 2 : 339–68
- Rusmawati Rusmawati, Nur Raafitta Suci Zahratun Nisa, dan Zahrotun Nisa. 2022. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Interdisiplin Di Sekolah Dasar*, *SITTAH: Journal of Primary Education* 3, no.1 : 90–101, <https://doi.org/10.30762/sittah.v3i2.333>
- S. Margono. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saifuddin Azwar. 2004. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Sallis, Edward. 2006. *Total Quality Management in Education: Manajemen Mutu Pendidikan, n.d.*———. *Total Quality Management in Education*. Terj. Ahmad Ali Riyadi Dan Fahrur Rozi. Jogjakarta: IRCiSoD.
- Setyo, 2021. *Jurnal peranan penjaminan mutu satuan pendidikan di sekolah, Jurnal Manajemen dan Bisnis* Vol. 11 No. 2 April 2021
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sudijono, Anas. 2003. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sutrisno. 2008. *Pendidikan Islam Yang Menghidupkan*. Yogyakarta: Kota Kembang.
- Suhailasari Nasution. 2013. *Teks Laporan Hasil Observasi Untuk Tingkat SMP Kelas VII*. Depok: Guepedia.
- Suharsimi Arikunto, 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syunu Trihantoyo, Ayu Wulandari. 2024. *Penjaminan Mutu Pendidikan*, Bandung: widina media utama,
- Tayibnapis, Farida Yusuf. 2000. *Evaluasi Program*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Trista Hollweck, “Robert K. Yin. 2014. *Case Study Research Design and Methods (5th Ed.)*., Canadian Journal of Program Evaluation 30, no. 1 2016
- Yanto, 2017. *Manajemen Peningkatan Mutu Program Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri*. Manajer Pendidikan 11, no. 4
- Yolanda Mauly dan Neng Gustini, 2019. *Implementasi SPMI dalam meningkatkan mutu pendidikan dasar*. Jurnal Islamic Educational Management 4, no. 2