

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada tiga fokus penelitian sebagaimana di paparkan di bab terdahulu, maka berikut ini di sajikan temuan data penelitian yang menjadi beberapa kesimpulan hasil penelitian. Adapun pemaparannya sebagai berikut:

1. Dari sisi materi pendidikan, pesantren ini telah merancang kurikulum yang memuat nilai-nilai Islam Rahmatan Lil ‘Alamin, baik melalui pengajian kitab-kitab klasik seperti Ta’lim Muta’allim, Nashaihul ‘Ibad, dan kitab-kitab tasawuf, maupun melalui kegiatan-kegiatan yang membentuk karakter sosial dan spiritual santri. Materi pendidikan tidak hanya difokuskan pada aspek kognitif, tetapi juga menyentuh ranah afektif dan psikomotorik, sehingga mampu menginternalisasikan nilai-nilai keislaman secara menyeluruh ke dalam kepribadian santri. Nilai-nilai tersebut diperkaya dengan budaya pesantren yang penuh dengan keteladanan, disiplin, serta interaksi sosial yang multikultural.
2. Konsep Islam yang membawa rahmat bagi seluruh alam telah diimplementasikan secara nyata dalam kehidupan dan pembelajaran di lingkungan pesantren. Pendidikan ini tidak hanya bersifat teori saja melainkan diwujudkan secara praktis melalui sistem pendidikan yang terintegrasi antara pembelajaran, pembiasaan akhlak, dan penguatan nilai-nilai sosial. Dalam aspek implementasi, Pondok Pesantren Daarul

Muttaqiin telah mengembangkan strategi pendidikan yang menekankan nilai-nilai kasih sayang, toleransi, keadilan, dan keberagaman. Hal ini tercermin dari berbagai aktivitas keagamaan, pembiasaan sikap, serta pendekatan pengajaran kitab kuning yang tidak kaku karena di berikan referensi dari berbagai sumber.

3. Dampak dari pendidikan Islam Rahmatan Lil ‘Alamin ini sangat terlihat dalam perubahan sikap dan karakter para santri. Santri menunjukkan kepribadian yang moderat, toleran terhadap perbedaan, serta memiliki kepedulian sosial yang tinggi. Mereka tidak hanya menjadi pribadi yang taat secara spiritual, tetapi juga siap menjadi agen perdamaian dan jembatan kerukunan di tengah masyarakat. Bagi masyarakat, kehadiran pesantren menghadirkan manfaat nyata seperti pengajian rutin, santunan sosial, pendampingan keagamaan, dan kontribusi dalam menghidupkan kegiatan masjid. Alumni pesantren juga membawa pengaruh positif di daerah asalnya dengan menjadi pendidik, muballigh, dan pemimpin komunitas yang menebarkan nilai-nilai damai. Hal ini membuktikan bahwa pendidikan rahmatan lil ‘alamin di Pondok Pesantren Daarul Muttaqiin tidak hanya menjadi konsep teoritis, tetapi telah menjadi realitas yang berdampak nyata bagi kemaslahatan umat.

B. Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan penelitian, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk pihak pesantren, diharapkan terus mempertahankan dan mengembangkan pendekatan pendidikan Islam Rahmatan Lil ‘Alamin, khususnya dalam pembaruan metode pembelajaran dan penguatan nilai-nilai moderasi serta toleransi yang lebih kontekstual dengan perkembangan zaman.
2. Untuk para guru dan pengasuh, perlu terus meningkatkan keteladanan dalam sikap dan perilaku sehari-hari, karena hal tersebut menjadi elemen penting dalam proses pembentukan karakter santri yang rahmatan lil ‘alamin.
3. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan pendekatan kualitatif atau kuantitatif yang lebih luas dan mendalam, serta membandingkan dengan pesantren lain agar diperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai praktik pendidikan Islam yang berlandaskan nilai-nilai damai dan kemanusiaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Sapri. "Konsep Hukum Islam Rohmatan Lil Alamin Sebagai Dasar Moderasi Beragama Di Indonesia." *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 4, no. 2 (2023): 43–67.
- Chariri, Anis. *Landasan Filsafat Dan Metode Penelitian Kualitatif*. Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro Semarang, 2009.
- Fauzi, Ahmad. "Konstruksi Pendidikan Islam Berbasis Rahmatan Lil' alamin; Suatu Telaah Diskursif." *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan* 4, no. 2 (2018): 122–39.
- Hadi, Abd. *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. CV. Pena Persada, 2021.
- Haji, B Tinjauan. "Pengertian Implementasi." *Laporan Akhir* 31 (2020).
- Jailani, M Syahrani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.
- Jauhari, M Sofwan, Abdul Ghoni, and Fauzan Sugiyono. "Analisis Model Bisnis MLM Syariah Berdasarkan Fatwa MUI Nomor 75 Tahun 2009: Studi Tentang Penjualan Langsung Berjenjang Syariah (PLBS) Sebagai Alternatif Aman Dalam Menghindari Money Game." *Ad-Deenar: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam* 7, no. 02 (2023).
- Khairul Rahmat, Hayatul, and Desi Alawiyah. "Konseling Traumatik: Sebuah Strategi Guna Mereduksi Dampak Psikologis Korban Bencana Alam." *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim Dan Bimbingan Rohani* 6, no. 1 (2020): 34–44. <https://doi.org/10.47435/mimbar.v6i1.372>.
- Kusmarni, Yani. "Studi Kasus." *UGM Jurnal Edu UGM Press* 2 (2012): 1–12.
- Lutfi, Muhammad. "Reaktualisasi Pendidikan Karakter Pesantren Di Era Globalisasi." *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (2017): 140–46.
- Makkawaru, Maspa. "Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan Dan Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan." *Jurnal Konsepsi* 8, no. 3 (2019): 116–19.
- Maundeng, Listiani A. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Metode Latihan Pada Siswa Kelas II SDN Basosol." *Jurnal Kreatif Tadulako* 1, no. 1 (n.d.): 114208.
- Moleong, Lexy J. "A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian." *Pelaksanaan Reforma Agraria Di Desa Sumberdanti Kecamatan Sukowono Kabupaten Jember (Berdasarkan Undang-Undang No. 5 Tahun 1960 Tentang Pokok-Pokok Agraria Dan Perpres No. 86 Tahun 2018 Tentang Reforma Agraria)*, 2020.
- Munawaroh, Lathifah Lathifah. "Thomas Luckmann: Kontribusi Sosiologi Pengetahuan Dalam Studi Islam." *Al-Ulum Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Ke Islaman* 9, no. 4 (2022): 417–32.
- Mustafa, M Khoirul. "Membincang Pesantren Sebagai Aktor Perdamaian Di Indonesia." *Jurnal Masyarakat Dan Budaya* 13, no. 2 (2011): 29–48.

- Nasution, Ahmad Risqi Syahputra. "Identifikasi Permasalahan Penelitian." *ALACRITY: Journal of Education*, 2021, 13–19.
- Nata, Abuddin. "Islam Rahmatan Lil Alamin Sebagai Model Pendidikan Islam Memasuki ASEAN Community." *Makalah Disampaikan Pada Acara "Kuliah Tamu" Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Senin 7* (2016).
- Nata, Abuddin. "Islam Rahmatan Lil Alamin Sebagai Model Pendidikan Islam Memasuki ASEAN Community." *Makalah Disampaikan Pada Acara "Kuliah Tamu" Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Senin 7* (2016).
- Pratiwi, Nuning Indah. "Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi." *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial* 1, no. 2 (2017): 202–24.
- Putra, Andika, Atun Homsatun, Jamhari Jamhari, Mefta Setiani, and Nurhidayah Nurhidayah. "Pemikiran Islam Wasathiyah Azyumardi Azra Sebagai Jalan Moderasi Beragama." *Jurnal Riset Agama* 1, no. 3 (2021): 212–22. <https://doi.org/10.15575/jra.v1i3.15224>.
- Raharjo, Anis, I Made Bayu Pramana, and I Made Saryana. "Dampak Negatif Sampah Anorganik Karya Cipta Fotografi Ekspresi." *Retina Jurnal Fotografi* 2, no. 2 (2022): 242–56.
- Ramadhan, Haris. *Deradikalisasi Paham Keagamaan Melalui Pendidikan Islam Rahmatan Lil'amin: Studi Pemikiran Pendidikan Islam KH. Abdurrahman Wahid*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2016.
- Rosad, Ali Miftakhu. "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Manajemen Sekolah." *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan* 5, no. 02 (2019): 173–90.
- Rosad, Ali Miftakhu. "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI MANAGEMEN SEKOLAH." *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan* 5, no. 02 (2019): 173. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.2074>.
- Salabi, Agus Salim. "Efektivitas Dalam Implementasi Kurikulum Sekolah." *Education Achievement: Journal of Science and Research*, 2020.
- Sari, Meisy Permata, Adi Kusuma Wijaya, Bagus Hidayatullah, Rusdy A Sirodj, and Muhammad Win Afgani. "Penggunaan Metode Etnografi Dalam Penelitian Sosial." *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer* 3, no. 01 (2023): 84–90.
- Setiawan, Aris, and Moh. Ahyar Yusuf Sa'bani. "Islamic Education According to Yusuf Al Qardhawi's Perspective in the Manhaj Da'wah Book." *EDU-RELIGIA : Jurnal Keagamaan Dan Pembelajarannya* 6, no. 2 (2024): 166–78. <https://doi.org/10.52166/edu-religia.v6i2.5892>.
- Sholihah, Abdah Munfaridatus, and Windy Zakiya Maulida. "Pendidikan Islam Sebagai Fondasi Pendidikan Karakter." *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama* 12, no. 1 (2020): 49–58.
- Susanti, Salamah Eka. "Pendidikan Karakter Dalam Membangun Kecerdasan Moral Bagi Anak Usia Dini Perspektif Thomas Lickona." *Trilogi: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, Dan Humaniora* 3, no. 1 (2022): 10–17.

- Syahrhan, Muhammad. "Membangun Kepercayaan Data Dalam Penelitian Kualitatif." *Primary Education Journal (Pej)* 4, no. 2 (2020): 19–23.
- Wibowo, Ari, and Abdullah Mahmud. *Konsep Rahmatan Lil 'Alamin Dalam Al-Qur'an Surat Al-Anbiya' Ayat 107 (Studi Komparatif Antara Tafsir Ath-Thabari Dan Tafsir Al-Mizan)*. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2021.
- Windiani, Windiani, and Farida Nurul Rahmawati. "Menggunakan Metode Etnografi Dalam Penelitian Sosial." *DIMENSI-Journal of Sociology* 9, no. 2 (2016).
- Zainab, Nurul. "Rekonstruksi Kurikulum Pendidikan Agama Islam: Analisis Model Kurikulum Rahmatan Lil Alamin." *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam* 15, no. 2 (2020): 168–83.
- Zainab, Nurul. "Rekonstruksi Kurikulum Pendidikan Agama Islam: Analisis Model Kurikulum Rahmatan Lil Alamin." *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam* 15, no. 2 (2020): 168–83.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT