

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh lingkungan kerja, disiplin kerja dan motivasi kerja terhadap kinerja guru madin dan TPQ Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Nurul Huda Tlogosari maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara parsial menunjukkan bahwa lingkungan kerja tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru madin dan TPQ Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Nurul Huda Tlogosari.
2. Secara parsial menunjukkan bahwa disiplin kerja tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru madin dan TPQ Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Nurul Huda Tlogosari.
3. Secara parsial menunjukkan bahwa motivasi kerja berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru madin dan TPQ Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Nurul Huda Tlogosari.
4. Secara simultan menunjukkan bahwa lingkungan kerja (X1), disiplin kerja (X2) dan motivasi kerja (X3) berpengaruh signifikan secara simultan terhadap kinerja guru madin dan TPQ Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Nurul Huda Tlogosari.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Guru Madin dan TPQ Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Nurul Huda Tlogosari)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi kerja berpengaruh signifikan secara parsial terhadap kinerja guru, sehingga penting bagi setiap guru untuk terus menumbuhkan semangat kerja, rasa tanggung jawab, serta

kebanggaan terhadap profesi sebagai pendidik. Motivasi yang tinggi akan mendorong guru untuk bekerja lebih optimal dan konsisten dalam menjalankan tugasnya. Meskipun variabel lingkungan kerja dan disiplin kerja tidak berpengaruh signifikan secara parsial, keduanya tetap memiliki peran penting dalam menciptakan suasana kerja yang mendukung. Lingkungan kerja yang nyaman dan hubungan harmonis dengan pimpinan maupun rekan kerja akan membantu meningkatkan kenyamanan dalam bekerja, sementara disiplin kerja tetap perlu dijaga melalui ketepatan waktu, kepatuhan terhadap aturan, dan tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. Oleh karena itu, pihak lembaga juga diharapkan dapat berperan aktif dalam menciptakan iklim kerja yang kondusif dan mendorong motivasi guru melalui pemberian apresiasi, komunikasi yang baik, serta pembinaan secara berkelanjutan agar kualitas kinerja guru terus meningkat dan berdampak positif terhadap proses pembelajaran santri.

5.2.2. Bagi Mahasiswa dan Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi atau landasan awal untuk penelitian serupa di masa yang akan datang. Peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas cakupan objek penelitian, misalnya dengan melibatkan lebih banyak lembaga pendidikan nonformal lainnya atau mengkaji faktor-faktor tambahan yang juga berpotensi mempengaruhi kinerja guru, seperti kepemimpinan, kepuasan kerja, atau kompetensi. Metode kualitatif juga bisa digunakan sebagai pendekatan alternatif untuk menggali aspek-aspek yang lebih mendalam.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah Nurrizki, Eri Bukhari, & M. Fadhli Nursal. (2024). Pengaruh Motivasi Kerja, Disiplin Kerja, dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Karyawan PT. Bumi Alam Segar Kota Bekasi. *Optimal Jurnal Ekonomi dan Manajemen*, 4(3), 159–178. <https://doi.org/10.55606/optimal.v4i3.4055>
- Dian Nuryuliati Pratiwi & Aniek Wahyuati. (2021). Pengaruh Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja, Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Bank Jatim. *Jurnal Ilmu dan Riset Manajemen*, 10(9), 1–16.
- Djollong, Andi Fitriani. (2014). Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantitative Research). *Istiqlah*, 2(1), 86–100.
- Fajri, C., Amelya, A., & Suworo, S. (2022). Pengaruh Kepuasan Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan PT. Indonesia Applicad. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 369–373. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i1.425>
- Fitriani (2024). Pengaruh Disiplin Kerja DAN Motivasi Terhadap Kinerja Guru Pondok Pesantren Hidayatul Ma'ariyah Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan. *Jurnal Economica*, XII, 107–112.
- Gea, N. (2022). Pengaruh Lingkungan Kerja, Disiplin Kerja Dan Pengawasan Terhadap Kinerja Guru Pada Gugus I Seulanga Raya Subulussalam. *jesya*, 5(2), 1303–1316. <https://doi.org/10.36778/jesya.v5i2.743>
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., Donnelly, J. H., & Konopaske, R. (2012). *Organizations: Behavior, Structure, Processes* (14th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 (Edisi 9). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Halim, W., Riady, M., & Ernanda, Y. (2024). Pengaruh Lingkungan Kerja, Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT. Perintis Perkasa Medan. *Journal of Economic, Bussines and Accounting (COSTING)*, 7(4), 7163–7173. <https://doi.org/10.31539/costing.v7i4.9934>
- Handayani, F., & Siti Nur Azizah. (2021). Pengaruh Lingkungan Kerja Non Fisik, Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 1 Karangsambung pada Masa Pandemi Covid 19 (Studi pada Guru PNS di SMP Negeri 1 Karangsambung). *Jurnal ilmiah Mahasiswa Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 3, 495–509.
- Herwin Tri Munardi, Tjipto Djuhartono, & Nur Sodik. (2021). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT National Finance. *Jurnal Arastirma Fakultas Ekonomi Program Studi Manajemen Unpam*, 1(2), 336–346.
- Purba, F., Tanjung, D. S., & Gaol, R. L. (2021). Pengaruh Pendekatan Paikem Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V SD Harapan Baru Meda Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Jurnal*

Pajar (Pendidikan dan Pengajaran), 5(2).
<https://doi.org/10.33578/pjr.v5i2.8179>

Rahmania, V., Berlian, S., Kurniawan, A., & Puspitasari, P. (2023). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Diniyah Putri Pondok Pesantren Qodratullah Langkan Kabupaten Banyuwasin. *Journal of Management, Entrepreneur and Cooperative*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.56869/jmec.v2i2.506>

Ramdhona, T. S., Rahwana, K. A., & Sutrisna, A. (2022). Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Disiplin Kerja Guru. *Jurnal Valuasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen dan Kewirausahaan*, 2(2), 891–914. <https://doi.org/10.46306/vls.v2i2.119>

Ravensky, D., Bukhori, M., & Karnawati, T. A. (2023). Pengaruh Disiplin Kerja, Motivasi dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru Pondok Pesantren Dar Al-Raudhah Pangkalanbun Kalimantan Tengah. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 11(2), 373–390. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v11i2.744>

Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2015). *Organizational Behavior* (16th ed.). Pearson Education.

Sahir, S. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.

Setiawati, R. D., & Putra, H. M. M. (2022). Pengaruh Disiplin Kerja, Motivasi Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Sakura Java Indonesia. *Prosiding Seminar Sosial Politik, Bisnis, Akuntansi dan Teknik*, 4, 147. <https://doi.org/10.32897/sobat.2022.4.0.1918>

Silvi Indah Pratiwi, Askolani Askolani, & Kusuma Agdhi Rahwana. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Smk Bhakti Kencana Tasikmalaya. *Maslahah: Jurnal Manajemen dan Ekonomi Syariah*, 1(4), 246–261. <https://doi.org/10.59059/maslahah.v1i4.402>

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*.

Zin, E., Wildana, S., & Anshori, M. (2023). Studi Literatur: Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Motivasi Kerja. *Jurnal of Management and Social Sciences*, 1(3), 208–231. <https://doi.org/10.59031/jmsc.v1i3.176>

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT