

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh Literasi Keuangan dan Penggunaan Layanan *Fintech* terhadap Pengelolaan Keuangan pada Mahasiswa penerima beasiswa kartu Indonesia Pintar (KIP), maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan terhadap variabel literasi keuangan (X) menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap variabel pengelolaan keuangan (Y). Artinya, Semakin tinggi pemahaman mahasiswa tentang konsep-konsep keuangan seperti anggaran, tabungan, dan pengeluaran, maka semakin baik pula kemampuan mereka dalam mengatur, mencatat, dan mengontrol keuangan sehari-hari. Hal ini sejalan dengan pernyataan responden bahwa mereka dapat menghindari berbagai jenis penipuan keuangan dengan memiliki literasi keuangan yang memadai.
2. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan terhadap variabel literasi keuangan (X) menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap variabel *financial technology* (Z). Artinya, semakin baik pemahaman mahasiswa terhadap konsep-konsep dasar keuangan, semakin tinggi pula tingkat pemanfaatan mereka terhadap layanan *financial technology*. Hal ini diperkuat oleh pernyataan responden yang menyatakan bahwa mereka memiliki rekening tabungan di bank atau lembaga keuangan lainnya, yang mencerminkan bahwa pengetahuan

keuangan yang dimiliki telah mendorong mereka untuk menggunakan layanan keuangan berbasis teknologi.

3. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan terhadap variabel *financial technology* (Z) menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap variabel pengelolaan keuangan (Y). Artinya, semakin tinggi pemanfaatan layanan *financial technology*, semakin baik pula kemampuan mahasiswa dalam mengelola keuangan mereka. Hal ini didukung oleh pernyataan responden yang menyatakan bahwa mereka merasakan peningkatan efisiensi dalam pengelolaan keuangan pribadi setelah menggunakan layanan *fintech*.
4. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan terhadap variabel literasi keuangan (X) menunjukkan bahwa tidak berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan (Y) melalui *financial technology* (Z). Hal ini menunjukkan bahwa tingkat pemahaman keuangan seseorang tidak selalu menentukan kemampuannya dalam mengelola keuangan ketika menggunakan *fintech*. Hal ini sejalan dengan pernyataan responden bahwa aplikasi *fintech* memudahkan dalam melakukan transaksi keuangan sehari-hari, karena kemudahan yang ditawarkan *fintech* memungkinkan pengguna mengelola keuangan dengan efisien meskipun dengan tingkat literasi keuangan yang beragam.
5. Dari hasil pengujian dengan menggunakan metode *path analysis* dapat disimpulkan bahwa literasi keuangan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap penggunaan layanan teknologi keuangan, serta secara langsung berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan. Penggunaan layanan teknologi keuangan juga terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan. Meskipun pengaruh tidak langsung literasi keuangan terhadap

pengelolaan keuangan melalui teknologi keuangan lebih kecil dibandingkan pengaruh langsungnya, jalur tersebut tetap signifikan secara statistik. Dengan demikian, baik secara langsung maupun tidak langsung, literasi keuangan dan penggunaan teknologi keuangan memainkan peran penting dalam meningkatkan pengelolaan keuangan mahasiswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka beberapa saran yang dapat diberikan adalah:

1. Bagi Mahasiswa

Disarankan untuk terus meningkatkan literasi keuangan melalui berbagai sumber, baik formal (kuliah, seminar, pelatihan) maupun informal (buku, artikel, media sosial edukatif). Pemahaman keuangan yang baik akan membantu mahasiswa dalam membuat keputusan finansial yang bijak.

2. Bagi Institusi Pendidikan

Pihak universitas perlu memasukkan materi literasi keuangan sebagai bagian dari kurikulum atau program pelatihan mahasiswa, khususnya bagi penerima beasiswa agar dana yang diperoleh dapat dikelola secara bijak dan efisien.

3. Bagi Pengembang *Fintech*

Diharapkan dapat mengembangkan fitur-fitur edukatif dalam aplikasinya, seperti panduan anggaran, pengingat pengeluaran, dan pelatihan keuangan agar tidak hanya mempermudah transaksi, tetapi juga mendorong perilaku keuangan yang sehat.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan menambahkan variabel lain seperti sikap keuangan, gaya hidup, atau pengaruh lingkungan sosial. Selain itu, pendekatan kualitatif juga dapat dipertimbangkan untuk menggali lebih dalam persepsi dan motivasi penggunaan *fintech* oleh mahasiswa.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, F., & Yuliana, I. (2022). Pengaruh Penggunaan Fintech dan Literasi Keuangan terhadap Inklusi Keuangan. *Jurnal Masharif Al-Syariah: Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syariah*, 7(3), 1005–1018. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Mas/index>
- Akbar, R. P., & Armansyah, R. F. (2023). Perilaku Keuangan Generasi Z Berdasarkan Literasi. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 2(2), 107–124.
- Arjunwadkar, P. Y. (2018). *FinTech: The Technology Driving Disruption in the Financial Services Industry*. CRC Press Taylor & Francis Group.
- Basalamah, R., Nurdin, N., Haekal, A., Abdul, J., & Noval, N. (2022). Risiko Terhadap Minat Menggunakan Financial Technology (Fintech) Gopay. *Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Bisnis Islam*, 4(1), 57–71.
- Chaidir, T., Suprpti, I. A. P., Arini, G. A., & Ismiwati, B. (2020). Determinan Literasi Keuangan pada Pelaku Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM) di Kota Mataram. *Elastisitas - Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 2(1), 1–19. <https://doi.org/10.29303/e-jep.v2i1.15>
- Dewi, N. P. S., & Ernawatiningsih, N. P. L. (2018). Analisis Determinan Kualitas Laporan Keuangan Lembaga Perkreditan Desa (LPD) di Kota Denpasar. *Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah)*, 2(1), 148–157. <https://doi.org/10.36778/jesya.v2i1.31>
- Gunawan, A., & Faadillah Carissa, A. (2021). the Effect of Financial Literature and Lifestyle on Student Consumption Behavior. *International Journal of Economic, Business, Accounting, Agriculture Management and Sharia Administration (IJEBAS)*, 1(1), 79–86. <https://doi.org/10.54443/ijebas.v1i1.26>
- Gunawan, A., Pirari, W. S., & Sari, M. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Prodi Manajemen Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Jurnal Humaniora : Jurnal Ilmu*

- Sosial, Ekonomi Dan Hukum*, 4(2), 23–35.
<https://doi.org/10.30601/humaniora.v4i2.1196>
- Handayani, P., & Khairunnisa. (2024). Pengaruh Financial Technology Dan Literasi Keuangan Dalam Meningkatkan Pengelolaan Keuangan Umkm Di Kota Palembang. *Jurnal Informasi Akuntansi*, 3(1), 29–37.
<https://doi.org/https://doi.org/10.32524/jia.v3i1.1143>
- Haryati, D., & Ak, M. (2019). Fenomena Cashless Society pada Generasi Milenial dalam Menghadapi Covid-19. *Business Innovation & Entrepreneurship*, 3(1), 33–39. <https://nextren.grid.id>
- Hijir, P. S. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Dengan Financial Technology (Fintech) Sebagai Variabel Intervening Pada Ukm Di Kota Jambi. *Jurnal Manajemen Terapan Dan Keuangan*, 11(01), 147–156. <https://doi.org/10.22437/jmk.v11i01.17273>
- Irdiana, S., Ariyono, K. Y., & Darmawan, K. (2023). Dampak Literasi Keuangan Dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Dengan Niat Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 4(2), 700–710. <https://doi.org/10.55681/jige.v4i2.797>
- Jannah, S. I., Khusnah, H., & Anugraini, M. (2023). Efek Mediasi Penggunaan Financial Technology pada Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Inklusi Keuangan. *AKUNESA: Jurnal Akuntansi Unesa*, 12(1), 35–44. <https://doi.org/10.26740/akunesa>
- Jayanti, E., Desmintari, & Permadhy, Y. T. (2020). Determinan terhadap Perilaku Manajemen Keuangan pada Produsen Tahu dan Tempe di Kelurahan Semanan Kecamatan Kalideres. *KORELASI: Konferensi Riset Nasional Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*, 852–863. <https://ocs.upnvj.ac.id/index.php/korelasi/2020/paper/view/1008>
- Joseph, J. K., Antony, J., & V, T. K. (2021). Financial Literacy: Role and Impact on

Financial Inclusion. *UGC Care Journal*, 44(01), 2249–6661.

<https://www.researchgate.net/publication/354620752>

Kamilah, F., Khairani, Z., & Soviyanti, E. (2024). Pengaruh Fintech Payment dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Mahasiswa Akuntansi Universitas Lancang Kuning. *Daya Saing: Jurnal Ilmu Manajemen*, 10(2), 333–339.

<https://doi.org/https://doi.org/10.35446/dayasaing.v10i2.1636>

Lestara Permana, G. P., Rini, H. P. S., & Darma Paramartha, I. G. N. (2021). Fintech Dari Perspektif Perilaku User Dalam Penggunaan E-Wallet Dengan Menggunakan Technology Acceptance Model (TAM). *Widya Akuntansi Dan Keuangan*, 3(1), 50–70. <https://doi.org/10.32795/widyaakuntansi.v3i1.1205>

Lestari, A. I., Simanungkalit, N. A., & Sanjaya, R. (2024). Pengaruh Financial Technology terhadap Manajemen Keuangan Generasi Z. *Riset Ilmu Manajemen Bisnis Dan Akuntansi*, 2(4), 82–89. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/rimba.v2i4.1331>

Maulita, & Mersa, N. A. (2017). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Pada Mahasiswa di Politeknik Negeri Samarinda. *Seminar Nasional Inovasi Teknologi Terapan*, 2, 136–143.

Mursalim, Oktaviani, A. R., & Abdullah. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan, Fintech Digital Payment dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa di Kota Makassar. *Jurnal Aplikasi Manajemen & Kewirausahaan MASSARO*, 6(2), 76–90.

Ningtyas, M. N. (2019). Literasi Keuangan pada Generasi Milenial. *Jurnal Ilmiah Bisnis Dan Ekonomi Asia*, 13(1), 20–27. <https://doi.org/10.32812/jibeka.v13i1.111>

Nuraeni, R., & Ari, S. (2021). Literasi Keuangan, Gaya Hidup, Locus of Control, Dan Parental Income Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *Jurnal Ilmu*

- Manajemen*, 9(4), 1440–1450.
- Putri, I. R., & Tasman, A. (2019). Pengaruh Financial Literacy dan Income terhadap Personal Financial Management Behavior pada Generasi Millennial Kota Padang. *Jurnal Kajian Manajemen Dan Wirausaha*, 01(01), 151–160.
- Rahayu, N. K. D. S., & Meitriana, M. A. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Undiksha. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2), 219–225. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v11i2.65999>
- Setiawan, B., & Saputra, T. S. (2021). Literasi Keuangan Pelaku Usaha Mikro, Kecil Dan Menengah (Ukm) Kota Palembang. *Jurnal Abdimas Mandiri*, 4(2), 70–75. <https://doi.org/10.36982/jam.v4i2.1258>
- Siagian, W. Y. (2024). *PROBLEM SOLVING LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU KEUANGAN PADA MAHASISWA*. 1(2).
- Siregar, E. (2021). *Pengantar Manajemen Dan Bisnis*. Widina Bhakti Persada Bandung. Bandung. <http://repository.uki.ac.id/5051/>
- Siswanti, I. (2020). Financial Knowledge, Financial Attitude, and Financial Management Behavior: Self-“Control As Mediating. *The International Journal of Accounting and Business Society*, 28(1), 105–132. <https://doi.org/10.21776/ub.ijabs.2020.28.1.5>
- Suryalaya, L. M. (2023). *PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA STIE LATIFAH MUBAROKIYAH SURYALAYA Asep Saeful Falah Fitriani*. 1(1).
- Veriwati, S., Relita, D. T., & Pelipa, E. D. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi. *JURKAMI: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(1), 43–53. <https://doi.org/10.31932/jpe.v6i1.1150>
- Wardani, A. P. Y. K., & Darmawan, N. A. S. (2020). Peran Financial Technology

pada UMKM: Peningkatan Literasi Keuangan Berbasis Payment Gateway.

Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Humanika, 10(2), 170.

<https://doi.org/10.23887/jiah.v10i2.25947>

Wisnu Panggah setiyono. (2021). Financial technology. In *Umsida Press*.

[https://press.umsida.ac.id/index.php/umsidapress/article/download/978-623-](https://press.umsida.ac.id/index.php/umsidapress/article/download/978-623-6292-68-6/1048/)

[6292-68-6/1048/](https://press.umsida.ac.id/index.php/umsidapress/article/download/978-623-6292-68-6/1048/)



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT