

**GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SMP AL – FALAH
NUSANTARA DALAM UPAYA MENINGKATKAN KINERJA GURU**

SKRIPSI

**DI AJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA**



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

Disusun oleh:

KARISMA DEA CANDRA PUTRI

(21612011080)

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT
MALANG
2025**

HALAMAN JUDUL

**GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SMP AL – FALAH
NUSANTARA DALAM UPAYA MENINGKATKAN KINERJA GURU**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN

MEMPEROLEH GELAR SARJANA



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

Disusun oleh:

KARISMA DEA CANDRA PUTRI

(21612011080)

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT

MALANG

2025

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI



YAYASAN PERGURUAN TINGGI ISLAM RADEN RAHMAT
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT
FAKULTAS EKONOMI & BISNIS

Inspiring, Excellent, Humble

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : GAYA KÉPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SMP AL-FALAH
NUSANTARA DALAM UPAYA MENINGKATKAN KINERJA
GURU
Disusun oleh : KARISMA DEA CANDRA PUTRI
NIM : 21612011080
Prodi : MANAJEMEN
Konsentrasi : SUMBER DAYA MANUSIA

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan

Didepan tim penguji

Malang,

Mengetahui & menyetujui

Kaprodi,

(Erna Resmiantini, SMB., M.Sc)

NIDN.0715069004

Pembimbing,

(Erna Resmiantini, SMB., M.Sc)

NIDN.0715069004

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

Lantai II, Gedung K.H. Mahmud Zubaidi, Jalan Raya Mojosari 02, Kepanjen – Malang Jawa Timur
Telp: (0341) 399099 – Kode POS: 65183 Email: feb@uniramalang.ac.id Website: <http://www.feb.uniramalang.ac.id>

TANDA PENGESAHAN

TANDA PENGESAHAN

TELAH DIPERTAHANKAN DI DEPAN MAJELIS PENGUJI SKRIPSI, PROGRAM
STUDI MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS, UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT MALANG:

NAMA : Karisma Dea Candra Putri
NIM : 21612011080
HARI : Kamis
TANGGAL : 17 Juli 2025
JUDUL : Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah SMP AL-Falah Nusantara
Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru

DINYATAKAN LULUS

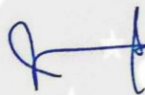
MAJELIS PENGUJI



R.M. Mahrus Alie, S.Sos., M.M
NIDN. 0721087601



Sinollah, S.Sos., M.AB
NIDN. 0720057401



Erna Resmiatini, SMB., M.Sc
NIDN. 0715069004

MENGESAHKAN,
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Islam Raden Rahmat Malang
Dekan,



Dr. M. Yusuf Azwar Anas, S.E., M.M
NIDN. 0713047901

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan Mengucapkan Alhamdulillahrabbi'l'alamin puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menerima banyak bimbingan, dukungan, doa dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada :

1. Teristimewa ditujukan kepada Kakek, Nenek yang telah menjadi orang tua sekaligus, pelindung, penyemangat terima kasih banyak atas setiap kasih sayang tanpa batas doa yang tak pernah putus, serta pengorbanan yang tak terhitung selama ini, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan apapun untuk cucunya supaya bisa menempuh pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka hanya bisa menempuh pendidikan sampai tahap dasar, beserta keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan dan doa nya.
2. Kepada keluarga besar PP AL-Falah, Abah, Ibuk, Ning arin yang selalu menjadi tempat saya untuk mencurahkan keriwahan saya, Mas dhowi, Pak hamdan, Ning diyah dan teman-teman santriwan dan santriwati.
3. Kepada Ustad Abdul Mutholib yang dari awal selalu mendukung saya untuk melanjutkan kuliah dan membantu saya untuk bisa mendapatkan kesempatan beasiswa di UNIRA tercinta ini, Kepada Ning hamidah yang juga selalu mendukung saya, tempat curhat saya ketika masih di pondok.
4. Kepada teman-teman Kelas B21 Manajemen, terimakasih atas suka dan dukanya yang telah kita lalui semoga kita sukses kaya raya. , Kepada teman-teman KKN saya, khususnya kepada, Lutfi Qomarudin, Sofwatul Alima, Tsalis Elfina, Diva mabila yang telah meluangkan waktunya untuk membantu kendala dalam pengerjaan skripsi saya dan juga sahabat Kecebong yang selalu menjadi tempat curhat saya.
5. Kepada seorang yang tak kalah penting kehadirannya, Dapa Pebrian. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis.
6. Dan yang terakhir kepada diri saya sendiri Karisma Dea Candra Putri. Terimakasih sudah berjuang dan berjalan sejauh ini, terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan diri sendiri sampai detik ini, walaupun banyaknya cobaan, rintangan dan berkali-kali sering mengeluh, sering bilang tidak kuat, tidak bisa sampai akhirnya meyakinkan diri sendiri agar terus maju berjuang sampai detik ini. Saya bangga kepada diri saya sendiri, mari bekerja sama untuk lebih berkembang lagi dan lagi, dari hari ke hari.

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam Naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar Pustaka. Apabila ternyata di dalam Naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur penjiplakan, saya bersedia skripsi dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat (2)) yang berbunyi Lulusan perguruan tinggi yang karya ilmiahnya digunakan untuk memperoleh gelar akademik, profesi, atau vokasi terbukti merupakan penjiplakan, dibatalkan gelanya. Dan Pasal 70 ayat (1) yang berbunyi Lulusan karya ilmiahnya digunakan untuk mendapatkan gelar akademik, profesi, atau vokasi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 25 ayat (2) terbukti merupakan hasil penjiplakan dipidana dengan pidana penjara paling lama dua tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp200.000.000,00 (dua ratus juta rupiah).

Malang, 20 Juni 2025



Yang menyatakan

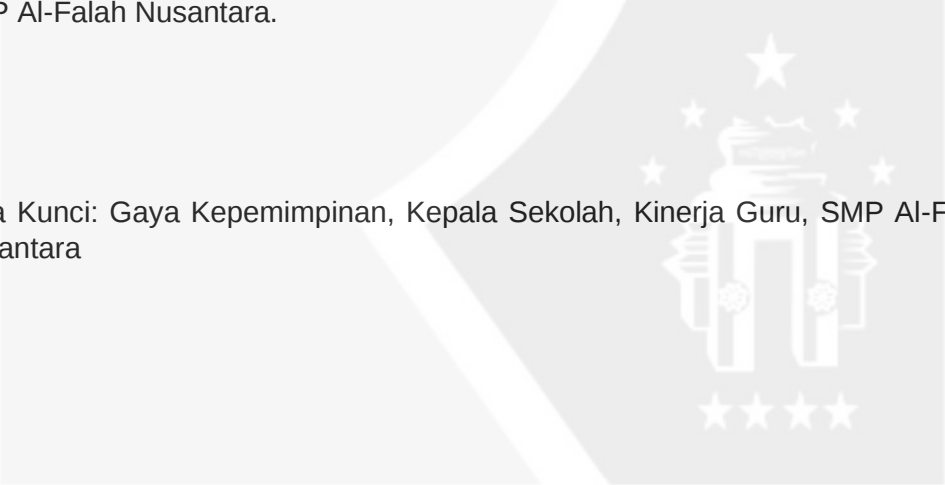
UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRAKSI

Karisma Dea Candra Putri. 2025. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah SMP AL-Falah Nusantara Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru.
Dosen Pembimbing: Erna Resmiatini, S.M.B., M.Sc

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di lingkungan sekolah. Di SMP Al-Falah Nusantara, ditemukan permasalahan seperti keterlambatan guru masuk kelas, kurangnya pendampingan terhadap siswa. Kondisi ini mendorong perlunya analisis terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam mengatasi permasalahan tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis gaya kepemimpinan kepala sekolah SMP Al-Falah Nusantara dalam upaya meningkatkan kinerja guru. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah menerapkan gaya kepemimpinan umum berdasarkan indikator Kartono (2008), seperti pelaksanaan tugas yang tegas, pemberian dukungan kepada guru, fokus pada hasil, pemberian petunjuk yang jelas, serta penegakan prinsip keadilan. Gaya kepemimpinan tersebut berdampak positif terhadap peningkatan kinerja guru, baik dalam aspek perencanaan, pelaksanaan, maupun evaluasi pembelajaran. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah yang fungsional dan adil mampu menciptakan iklim kerja yang kondusif, mendorong motivasi guru, dan secara langsung meningkatkan profesionalisme serta kualitas kinerja guru di SMP Al-Falah Nusantara.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Kinerja Guru, SMP Al-Falah Nusantara



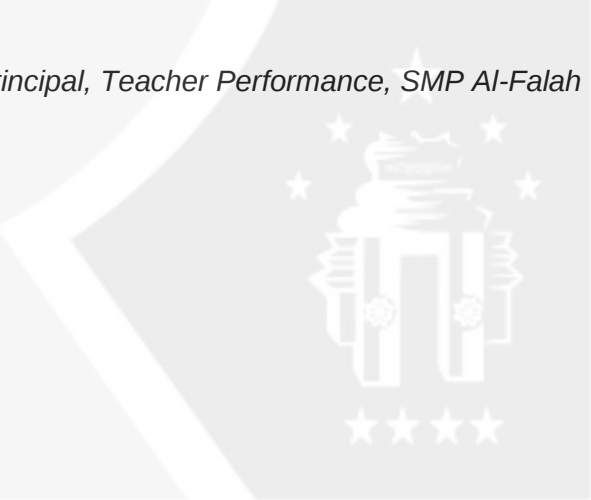
UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRACT

Karisma Dea Candra Putri. 2025. *The Leadership Style of the Principal at SMP Al-Falah Nusantara in Improving Teacher Performance.*
Supervisor: Erna Resmiatini, S.M.B., M.Sc

This research is motivated by the importance of the principal's role in improving teacher performance within the school environment. At SMP Al-Falah Nusantara, several issues were identified, such as teachers arriving late to class, a lack of student guidance, and weak implementation of professional duties. These conditions highlight the need for an analysis of the principal's leadership style in addressing these problems. The purpose of this study is to analyze the leadership style of the principal at SMP Al-Falah Nusantara in efforts to enhance teacher performance. This study employs a descriptive qualitative method, using data collection techniques such as in-depth interviews and documentation. The research informants consist of the principal, vice principal, and teachers. The results show that the principal applies a general leadership style based on Kartono's (2008) indicators, such as firm task implementation, support for teachers, a results-oriented approach, clear guidance, and the enforcement of justice principles. This leadership style has a positive impact on improving teacher performance, both in terms of planning, implementation, and evaluation of learning. The conclusion of this study is that a functional and fair leadership style enables the creation of a conducive work climate, enhances teacher motivation, and directly improves the professionalism and quality of teacher performance at SMP Al-Falah Nusantara.

Keywords: Leadership Style, Principal, Teacher Performance, SMP Al-Falah Nusantara



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami haturkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SMP AL – FALAH NUSANTARA DALAM UPAYA MENINGKATKAN KINERJA GURU”**

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memberikan wawasan dan pemahaman yang lebih mendalam mengenai penerapan gaya kepemimpinan yang sesuai untuk kinerja guru. Dan juga membantu kepala sekolah dalam memilih dan menerapkan pendekatan gaya kepemimpinan yang efektif, sehingga dapat menciptakan lingkungan kerja yang lebih kondusif, mendorong peningkatan kinerja guru, serta berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan di sekolah. Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang, Bapak Drs. Imron Rosyadi Hamid, S.E., M.Si, P.hD yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada seluruh mahasiswa, termasuk penulis, sehingga penulis merasa termotivasi untuk menyelesaikan kewajibannya sebagai mahasiswa.
2. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Bapak Dr. Yusuf Anwar Anas, S.E., M.M, yang telah memberikan dukungan yang signifikan dalam penulisan proposal skripsi ini.
3. Kepala Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Ibu Erna Resmiatini, S.M.B., M.Sc, sekaligus dosen pembimbing, yang telah memberikan kontribusi dan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal skripsi ini.
4. Seluruh dosen Universitas Islam Raden Rahmat Malang yang telah berbagi ilmu mereka selama proses pembelajaran, memberikan bekal yang berharga bagi penulis dalam menyusun proposal skripsi ini.
5. Rekan-rekan penulis yang telah memberikan bantuan dan berkontribusi dalam kelancaran penelitian serta penulisan proposal skripsi ini.
6. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Kakek, Nenek, saudara kerabat yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung, serta dorongan lahir dan batin.
7. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Berkat doa dan dukungan mereka, penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak demi perbaikan di masa mendatang.

Malang, Juni 2025

Karisma Dea Candra Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
TANDA PENGESAHAN	iii
TANDA PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
ABSTRAKSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Empiris.....	8
2.1.1 Tabel Penelitian Terdahulu	8
2.2. Kajian Teori.....	10
2.2.1 Gaya Kepemimpinan	10
2.2.1.1 Pengertian Gaya Kepemimpinan.....	10
2.2.1.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Gaya Kepemimpinan.....	14
2.2.1.3. Indikator-indikator Gaya Kepemimpinan.....	16
2.2.2. Kinerja Guru	20
2.2.2.1 Pengertian Kinerja Guru.....	20
2.2.2.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru	22
2.2.2.3 Indikator-indikator Kinerja Guru.....	27
2.3 Kerangka Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Rancangan Penelitian	39
3.2 Lokasi Penelitian	39
3.3 Fokus Penelitian	39
3.4 Sumber Data.....	40
3.5 Pengumpulan Data	41
3.6 Instrumen Penelitian	44
3.7 Analisis Data.....	47
3.8. Teknik Keabsahan Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Teknis Penelitian	50
4.1.2 Sejarah SMP AL-Falah Nusantara.....	51
4.1.3 Visi Misi SMP AL-Falah Nusantara.....	52
4.1.4 Struktur Organisasi SMP AL-Falah Nusantara.....	53
4.1.5 Tugas dan Fungsi.....	54
4.1.6 Pengolahan Data Penelitian	58
4.1.7 Teknik Keabsahan Data	60
4.1.8 Hasil Wawancara Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	62
4.2.2 Hasil Wawancara Kinerja Guru.....	72

4.2.2.1 Kemampuan Menyusun Pembelajaran.....	72
4.2.2.3 Kemampuan Mengadakan Hubungan Pribadi	77
4.2.2.4 Kemampuan Melaksanakan Penelitian Hasil Pembelajaran....	80
4.2.2.5 Kemampuan Melaksanakan Pengayaan.....	81
4.2.2.6 Kemampuan Melaksanakan Remedial.....	83
4.2 Pembahasan.....	86
4.2.1 Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	86
4.2.2 Kinerja Guru	88
4.2.3 Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru	93
BAB V PENUTUP	96
5.1 Kesimpulan	96
5.2 Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	102



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Penelitian	37
Gambar 2 Struktur Organisasi	Error! Bookmark not defined.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu	8
------------------------------------	---



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR LAMPIRAN

Lampian 1 Curriculum Vitae.....	102
Lampian 2 Pedoman Wawancara	103



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Konteks Penelitian

Hasil dari wawancara dengan kepala sekolah SMP Al - Falah Nusantara, Pada tanggal 20, dengan Bapak Slamet Pranomo, beliau menyampaikan bahwa visi misi nya menciptakan sekolah yang berkualitas untuk mencetak siswa-siswi yang berbudi luhur dan berprestasi di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, mewujudkan pembelajaran aktif, kreatif efektif, menyenangkan dan inovatif sehingga setiap siswa dapat mengembangkan diri secara optimal sesuai dengan potensi dan juga mewujudkan pengembangan mata pelajaran pendidikan agama untuk membekali siswa siswi mendalami ilmu agama untuk mencapai budi pekerti yang luhur dan alim. Dalam mewujudkan visi dan misi tersebut. Kepala sekolah memiliki tanggung jawab besar untuk memastikan seluruh tenaga kependidikan bekerja secara optimal dan selaras dengan nilai-nilai yang di usung oleh sekolah.

SMP Al-Falah Nusantara hadir sebagai lembaga pendidikan formal yang memiliki keunikan tersendiri dibandingkan sekolah pada umumnya. Selain menyelenggarakan pendidikan akademik yang terstruktur dan sesuai kurikulum nasional, sekolah ini juga mengintegrasikan pendidikan agama secara intensif melalui pesantren yang berada di dalam lingkungan sekolah. Hal ini menjadikan SMP Al-Falah Nusantara bukan hanya Sekolah yang untuk mempelajari ilmu pengetahuan, tetapi juga menjadi wadah dalam membentuk karakter dan kepribadian siswa secara menyeluruh.

Dengan sistem pembelajaran yang menggabungkan kedua aspek tersebut, siswa didorong untuk mengembangkan kemampuan intelektual sekaligus memperkuat spiritualitas dan moralitasnya. Pesantren memberikan kesempatan bagi para siswa untuk mendalami ilmu agama secara lebih

mendalam, sehingga nilai-nilai religius dapat tertanam kuat dalam diri mereka. Di sisi lain, pendidikan formal memastikan siswa mendapatkan bekal akademik yang memadai untuk bersaing di era modern yang terus berkembang.

Perpaduan ini menciptakan suasana belajar yang unik dan seimbang, di mana tuntutan dunia pendidikan modern tidak mengesampingkan pentingnya pembentukan karakter yang berbudi pekerti luhur. SMP Al-Falah Nusantara berupaya mencetak generasi muda yang tidak hanya cerdas secara akademik, tetapi juga memiliki keimanan dan akhlak yang kuat. Dengan demikian, sekolah ini menjadi pilihan tepat bagi orang tua yang menginginkan pendidikan anaknya yang holistik, menggabungkan aspek pengetahuan dan nilai-nilai agama dalam satu paket pendidikan yang komprehensif.

Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah SMP AL-Falah Nusantara, Beliau mengatakan SMP Al-Falah Nusantara, sebagai salah satu lembaga pendidikan, berkomitmen untuk meningkatkan mutu pendidikan dan profesionalitas guru melalui penerapan gaya kepemimpinan yang tepat.

SMP AL- Falah Nusantara adalah salah satu lembaga pendidikan yang beralamatkan Di Desa Sumberbening kecamatan Bantur Kab Malang. SMP AL-Falah Nusantara merupakan salah satu sekolah yang berada di desa yang berdampingan dengan MTS Darussalam dan SMPN 03 Bantur. Jika dilihat dari letak dan keadaannya SMP AL-Falah Nusantara memiliki letak yang strategis, sehingga mudah untuk dijangkau. Dalam dunia pendidikan, kepemimpinan kepala sekolah memiliki peranan yang sangat penting dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan. Kepala sekolah tidak hanya bertugas sebagai pengelola sekolah, tetapi juga sebagai pemimpin yang

dapat memotivasi dan mengarahkan guru serta staf untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.

Gaya kepemimpinan seorang kepala sekolah sangat berpengaruh terhadap keberhasilan dalam meningkatkan kinerja guru-guru yang dipimpinnya. Sebagai pemimpin, kepala sekolah memegang peran krusial dalam menggerakkan dan mengoptimalkan pemanfaatan seluruh sumber daya pendidikan di sekolah agar sejalan dengan kebutuhan siswa dan proses pembelajaran. Dengan demikian, gaya kepemimpinan kepala sekolah menjadi salah satu faktor utama dalam mewujudkan visi, misi, dan tujuan sekolah melalui pelaksanaan program-program yang dirancang secara terstruktur dan bertahap (Bashori, 2019).

Salah satu guru Smp Al-Falah Nusantara juga mengatakan bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah berperan penting terhadap penurunan dan peningkatan kinerja guru.

Gaya kepemimpinan kepala sekolah memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja guru, terutama dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Gaya kepemimpinan yang baik dapat menginspirasi guru untuk bekerja lebih baik dan meningkatkan mutu pendidikan (Relaksa et al., 2024).

Gaya kepemimpinan kepala sekolah sangat berpengaruh terhadap semangat guru dalam menjalankan tugasnya. Kinerja guru, baik tinggi maupun rendah, biasanya dipengaruhi oleh cara kepala sekolah memimpin. Karena itu, kepala sekolah perlu mendorong semua warga sekolah untuk bekerja sama mencapai tujuan secara aktif dan efisien. Efektivitas gaya kepemimpinan, baik dari kepala sekolah laki-laki maupun perempuan, bisa dilihat dari bagaimana mereka menjalankan tugas dan tanggung jawabnya sehari-hari (Ashlan dkk., 2022).

Setiap organisasi, baik yang berskala besar maupun kecil, pasti membutuhkan sosok pemimpin. Organisasi dapat diibaratkan seperti sebuah kendaraan yang memerlukan pengemudi agar dapat bergerak dengan arah yang jelas. Tanpa keberadaan pemimpin, sebuah organisasi akan kehilangan arah dan berpotensi mengalami kekacauan dalam pelaksanaannya. Untuk bisa memimpin dengan baik, seorang pemimpin perlu memiliki dan menerapkan nilai-nilai yang kuat dalam kepemimpinannya. Oleh karena itu, kepala sekolah harus menjalankan peran dan tanggung jawabnya dengan berlandaskan nilai-nilai tersebut guna menciptakan kondisi yang ideal. Perilaku dan gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala sekolah akan memberikan pengaruh signifikan dalam membentuk jalannya sekolah sebagai lembaga pendidikan. (Haryani, 2022).

Berdasarkan dari hasil wawancara dengan waka kurikulum pada tanggal 15 November 2024, fakta yang terlihat permasalahan yang dihadapi adalah kurang optimalnya kinerja guru dimana terdapat beberapa guru yang mengajar hanya memberi tugas tanpa membimbing siswanya, juga terdapat beberapa guru yang terlambat masuk kelas ataupun guru yang sering izin tidak bisa hadir. Permasalahan ini mencerminkan adanya penurunan kedisiplinan dan tanggung jawab profesional guru. Jika ditelaah lebih lanjut, kondisi ini menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah memainkan peran penting dalam membentuk etos kerja guru. Kepala sekolah sebagai pemimpin seharusnya mampu memberikan arahan, dukungan, serta kontrol yang efektif terhadap pelaksanaan tugas guru. Lemahnya pengawasan atau ketidaktegasan dalam kepemimpinan dapat berdampak pada penurunan motivasi dan kedisiplinan guru dalam menjalankan fungsinya.

Oleh karena itu, dalam menghadapi persoalan penurunan kinerja guru, kepala sekolah perlu menerapkan gaya kepemimpinan yang mampu mendorong semangat kerja, kedisiplinan, dan tanggung jawab profesional guru. Kartono (2008) menyebutkan bahwa gaya kepemimpinan yang efektif mencakup pelaksanaan tugas yang tegas, pemberian dukungan, fokus pada hasil, pemberian petunjuk yang jelas, serta sikap adil terhadap semua anggota organisasi. Dengan menerapkan indikator-indikator tersebut, kepala sekolah diharapkan dapat menciptakan iklim kerja yang positif dan memotivasi guru untuk meningkatkan kinerjanya. Maka dari itu, penelitian ini tidak hanya mengkaji bagaimana gaya kepemimpinan dijalankan, tetapi juga menawarkan alternatif gaya kepemimpinan yang lebih fungsional berdasarkan teori, agar dapat menjadi solusi atas permasalahan profesionalisme guru di SMP Al-Falah Nusantara.

Karena itu Gaya Kepemimpinan kepala sekolah SMP Al-Falah Nusantara dalam upaya meningkatkan kinerja guru menjadi hal yang sangat menarik untuk dijadikan fokus penelitian secara mendalam, maka peneliti akan mengadakan penelitian tentang “Gaya kepemimpinan kepala sekolah SMP Al-falah Nusantara dalam upaya meningkatkan kinerja guru.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Bagaimana Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah SMP AL-Falah Nusantara Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang sudah dijelaskan pada bagian sebelumnya, maka tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini yaitu: “ Untuk menganalisis dan menggambarkan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah SMP AL-Falah Nusantara Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru.”

1.4 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang hendak dicapai, maka penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat dalam pendidikan baik secara langsung maupun tidak langsung. Manfaat penelitian mengenai “Gaya kepemimpinan kepala sekolah SMP AL-Falah Nusantara dalam upaya meningkatkan kinerja guru” dapat dibagi menjadi dua kategori utama, yaitu sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

- a. Pengembangan ilmu pengetahuan: Menambah wawasan dan pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan terkait gaya kepemimpinan dan kinerja guru
- b. Referensi untuk penelitian selanjutnya: Hasil penelitian ini dapat di jadikan sebagai bahan rujukan bagi peneliti lain yang ingin mengeksplorasi lebih lanjut tentang hubungan antara gaya kepemimpinan dan kinerja dalam lingkungan pendidikan.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi kepala sekolah

Sebagai bahan evaluasi dan refleksi mengenai pentingnya memilih dan menerapkan gaya kepemimpinan yang sesuai untuk meningkatkan kinerja guru.

b. Bagi Guru

Memberikan pemahaman bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah dapat mempengaruhi semangat kerja, kedisiplinan, dan kualitas kinerja mereka

c. Bagi pengambil kebijakan

Sebagai masukan dalam menyusun kebijakan peningkatan kualitas gaya kepemimpinan kepala sekolah guna mendukung peningkatan mutu pendidikan.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT