

**MAHASISWA BEKERJA DAN DAMPAKNYA TERHADAP STRES  
KERJA, AKTIVITAS BELAJAR, DAN PRESTASI AKADEMIK  
(STUDI KASUS PADA MAHASISWA FEB UNIRA MALANG)**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN  
MEMPEROLEH GELAR SARJANA**



**UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT**

**Disusun oleh :**

**Moch Agung Kurniawam  
(20612011039)**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT  
MALANG  
2025**

**HALAMAN JUDUL**  
**MAHASISWA BEKERJA DAN DAMPAKNYA TERHADAP STRES KERJA,**  
**AKTIVITAS BELAJAR, DAN PRESTASI AKADEMIK**  
**(STUDI KASUS PADA MAHASISWA FEB UNIRA MALANG)**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Universitas Islam Raden Rahmat Malang  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana



**Disusun oleh :**

Moch Agung Kurniawam  
(20612011039)

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT**  
**MALANG**  
**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



YAYASAN PERGURUAN TINGGI ISLAM RADEN RAHMAT  
**UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT**  
**FAKULTAS EKONOMI & BISNIS**

*Gezeng H. H. Mahmud, Ph.D.*

### TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Mahasiswa Bekerja, dan Dampaknya Pada Stress Kerja,  
Aktivitas Belajar, Dan Prestasi Akademik  
Disusun oleh : Moch Agung Kurniawan  
NIM : 20612011039  
Prodi : Manajemen  
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan

Didepan tim penguji

Malang, 24 Juni 2025

Mengetahui & menyetujui

Kaprodi,

Erna Resmiatini, S.M.B., M.Sc

NIDN. 0715069004

Pembimbing,

R. Muhammad Mahrus Alie, S.Sos., MM

NIDN. 0721087601



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

Lantai II, Gedung K.H. Mahmud Zubair, Jalan Raya Misonari 02, Kedondong - Malang Jawa Timur  
Telp. (0341) 399009 - Kode POS. 65163 Email: [lib.uniramalang.ac.id](mailto:lib.uniramalang.ac.id) Website: <http://www.lib.uniramalang.ac.id>

**PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam Naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia Skripsi dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 yang berbunyi: lulusan perguruan tinggi yang karya ilmiahnya digunakan untuk memperoleh gelar akademik, profesi, atau vokasi terbukti merupakan jiplakan dicabut gelarnya dan pasal 70 yang berbunyi: lulusan yang karya ilmiah yang digunakannya untuk mendapatkan gelar akademik, profesi, atau vokasi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 25 ayat (2) terbukti merupakan jiplakan dipidana dengan pidana penjara paling lama dua tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 200.000.000,00 (dua ratus juta rupiah)).

Malang, 28 Juni 2025

Yang Menyatakan



Moch Agung Kurniawan

UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

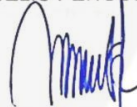
TANDA PENGESAHAN

TELAH DIPERTAHANKAN DI DEPAN MAJELIS PENGUJI SKRIPSI, PROGRAM  
STUDI MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS, UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT MALANG:

NAMA : Moch Agung Kurniawan  
NIM : 20612011039  
HARI : Jumat  
TANGGAL : 25 Juli 2025  
JUDUL : Mahasiswa bekerja dan dampaknya terhadap stres kerja, aktivitas  
belajar, dan prestasi akademik

DINYATAKAN LULUS

MAJELIS PENGUJI



Niki Puspita Sari, S.Pd., M.M  
NIDN. 0721088801



Sinollah, S.Sos., M.AB  
NIDN. 0720057401



R.M. Mahrus Alie, S.Sos., M.M  
NIDN. 0721087601

MENGESAHKAN,  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Islam Raden Rahmat Malang  
Dekan,



Dr. M. Yusuf Azwar Anas, S.E., M.M  
NIDN. 0713047901

## HALAMAN MOTTO & PERSEMBAHAN

Kesuksesan bukan milik mereka yang pintar, melainkan milik mereka yang tidak pernah menyerah. Ketika langkah terasa berat dan jalan tampak gelap, ingatlah bahwa setiap usaha yang ikhlas akan menemukan jalannya. Tidak ada hasil yang mengkhianati proses, dan tidak ada perjuangan yang sia-sia selama dilakukan dengan keyakinan dan niat yang tulus. Ilmu adalah cahaya, dan perjuangan untuk meraihnya adalah bentuk ibadah. Maka jangan takut gagal, karena kegagalan adalah anak tangga menuju keberhasilan. Tetaplah rendah hati dalam pencapaian, dan tetaplah kuat dalam tekanan. Hidup ini bukan tentang siapa yang tercepat, tapi siapa yang paling konsisten dan tangguh dalam melewati ujian. Percayalah, Tuhan tidak akan menunda keberhasilan tanpa alasan

*Skripsi Ini Tidak Sempurna, Tapi Cukup Untuk Membuat Saya Wisuda  
Dan Mendapatkan Gelar  
Bismillah Untuk Segala Hal-Hal Baik Yang Sedang Diperjuangkan.*

## PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi  
kecuali lembar persembahan,

Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua Ayahanda Supariono dan Ibunda tercinta Ita Khoiriyah terimakasih telah membesarkan penulis dengan sangat baik , terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang telah dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus serta motivasi, dukungan dan mendoakan penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah meraih mimpi Terimakasih untuk selalu disisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar sarjana manajemn. Ayah, ibu Putramu sudah dewasa dan

- siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi, akan penulis buktikan bahwa penulis bisa sukses dan penulis berjanji akan membahagiakan ayah dan ibu.
2. Kakek tersayang yakni Ahmad dan Nenek tersayang Alm. Mbah Sri Mulyani yang selalu Menanyakan "kapan wisuda" terimakasih atas dukungannya yang selalu meyakinkan bahwa penulis bisa melalui hidup yang penuh rintangan ini, yang selalu menasehati, mengajarkan kebaikan, mengajarkan arti sebuah sabar dan keikhlasan pada penulis.
  3. Tante saya Dewi Mashitoh terimakasih selalu menyediakan waktunya untuk penulis dalam membantu penulisan Skripsi, telah menjadi Guru saya, yang menasehati, mengajarkan akan banyak hal.
  4. Seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Inisial ASR. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Telah menjadi rumah dan pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung, maupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi support untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
  5. Dan yang terakhir kepada diri saya sendiri Moch Agung Kurniawan terimakasih telah kuat dan bertahan pada titik ini, telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengatur waktu bekerja dan kuliah, mengatur tenaga, pikiran sehingga bisa melakukan semuanya dengan sangat amat baik, tetap menjadi rendah hati dan mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan, tidak sedikitpun pernah memutuskan untuk menyerah walaupun itu sulit. Penulis akan tetap mengingat bahwa setiap langkah yang telah diambil adalah bagian dari sebuah proses perjalanan.

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## ABSTRAK

**Kurniawan, Moch Agung. 2025. Mahasiswa Bekerja dan Dampaknya Terhadap Stress Kerja, Aktivitas Belajar, dan Prestasi Akademik, (Studi Kasus pada Mahasiswa FEB UNIRA Malang). (Pembimbing: R. M. Mahrus Alie, S.Sos., M.M).**

Fenomena mahasiswa yang bekerja sambil kuliah semakin umum terjadi di Indonesia dan seringkali menimbulkan tantangan tersendiri dalam hal akademik maupun psikologis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh status mahasiswa bekerja terhadap stres kerja, aktivitas belajar, dan prestasi akademik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode regresi linier sederhana dan dilakukan pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Raden Rahmat (UNIRA) Malang. Sampel penelitian berjumlah 87 mahasiswa yang dipilih berdasarkan total sampling atau sampel jenuh dengan kriteria utama adalah mahasiswa yang bekerja paruh waktu atau penuh waktu minimal tiga bulan selama masa kuliah. Data dikumpulkan melalui kuesioner dengan skala Likert untuk mengukur stres kerja dan aktivitas belajar, serta IPK untuk mengukur prestasi akademik. Hasil analisis menunjukkan bahwa mahasiswa bekerja berpengaruh signifikan terhadap stres kerja dan aktivitas belajar, namun tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik. Hal ini menunjukkan bahwa peran ganda sebagai mahasiswa dan pekerja berpotensi menimbulkan tekanan psikologis dan mengurangi intensitas aktivitas belajar, namun tidak selalu berdampak negatif terhadap pencapaian akademik. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar mahasiswa yang bekerja mampu mengelola waktu dengan baik, menjaga keseimbangan antara pekerjaan dan studi, serta menerapkan manajemen stres yang efektif. Pihak kampus juga diharapkan dapat menyediakan layanan pendampingan atau fleksibilitas akademik bagi mahasiswa yang bekerja. Penelitian ini memberikan kontribusi teoritis dalam memahami dinamika peran ganda mahasiswa serta menjadi acuan praktis bagi pengembangan kebijakan kampus yang lebih inklusif.

**Kata Kunci:** Mahasiswa bekerja, stres kerja, aktivitas belajar, prestasi akademik.

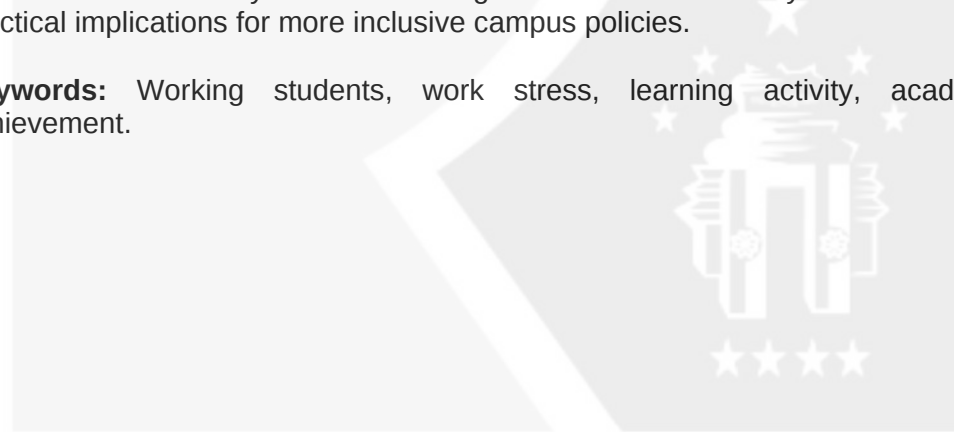


**ABSTRACT**

**Kurniawan, Moch Agung. 2025. Working Students and Their Impact on Work Stress, Learning Activities, and Academic Achievement (Case Study on Students of the Faculty of Economics and Business, UNIRA Malang). (Advisor: R. M. Mahrus Alie, S.Sos., M.M)**

The phenomenon of working students is increasingly common in Indonesia and often presents academic and psychological challenges. This study aims to analyze the effect of students' employment status on work stress, learning activity, and academic achievement. The research applies a quantitative approach using simple linear regression methods and was conducted on students of the Faculty of Economics and Business at Raden Rahmat Islamic University (UNIRA) Malang. A total of 87 students were selected using total sampling, with the main criterion being students who work part-time or full-time for at least three months during their studies. Data were collected through questionnaires using a Likert scale to measure work stress and learning activity, while academic achievement was measured using GPA. The analysis results show that working student status significantly affects work stress and learning activity, but does not have a significant effect on academic achievement. These findings suggest that dual roles as students and workers can increase psychological pressure and reduce learning engagement, yet may not necessarily hinder academic performance. Based on the results, it is recommended that working students manage their time effectively, maintain a balance between work and study, and apply appropriate stress management strategies. Universities are also encouraged to provide academic flexibility or counseling services for working students. This research contributes theoretically to understanding the dual-role student dynamic and offers practical implications for more inclusive campus policies.

**Keywords:** Working students, work stress, learning activity, academic achievement.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, karena penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Mahasiswa Bekerja dan Dampaknya Terhadap Stres Kerja, Aktivitas Belajar, dan Prestasi Akademik (Studi Kasus Pada Mahasiswa UNIRA Malang)”** dengan lancar.

Tujuan penulis skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat wajib yang harus ditempuh oleh mahasiswa dalam Program Studi Manajemen untuk memperoleh persetujuan hasil penelitian skripsi dalam mendapatkan gelar sarjana.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak serta adanya usaha. Maka penulis dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Bapak H. Imron Rosyadi Hamid,S.E.,Si.,Phd
2. Bapak Dr. Yusuf Azwar Anas, S.E., M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
3. Ibu Erna Resmianti, S.M.B.,M.Sc selaku ketua Program Studi Manajemen Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
4. Bapak R. M. Mahrus Alie, S.Sos., M.M sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Sinolah, S.Sos., M.AB sebagai penguji yang telah menguji serta mengoreksi, dan memberikan saran dan masukan sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen Program Studi Manajemen yang telah memberikan ilmu dan motivasinya selama perkuliahan.

## DAFTAR ISI

|                                                                   |             |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                        | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>                            | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>                              | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN MOTTO &amp; PERSEMBAHAN .....</b>                      | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                               | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                             | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                        | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                           | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                          | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                         | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                     | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang .....                                          | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah.....                                          | 8           |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                       | 9           |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                                       | 9           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                                 | <b>11</b>   |
| 2.1 Kajian Empiris .....                                          | 11          |
| 2.2 Kajian Teori.....                                             | 16          |
| 2.2.1 Mahasiswa Bekerja .....                                     | 16          |
| 2.2.2 Stres Kerja .....                                           | 19          |
| 2.2.3 Aktivitas Belajar .....                                     | 22          |
| 2.2.4 Prestasi Akademik.....                                      | 26          |
| 2.3 Hubungan Antar Variable.....                                  | 27          |
| 2.3.1 Pengaruh Mahasiswa Bekerja Terhadap Stressb Kerja .....     | 27          |
| 2.3.2 Pengaruh Mahasiswa Bekerja Terhadap Aktivitas Belajar ..... | 28          |
| 2.3.3 Pengaruh Mahasiswa Bekerja Terhadap Prestasi Akademik ..... | 29          |
| 2.4 Kerangka Berfikir .....                                       | 30          |
| 2.5 Hipotesis Penelitian .....                                    | 31          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                            | <b>32</b>   |
| 3.1 Rancangan Penelitian .....                                    | 32          |
| 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....                              | 33          |
| 3.3 Variabel Penelitian dan Pengukurnya .....                     | 33          |
| 3.3.2 Variabel bebas/Independen (X) .....                         | 34          |
| 3.3.3 Variabel terikat/Dependen (Y) .....                         | 34          |
| 3.4 Definisi operasional Variable.....                            | 35          |
| 3.5 Populasi dan sampel.....                                      | 38          |
| 3.5.1 Populasi penelitian .....                                   | 38          |
| 3.5.2 Sampel Penelitian .....                                     | 39          |
| 3.6 Sumber Data.....                                              | 39          |
| 3.6.1 Data primer .....                                           | 39          |
| 3.6.2 Data sekunder .....                                         | 40          |
| 3.7 Metode Pengumpulan Data .....                                 | 41          |
| 3.8 Teknik Analisis Data .....                                    | 42          |
| 3.8.1 Analisis Deskriptif .....                                   | 42          |
| 3.8.2 Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen.....               | 43          |
| 3.8.3 Uji Asumsi Klasik .....                                     | 45          |
| 3.9 Analisis Regresi Linier Sederhana .....                       | 46          |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>                           | <b>48</b>   |
| 4.1 Analisis Deskriptif .....                                     | 48          |

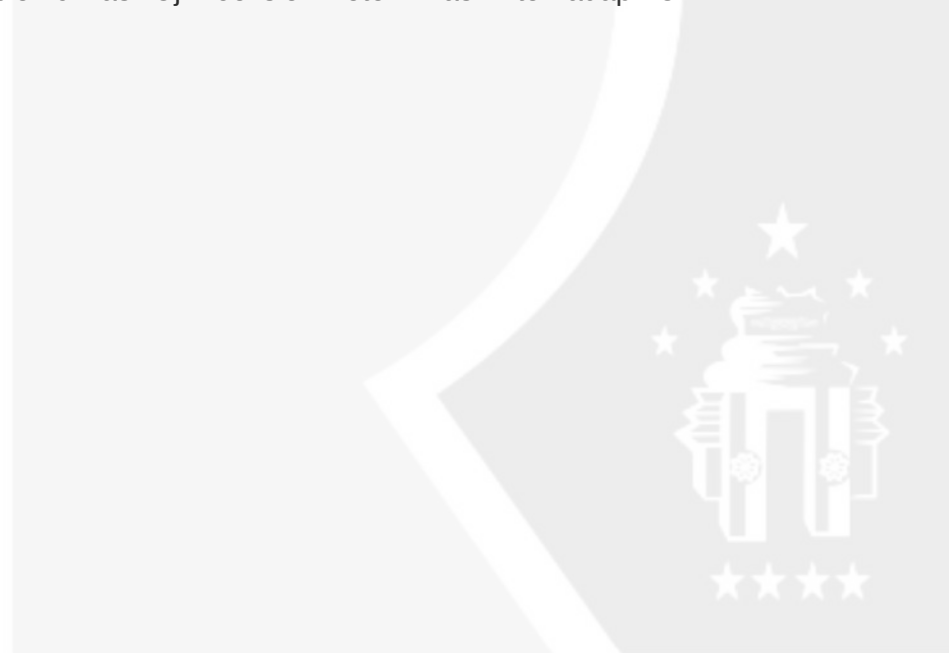
|              |                                                                                   |           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.2          | Karakteristik Responden .....                                                     | 48        |
| 4.2.1        | Jenis Kelamin .....                                                               | 48        |
| 4.2.2        | Program studi .....                                                               | 50        |
| 4.3          | Statistik Deskriptif Variabel Penelitian .....                                    | 51        |
| 4.3.1        | Hasil Uji Analisis Deskriptif .....                                               | 51        |
| 4.4          | Hasil Uji Kualitas Data.....                                                      | 57        |
| 4.4.1        | Uji Validitas .....                                                               | 57        |
| 4.4.2        | Uji Reliabilitas.....                                                             | 59        |
| 4.5          | Hasil Uji Asumsi Klasik.....                                                      | 61        |
| 4.5.1        | Uji Normalitas .....                                                              | 61        |
| 4.5.2        | Hasil Uji Linearitas.....                                                         | 63        |
| 4.5.3        | Hasil Uji Homoskedastisitas .....                                                 | 65        |
| 4.6          | Hasil Regresi Linier Sederhana .....                                              | 69        |
| 4.6.1        | Hasil Uji t Parsial .....                                                         | 69        |
| 4.6.2        | Hasil Uji Koefisien Determinasi.....                                              | 72        |
| 4.7          | Pembahasan.....                                                                   | 75        |
| 4.7.1        | Mahasiswa bekerja berpengaruh positif signifikan terhadap stres kerja.....        | 75        |
| 4.7.2        | Mahasiswa bekerja berpengaruh positif signifikan terhadap aktivitas belajar ..... | 76        |
| 4.7.3        | Mahasiswa bekerja berpengaruh positif signifikan terhadap prestasi akademik.....  | 78        |
| <b>BAB V</b> | <b>PENUTUP .....</b>                                                              | <b>81</b> |
| 5.1          | Kesimpulan .....                                                                  | 81        |
| 5.2          | Saran .....                                                                       | 81        |
|              | <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                        | <b>82</b> |
|              | <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                                                    | <b>88</b> |



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR TABEL

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1 penelitian terdahulu .....                           | 15 |
| Tabel 2 Operasional Variabel .....                           | 36 |
| Table 3 Rincian Jumlah Populasi dan Sampel .....             | 38 |
| Table 4 Skala Likert.....                                    | 42 |
| Table 5 skala likert variabel Prestasi Akademik .....        | 42 |
| Table 6 Hasil Uji Analisis deskriptif.....                   | 51 |
| Table 7 Disitribusi Penilaian mahasiswa bekerja .....        | 52 |
| Table 8 Distribusi Penilaian Stres kerja.....                | 53 |
| Table 9 Distribusi Penilaian Aktivitas belajar .....         | 54 |
| Table 10 Distribusi Penilaian Prestasi Akademik .....        | 55 |
| Table 11 Hasil uji validitas .....                           | 57 |
| Table 12 Hasil Uji Normalitas .....                          | 61 |
| Table 13 Hasil uji linieritas.....                           | 63 |
| Table 14Hasil Uji t Parsial X terhadap Y1 .....              | 69 |
| Table 15 Hasil Uji t Parsial X terhadap Y2 .....             | 70 |
| Table 16 Hasil Uji T Parsial X terhadap Y3 .....             | 71 |
| Table 17 Hasil Uji Koefisien Determinasi X terhadap Y1 ..... | 72 |
| Table 18 Hasil Uji Koefisien Determinasi X terhadap Y2 ..... | 73 |
| Table 19 Hasil Uji Koefisien Determinasi X terhadap Y3 ..... | 73 |



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR GAMBAR

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1 Kerangka Berfikir .....                       | 30 |
| Gambar 2 jenis kelamin responden .....                 | 48 |
| Gambar 3 Program studi responden .....                 | 50 |
| Gambar 4 hasil uji homoskedastitas X terhadap Y1 ..... | 65 |
| Figure 5 hasil uji homoskedastitas X terhadap Y2 ..... | 66 |
| Figure 6 hasil uji homoskedastitas X terhadap Y3 ..... | 67 |



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 angket kuisioner .....                | 89 |
| Lampiran 2 Data Hasil Responden .....            | 94 |
| Lampiran 3 Hasil Mentahan Data Responden.....    | 96 |
| Lampiran 4 Hasil Uji Analisis Deskriptif .....   | 97 |
| Lampiran 5 Hasil Uji Normalitas .....            | 97 |
| Lampiran 6 Hasil Uji Linieritas.....             | 97 |
| Lampiran 7 Hasil Uji Heteroskedastistas.....     | 97 |
| Lampiran 8 Hasil Uji Koefisien Deternimasi ..... | 97 |
| Lampiran 9 Hasil Uji T Parsial .....             | 97 |



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Fenomena mahasiswa yang bekerja sambil kuliah telah menjadi realitas yang semakin umum di Indonesia, terutama di tengah dinamika ekonomi dan sosial yang terus berkembang. Data Badan Pusat Statistik (2021). menunjukkan bahwa 11,28% dari total pengangguran di Indonesia pada Agustus 2024 merupakan 'sarjana pengangguran', yaitu lulusan D4, S1, S2, dan S3, yang mencerminkan tantangan ekonomi yang mendorong mahasiswa untuk mencari pekerjaan bahkan sebelum menyelesaikan pendidikan mereka. Kondisi ini diperkuat oleh berbagai faktor ekonomi keluarga, kebutuhan akan pengalaman kerja, serta aspirasi untuk mencapai kemandirian finansial. Penelitian Devi dkk (2024). menunjukkan bahwa lebih dari setengah mahasiswa program studi S1 Keperawatan yang kuliah sambil bekerja memiliki tingkat stres akademik sedang (68%) dan motivasi belajar sedang (74,7%), yang mengindikasikan kompleksitas tantangan yang dihadapi oleh mahasiswa pekerja. Meskipun bekerja sambil kuliah memberikan manfaat tertentu, peran ganda yang dijalani mahasiswa juga berpotensi menimbulkan tekanan tersendiri. Mahasiswa dituntut untuk dapat membagi waktu, energi, dan perhatian antara dunia kerja dan tanggung jawab akademik.

Permasalahan muncul ketika keterlibatan dalam pekerjaan justru dapat berpotensi menimbulkan stres kerja sehingga dapat mengganggu keseimbangan dalam menjalani aktivitas belajar dan memengaruhi prestasi akademik. Beban kerja yang tinggi dapat meningkatkan risiko stres, menurunkan efektivitas belajar, bahkan mengganggu pencapaian akademik. Di sisi lain, tidak semua mahasiswa bekerja mengalami dampak negatif beberapa justru menunjukkan kedisiplinan dan manajemen waktu yang baik (Maulana & Aprilia, 2024) Hal ini menunjukkan bahwa dampak mahasiswa

bekerja terhadap aspek psikologis dan akademik dapat bervariasi tergantung pada intensitas dan kondisi pekerjaan yang dijalani. Berdasarkan fenomena tersebut, penting untuk meneliti secara empiris bagaimana pekerjaan yang dijalani mahasiswa memengaruhi stres kerja, aktivitas belajar dan prestasi akademik mereka. Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan analisis regresi sederhana, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana variabel "mahasiswa bekerja" berkontribusi terhadap ketiga aspek tersebut.

Perkembangan dunia pendidikan di Indonesia menunjukkan bahwa mahasiswa tidak hanya menghadapi tantangan dalam memahami materi perkuliahan, tetapi juga harus beradaptasi dengan tuntutan ekonomi yang kian meningkat. Sebagian besar mahasiswa, khususnya yang berasal dari keluarga dengan kondisi ekonomi menengah ke bawah, terpaksa bekerja paruh waktu untuk mencukupi kebutuhan hidup dan biaya pendidikan mereka. Fenomena ini semakin nyata, mengingat semakin mahalnya biaya pendidikan dan tingginya biaya hidup di kota-kota besar seperti Malang, tempat Universitas Islam Raden Rahmat (UNIRA) Malang berada. Hal ini sejalan dengan pendapat Suharto (2009) pada penelitian Winarno (2016), yang menyatakan bahwa tekanan ekonomi menjadi salah satu alasan utama mahasiswa memilih untuk bekerja selama menempuh pendidikan tinggi. Oleh karena itu, banyak mahasiswa yang memilih untuk bekerja sambil melanjutkan pendidikan mereka.

Namun, bekerja sambil kuliah tidak selalu mudah. Mahasiswa yang bekerja seringkali menghadapi kesulitan dalam mengatur waktu antara pekerjaan dan kegiatan perkuliahan. Penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh James dkk (2024). menunjukkan bahwa jam kerja yang panjang dan

target kerja yang tinggi menyebabkan stres signifikan di kalangan akademisi universitas negeri Uganda. Stres kerja yang dialami mahasiswa dapat berdampak pada aktivitas belajar mereka, karena waktu yang terbatas dan pikiran yang teralihkan oleh pekerjaan. Aktivitas belajar yang terganggu ini, pada gilirannya, dapat mempengaruhi prestasi akademik mereka. Menurut Robbins & Judge (2018), stres dapat muncul ketika individu merasa bahwa tuntutan pekerjaan melebihi kapasitasnya dalam mengelola tekanan tersebut, yang dalam konteks mahasiswa, berpotensi mengganggu pencapaian akademik.

Terdapat enam faktor utama yang mendorong mahasiswa untuk bekerja paruh waktu, yaitu: latar belakang ekonomi, aktivitas belajar, waktu luang yang tidak dimanfaatkan untuk mengembangkan keterampilan, daya tarik kerja paruh waktu (fleksibilitas, kemudahan, tidak membutuhkan banyak modal), dukungan dari keluarga dan teman, serta keinginan untuk mengembangkan diri dan mencari pengalaman di luar bangku kuliah (Istikomah & Setiawan, 2023). Pilihan untuk kuliah sambil bekerja umumnya dilandasi dengan alasan untuk memenuhi biaya kuliah, biaya akomodasi, biaya makan, biaya sewa kos, dan biaya ekstra lainnya (Felix dkk., 2019). Mahasiswa yang menjalankan aktivitas perkuliahan sambil bekerja harus diakui bisa memperoleh sejumlah keuntungan, terutama berupa bertambahnya penghasilan, pengalaman bekerja, dan kemandirian. Dampak negatifnya, mereka juga mengalami permasalahan dalam kehidupannya (Lusi, 2021). Bagi mahasiswa yang sedang bekerja dalam penguasaan prestasi akademik dipengaruhi oleh kondisi psikis dan fisik yang kadang kurang prima, dimana mahasiswa yang sedang bekerja waktu belajarnya harus terbagi, sehingga waktu belajarnya menjadi berkurang dan konsentrasinya juga kurang (Ario,

2019). Hal ini disebabkan oleh tekanan untuk memenuhi tuntutan dari dua sisi yang berbeda, yaitu pekerjaan dan pendidikan. Selain itu, Beberapa studi menemukan bahwa beban kerja yang tinggi dapat mempengaruhi waktu dan kualitas belajar mahasiswa, yang pada akhirnya berdampak negatif pada prestasi akademik mereka (Ardiningrum dkk., 2025). yang pada gilirannya dapat menyebabkan stres kerja sebagai dampak utama yang dialami mahasiswa yang bekerja.

Stres Kerja adalah salah satu dampak utama yang dialami mahasiswa yang bekerja. Stres ini tidak hanya bersumber dari pekerjaan itu sendiri, tetapi juga dari beban akademik yang harus mereka jalani. Penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa yang bekerja lebih dari 20 jam per minggu cenderung mengalami tingkat stres yang lebih tinggi dibandingkan dengan mereka yang tidak bekerja atau bekerja dalam waktu yang lebih sedikit. Stres kerja ini bisa berpengaruh negatif pada kesehatan mental dan fisik mahasiswa, yang kemudian berdampak pada konsentrasi mereka dalam belajar, serta kemampuan mereka untuk mengikuti perkuliahan dengan baik. Stres kerja menurut Asih dkk (2018). ialah suatu kondisi dari interaksi manusia dengan pekerjaannya pada sesuatu berupa suatu kondisi ketegangan yang menciptakan adanya ketidakseimbangan fisik dan psikis, yang mempengaruhi emosi, proses berpikir, dan kondisi seorang karyawan.. Kondisi ini sangat relevan dalam konteks mahasiswa yang bekerja, di mana beban kerja dapat mengganggu keseimbangan antara aktivitas belajar dan pekerjaan, bahkan memengaruhi prestasi akademik mereka. Steven & Prasetio (2020). juga menegaskan bahwa stres kerja sering kali terjadi akibat beban kerja berlebih yang diberikan oleh perusahaan. Dalam konteks mahasiswa bekerja, beban tambahan dari pekerjaan ini dapat memperburuk stres yang sudah ada akibat tuntutan akademik. Kombinasi dari tekanan ini tidak hanya menurunkan

kinerja dalam pekerjaan tetapi juga dapat mengurangi fokus dan performa akademik mahasiswa. Hal ini menunjukkan pentingnya pengelolaan stres yang efektif agar mahasiswa bekerja dapat menjaga keseimbangan antara pekerjaan, studi, dan kehidupan pribadi, sehingga mampu mencapai prestasi akademik yang optimal.

Selain stres kerja, mahasiswa yang bekerja juga seringkali mengalami kesulitan dalam mengatur waktu mereka, yang mengakibatkan berkurangnya aktivitas belajar. Aktivitas belajar yang terbatas ini dapat menghambat pemahaman mereka terhadap materi kuliah dan mengurangi kualitas waktu yang mereka alokasikan untuk tugas-tugas akademik. Menurut beberapa penelitian, mahasiswa yang bekerja paruh waktu cenderung memiliki waktu lebih sedikit untuk melakukan pembelajaran mandiri, yang dapat berujung pada penurunan pemahaman akademik mereka. Stres merupakan suatu kondisi yang muncul ketika seseorang menghadapi tekanan dari berbagai faktor baik dari dalam diri maupun dari lingkungan luar. Kondisi stres ini sering kali memengaruhi kinerja individu, termasuk mahasiswa yang juga bekerja, yang menghadapi tekanan tugas-tugas akademik maupun pekerjaan.

Aktivitas belajar memainkan peran penting dalam mendukung keberhasilan akademik mahasiswa, terutama bagi mereka yang juga bekerja. Menurut Fiorella (2020). kebiasaan belajar yang baik seperti pengaturan waktu dan menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dapat membantu mahasiswa dalam mencapai tujuan akademiknya. Kebiasaan ini membantu mengurangi ketergantungan pada motivasi sementara dan memungkinkan perilaku belajar yang lebih konsisten

Selain itu, Abdulrahman dkk (2021). menyoroti kebiasaan belajar dari mahasiswa kedokteran yang sangat efektif. Mereka menemukan bahwa

mahasiswa yang sukses secara akademik biasanya memiliki kebiasaan belajar seperti menetapkan tujuan, menghindari gangguan, dan menggunakan berbagai sumber belajar. Kebiasaan ini dapat membantu mahasiswa pekerja dalam mengelola tuntutan pekerjaan dan studi. Lebih lanjut, Lillah & Ilyas (2020). menunjukkan bahwa kebiasaan belajar yang melibatkan konsentrasi dan pengulangan materi belajar memiliki dampak positif pada kinerja akademik. Hal ini penting bagi mahasiswa yang bekerja karena mereka sering menghadapi tantangan tambahan dalam mengelola waktu belajar.

Prestasi akademik merupakan indikator utama dalam menilai keberhasilan pendidikan mahasiswa, terutama dalam konteks mahasiswa yang bekerja. Berdasarkan temuan oleh Lei dkk (2018) keterlibatan mahasiswa dalam pembelajaran secara emosional, kognitif, dan perilaku memiliki korelasi positif yang moderat terhadap prestasi akademik. Hubungan ini menunjukkan bahwa keterlibatan aktif dapat membantu mahasiswa untuk mencapai hasil akademik yang lebih baik meskipun mereka memiliki tekanan dari pekerjaan. Namun, dampak prestasi akademik mahasiswa yang bekerja tidak selalu negatif. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa pekerjaan dapat meningkatkan keterampilan manajerial waktu, keterampilan interpersonal, dan disiplin diri mahasiswa. Mahasiswa yang bekerja dapat mengasah kemampuan *multitasking* dan belajar untuk menghadapi tekanan, yang dapat meningkatkan kualitas prestasi akademik mereka di beberapa aspek tertentu. Namun, hal ini sangat bergantung pada jenis pekerjaan yang dilakukan dan bagaimana mahasiswa tersebut mengelola keseimbangan antara pekerjaan dan studi mereka. Seperti yang disebutkan pada penelitian Azis & Yusanti (2021) menyoroti bahwa mahasiswa pekerja cenderung memiliki dua motivasi utama, yaitu alasan finansial dan pengalaman. Mereka mencatat bahwa

mahasiswa pekerja mampu mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) yang baik atau bahkan lebih baik dibandingkan mahasiswa non-pekerja, asalkan mereka memiliki keterampilan manajemen waktu yang efektif. Penelitian ini memperkuat argumen bahwa pengalaman kerja dapat menjadi modal tambahan bagi mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan praktis yang tidak diperoleh dari kegiatan akademik semata. Penelitian oleh Muico & Requinto (2022). mengungkapkan bahwa pandemi COVID-19 menjadi tantangan tambahan bagi mahasiswa pekerja dalam menjaga performa akademik mereka. Namun, hasil studi menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa pekerja berhasil mempertahankan tingkat prestasi akademik mereka pada kategori rata-rata, meskipun mereka menghadapi tekanan waktu dan tugas yang berat selama pandemi. Lebih lanjut, penelitian oleh Ma dkk (2021) menunjukkan bahwa persepsi positif terhadap pekerjaan masa depan yang layak dapat meningkatkan keterlibatan akademik mahasiswa pekerja. Namun, mereka menemukan bahwa kepuasan akademik tidak secara langsung dipengaruhi oleh persepsi tersebut. Faktor-faktor psikologis seperti volisi kerja dan kemampuan beradaptasi menjadi elemen kunci yang dapat meningkatkan keterlibatan akademik mahasiswa pekerja.

Berdasarkan hal tersebut, penting untuk melakukan penelitian lebih mendalam terkait pengaruh pekerjaan terhadap stres kerja, aktivitas belajar, dan prestasi akademik mahasiswa, khususnya di lingkungan Universitas Islam Raden Rahmat (UNIRA) Malang. Mahasiswa yang bekerja umumnya memiliki tanggung jawab ganda, yang menyebabkan keterbatasan waktu dalam mengikuti perkuliahan, mengerjakan tugas, dan melakukan pembelajaran mandiri. Kondisi ini berpotensi menimbulkan stres kerja yang lebih tinggi dibandingkan mahasiswa yang tidak bekerja. Keterbatasan waktu dan

tekanan pekerjaan dapat berdampak pada penurunan intensitas dan kualitas aktivitas belajar, yang pada akhirnya mempengaruhi pencapaian prestasi akademik.

Penelitian ini akan difokuskan pada mahasiswa yang bekerja, guna mengidentifikasi sejauh mana beban kerja mempengaruhi tingkat stres, kualitas aktivitas belajar, serta dampaknya terhadap prestasi akademik mereka. Dengan memahami hubungan antara ketiga variabel tersebut, diharapkan dapat diperoleh temuan yang bermanfaat dalam memberikan rekomendasi strategi pengelolaan waktu dan stres yang efektif bagi mahasiswa yang bekerja, sehingga mereka dapat tetap mencapai prestasi akademik yang optimal tanpa mengorbankan kesejahteraan psikologis mereka. Secara keseluruhan, meskipun mahasiswa yang bekerja menghadapi tantangan lebih besar dalam menjalankan kewajiban akademik, beberapa penelitian menunjukkan bahwa mereka tetap memiliki potensi untuk mencapai hasil akademik yang baik apabila didukung dengan manajemen waktu yang efektif, strategi belajar yang terstruktur, serta dukungan lingkungan yang memadai. Namun demikian, kajian yang membahas secara komprehensif keterkaitan antara bekerja, stres kerja, aktivitas belajar, dan prestasi akademik di konteks pendidikan tinggi di Indonesia, khususnya di UNIRA Malang, masih terbatas. Oleh karena itu, peneliti akan melaksanakan penelitian dengan judul **“Mahasiswa Bekerja dan Dampaknya Terhadap Stres Kerja, Aktivitas Belajar, dan Prestasi Akademik (Studi Kasus Pada Mahasiswa FEB UNIRA Malang)”**

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah disampaikan, maka penulis dapat merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana pengaruh mahasiswa FEB UNIRA Malang yang bekerja terhadap stres kerja?
2. Bagaimana pengaruh mahasiswa FEB UNIRA Malang yang bekerja terhadap aktivitas belajar?
3. Bagaimana pengaruh mahasiswa FEB UNIRA Malang yang bekerja terhadap prestasi akademik?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan dari tujuan penelitian yang telah di sampaikan penulis dapat merumuskan tujuan penelitian antara lain

1. Untuk menganalisis pengaruh mahasiswa FEB UNIRA Malang yang bekerja terhadap stres kerja.
2. Untuk menganalisis pengaruh mahasiswa FEB UNIRA Malang yang bekerja terhadap aktivitas belajar.
3. Untuk menganalisis pengaruh mahasiswa FEB UNIRA Malang yang bekerja terhadap prestasi akademik.

### **1.4 Manfaat Penelitian**

#### **1.4.1 Manfaat teoritis**

1. Kontribusi terhadap Pengembangan Ilmu Pengetahuan:  
Penelitian ini dapat memperkaya pemahaman tentang pengaruh pekerjaan terhadap keseimbangan kehidupan

akademik dan kerja mahasiswa, serta memperluas teori-teori terkait stres kerja, aktivitas belajar, dan prestasi akademik.

2. Pengembangan Teori Manajemen Stres dalam Konteks Akademik: Penelitian ini dapat menguji dan mengembangkan teori manajemen stres, khususnya dalam konteks mahasiswa yang menghadapi tekanan dari pekerjaan dan tuntutan

akademik.

3. Penyempurnaan Model Hubungan Pekerjaan, Stres, dan Prestasi Akademik: Penelitian ini berpotensi menyempurnakan model hubungan antara pekerjaan, stres, aktivitas belajar, dan prestasi akademik, yang dapat menjadi referensi untuk studi lanjutan.

#### **1.4.2 Manfaat Praktis**

1. Bagi Mahasiswa: Memberikan panduan praktis tentang cara mengelola stres, mengatur waktu, dan menyeimbangkan pekerjaan dengan studi untuk meningkatkan prestasi akademik.
2. Bagi Pihak Universitas: Memberikan informasi untuk merancang kebijakan dan program yang mendukung mahasiswa yang bekerja, seperti layanan konseling dan jadwal kuliah yang fleksibel.
3. Bagi Pengusaha dan Tempat Kerja: Memberikan acuan untuk merancang kebijakan yang mendukung kesejahteraan mahasiswa yang bekerja, seperti jam kerja fleksibel dan pelatihan manajemen stres.
4. Bagi Peneliti dan Pengembang Kebijakan: Menjadi dasar untuk penelitian lanjutan dan perancangan kebijakan pendidikan atau ketenagakerjaan yang lebih inklusif bagi mahasiswa yang bekerja.