

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh kepemimpinan kepala madrasah dan kompetensi guru terhadap kinerja guru di MA Miftahul Huda Kepanjen, didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Kepemimpinan tidak berpengaruh signifikan secara parsial terhadap kinerja guru di MA Miftahul Huda Kepanjen.
2. Kompetensi guru berpengaruh signifikan secara parsial terhadap kinerja guru di MA Miftahul Huda Kepanjen
3. Kepemimpinan dan kompetensi guru berpengaruh signifikan secara simultan terhadap kinerja guru di MA Miftahul Huda Kepanjen.

5.2 Saran

Setelah menyimpulkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan beberapa saran yang berdasarkan hasil penelitian diantaranya adalah:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala madrasah tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru di MA Miftahul Huda Kepanjen, maka disarankan agar kepala madrasah meningkatkan kualitas kepemimpinannya, terutama dalam aspek keteladanan waktu, kehadiran dalam keseharian guru, pemberian motivasi secara berkelanjutan, serta pengawasan terhadap kinerja guru. Selain itu, untuk memahami lebih dalam mengapa kepemimpinan tidak berpengaruh signifikan, disarankan dilakukan penelitian lanjutan dengan

pendekatan kualitatif. Pendekatan ini dapat mengeksplorasi faktor-faktor kompleks seperti budaya kerja, persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan, hambatan komunikasi, serta aspek non-struktural lainnya yang mungkin tidak terjangkau melalui pendekatan kuantitatif.

2. Sementara itu, variabel kompetensi guru juga berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru di MA Miftahul Huda Kepanjen. maka dari itu guru di MA Mifahul Huda Kepanjen agar selalu meningkatkan keahlian dan keterampilan pada bidang yang ditekuni dalam menjalankan profesinya dengan baik. sehingga kinerja yang dihasilkan oleh guru di MA Miftahul Huda Kepanjen dapat maksimal dan memuaskan.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa nilai R Square sebesar 16,6%, dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala madrasah dan kompetensi guru hanya memberikan kontribusi kecil terhadap kinerja guru di MA Miftahul Huda Kepanjen. Masih terdapat 83,4% faktor lain yang belum diteliti namun turut memengaruhi kinerja guru. Oleh karena itu, disarankan agar penelitian selanjutnya memperluas variabel yang diteliti dengan mempertimbangkan faktor-faktor seperti motivasi kerja, kepuasan kerja, lingkungan kerja, budaya organisasi, dukungan manajemen, beban kerja, serta komitmen dan loyalitas guru terhadap lembaga. Selain itu, pendekatan kualitatif juga perlu dipertimbangkan untuk menggali lebih dalam alasan mengapa kepemimpinan kepala madrasah tidak menunjukkan pengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Pendekatan ini dapat menjelaskan faktor-faktor non-struktural seperti budaya kerja, persepsi guru, serta hambatan komunikasi yang mungkin tidak terjangkau dalam pendekatan kuantitatif, sehingga dapat memberikan pemahaman yang lebih menyeluruh dan kontekstual.

DAFTAR PUSTAKA

- PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 28 (3)
- . K., Putra, P., & Wulandari, I. (2020). Pengaruh Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala Madrasah, Motivasi Kerja Dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kabupaten Sambas. *Inspiratif Pendidikan*, 9(2), 110. <https://doi.org/10.24252/Ip.V9i2.16033>
- Addin, F. N., Bintang Kejora, M. T., & Kosim, A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Ghoyatul Jihad Kabupaten Karawang. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 153. <https://doi.org/10.24252/Idaarah.V4i2.16673>
- Alexandro Hutagalung, B. (2022). Analisa Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Pegawai: Kompetensi, Motivasi Dan Lingkungan Kerja (Penelitian Literature Review Manajemen Sumber Daya Manusia). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 201–210. <https://doi.org/10.38035/Jmpis.V3i1.866>
- Anam, N., & Malikkah, Z. (2020). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Di Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Jurnal Mu'allim*, 2(2), 242–259. <https://doi.org/10.35891/Muallim.V2i2.2263>
- Angga, A., & Iskandar, S. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5295–5301. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i3.2918>
- Annisa Alfath, Fara Nur Azizah, & Dede Indra Setiabudi. (2022). Pengembangan Kompetensi Guru Dalam Menyongsong Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(2), 42–50. <https://doi.org/10.56444/Soshumdik.V1i2.73>
- Arasoki, T., Abun, A. R., & Mashar, A. (T.T.). *Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Di Mts Muhammadiyah 1 Natar Lampung Selatan*.
- Arifandi, A. S. D. (T.T.). *Evaluasi Kinerja Guru*.
- Arikunto. (2013). *Metode Penelitian: Untuk Penulisan Skripsi, Tesis, Dan Disertasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aulia, D., Murni, I., & Desyandri, D. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 800–807. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V8i1b.1310>
- Azhar, E. (2021). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Akademik Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Di Gugus Jenderal Sudirman Kecamatan Karanggayam Kabupaten Kebumen*. 5.
- Aziz, N., & Putra, S. D. (2022). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Pada Sd Kartika 1-11 PADANG. *Jurnal Valuasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen Dan Kewirausahaan*, 2(2), 1276–1284. <https://doi.org/10.46306/Vls.V2i2.156>
- Bagou, D. Y., & Sukung, A. (2020). *Analisis Kompetensi Profesional Guru*. 1.
- Darmawan, K. (2018). Kepemimpinan Dan Motivasi Pengaruhnya Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan. *Jurnal Ilmu Manajemen Advantage*, 2(1), 212–222. <https://doi.org/10.30741/Adv.V2i1.284>

- Diana, R., & Rodhiyana, M. (2023). Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Di Era Digital. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 1–13. <https://doi.org/10.34005/Tahdzib.V6i1.2650>
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *JURNAL PENELITIAN*, 1(3).
- Gazali, H., Ridho, M., & Gistituati, N. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMK Negeri 1 Singkarak. *Journal Of Education Research*, 4(3), 1193–1201. <https://doi.org/10.37985/Jer.V4i3.354>
- Ghozali. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Girsang, M. J., & Syahrial, H. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Karyawan Pada Persahaan Umum Perumahan Nasional Regional 1 Medan Sumatera Utara. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis (JIMBI)*, 2(1), 9–21. <https://doi.org/10.31289/Jimbi.V2i1.461>
- Gujarat, D. (2012). *Dasar—Dasar Ekonometrika*. Erlangga.
- Hakim, M., Kamase, J., Serang, S., & Arfah, A. (2021). Pengaruh Kepemimpinan, Kompetensi Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru Melalui Disiplin Kerja. *SEIKO: Journal Of Management & Business*, 4(1), 98. <https://doi.org/10.37531/Sejaman.V4i1.970>
- Imani, M. F. (2023). *Pengaruh Strategi Promosi Produk, Kualitas Pelayanan Dan Citra Perusahaan Terhadap Kepuasan Nasabah (Studi Kasus: Nasabah Bank Jateng Kantor Cabang Kajen)*. 3(1).
- Ismail, S. (T.T.). *Kompetensi Guru Zaman Now Dalam Menghadapi Tantangan Di Era Revolusi Industri 4.0*.
- Jaelani, A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Darunnajah Kecamatan Cilawu Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 14(1), 236. <https://doi.org/10.52434/Jp.V14i1.906>
- Jaya, N., Mukhtar, A., & Ua, A. N. A. (2020). Gaya Kepemimpinan Dan Motivasi, Pengaruhnya Terhadap Kinerja Pegawai. *Balanca : Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam*, 2(1), 35–43. <https://doi.org/10.35905/Balanca.V2i1.1393>
- Julianto, B., & Carnarez, T. Y. A. (2021). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Organisasi Professional: Kepemimpinan, Komunikasi Efektif, Kinerja, Dan Efektivitas Organisasi (Suatu Kajian Studi Literature Review Ilmu Manajemen Terapan)*. 2(5).
- Kurniati, Chumaidah, S., Sudarti, Hariyadi, A., & Utomo, S. (2023). GAYA Kepemimpinan Demokratis Dan Visioner. *Equity In Education Journal*, 5(1), 88–95. <https://doi.org/10.37304/Eej.V5i1.8250>
- Maesaroh, S., Yuliaty, F., Mulyanti, D., Sedarmayanti, S., & Paramarta, V. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Guru. *Journal On Education*, 6(4), 18297–18305. <https://doi.org/10.31004/Joe.V6i4.5755>
- Moffan, M. D. B., & Handoyo, S. (2020). Pengaruh Stres Kerja Terhadap Cyberloafing Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Moderator Pada Karyawan Di Surabaya. *Analitika*, 12(1), 64–72. <https://doi.org/10.31289/Analitika.V12i1.3401>
- Mukhtar, A., & Md, L. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Dan Prestasi Belajar Siswa Di Kota Makassar. *Idaarah: Jurnal*

- Manajemen Pendidikan*, 4(1), 1.
<https://doi.org/10.24252/idaarah.V4i1.13899>
 [No Title Found]. (T.T.). *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*.
- Noor. (2012). *Metode Penelitian*. Jakarta Kencana.
- Purba, F., Tanjung, D. S., & Gaol, R. L. (2021). Pengaruh Pendekatan Paikem Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V Sd Harapan Baru Medan Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(2).
<https://doi.org/10.33578/Pjr.V5i2.8179>
- Rahmawati, R., Siraj, A., & Achruh, A. (2021). Hubungan Antara Kompetensi Guru Dan Budaya Sekolah Dengan Kinerja Guru. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 10.
<https://doi.org/10.24252/idaarah.V5i1.19001>
- Rian Iskandar & Hariandy Hasbi. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 5(3), 265–278.
<https://doi.org/10.38035/Jmpis.V5i3.1939>
- Rohman, H. (2020). *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru*. 1.
- Russamsi, Y., Hadian, H., & Nurlaeli, A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Peningkatan Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru Di Masa Pandemi Covid-19. *Managere : Indonesian Journal Of Educational Management*, 2(3), 244–255. <https://doi.org/10.52627/Ijeam.V2i3.41>
- Salim, A., & Purnamasari, A. (T.T.). *Pengaruh Inflasi Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Indonesia*.
- Sancoko, C. H., & Sugiarti, R. (T.T.). *Kinerja Guru Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*.
- Sella Dara Piresa & Taufik Rahman. (2024). Analisis Kompetensi Project Support Pada Project Slurry Handling Pt Adaro Wamco Prima Di Section Mine Water Management High Wall (Tabalong). *JAPB*, 7(2), 1983–1997.
<https://doi.org/10.35722/Japb.V7i2.1133>
- Setyo Widodo, D., & Yandi, A. (2022). Model Kinerja Karyawan: Kompetensi, Kompensasi Dan Motivasi, (Literature Review MSDM). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.38035/Jim.V1i1.1>
- Sinaga, R. S. (2022). *Peranan Dan Fungsi Kepemimpinan Dalam Pendidikan Yang Efektif Dan Unggul*. 1.
- Sudrajat, J. (2020). Kompetensi Guru Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Ekonomi Dan Bisnis*, 13(2), 100.
<https://doi.org/10.26623/Jreb.V13i2.2434>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Suminar, Y., & Mulyanti, D. (2023). *Yania*. 06(01).
- Syafar, D. (2017). *Teori Kepemimpinan Dalam Lembaga Pendidikan*. 5.

- Syahril, S. (2019). *Teori -Teori Kepemimpinan*. 04(02).
- Veirissa, A. H. (2021). *Kualitas Guru Di Indonesia*.
- Wibowo, A., & Subhan, A. Z. (2020). Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Indonesian Journal Of Islamic Educational Management*, 3(2), 108.
<https://doi.org/10.24014/Ijiem.V3i2.10527>
- Wiratna Sujarweni, V. (2012). *Statistika Untuk Penelitian / V Wiratna Sujarweni, Poly Endrayanto*. Yogyakarta Graha Ilmu.
- Yanita, P., & Muslim, I. (2023). *Pengaruh Kompetensi Guru Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Sma Negeri 3 Sungai Penuh*. 12.
- Zhahira, J. (2022). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Journal Of Educational Research*, 1(1), 85–100.
<https://doi.org/10.56436/Jer.V1i1.16>
- Zola, N., & Mudjiran, M. (2020). *Analisis Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru*. 6(2).



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT