

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH PLUS NGAJI DI SEKOLAH  
DASAR NEGERI 03 SIDODADI GEDANGAN**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**ACH SABDA ALFAQIH**

**NIM : 21862081040**



**UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN**

**UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

**MEI 2025**

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH PLUS NGAJI DI SEKOLAH  
DASAR NEGERI 03 SIDODADI GEDANGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Universitas Islam Raden Rahmat Malang  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
dalam Menyelesaikan Program Sarjana

**OLEH**

**ACH SABDA ALFAQIH**

**NIM : 21862081040**



**UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU KEISLAMAN**

**UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

**MEI 2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH PLUS NGAJI DI SEKOLAH  
DASAR NEGERI 03 SIDODADI GEDANGAN**

Oleh

**ACH SABDA ALFAQIH  
21862081040**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji  
Malang, 02 Mei 2025

Dosen Pembimbing



**(Dr. Hasan Bisri, M.Pd )  
NIDN. 0729067604**



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH PLUS NGAJI DI SEKOLAH  
DASAR NEGERI 03 SIDODADI GEDANGAN**

**ACH SABDA ALFAQIH**  
**NIM : 21862081040**

Skripsi ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang  
pada tanggal 22 Mei 2025 dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

**DEWAN PENGUJI**

**Dr. Hasan Bisri, M.Pd**

Ketua Penguji

Tanda Tangan

**Irfan Musadat, S.Ag, M.Ag**

Sekretaris Penguji

Tanda Tangan

**Dr. Ilma Fahmi Aziza, M.Pd.I**

Penguji Utama

Tanda Tangan

**Mengesahkan,**  
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



**Dr. Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I, M.Pd**  
NIDN. 2101058501

**Mengetahui,**  
Ketua Program Studi PAI

**Muhammad Arif Nasruddin, S.Pd, M.Pd.I**  
NIDN. 0711099003

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ach Sabda Alfaqih  
NIM : 21862081040  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Keislaman  
Judul Skripsi : Implementasi Program Sekolah Plus Ngaji di Sekolah Dasar Negeri 03 Sidodadi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 02 Mei 2025  
Yang membuat pernyataan,



Ach Sabda Alfaqih

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## ABSTRAK

Alfaqih, Ach Sabda. 2024. "Implementasi Program Sekolah Plus Ngaji di Sekolah Dasar Negeri 03 Sidodadi Gedangan." Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing: Dr. Hasan Bisri, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Pendidikan, Islam, Program Sekolah, Implementasi, Religius*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pendidikan berbasis agama dalam membentuk karakter siswa yang religius, terutama di tengah tantangan era modern yang ditandai dengan meningkatnya permasalahan moral di kalangan generasi muda. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi implementasi program "Sekolah Plus Ngaji" di SD Negeri 03 Sidodadi, serta menganalisis strategi yang digunakan kepala sekolah dalam pelaksanaannya. Program ini diharapkan mampu mengintegrasikan pembelajaran akademik dengan nilai-nilai Islam secara holistik.

Penelitian ini berfokus pada bagaimana program "Sekolah Plus Ngaji" diimplementasikan, strategi kepala sekolah dalam mendukung keberlangsungan program, serta faktor pendukung dan penghambat yang memengaruhi keberhasilan program tersebut. Program ini mencakup kegiatan rutin seperti pengajian harian, hafalan doa, serta pembiasaan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang pelaksanaan program. Analisis data dilakukan secara sistematis melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan untuk mengevaluasi dampak program terhadap siswa dan lingkungan sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program "Sekolah Plus Ngaji" berkontribusi positif terhadap pembentukan karakter religius siswa. Kegiatan harian seperti hafalan dan doa bersama memberikan dampak signifikan dalam meningkatkan pemahaman nilai-nilai Islam. Namun, kendala seperti keterbatasan waktu, sarana prasarana, dan kompetensi guru masih menjadi tantangan. Strategi kepala sekolah yang mencakup pelatihan guru, penyediaan fasilitas, dan penguatan budaya religius terbukti efektif dalam mengatasi kendala tersebut dan mendukung keberhasilan program.

## ABSTRACT

Alfaqih, Ach Sabda. 2024. "Implementation of the School Plus Ngaji Program at State Elementary School 03 Sidodadi Gedangan." Thesis. Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Sciences, Raden Rahmat Islamic University of Malang. Supervisor: Dr. Hasan Bisri, M.Pd.

**Keywords:** *Education, Islam, School Program, Implementation, Religious*

This research is motivated by the importance of religion-based education in shaping the character of religious students, especially amidst the challenges of the modern era which are marked by increasing moral problems among the younger generation. This study aims to explore the implementation of the "School Plus Ngaji" program at State Elementary School 03 Sidodadi, as well as to analyze the strategies used by the principal in its implementation. This program is expected to be able to integrate academic learning with Islamic values holistically.

This study focuses on how the "School Plus Ngaji" program is implemented, the principal's strategy in supporting the sustainability of the program, and the supporting and inhibiting factors that influence the success of the program. This program includes routine activities such as daily recitation, memorizing prayers, and habituating Islamic values in students' daily lives.

The type of research used is qualitative research with a descriptive approach. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation to gain a comprehensive understanding of the program implementation. Data analysis was conducted systematically through reduction, presentation, and drawing conclusions to evaluate the impact of the program on students and the school environment.

The results of the study showed that the "Sekolah Plus Ngaji" program contributed positively to the formation of students' religious character. Daily activities such as memorization and joint prayer had a significant impact on increasing the understanding of Islamic values. However, obstacles such as limited time, facilities and infrastructure, and teacher competence are still challenges. The principal's strategy, which includes teacher training, provision of facilities, and strengthening religious culture, has proven effective in overcoming these obstacles and supporting the success of the program.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat yang diberikan kepada umatnya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya bapak Maskur dan ibu Yayuk Lusiawati yang telah memberikan dukungan kepada saya, yang selalu mendoakan tanpa lelah dengan pengorbanan dan kasih sayangnya yang begitu besar.
2. Kepada guru-guru saya yang selalu mengajarkan hal-hal positif, memberikan ilmu, mendidik dan selalu mendoakan.
3. Kepada semua keluarga saya yang telah mendoakanku, memberi semangat dan dukungan penuh untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada istri saya Putri Rahayu yang senantiasa menemani dan mensupport peneliti tanpa lelah sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Kepada semua teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
6. Kepada Sekolah Dasar Negeri 03 Sidodadi yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada almamater tercinta Universitas Islam Raden Rahmat.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tujuan dari skripsi ini adalah untuk menambah ilmu pengetahuan mengenai bagaimana implementasi program Sekolah Plus Ngaji di SDN 03 Sidodadi Gedangan. Sehubungan dengan itu penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. H. Imron Rosyadi Hamid, SE, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang
2. Ibu Dr. Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd. selaku Dekan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Raden Rahmat Malang
3. Bapak Muhammad Arif Nasruddin, S.Pd, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Raden Rahmat Malang
4. Bapak Dr. Hasan Bisri, M. Pd sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik

Dalam pembuatan skripsi ini, peneliti menyadari banyak kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pembaca demi kesempurnaan karya ini dan semoga karya ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Malang, 02 Mei 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Istilah.....	7
F. Penelitian Terkait .....	8
G. Sistematika Penulisan .....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Program Sekolah Plus Ngaji.....	18
B. Strategi Kepala Sekolah.....	24
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	45
B. Kehadiran Peneliti.....	46
C. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	46
D. Sumber Data.....	47
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	47
F. Analisis Data.....	49
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	51
H. Tahap-tahap Penelitian.....	52

#### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	54
B. Paparan Data dan Analisis Data.....	55
C. Pembahasan.....	83

#### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	101
B. Saran .....	103
Daftar Pustaka .....	105
Lampiran-Lampiran .....	110
Daftar Riwayat Hidup .....	142



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1</b> Tabel Penelitian Terkait .....	13
<b>Tabel 4.1</b> Tabel Data Guru SD Negeri 03 Sidodadi.....	50
<b>Tabel 4.2</b> Tabel Data Karyawan SD Negeri 03 Sidodadi.....	50
<b>Tabel 4.3</b> Tabel Data Jumlah Siswa SD Negeri 03 Sidodadi.....	50
<b>Tabel 4.4</b> Tabel Data Sarana dan Prasarana .....	51



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR GAMBAR

**Gambar 3.1** Model Analisis data Miles and huberman dan Saldana..... 49



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Konteks Penelitian

Pendidikan merupakan salah satu pilar utama dalam membentuk generasi bangsa yang berkarakter dan berkompetensi. Di tengah era globalisasi, tantangan pendidikan semakin kompleks, termasuk integrasi nilai-nilai moral dan spiritual dalam sistem pembelajaran formal. Sebagai negara dengan mayoritas penduduk beragama Islam, Indonesia memiliki potensi besar untuk mengintegrasikan pendidikan umum dengan pendidikan agama sebagai upaya membangun karakter siswa yang berakhlak mulia.<sup>1</sup>

Pendidikan memiliki peranan penting dalam menciptakan generasi penerus bangsa yang tidak hanya cerdas secara intelektual tetapi juga bermoral. Sebagai wahana utama penanaman nilai-nilai luhur, pendidikan formal di sekolah memiliki tanggung jawab besar dalam membentuk karakter siswa.<sup>2</sup> Namun, seiring dengan perkembangan zaman, tantangan moral dan spiritual generasi muda semakin meningkat. Banyak lembaga pendidikan berbasis agama yang berkembang, baik formal maupun informal, menunjukkan adanya kebutuhan akan pendekatan holistik dalam pendidikan.

---

<sup>1</sup> Hafidz, F., Farida, I., Lestari, P. K., & Dewi, R. S. (2023). *Urgensi Penerapan Pendidikan Karakter Sebagai Pilar Utama Dalam Menciptakan Sekolah Berkarakter*. Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan, 1(2), 237-250.

<sup>2</sup> Zafi, A. A. (2018). *Transformasi budaya melalui lembaga pendidikan (pembudayaan dalam pembentukan karakter)*. Al Ghazali, 1(1), 1-16.

Namun, pelaksanaan integrasi antara pendidikan agama dan akademik tidak selalu berjalan mulus. Banyak sekolah menghadapi kendala seperti keterbatasan tenaga pendidik yang kompeten di bidang agama, minimnya fasilitas pendukung, dan kurangnya keterlibatan orang tua. Selain itu, pemisahan antara pembelajaran umum dan agama sering kali membuat siswa kesulitan untuk mengaitkan keduanya dalam kehidupan sehari-hari. Kondisi ini menunjukkan urgensi inovasi dalam sistem pendidikan yang mampu menyatukan kedua aspek tersebut secara efektif dan holistik, demi tercapainya tujuan pendidikan yang tidak hanya mencerdaskan, tetapi juga membangun karakter bangsa.

Untuk menghadapi tantangan pendidikan moral dan spiritual di era modern, berbagai inovasi telah dikembangkan dalam sistem pendidikan. Salah satunya adalah penerapan program integrasi pembelajaran akademik dengan nilai-nilai agama Islam.<sup>3</sup> Program semacam ini dirancang untuk memberikan pendekatan holistik yang tidak hanya menitikberatkan pada pencapaian kurikulum akademik tetapi juga pada pembentukan karakter siswa melalui kegiatan berbasis nilai-nilai agama.

Dinas Pendidikan (Diknas) sebagai lembaga pemerintah yang bertanggung jawab atas kebijakan pendidikan di tingkat daerah memiliki peran sentral dalam pengembangan dan pelaksanaan kebijakan pendidikan, termasuk dalam integrasi nilai-nilai keagamaan di lingkungan sekolah.

---

<sup>3</sup> Ahyani, H., Permana, D., & Abduloh, A. Y. (2020). *Pendidikan Islam dalam Lingkup Dimensi Sosio Kultural di Era Revolusi Industri 4.0*. *Fitrah: journal of Islamic education*, 1(2), 273-288.

Sesuai dengan peraturan yang berlaku, seperti Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan di Indonesia tidak hanya berorientasi pada aspek akademik, tetapi juga pada pembentukan karakter peserta didik. Salah satu implementasi dari peraturan ini adalah penguatan pendidikan karakter berbasis nilai-nilai religius, seperti yang diterapkan dalam program SPN.

Sekolah Plus Ngaji atau yang sering disebut dengan SPN adalah salah satu program integratif yang diterbitkan oleh oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Malang yang digagas oleh pemerintah Kabupaten Malang yang bertujuan membentuk karakter siswa serta membentuk generasi berjiwa Qur'ani. Program ini adalah implementasi dari program GEMMA (Gerakan Malang Mengaji) yang merupakan program unggulan Dinas Pendidikan untuk mengimplementasikan pelaksanaan lingkungan qur'ani di lingkungan dinas pendidikan Kabupaten Malang.<sup>4</sup> Dengan adanya program ini secara tidak langsung menjawab kondisi di tengah-tengah masyarakat yang meragukan kualitas sekolah umum pada bidang keagamaan.

Menurut Tilaar,<sup>5</sup> Pendidikan di Indonesia memiliki landasan kuat untuk mengintegrasikan nilai-nilai agama dalam pembelajaran akademik seperti halnya program pendidikan integratif yang diyakini efektif membentuk individu yang kompeten di bidang akademik sekaligus memiliki kesadaran moral dan sosial yang mana jika dilihat bersama, hal ini

---

<sup>4</sup> Sekolah Plus Ngaji. (n.d.). *SPN Sekolah Plus Ngaji*. Diakses pada 12 Desember 2024, dari [https://s.id/SPN\\_SekolahPlusNgaji](https://s.id/SPN_SekolahPlusNgaji)

<sup>5</sup> Najmina, N. (2018). *Pendidikan multikultural dalam membentuk karakter bangsa Indonesia*. Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial, 10(1), 52-56.

sangat relevan dengan program Sekolah Plus Ngaji yang diimplementasikan di SD Negeri 03 Sidodadi, di mana nilai-nilai Islam tidak hanya diajarkan tetapi juga diterapkan dalam kehidupan sehari-hari siswa.

Selain itu, program ini juga selaras dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 23 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). Regulasi ini menekankan pentingnya integrasi antara pendidikan akademik dan pendidikan karakter, termasuk nilai religius, dalam sistem pendidikan nasional. Dengan adanya program SPN, sekolah-sekolah di Kabupaten Malang tidak hanya berfokus pada pencapaian akademik tetapi juga membentuk peserta didik yang memiliki akhlak mulia dan pemahaman yang lebih dalam terhadap ajaran Islam.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan di SD Negeri 03 Sidodadi, program Sekolah Plus Ngaji telah diterapkan melalui berbagai kegiatan seperti pengajian harian, hafalan doa, serta penguatan nilai-nilai keislaman dalam setiap mata pelajaran. Program ini mendapat respons positif dari siswa dan orang tua. Para orang tua merasa bahwa kegiatan keagamaan yang rutin membantu anak-anak mereka memahami dan menerapkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini menunjukkan bahwa program tersebut memiliki potensi besar untuk menciptakan generasi yang berkarakter sekaligus berprestasi.

Namun, terdapat beberapa kendala yang masih perlu diatasi untuk memastikan keberhasilan program. Keterbatasan waktu pelaksanaan di luar

jam pelajaran reguler menjadi salah satu tantangan utama, mengingat jadwal sekolah yang sudah padat. Selain itu, minimnya buku panduan khusus untuk guru serta kurangnya pelatihan pendidik dalam menyampaikan materi agama secara menarik dan relevan menjadi hambatan yang signifikan.

Masalah ini menekankan pentingnya evaluasi dan pengembangan program agar dapat berjalan lebih optimal dan memberikan hasil yang lebih maksimal bagi siswa.

Adapun alasan peneliti memilih SD Negeri 03 Sidodadi sebagai lokasi penelitian, karena sebelum program Sekolah Plus Ngaji (SPN) secara resmi diterapkan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Malang, lembaga ini telah lebih dahulu menginisiasi program keagamaan serupa secara mandiri. Program tersebut telah berjalan dalam bentuk kegiatan mengaji pagi, hafalan doa harian, dan penguatan nilai-nilai Islam sejak beberapa tahun sebelumnya.

Dengan demikian, kehadiran SPN bukanlah hal baru bagi sekolah ini, melainkan merupakan kelanjutan dan penguatan dari praktik keagamaan yang telah menjadi budaya sekolah. Hal ini menjadi menarik untuk diteliti karena dapat memberikan gambaran yang lebih utuh mengenai bagaimana integrasi antara program lama dan SPN dapat dijalankan secara berkesinambungan. Sehingga, berdasarkan keseluruhan konteks yang telah dipaparkan, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul *"Implementasi Program Sekolah Plus Ngaji di SD Negeri 03 Sidodadi Gedangan"*.

## B. Fokus Penelitian

Dari konteks penelitian yang telah dipaparkan diatas, maka fokus dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana implementasi program Sekolah Plus Ngaji di SD Negeri 03 Sidodadi?
2. Apa strategi kepala sekolah dalam melaksanakan program Sekolah Plus Ngaji di SD Negeri 03 Sidodadi?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program Sekolah Plus Ngaji di SD Negeri 03 Sidodadi?

## C. Tujuan Penelitian

Dari fokus penelitian diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui implementasi program Sekolah Plus Ngaji di SD Negeri 03 Sidodadi
2. Untuk mengetahui strategi kepala sekolah dalam melaksanakan program Sekolah Plus Ngaji di SD Negeri 03 Sidodadi
3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program Sekolah Plus Ngaji di SD Negeri 03 Sidodadi

## D. Manfaat Penelitian

Adapun penelitian ini diharapkan memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis bagi berbagai pihak yang berkepentingan, yakni sebagai berikut :

### 1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan keilmuan dalam bidang pendidikan, khususnya terkait integrasi pendidikan akademik dan agama dalam pembentukan karakter siswa. Selain itu, penelitian ini diharapkan menjadi referensi teoritis dalam mengembangkan model pendidikan karakter berbasis nilai-nilai agama yang relevan dengan tantangan pendidikan modern.

### 2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Sekolah, Penelitian ini diharapkan dapat membantu sekolah dalam mengevaluasi dan mengembangkan program Sekolah Plus Ngaji agar lebih efektif dan terarah.
- b. Bagi Guru, Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan baru bagi guru mengenai metode pembelajaran yang mampu mengintegrasikan nilai-nilai agama dalam kegiatan belajar mengajar.
- c. Bagi Siswa, Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi siswa dalam hal pengembangan karakter yang kuat dan prestasi akademik.

### E. Definisi Istilah

Untuk menghindari kesalahan pembaca dalam memahami maksud atau makna dalam penelitian ini, maka berikut ini adalah definisi dari beberapa istilah penting dalam penelitian ini yakni sebagai berikut :

### 1. Program

Program adalah serangkaian kegiatan yang direncanakan dan disusun untuk mencapai tujuan tertentu. Program dalam penelitian ini merujuk pada keseluruhan kegiatan yang dirancang untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan pengembangan karakter peserta didik. Program ini melibatkan berbagai elemen, termasuk kurikulum, metode pembelajaran, serta kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung pencapaian tujuan pendidikan

### 2. Sekolah Plus Ngaji

Sekolah Plus Ngaji adalah program pendidikan yang mengintegrasikan pembelajaran akademik dengan kegiatan keagamaan, khususnya mengaji Al-Qur'an, hafalan doa, dan penerapan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Program ini bertujuan untuk menciptakan keseimbangan antara kecerdasan intelektual dan pembentukan karakter moral serta spiritual siswa.

### 3. Implementasi

Implementasi merupakan proses pelaksanaan atau penerapan suatu rencana, kebijakan, atau program dalam praktik nyata. Dalam penelitian ini, implementasi merujuk pada penerapan program Sekolah Plus Ngaji di SD Negeri 03 Sidodadi, termasuk di dalamnya adalah langkah-langkah yang dilakukan untuk mewujudkan tujuan dari program tersebut, baik dalam aspek pembelajaran akademik maupun keagamaan.

## F. Penelitian Terkait

Berikut ini adalah beberapa penelitian terkait yang relevan dengan penelitian ini yakni sebagai berikut :

1. “*Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kegiatan Keagamaan SD Negeri 5 Rejang Lebong*” oleh Bilna Sepria.<sup>6</sup>

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pendidikan karakter dalam kurikulum 2013, yang menuntut guru untuk kreatif dan inovatif dalam menyikapi perkembangan zaman. Salah satu indikator penting adalah religiusitas, yang dianggap mengalami penurunan pada siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan lapangan. Teknik pengumpulan data mencakup observasi, wawancara, dan dokumentasi, sementara analisis data melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian ditentukan secara purposive sampling.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan karakter dilakukan melalui sikap, emosi, kepercayaan, dan pembiasaan. Program seperti pesantren kilat dan kultum rutin setiap Jumat berhasil meningkatkan pemahaman agama siswa. Persamaan dengan penelitian ini terletak pada fokus terhadap pendidikan agama untuk membentuk karakter siswa. Perbedaannya, penelitian ini menekankan kegiatan

---

<sup>6</sup> Sepria, B., Ratnawati, R., & Oktori, A. R. (2021). *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kegiatan Keagamaan SD Negeri 5 Rejang Lebong* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).

insidental seperti peringatan hari besar Islam, sementara penelitian ini mengintegrasikan ngaji sebagai bagian dari program rutin.

2. *“Implementasi Kegiatan Keagamaan Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Islami Siswa di SDN Sukaresmi Cianjur”* oleh Irvina Meilani.<sup>7</sup>

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman siswa mengenai kegiatan keagamaan. Tujuan utamanya adalah mengeksplorasi penerapan kegiatan keagamaan berbasis pembiasaan dan dampaknya terhadap pembentukan karakter Islami siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan seperti salat dhuha dan dzuhur berjamaah dilakukan secara rutin untuk menanamkan nilai religius. Keberhasilan implementasi ini sangat dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal siswa. Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian ini dalam hal menekankan pembentukan karakter Islami melalui rutinitas keagamaan. Perbedaannya adalah penelitian ini lebih fokus pada pembiasaan harian, sedangkan penelitian ini berfokus pada program terintegrasi seperti sekolah plus ngaji.

---

<sup>7</sup> Meilani, I. (2022). *Implementasi Kegiatan Keagamaan Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Islami Siswa Di SDN Sukaresmi Cianjur*.

3. *“Implementasi Program Kegiatan Keagamaan Anak Beriman Dan Berkepribadian Sebagai Pengembangan Ranah Afektif Pada Siswa Kelas V SD Negeri Karangdalem Purworejo”* oleh Teguh Mulyono.<sup>8</sup>

Penelitian ini berangkat dari premis bahwa pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas belum cukup untuk membentuk kepribadian siswa secara menyeluruh. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memilah, menyeleksi, dan menarik kesimpulan dari informasi yang diperoleh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program kegiatan keagamaan sangat berkontribusi pada pengembangan aspek afektif siswa, seperti minat belajar agama, sikap Islami, dan kebiasaan positif seperti mengucapkan salam. Persamaannya dengan penelitian ini adalah integrasi kegiatan keagamaan untuk memperkuat pendidikan karakter. Perbedaannya terletak pada fokus penelitian ini yang mengembangkan ranah afektif melalui dua jenis kegiatan, sedangkan penelitian ini lebih menekankan pelaksanaan program rutin ngaji sebagai komponen utama.

---

<sup>8</sup> Mulyono, T. (2018). *Implementasi Program Kegiatan Keagamaan Anak Beriman Dan Berkepribadian Sebagai Pengembangan Ranah Afektif Pada Siswa Kelas V SD Negeri Karangdalem Purworejo* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).

4. “*Implementasi Program Keagamaan dalam Membangun Karakter Religius Siswa di SD Islamic Center Samarinda.*” oleh Risky Renada Rinjani.<sup>9</sup>

Penelitian ini bertujuan untuk memahami pelaksanaan program keagamaan seperti tahfidz dan qiro’ati di SD Islamic Center Samarinda, yang dirancang untuk membangun karakter religius siswa. Penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara kondensasi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan program ini dilaksanakan melalui tiga tahap: perencanaan (menyiapkan perangkat pembelajaran), pelaksanaan (kegiatan pembuka hingga penutup), dan evaluasi (tes hasil belajar). Faktor pendukung meliputi semangat siswa, dukungan guru, dan fasilitas, sedangkan hambatan mencakup kurangnya motivasi siswa dan keterbatasan media. Persamaannya dengan penelitian ini adalah tujuan membangun karakter religius siswa melalui program terstruktur. Namun, penelitian ini lebih terfokus pada pengajaran hafalan Al-Qur’an, sementara penelitian ini pada integrasi pendidikan agama ke dalam program sekolah sehari-hari.

---

<sup>9</sup> Rinjani, R. R. (2023). *Implementasi Program Keagamaan dalam Membangun Karakter Religius Siswa di SD Islamic Center Samarinda.*

5. “*Implementasi Program Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas Unggulan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 11 Banyuwangi*” oleh Liliyan Dheatri Imami.<sup>10</sup>

Penelitian ini menyoroti pentingnya pendidikan agama dalam membentuk karakter religius siswa kelas unggulan di MTsN 11 Banyuwangi. Program seperti murojaah, shalat dhuha, dan kampung Arab dilaksanakan untuk mengembangkan akhlakul karimah siswa. Metode penelitian menggunakan pendekatan studi kasus kualitatif, dengan data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta analisis menggunakan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan keberhasilan program ini didukung oleh kerjasama antara guru, siswa, dan orang tua, meski terdapat hambatan seperti kurangnya motivasi siswa dan keterbatasan fasilitas. Penelitian ini memiliki kesamaan dengan penelitian ini dalam fokus pembentukan karakter religius melalui program keagamaan. Namun, penelitian ini berbeda dalam konteksnya, yaitu pelaksanaan program ngaji pada tingkat sekolah dasar sebagai bagian dari sistem pembelajaran reguler.

---

<sup>10</sup> Imami, Liliyan Dheatri (2023) *Implementasi Program Keagamaan dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas Unggulan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 11 Banyuwangi*. Undergraduate thesis, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

Tabel 1.1 Penelitian Terkait

No	Judul	Hasil	Persamaan	Perbedaan
1	“Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kegiatan Keagamaan SD Negeri 5 Rejang Lebong”  Bilna Sepria (2021)	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembentukan karakter dilakukan melalui sikap, emosi, kepercayaan, dan pembiasaan dengan program seperti pesantren kilat dan kultum rutin, berdampak positif pada pemahaman agama siswa.	Persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama berfokus pada pembentukan karakter religius melalui kegiatan keagamaan.	Perbedaan dengan penelitian ini adalah penelitian ini menekankan program insidental seperti peringatan hari besar Islam.
2	“Implementasi Kegiatan Keagamaan Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Islami Siswa di SDN Sukaresmi Cianjur”  Irvina Meilani (2022)	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan rutin seperti shalat dhuha dan dzuhur berjamaah berhasil menanamkan nilai religius siswa melalui pembiasaan harian.	Persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama menggunakan kegiatan rutin untuk membangun karakter religius siswa.	Perbedaan dengan penelitian ini adalah penelitian ini lebih menitikberatkan pada pembiasaan harian daripada integrasi program menyeluruh.
3	“Implementasi Program Kegiatan Keagamaan Anak Beriman	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan harian seperti	Persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama	Perbedaan dengan penelitian ini adalah penelitian ini

No	Judul	Hasil	Persamaan	Perbedaan
	dan Berkepribadian ” Teguh Mulyono (2018)	tadarrus dan kegiatan tahunan seperti zakat fitrah berkontribusi pada pengembangan ranah afektif siswa, termasuk minat dan kebiasaan Islami.	berfokus pada penguatan karakter religius melalui kegiatan keagamaan.	menitikberatkan pada pengembangan ranah afektif melalui dua jenis kegiatan berbeda.
4	“Implementasi Program Keagamaan dalam Membangun Karakter Religius Siswa di SD Islamic Center Samarinda” Risky Renada Rinjani (2023)	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program tahfidz dan qiro’ati diterapkan melalui tiga tahapan (perencanaan, pelaksanaan, evaluasi) dengan hasil meningkatkan motivasi belajar agama pada siswa.	Persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama membangun karakter religius siswa melalui program keagamaan yang terstruktur.	Perbedaan dengan penelitian ini adalah penelitian ini berfokus pada tahfidz dan qiro’ati serta evaluasi formal, sedangkan penelitian ini lebih terintegrasi ke dalam sistem pembelajaran.
5	“Implementasi Program Keagamaan dalam Pembentukan Karakter Religius di MTsN 11 Banyuwangi” Liliyan Dheatri Imami (2023)	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program seperti murojaah, shalat dhuha, dan kampung Arab berhasil mengembangkan akhlakul karimah siswa kelas unggulan dengan	Persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama berorientasi pada pembentukan karakter religius melalui program keagamaan.	Perbedaan dengan penelitian ini adalah penelitian ini dilakukan pada tingkat Madrasah Tsanawiyah, sedangkan penelitian ini fokus pada tingkat sekolah dasar.

No	Judul	Hasil	Persamaan	Perbedaan
		dukungan guru dan orang tua meski terdapat kendala motivasi siswa.		

Dari tabel penelitian terkait di atas, diketahui bahwa kelima penelitian memiliki fokus utama pada implementasi kegiatan keagamaan untuk membentuk karakter religius siswa. Persamaannya dengan penelitian ini adalah sama-sama bertujuan memperkuat karakter religius melalui program keagamaan yang terstruktur. Namun, penelitian ini memiliki perbedaan signifikan karena berfokus pada integrasi program "Sekolah Plus Ngaji" di SD Negeri 03 Sidodadi sebagai program rutin yang menggabungkan pembelajaran formal dan kegiatan keagamaan secara menyeluruh.

Berbeda dengan penelitian sebelumnya yang menekankan aspek pembiasaan harian, kegiatan insidental, atau program spesifik seperti tahfidz dan qiro'ati, penelitian ini unik karena menyusun pendekatan holistik dalam menggabungkan kegiatan ngaji dengan sistem pembelajaran sekolah dasar. Oleh karena itu, penelitian ini merupakan penelitian baru yang belum pernah dilakukan sebelumnya, terutama dalam konteks pelaksanaan program "Sekolah Plus Ngaji" sebagai inovasi pendidikan di sekolah dasar untuk membangun karakter religius siswa secara konsisten dan terintegrasi.

## G. Sistematika Penulisan

Skripsi ini membahas tentang implementasi program Sekolah Plus Ngaji di SD Negeri 03 Sidodadi sebagai upaya untuk mengintegrasikan pendidikan akademik dengan nilai-nilai agama Islam, dan terdiri dari lima bab yang uraiannya dapat dilihat sebagai berikut:

BAB I adalah pendahuluan yang diawali dengan uraian konteks penelitian, yang selanjutnya dijelaskan fokus penelitian dan kemudian dikemukakan tujuan dan manfaat penelitian. Pada akhir bab ini juga akan dibahas ruang lingkup penelitian dan definisi istilah untuk menghindari kesalahpahaman dalam membaca hasil penelitian ini, serta disertakan sistematika penulisan skripsi.

BAB II akan membahas kajian pustaka yang berisi kerangka konseptual terkait dengan topik penelitian ini. Bagian ini dimulai dengan pembahasan mengenai konsep program Sekolah Plus Ngaji, strategi kepala sekolah, dan faktor pendukung dan penghambat program Sekolah Plus Ngaji.

BAB III akan membahas metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini. Bagian ini meliputi desain penelitian, jenis penelitian, sumber data, prosedur pengumpulan data, serta teknik analisis data. Selain itu, akan dijelaskan pula pengecekan keabsahan temuan dan tahapan penelitian yang dilakukan.

BAB IV akan memaparkan hasil penelitian yang meliputi deskripsi tentang implementasi program Sekolah Plus Ngaji di SD Negeri 03

Sidodadi, dengan paparan data dan analisis data yang kemudian dilanjutkan pembahasan yang akan mencakup evaluasi terhadap faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan atau kendala dalam pelaksanaan program tersebut.

BAB V merupakan penutup yang berisi kesimpulan dari hasil penelitian serta implikasi penelitian.