

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian mengenai Implementasi Program Sekolah Plus Ngaji di SD Negeri 03 Sidodadi, dapat disimpulkan bahwa program ini telah terlaksana dengan cukup efektif dan memberikan kontribusi positif dalam membentuk karakter religius siswa. Program ini tidak hanya sekadar menjadi tambahan kegiatan, tetapi telah terintegrasi ke dalam rutinitas harian sekolah. Kegiatan seperti membaca Al-Qur'an sebelum proses pembelajaran dimulai, menghafal doa-doa harian dan surat-surat pendek, serta pelaksanaan salat dhuha dan salat dzuhur secara berjamaah, telah membentuk pola pembiasaan spiritual yang konsisten. Hal ini menunjukkan bahwa program ini mampu membangun lingkungan pendidikan yang mendukung pembentukan akhlak mulia dan kedisiplinan ibadah siswa sejak dini.
2. Peran kepala sekolah sebagai pemimpin dalam pelaksanaan program ini sangat menentukan keberhasilannya. Strategi-strategi yang diterapkan kepala sekolah mencerminkan kepemimpinan yang visioner dan kolaboratif. Beberapa strategi utama yang diterapkan antara lain: (a) penguatan budaya religius di lingkungan sekolah melalui integrasi nilai-nilai keislaman dalam kegiatan harian; (b) peningkatan kompetensi guru, khususnya dalam hal kemampuan membaca dan mengajarkan Al-Qur'an secara tartil dan sesuai tajwid; serta (c) melibatkan aktif orang tua

dalam proses pendidikan agama anak-anak mereka di rumah, yang menciptakan kesinambungan antara pendidikan di sekolah dan di rumah. Kolaborasi yang erat antara guru, siswa, kepala sekolah, dan orang tua menjadi faktor kunci dalam menjaga keberlangsungan dan efektivitas program.

3. Namun demikian, pelaksanaan Program Sekolah Plus Ngaji tidak terlepas dari berbagai tantangan. Beberapa kendala yang dihadapi antara lain adalah keterbatasan waktu dalam jadwal pembelajaran yang menyebabkan integrasi program ini harus disesuaikan dengan aktivitas akademik lainnya; kurangnya jumlah tenaga pendidik yang memiliki kompetensi khusus dalam membaca Al-Qur'an sesuai kaidah tajwid; serta keterbatasan sarana dan prasarana, terutama fasilitas mushola yang masih belum memadai untuk menampung seluruh siswa secara optimal dalam kegiatan ibadah berjamaah. Oleh karena itu, diperlukan evaluasi secara berkala dan peningkatan dalam berbagai aspek, baik dari sisi manajemen waktu, peningkatan kapasitas SDM, maupun perbaikan fasilitas fisik sekolah, agar pelaksanaan Program Sekolah Plus Ngaji dapat semakin maksimal dan berkelanjutan dalam jangka panjang.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Sekolah perlu mengatur jadwal yang lebih fleksibel agar kegiatan mengaji tidak mengganggu mata pelajaran lain. Evaluasi berkala juga diperlukan untuk meningkatkan efektivitas program serta mempertimbangkan penambahan tenaga pengajar khusus Al-Qur'an.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan terus meningkatkan kompetensi dalam mengajarkan Al-Qur'an dengan metode yang lebih variatif. Selain itu, guru perlu memotivasi siswa agar kebiasaan mengaji tidak hanya dilakukan di sekolah, tetapi juga di rumah.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua perlu lebih aktif dalam membimbing anak-anak mereka dalam membaca Al-Qur'an di rumah agar kebiasaan mengaji terus berlanjut. Sekolah juga dapat mengadakan pelatihan bagi orang tua tentang cara membimbing anak dalam mengaji.

4. Bagi Pihak Terkait

Pemerintah dan lembaga pendidikan Islam diharapkan dapat membantu dalam pengadaan tenaga pengajar tambahan serta peningkatan fasilitas mushola agar siswa lebih nyaman dalam melaksanakan ibadah di sekolah.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan, sehingga diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan kajian yang lebih mendalam terkait efektivitas Program Sekolah Plus Ngaji, baik dari segi metode pengajaran, dampak jangka panjang bagi siswa, maupun perbandingan dengan sekolah lain yang menerapkan program serupa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A., & Muslimah, M. (2021). *Memahami teknik pengolahan dan analisis data kualitatif*. In Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (PINCIS) (Vol. 1, No. 1).
- Ahyani, H., Permana, D., & Abduloh, A. Y. (2020). *Pendidikan Islam dalam Lingkup Dimensi Sosio Kultural di Era Revolusi Industri 4.0*. *Fitrah: journal of Islamic education*, 1(2),
- Aisyah, N., Khotima, H., & Ismail, F. (2024). *Inovasi Dalam Organisasi Pendidikan*. *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 6(3),
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). *Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial*. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2),
- Anjarrini, K., & Rindaningsih, I. (2022). *Peran kepala sekolah dalam membangun budaya sekolah sebagai unggulan sekolah Di MI Muhammadiyah 1 Jombang*. *Manazhim*, 4(2),
- Ansori, M. (2020). *Dimensi HAM dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003*. Iaifa Press.
- Anurogo, D., & Napitupulu, D. S. (2023). *Esensi Ilmu Pendidikan Islam: Paradigma, Tradisi dan Inovasi*. Pustaka Peradaban.
- Armini, N. N. S. (2024). *Pelaksanaan pendidikan karakter di lingkungan sekolah sebagai upaya membentuk pondasi moral generasi penerus bangsa*. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(1),
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). *Metode studi kasus dalam penelitian kualitatif*. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01),

- Astuti, R. Y. (2023). *Implementasi program kecakapan dasar siswa madrasah (KDSM) pada pengetahuan keagamaan siswa di MA NU 01 Banyuputih Kabupaten Batang* (Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).
- Baidowi, A. (2020). *Manajemen Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu*. Management of Education: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 6(2),
- Bararah, I. (2020). *Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran*. Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam, 10(2),
- Budiharto, B., Triyono, T., & Suparman, S. (2018). *Literasi sekolah sebagai upaya penciptaan masyarakat pebelajar yang berdampak pada peningkatan kualitas pendidikan*. Seuneubok Lada: Jurnal ilmu-ilmu Sejarah, Sosial, Budaya dan Kependidikan, 5(2),
- Daulay, M. T., Munarsih, E., Muafiqie, H., Alkadrie, S. A., Sukasmanto, S. E., John Suarlin, S. E., & Suparman, S. E. (2022). *Konsep Dasar Manajemen Proyek di Era 4.0*. CV Rey Media Grafika.
- Fadli, M. R. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, 21(1),
- Fathurrochman, I., Adilah, P., Anjriyani, A., & Prasetya, A. Y. (2022). *Pengelolaan Manajemen Sekolah Yang Efektif. E-Amal*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(2),
- Firman, F. (2024). *Inovasi dalam manajemen pendidikan Islam untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di era pendidikan digital*. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP), 7(3),
- Firnando, H. G. (2023). *Strategi Keunggulan Kepribadian Efektif Kepala Sekolah Dan Profesionalisme Guru Sebagai Fondasi Pendidikan Berkualitas*. Jurnal Madinasika Manajemen Pendidikan Dan Keguruan, 5(1),

- Hafidz, F., Farida, I., Lestari, P. K., & Dewi, R. S. (2023). *Urgensi Penerapan Pendidikan Karakter Sebagai Pilar Utama Dalam Menciptakan Sekolah Berkarakter*. Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan, 1(2),
- Hanafiah, H., Sauri, R. S., Rahayu, Y. N., & Arifudin, O. (2022). *Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru melalui Supervisi Klinis Kepala Sekolah*. JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5(10),
- Handoko, Y., Wijaya, H. A., & Lestari, A. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif Panduan Praktis untuk Penelitian Administrasi Pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Herlambang, Y. T. (2021). *Pedagogik: Telaah kritis ilmu pendidikan dalam multiperspektif*. Bumi Aksara.
- Hidayah, N. H., & Nasution, Z. (2024). *Media kerja sama guru pendidikan agama Islam (PAI) dan orang tua dalam membentuk tanggung jawab belajar siswa*. Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia, 10(1),
- Imami, Liliyan Dheatri (2023) *Implementasi Program Keagamaan dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas Unggulan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 11 Banyuwangi*. Undergraduate thesis, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Lahagu, S. E., Kustiawan, B., & Adhicandra, I. (2024). *Manajemen pendidikan: Teori & referensi komprehensif untuk pengembangan dan kemajuan pendidikan di Indonesia*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Lino, M. N., & AMKL, L. (2023). *Strategi Pembangunan (Peran Kepemimpinan, Komitmen, Budaya Organisasi dan Konsensus Strategi Pada Instansi Pemerintah Timor Leste)*. Mega Press Nusantara.
- Meilani, I. (2022). *Implementasi Kegiatan Keagamaan Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Islami Siswa Di SDN Sukaesmi Cianjur*.

- Mulyana, N. (2019). *Modul Pengembangan Kemampuan Supervisi Akademik Bagi Kepala Sekolah*. Edu Publisher.
- Mulyono, T. (2018). *Implementasi Program Kegiatan Keagamaan Anak Beriman Dan Berkepribadian Sebagai Pengembangan Ranah Afektif Pada Siswa Kelas V SD Negeri Karangdalem Purworejo* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).
- Mun'im Amaly, A., Muhammad, G., Erihadiana, M., & Zaqiah, Q. Y. (2021). *Kecakapan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengoptimalkan Pembelajaran Berbasis Teknologi*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(1),
- Nurjanah, N., Qomariyah, S., & Nurachadijat, K. (2021). *Peran manajemen sumber daya manusia pendidikan dalam peningkatan mutu sekolah*. *Jurnal Al Iqnaa*, 1(1),
- Rahayu, I., Suwarna, A. I., Wahyudi, E., Asfahani, A., & Jamin, F. S. (2024). *Pendidikan Lingkungan Hidup dengan Membentuk Kesadaran Lingkungan dan Tanggung Jawab Sosial di Kalangan Pelajar*. *Global Education Journal*, 2(2),
- Rinjani, R. R. (2023). *Implementasi Program Keagamaan dalam Membangun Karakter Religius Siswa di SD Islamic Center Samarinda*.
- Roosinda, F. W., Lestari, N. S., Utama, A. G. S., Anisah, H. U., Siahaan, A. L. S., Islamiati, S. H. D., ... & Fasa, M. I. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. Zahir Publishing.
- Salabi, A. S. (2020). *Efektivitas dalam implementasi kurikulum sekolah*. *Education Achievement: Journal of Science and Research*.
- Sanjani, M. A. (2021). *Pentingnya Strategi Pembelajaran Yang Tepat Bagi Siswa*. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 10(2),

Sastraatmadja, A. H. M., Nawawi, A., & Rivana, A. (2024). *Supervisi pendidikan Islam: Konsep dasar dan implementasi nilai-nilai Islami*. Penerbit Widina.

Sekolah Plus Ngaji. (n.d.). *SPN Sekolah Plus Ngaji*. Diakses pada 12 Desember 2024, dari https://s.id/SPN_SekolahPlusNgaji

Sepria, B., Ratnawati, R., & Oktori, A. R. (2021). *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kegiatan Keagamaan SD Negeri 5 Rejang Lebong* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).

Suardipa, I. P., & Primayana, K. H. (2023). *Peran desain evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran*. Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya, 4(2),

Widodo, Z. D., Santosa, S., Novianti, R., Lusiana, H., Sudirman, A., Silaen, N. R., ... & Sirine, H. (2024). *Manajemen Perubahan*. Penerbit Widina.

Wijaya, H. (2018). *Analisis data kualitatif model Spradley (etnografi)*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 3(1), 1-10.

Wulandari, A. E. (2022). *Kepemimpinan Dan Supervisi Pendidikan Islam*. Leadership: Jurnal Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam, 4(1),

Yumnah, S., Iswanto, J., Pebriana, P. H., Fadhillah, F., & Fuad, M. I. (2023). *Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengelola Sumber Daya Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 4(1),

Yunus, M., Lubis, A. R., Maihani, S., Utama, M. H., & Buchari, A. M. (2024). *Teori Manajemen Pemasaran Lanjutan*. Mega Press Nusantara.

Zafi, A. A. (2018). *Transformasi budaya melalui lembaga pendidikan (pembudayaan dalam pembentukan karakter)*. Al Ghazali, 1(1),