

**IMPLEMENTASI METODE QUR'ANI SIDOGIRI (MQS)  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
AL-QUR'AN DI TPQ AS-SALAM KARANGSARI  
BANTUR MALANG**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**ALVIATUR ROHMAH**

**NIM : 21862081113**



**UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN  
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG  
2025**

**HALAMANJUDUL**

**IMPLEMENTASI METODE QUR'ANI SIDOGIRI (MQS)  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA**

**AL-QUR'AN DI TPQ AS-SALAM KARANGSARI  
BANTUR MALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Raden Rahmat Malang Untuk  
memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan program sarjana

**OLEH**

**ALVIATUR ROHMAH**

**NIM: 21862081113**

**UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN  
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI METODE QUR'ANI SIDOGIRI (MQS)  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
AL-QUR'AN DI TPQ AS-SALAM KARANGSARI  
BANTUR MALANG**

**SKRIPSI**

Oleh

AL.VIATUR ROHMAH

NIM : 21862081113

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 08 Mei 2025

Dosen Pembimbing



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

Dr. Alif Achadah, M.Pd.I

NIDN.0217068503

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**IMPLEMENTASI METODE QUR'ANI SIDOGIRI (MQS) DALAM**  
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ**  
**AS-SALAM KARANGSARI BANTUR MALANG**

**ALVIATUR ROHMAH**

**NIM:21862081113**

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang pada tanggal 21 Mei 2025 dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

**DEWAN PENGUJI**

Dr. Alif Achadah, M.Pd.I.  
(Ketua /Penguji)

Eko Yusuf Wahyudi, M.Pd  
(Sekretaris /Penguji)

Dr. Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I, M.Pd  
(Penguji Utama)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



Dr. Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I, M.Pd  
NIDN. 2104058501

Mengetahui,

Ketua Prodi Studi

Muhammad Arif Nasruddin, M.Pd.I  
NIDN. 0711099003

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alviatur Rohmah

NIM/NIMKO : 21862081113

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Keislaman

Judul Skripsi : Implementasi Metode Qur'ani Sidogiri ( MQS) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca AL-Qur'an Di TPQ As-Salam Gumukmas Bantur Malang.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya,dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau keseluruhannya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau keseluruhan,maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 09 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



METERAI TEMPEL  
3AMX256625261

Alviatur Rohmah

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## MOTTO

“ *Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya*”

(QS. Al-Baqarah 2:286)

“Orang lain ga akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succes stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.”

( Gilang Ramadhani )



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat, karunia, dan kekuatan yang diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Serta Sholawat Dan Salam Selalu Tercurahkan Kepada Sang Baginda Agung Nabi Muhammad SAW.

Tiada lembar yang paling inti dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, laporan skripsi saya ini, saya persembahkan sebagai persembahan sebagai bukti Kepada :

Ayah Dan Ibunda Tercinta, Aba H. Royen Dan Ibu Hanifah yang telah menjadi sumber kekuatan dan cahaya dalam hidup saya. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, cinta yang tanpa syarat, serta segala pengorbanan yang tidak akan pernah mampu saya balas dengan apa pun. Semangat kalian adalah alasan saya tetap berdiri di tengah segala tantangan.

Guru-guruku yang berjuang demi harapan masa depan berwujud ilmu yang melimpah, Ibu Nyai Hj. Masykuroh yang tak henti-hentinya megajariku arti kesabaran, keta'atan, serta istiqomah hingga saat ini.

Dosen Pembimbing dan seluruh Dosen Fakultas Ilmu Keislaman yang dengan tulus membagikan ilmu, membimbing dengan penuh kesabaran, serta menjadi panutan dalam dunia akademik. Bimbingan kalian adalah bagian penting dari proses pembentukan diri saya selama ini.

Teman-teman Seperjuangan PAI 21C yang telah menjadi bagian dari cerita perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan, diskusi panjang, saling bantu, dan semangat yang tak pernah padam. Hidup perkuliahan akan selalu dikenang berkat kehadiran kalian.

Seluruh Keluarga, Sahabat, yang telah menjadi rumah kedua bagi saya untuk belajar, bertumbuh, dan mengenal arti perjuangan.

Untuk diriku sendiri, yang telah bertahan, bangkit, dan terus berjalan meski berkali-kali ingin menyerah. Semoga ini menjadi awal dari langkah yang lebih besar, bukan akhir dari segalanya.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Metode Qur'ani Sidogiri (MQS) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ As Salam Karangari Bantur Malang". Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak H. Imron Rosyadi Hamid, S.E., M.Si., Ph.D. Selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat yang telah memberi izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
2. Ibu Dr. Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat.
3. Bapak Muhammad Arif Nasrudin, M.Pd.I. Selaku ketua Program Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Raden Rahmat.
4. Ibu Dr. Alif Achadah, M.Pd.I. Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, nasehat, motivasi dan berbagai pengalaman kepada peneliti dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.
5. Ustadzah Uswatun Hasanah, S.Pd. Selaku Kepala Lembaga TPQ As-Salam yang telah mengizinkan dan membantu dalam penelitian ini, sehingga skripsi ini selesai.

6. Kedua Orang Tuaku , Bapak H.Royen dan Ibu Hanifah yang selalu memberi suport ,motivasi dan doa yang tiada henti.
7. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Keislaman Unira Malang yang telah mendidik dan membimbing. Dan segenap staf yang selalu sabar dalam membantu administrasi dalam proses penelitian.
8. Semua guru-guruku dari kecil hingga saat ini, bimbingan dan kasih sayang yang telah membentuk diri saya hingga saat ini.
9. Teman-Teman seperjuangan PAI 21 C penulis mengucapkan terimakasih atas dukungannya.
10. Semua pihak yang membantu penulis yang tidak bisa di sebutkan satu persatu ,terimakasih atas Doa dan dukungannya yang sangat berharga bagi penulis .

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan Al-Qur'an khususnya di TPQ As Salam maupun bagi pembaca sekalian. Penulis juga menyadari masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Amin.

Malang, 08 Mei 2025

Alviatur Rohmah

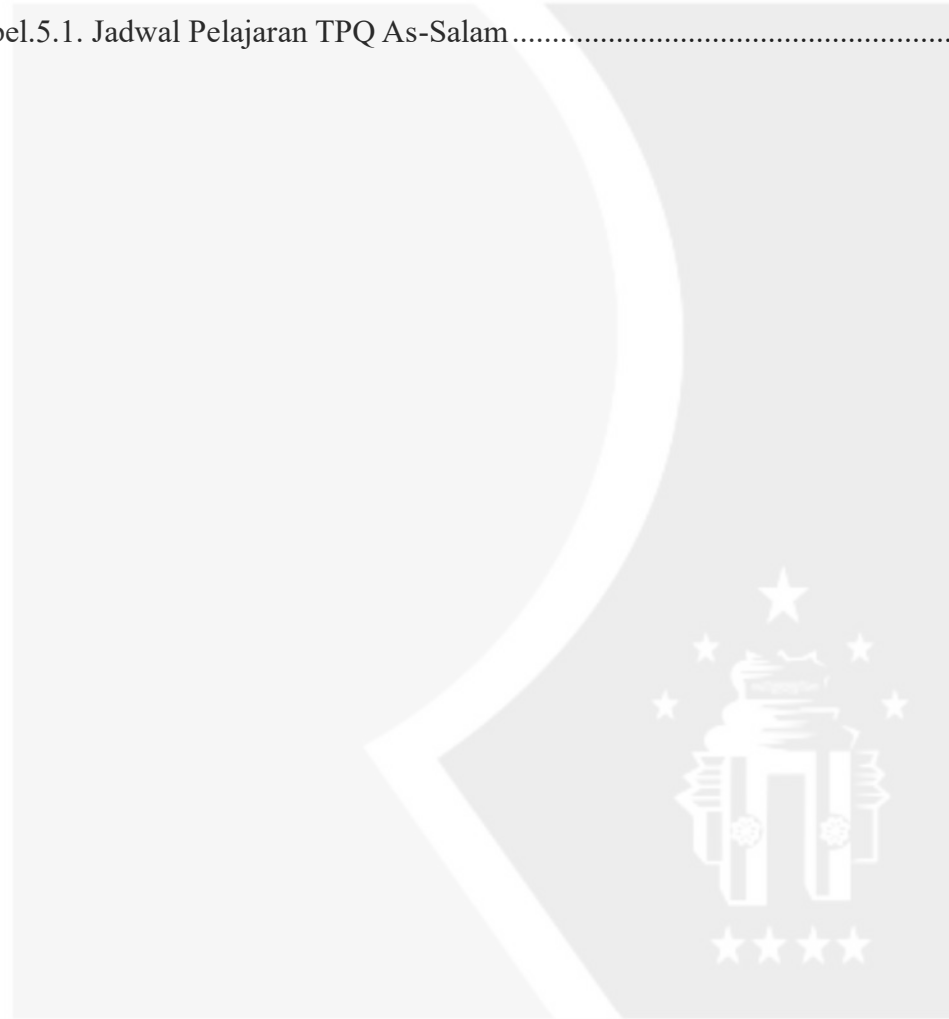
## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMANJUDUL .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACK.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penlitian.....	8
E. Ruang Lingkup .....	8
F. Definisi Istilah .....	9
G. Penelitian Terkait.....	10
H. Sistematika Penulisan .....	13
BAB II .....	15
KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Implementasi .....	15
B. Metode Qur’ani Sidogiri(Mqs).....	17
1. Sejarah metode qur’ani sidogiri (MQS) .....	17
2. Pengertian metode qur’ani sidogiri (MQS) .....	18
3. Proses pembelajaran .....	20
4. Materi pelajaran qur’ani sidogiri (MQS).....	22
5. Prinsip Metode Qur’ani Sidogiri (MQS).....	25
C. Metode Iqra’ .....	26
D. Metode Tilawati.....	29
F. Metode Yanbu’a.....	35
G. Kemampuan Membaca Al-Qur’an .....	38
1. Pengertian Kemampuan.....	38

2. pengertian membaca Al-Qur'an .....	38
H. Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an. ....	39
BAB III .....	42
METODE PENELITIAN .....	42
A. Desain Penelitian .....	42
B. Kehadiran Peneliti .....	43
C. Lokasi Penelitian .....	44
D. Sumber Data .....	44
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	45
A. Observasi .....	45
B. Wawancara.....	46
C. Dokumentasi.....	47
F. Analisis Pengumpulan Data.....	47
A. Reduksi Data.....	47
B. Penyajian Data.....	48
C. Verifikasi.....	48
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	48
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	49
BAB IV .....	51
PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN .....	51
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	51
1. Profil Tpq As – Salam.....	51
3. Visi-Misi Dan Tujuan .....	53
4. Materi Yang Diajarkan.....	54
5. Sarana Prasarana Tpq As-Salam.....	57
6. Kegiatan Belajar Mengajar.....	57
B. Paparan Data Dan Analisis Data.....	58
C. Pembahasan .....	83
BAB V .....	94
PENUTUP .....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran .....	96
DAFTAR PUSTAKA .....	97
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	99
RIWAYAT HIDUP .....	107

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 penelitian terkait.....	10
Gambar 4.1 Kegiatan pembelajaran di TPQ As-Salam.....	67
Tabel. 4.1.materi yang diajarkan .....	73
Gambar 4.2 kitab materi tambahan .....	74
Tabel.5.1. Jadwal Pelajaran TPQ As-Salam.....	99



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## ABSTRAK

Rohmah, Alviatur. 2025. *Implementasi Metode Qur'ani Sidogiri (MQS) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di TPQ As-Salam Karang Sari Bantur Malang*. Skripsi Program Studi Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing: Dr. Alif Achadah, M, Pd.I.

**Kata Kunci** : Implementasi, Metode Qur'ani Sidogiri, Kemampuan Membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ As-Salam Karang Sari Bantur Malang. Dan menganalisis Implementasi Metode Qur'ani Sidogiri dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ As-Salam.

Fokus penelitian yang akan diuji dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana Sistem pembelajaran membaca Al-Qur'an Metode Qur'ani Sidogiri (MQS) di TPQ As-Salam. 2) Bagaimana implementasi pembelajaran membaca Al-Qur'an Metode Qur'ani Sidogiri (MQS) dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ As-Salam. 3) Apa saja faktor yang mendukung dan menghambat implementasi Metode Qur'ani Sidogiri (MQS) di TPQ As-Salam.

Adapun Tujuan penelitian ini adalah : 1) Memahami sistem pembelajaran membaca Al-Qur'an Metode Qur'ani Sidogiri (MQS) di TPQ As-Salam. 2) Mengetahui implementasi membaca Al-Qur'an Metode Qur'ani Sidogiri (MQS) dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ As-Salam. 3) Memahami faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penerapan Metode Qur'ani Sidogiri (MQS) di TPQ As-Salam.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis menunjukkan bahwa Implementasi Metode Qur'ani Sidogiri memberikan dampak positif yang signifikan terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an para santri. Peningkatan keterampilan membaca terlihat dari kemampuan santri dalam melafalkan huruf-huruf hijaiyah dengan benar, penguasaan tajwid yang lebih baik, serta meningkatnya kepercayaan diri santri saat membaca di depan umum. Selain itu, penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa faktor pendukung yang berkontribusi terhadap keberhasilan implementasi metode ini, seperti keterlibatan aktif orang tua, dukungan dari pengurus TPQ, serta lingkungan belajar yang kondusif.

## ABSTRACT

Rohmah, Alviatur. 2025. *"Implementation of the Qur'anic Method of Sidogiri (MQS) in Improving the Ability to Read the Qur'an at TPQ As-Salam Karangasari Bantur Malang."* Thesis, Islamic Studies Program, Faculty of Islamic Sciences, Raden Rahmat Islamic University Malang. Supervisor: Dr. Alif Achadah, M.Pd.I.

**Keywords:** Implementation, Qur'anic Method of Sidogiri, Ability to Read the Qur'an.

This research is motivated by the importance of improving the ability to read the Qur'an at TPQ As-Salam Karangasari Bantur Malang. It aims to analyze the implementation of the Qur'anic Method of Sidogiri in enhancing the ability to read the Qur'an at TPQ As-Salam.

The focus of this research includes: 1) How is the learning system for reading the Qur'an using the Qur'anic Method of Sidogiri (MQS) at TPQ As-Salam? 2) How is the implementation of the Qur'anic Method of Sidogiri (MQS) in improving the ability to read the Qur'an at TPQ As-Salam? 3) What are the supporting and inhibiting factors for the implementation of the Qur'anic Method of Sidogiri (MQS) at TPQ As-Salam?

The objectives of this research are: 1) To understand the learning system for reading the Qur'an using the Qur'anic Method of Sidogiri (MQS) at TPQ As-Salam. 2) To determine the implementation of the Qur'anic Method of Sidogiri (MQS) in improving the ability to read the Qur'an at TPQ As-Salam. 3) To understand the factors that support and hinder the application of the Qur'anic Method of Sidogiri (MQS) at TPQ As-Salam.

The type of research used is qualitative with a phenomenological approach. The data collection techniques employed include observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used in this research are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research conducted by the author indicate that the implementation of the Qur'anic Method of Sidogiri has a significant positive impact on the ability of the students to read the Qur'an. The improvement in reading skills is evident from the students' ability to pronounce the hijaiyah letters correctly, better mastery of tajwid, and increased confidence when reading in public. Additionally, this research identifies several supporting factors that contribute to the successful implementation of this method, such as active parental involvement, support from TPQ administrators, and a conducive learning environment.

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. KONTEKS PENELITIAN

Al-Qur'an adalah sumber ajaran agama islam yang paling utama dan menjadi pedoman hidup bagi umat Islam.<sup>1</sup> Al-Qur'an merupakan kitab suci yang di dalamnya terdapat firman-firman Allah,yang disampaikan oleh malaikat jibril kepada nabi muhammad sebagai rasul alloh secara berangsur-angsur yang bertujuan untuk menjadi petunjuk bagi umat islam.<sup>2</sup> Membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar adalah suatu kewajiban yang harus dimiliki oleh setiap Muslim. Namun, dalam praktiknya, banyak anak-anak yang mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur'an, yang dapat disebabkan oleh berbagai faktor, termasuk metode pengajaran yang kurang efektif dan kurangnya motivasi untuk belajar.<sup>3</sup>

Pada hakikatnya, proses pembelajaran Al Qur'an adalah upaya yang terus menerus dilakukan untuk membaca Al Qur'an menjadi lebih mudah untuk dipelajari. Pembelajaran tersebut memadukan beberapa unsur seperti, manusia, materi, peralatan, fasilitas, dan tahapan-tahapan demi mewujudkan tujuan yang diinginkan. Beberapa elemen aktif dalam sistem pembelajaran yaitu pendidik, peserta didik, dan sebagainya. Sumber materi

<sup>1</sup> Moh. Rofiki Dan Jamilatun Hasanah, "Mengupas Manajemen Pembelajaran I'dadiyah Pesantren Nurul Jadid Dalam Bina Baca Al-Quran Dan Furudul 'Ainiyah", *Murobbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 6 No 2 Juni 2021

<sup>2</sup> Abdul majid, Arif sugitanata, "Prodesasi dan tartib mushafi ayat-ayat al-qur'an", *al-bayan:jurnal ilmu al-qur'an dan hadits*, vol 4 no 2 2021, hal.213-231

<sup>3</sup> Salim Said Daulay, "Pengenalan Al-Quran", *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, (Maret 2023), hal.472

pembelajaran mencakup alat tulis, buku ajar, slide PPT, film, dan video. Adapun ruang belajar, komputer, dan proyektor termasuk dalam sarana dan prasarana. Serta proses atau tahapan yang meliputi rancangan program dan penerapan metode dalam pembelajaran, belajar, latihan, ujian dan lain sebagainya.<sup>4</sup>

Institusi pendidikan, baik formal maupun informal, sering kali menggunakan berbagai teknik untuk memfasilitasi pembelajaran. Tujuan penerapan metode tersebut adalah untuk mendukung kelancaran proses belajar untuk mencapai tujuan dan memberikan pengetahuan. Metode belajar Al-Qur'an biasanya digunakan untuk mengajarkan materi pendidikan di lembaga-lembaga tertentu seperti TPQ. Hasil akan dicapai secara signifikan dipengaruhi oleh metode yang dipilih, penggunaan metode akurat akan mendorong pengajaran yang efisien serta mendekatkan pada hasil pembelajaran yang diinginkan, begitu pula sebaliknya.

PP. No. 5 tahun 2007 pasal 24 ayat 2, yang mencakup Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan, menunjukkan bahwa pengajaran Al-Qur'an terdiri dari Taman Kanak-kanak Al-Qur'an (TKQ), Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ/TPA), Ta'limul Al-Qur'an lil Aulad (TQA), dan jenis-jenis pengajaran sejenis.<sup>5</sup> Bersifat islami, Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) adalah lembaga pendidikan non-formal yang mulai mengajarkan anak-anak usia dini untuk membaca Al-Qur'an dan dasar-dasar agama.

<sup>4</sup> Hamalik Omar, *Kurikulum Dan Pembelajaran* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013), hal. 57.

<sup>5</sup> Sekretariat Negara RI, PP. No 5 Th 2007 Tentang Peraturan Pemerintahan RI Tahun 2007 *Tentang Pendidikan Agama Dan Keagamaan*.

Di Indonesia, banyak lembaga pendidikan non-formal seperti Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) yang berperan penting dalam mengajarkan membaca Al-Qur'an kepada anak-anak. TPQ As-Salam Karang Sari Bantur Malang adalah salah satu lembaga yang berkomitmen untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di kalangan santrinya. Namun, tantangan yang dihadapi dalam proses pembelajaran ini cukup besar, terutama dalam hal penerapan metode yang tepat.<sup>6</sup>

Penggunaan metode yang tepat oleh guru dalam mengajarkan membaca Al-Qur'an akan memberikan pengaruh yang sangat besar pula terhadap efektivitas pembelajaran terhadap kemampuan santri dalam membaca Al-Qur'an. Tanpa metode suatu pesan pembelajaran tidak akan berproses secara efektif. Pada periode tahun belakangan ini telah banyak metode-metode pembelajaran Al-Qur'an berkembang, begitu juga buku-buku panduannya telah banyak disusun dan dicetak. Metode apapun yang berkembang, masing-masing mempunyai kelebihan dan kekurangan. Cepat mudahnya sebuah metode pembelajaran berbeda-beda di suatu tempatnya. Banyak sekali jenis teknik, metode, metodologi dalam pembelajaran Al-Qur'an mulai dari cara klasik sampai modern. Pada saat ini berkembang metode-metode praktis dan cepat belajar Al-Qur'an dengan berbagai macam kelebihan yang ditampilkan.<sup>7</sup>

<sup>6</sup> Saparuddin, Khairun Nisa, Ahmad Khoir, "Peranan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) dalam Menanamkan Nilai-nilai Spiritual Anak", *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keguruan*, Vol 4, No.1 (2023)

<sup>7</sup> Willyanti Murni Islamiyah, "Implementasi Metode Qur'ani Sidogiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Membaca Al-Qur'an di TPQ Alo Syaftiyah Purwosari", *AN NAJAH (Jurnal Pengembangan dan Pembelajaran Islam)*, 4 November (2023), Vol. 2 No.4

TPQ As-Salam sebelumnya menggunakan metode Iqro' sebagai panduan utama dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an. Namun, metode tersebut diganti dengan metode Qur'ani Sidogiri. Perubahan ini dilakukan karena banyak santri mengalami kesulitan dalam memahami dan menguasai pembelajaran dengan metode sebelumnya, sehingga diharapkan metode Qur'ani Sidogiri yang lebih terstruktur dan aplikatif dapat membantu santri lebih mudah memahami tajwid, makharijul huruf, serta meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.

Pada pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ As-Salam ditemukan juga adanya kesulitan santri dalam membaca al-qur'an terutama dalam membedakan pelafalan antara huruf dengan yang lain. Permasalahan ini terjadi karena lemahnya konsentrasi dan fokus santri terhadap bacaan-bacaan Al-Qur'an, serta metode yang tepat untuk pembelajarannya sehingga santri kesulitan untuk membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

Permasalahan tersebut memerlukan suatu upaya untuk pemecahannya, yakni melalui model pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan santri dalam membaca Al-Qur'an. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan yaitu metode Qur'ani Sidogiri.

Salah satu metode yang diusulkan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an adalah Metode Qur'ani Sidogiri (MQS). Metode ini dikenal efektif dalam membantu santri memahami dan membaca Al-Qur'an dengan baik. MQS mengedepankan pendekatan yang sistematis dan

terstruktur, sehingga diharapkan dapat meningkatkan minat dan kemampuan santri dalam membaca Al-Qur'an. Implementasi Metode Qur'ani Sidogiri di TPQ As-Salam diharapkan dapat memberikan dampak positif terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis langkah-langkah penerapan metode ini, serta mengevaluasi hasil belajar santri setelah menggunakan metode tersebut. Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya berfokus pada proses, tetapi juga pada hasil yang dicapai.<sup>8</sup>

Metode Qur'ani Sidogiri (MQS) adalah metode belajar mengaji Al-Qur'an yang dirancang khusus untuk pemula oleh Pondok Pesantren Sidogiri. Metode ini bertujuan untuk mempermudah dalam mempelajari Al-Qur'an dengan pendekatan yang terstruktur dan sistematis.<sup>9</sup> Metode ini menekankan pada pengucapan yang benar, serta penerapan langsung dari huruf vokal dalam pembelajaran awal, yang membantu santri memahami tajwid dan makhraj dengan lebih baik.

Metode Qur'ani Sidogiri (MQS) sudah diterapkan secara luas di beberapa lembaga khususnya di pondok pesantren dan sistematis pembelajaran yang khas yaitu pendekatan tartil, tahqiq dan taghamni. Selain itu, metode Qur'ani Sidogiri memakai lagu atau irama yang menjadi identitas pengajaran untuk para santri membaca Al-Qur'an dan hal itu menjadi salah satu pembeda antara Metode Qur'ani Sidogiri (MQS) dengan

---

<sup>8</sup> Devy Habibi Muhammad, Reza Hilmy Luayyin, and Ummul Karimah, "Penerapan Metode Qur'ani Sidogiri Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an", *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 8, no. 3 (2022): hal. 919

<sup>9</sup> *Ibid*, hal.5

metode lainnya. Ciri khas tersebut juga menjadi daya tarik yang unik untuk menarik perhatian peserta didik yang kebanyakan masih kanak-kanak.

Dalam konteks pendidikan agama, penting untuk mengembangkan metode yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan santri. Metode Qur'ani Sidogiri menawarkan pendekatan yang dapat disesuaikan dengan berbagai latar belakang santri, sehingga diharapkan dapat menjangkau lebih banyak anak dalam proses pembelajaran membaca Al-Qur'an.<sup>10</sup>

Dari fenomena diatas, peneliti memilih TPQ As-Salam sebagai tempat penelitian karena TPQ ini sebagai percontohan metode Qur'ani sidogiri (MQS) dalam pembelajaran baca al-Qur'an di Bantur. Penelitian ini memfokuskan kepada bagaimana implementasi pembelajaran membaca al-Qur'an dengan metode Qur'ani sidogiri (MQS) dan apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam implementasi metode Qur'ani sidogiri (MQS) pada pembelajaran membaca al-Qur'an di TPQ As-Salam.

## B. FOKUS PENELITIAN

Merujuk pada pemaparan konteks penelitian tersebut, penelitian ini difokuskan pada beberapa hal yang dianggap penting dalam penyelenggaraannya. Agar terhindar dari pembahasan yang terlalu luas, penulis mempersempit cakupan pembahasan dengan beberapa fokus penelitian yang telah dirumuskan sebagai berikut:

---

<sup>10</sup> Alviatus Sa'idah, 'Implementasi Pembelajaran AL-Qur'an Dengan Metode Qur'ani Sidogiri (Mqs) Pada Santri Madrasah Diniyah Ash Sholihuddin Dampit', *Proceeding International Seminar on Islamic Education and Peace*, 1 (2021),hal. 29-35.

1. Bagaimana Sistem pembelajaran membaca Al-Qur'an Metode Qur'ani Sidogiri (MQS) di TPQ As-Salam?
2. Bagaimana implementasi pembelajaran membaca Al-Qur'an Metode Qur'ani Sidogiri (MQS) dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ As-Salam?
3. Apa saja faktor yang mendukung dan menghambat implementasi Metode Qur'ani Sidogiri (MQS) di TPQ As-Salam?

### C. TUJUAN PENELITIAN

Setiap penelitian yang dilakukan bertujuan untuk memberikan kontribusi spesifik kepada komunitas ilmiah yang berkaitan dengan latar penelitian. Penelitian ini berusaha untuk melakukan hal tersebut, dengan mengacu pada konteks dan penekanan penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya untuk:

1. Memahami sistem pembelajaran membaca Al-Qur'an Metode Qur'ani Sidogiri (MQS) di TPQ As-Salam.
2. Mengetahui implementasi membaca Al-Qur'an Metode Qur'ani Sidogiri (MQS) dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ As-Salam.
3. Memahami faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penerapan Metode Qur'ani Sidogiri (MQS) di TPQ As-Salam.

#### **D. MANFAAT PENELITIAN**

Adapun Manfaat Dari Penelitian Ini Adalah

- a. Bagi lembaga pendidikan, diharapkan mampu memberikan kontribusi pemikiran mengenai Metode Qur'ani Sidogiri (MQS), serta dapat menjadi faktor pertimbangan terhadap tantangan permasalahan yang dihadapi dalam penerapan metode Qur'ani Sidogiri (MQS, sehingga dapat membuka peluang perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang.
- b. Bagi Universitas program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Raden Rahmat Malang, untuk membantu pengembangan keilmuan pendidikan agama Islam tentang Metode Qur'ani Sidogiri (MQS).
- c. Bagi penulis, hal ini akan memperluas pemahaman dan memberikan pengalaman langsung dalam mempelajari Al-Qur'an dengan menggunakan Metode Qur'ani Sidogiri (MQS), serta memberikan bekal untuk bekerja di masa depan di bidang pendidikan, khususnya pendidikan Al-Qur'an.
- d. Bagi pembaca, dapat memperluas perspektif pembaca dalam mempelajari Al-Qur'an melalui Metode Sidogiri Qur'ani (MQS).

#### **E. RUANG LINGKUP**

Adapun ruang lingkup di dalam penelitian ini, peneliti membatasi pembahasan pada Implementasi Metode Qur'ani Sidogiri (MQS) Dalam

## Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Tpq As-Salam Bantur Malang

### F. DEFINISI ISTILAH

Untuk memastikan persepsi yang sama dan menghindari perbedaan pemahaman yang dimaksud dalam penelitian, maka penulis menyajikan definisi istilah sebagai berikut:

#### 1. Implementasi

Proses pelaksanaan desain yang telah direncanakan untuk mencapai tujuan tertentu dikenal sebagai implementasi. Dalam penelitian ini, implementasi yang diteliti adalah penggunaan suatu teknik yang dimaksudkan untuk mendukung pembelajaran Al-Qur'an. Penelitian ini menyelidiki penerapan Metode Qur'ani Sidogiri (MQS) untuk mengumpulkan data yang tepat.

#### 2. Metode Qur'ani Sidogiri (MQS)

Metode ialah teknik atau tahapan yang digunakan guna mewujudkan tujuan yang diinginkan, baik berupa tahapan-tahapan, prosedur, maupun pendekatan yang tersusun secara sistematis. Pondok pesantren Sidogiri telah menghasilkan Metode Qur'ani Sidogiri (MQS), sebuah metodologi untuk mempelajari Al-Qur'an. Materi Metode Qur'ani Sidogiri (MQS) meliputi materi Pra-TK, jilid 1-5 dan ditambah materi gharib (yang mencakup diskusi tentang bacaan asing dalam Al-Qur'an), dan dasar-dasar materi ilmu tajwid, semua materi diperuntukan santri yang berusia dini atau masih baru

mengenal bacaan dan tulisan ayat Al-Qur'an. Selanjutnya, metode ini menggunakan nadzom tajwid dalam penerapannya, sehingga diharapkan dapat diingat dengan mudah dan dikembangkan sesuai kemampuan peserta didik.

### 3. Kemampuan Membaca

Kemampuan ialah kemampuan atau kapasitas seseorang untuk melakukan aktivitas dengan baik dan efektif. Kemampuan dapat ditingkatkan melakukan proses pendidikan, latihan, maupun pengalaman langsung. Adapun kemampuan membaca adalah kemampuan atau kapasitas seseorang untuk mengenali dan memahami kalimat, kata, juga huruf dengan tepat. Kemampuan siswa dalam membaca Al Qur'an adalah keterampilan membaca yang dibahas dalam penelitian ini.

## G. PENELITIAN TERKAIT

Tabel 1.1 penelitian terkait

NO	SUMBER	JUDUL PENELITIAN	Isi Kajian
1	Aisahtur Rachmah 2020 Skripsi Program Studi Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama	<i>Penerapan Metode Qur'ani Sidogiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Di Tpq Masjid Agung Kota Probolinggo.</i>	Penelitian tersebut bertujuan untuk mengkaji penerapan metode qur'ani sidogiri di TPQ Masjid Agung kota Probolinggo dan dampak terhadap kemampuan baca tulis Al-Qur'an.

	Islam Negeri Jember.		
2	Intan Hafidhatun Nisaa' 2024 Skripsi Program Studi Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang	<i>Implementasi Metode Qur`ani Sidogiri (Mqs) Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur`An Di Tpq Aladhim Sudimoro Bululawang Kabupaten Malang</i>	Penelitian tersebut bertujuan untuk mengkaji penerapan metode qur`ani sidogiri di Tpq Al-adhim sudimoro bululawang dan evaluasi kemampuan membaca al-qur`an santri Tpq Al-adhim.
3	Ricka Alimatul Ulfa 2020 Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro Lampung.	<i>Implementasi Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Merandung Jaya.</i>	Penelitian tersebut bertujuan untuk mengkaji penerapan metode qiroati di madrasah ibtidaiyah darussalam merandung jaya dan kemampuan membaca alqur`an pada mata pelajaran al-qur`an hadits.
4	Moh Abd Azis Syiaifur Rizal 2022 skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang	<i>Implementasi Metode Qur`ani Sidogiri (MQS) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur`an Siswa Sdn Tukul 1 Probolinggo</i>	Penelitian tersebut bertujuan untuk mengkaji penerapan metode qur`ani sidogiri pada siswa Sdn tukul 1 Probolinggo.
5	Rif`atul Imaniyah 2022 Skripsi Program Study	<i>Implementasi metode Qur`ani Sidogiri Dalam Meningkatkan</i>	Penelitian tersebut bertujuan untuk mengkaji penerapan metode qur`ani sidogiri di

Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember	<i>Kemampuan Membaca Al Qur'an Di Pesantren Putri Darul Ulum Assurur Sidomulyo Silo Jember</i>	pesantren putri darul ulum assurur sidomulyo silo jember dan evaluasi kemampuan membaca al-qur'an santri.
---	--	---

1. Skripsi “*Penerapan Metode Qur’ani Sidogiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Di Tpq Masjid Agung Kota Probolinggo.*” Fokus penelitian yaitu lebih menekankan pada kemampuan baca tulis Al-Qur'an di TPQ Masjid agung kota probolinggo. Sedangkan perbedaan dengan skripsi penulis adalah lebih fokus pada kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ As-Salam karangsari bantur.
2. Skripsi “ *Implementasi Metode Qur`Ani Sidogiri (Mqs) Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur`An Di Tpq Al-adhim Sudimoro Bululawang Kabupaten Malang.*” Fokus penelitian adalah implementasi metode qur’ani sidogiri di Tpq Al-adhim sudimoro bululawang. Penelitian ini sama -sama menggunakan metode qur’ani sidogiri di TPQ. Sedangkan perbedaan dengan skripsi penulis adalah lebih fokus pada kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ As-Salam karangsari bantur.
3. Skripsi “*Implementasi Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Merandung Jaya.*” Fokus Penelitian ini adalah implementasi metode qiroati pada mata

pelajaran al-qur'an hadits di madrasah ibtidaiyah darussalam merandung jaya. bertujuan sama yaitu meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an . Sedangkan perbedaan dengan skripsi penulis adalah lebih fokus pada kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ As-Salam karangsari bantur.

4. Skripsi *“Implementasi Metode Qur’ani Sidogiri (MQS) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur’an Siswa Sdn Tukul 1 Probolinggo.”* Fokus Penelitian ini adalah penerapan metode qur’ani sidogiri siswa Sdn Tukul 1 Probolinggo. Sedangkan perbedaan dengan skripsi penulis adalah lebih fokus pada kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ As-Salam karangsari bantur.
5. Skripsi *“Implementasi metode Qur’ani Sidogiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur’an Di Pesantren Putri Darul Ulum Assurur Sidomulyo Silo Jember.”* Fokus penelitian ini adalah implementasi metode qur’ani sidogiri di pesantren putri darul ulum assurur sidomulyo silo jember. Sedangkan perbedaan dengan skripsi penulis adalah lebih fokus pada kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ As-Salam karangsari bantur.

## H. SISTEMATIKA PENULISAN

Penelitian ini menggunakan sistematika penulisan penelitian yang disusun sebagai berikut untuk membantu pemahaman penulisan penelitian secara keseluruhan :

Bab I Pendahuluan: Bab ini merupakan bagian yang memberikan ringkasan ringkas dari isi skripsi. Konteks penelitian, fokus, tujuan, manfaat, keaslian, definisi istilah, dan sistematika penulisan semuanya tercakup dalam bab ini.

Bab II Kajian Pustaka: Membahas kajian teori dari publikasi ilmiah, buku, dan sumber-sumber lain yang relevan dengan penelitian ini, dengan fokus pada penggunaan Metode Qur'ani Sidogiri (MQS) untuk meningkatkan pemahaman bacaan Al-Qur'an.

Bab III Metode Penelitian: Metode Penelitian menjelaskan metode dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini. Bab ini menjelaskan metodologi dan sifat penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, langkah-langkah yang akan diambil untuk pemeriksaan keabsahan dan pengolahan data, dan metode penelitian yang digunakan.

Bab IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan: Bagian ini memuat inti pembahasan penulis yang menjawab fokus penelitian. Yang mana dalam penelitian ini memuat sistem pembelajaran Al-Qur'an Metode Qur'ani Sidogiri di TPQ As-Salam, Implementasi pembelajaran Al-Qur'an Metode Qur'ani Sidogiri (MQS) di TPQ As-Salam, dan faktor yang mendukung dan menghambat implementasi Metode Qur'ani Sidogiri (MQS) di TPQ As-Salam Gumukmas.

Bab V Penutup: Pada bagian ini penulis akan menyimpulkan data yang didapat dalam penelitian dengan memaparkan hasil yang diperoleh

secara singkat dan memberikan rekomendasi yang berbentuk saran kepada pihak terkait.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**