

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai *Peran Riyadho Wali Santri dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Anak di Pondok Pesantren Umar Bin Khottob*, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kondisi Hafalan Al-Qur'an Anak

Secara umum, kualitas hafalan Al-Qur'an anak-anak di Pondok Pesantren Umar Bin Khottob tergolong baik. Hal ini tercermin dari pencapaian jumlah hafalan, kemampuan dalam menjaga hafalan (*muraja'ah*), dan semangat anak dalam mengikuti program tahfidz. Faktor lingkungan pesantren, metode yang digunakan, serta pendampingan intensif guru tahfidz sangat berpengaruh terhadap perkembangan hafalan santri.

2. Peran *Riyadho* Wali Santri

Riyadho yang dilakukan oleh wali santri, seperti shalat malam, puasa sunnah, sedekah, serta doa yang terus-menerus, terbukti memberikan pengaruh spiritual yang signifikan. Para wali santri menjalankan *riyadho* dengan tujuan agar anak-anak mereka dimudahkan dalam menghafal dan memahami Al-Qur'an. Peran ini menjadi bentuk dukungan batiniah yang selaras dengan proses pembinaan di pesantren.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat *Riyadho*

Faktor pendukung *riyadho* antara lain adanya kesadaran spiritual wali santri, dorongan dari pihak pesantren, dan latar belakang keluarga yang religius. Sementara itu, faktor penghambatnya meliputi keterbatasan waktu, kurangnya pemahaman wali terhadap praktik *riyadho*, dan tantangan ekonomi keluarga. Meskipun demikian, sebagian besar wali tetap berusaha istiqamah menjalankan *riyadho* sebagai bentuk tanggung jawab ruhani terhadap pendidikan anak.

B. Saran

1. Bagi Pondok Pesantren Baitil Maqdis Umar Bin Khottob

Diharapkan dapat terus membina dan memotivasi para wali santri untuk melaksanakan *riyadhoh* secara istiqamah. Pondok juga dapat menyelenggarakan pembinaan rutin atau forum khusus wali santri untuk berbagi pengalaman spiritual dan memperkuat kesadaran akan pentingnya peran mereka.

2. Bagi Wali Santri

Wali santri sebaiknya terus melibatkan diri secara aktif, tidak hanya dalam aspek material tetapi juga spiritual. *Riyadhoh* yang dilakukan secara konsisten menjadi bentuk tanggung jawab keimanan sekaligus investasi akhirat bagi keluarga.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan dalam hal ruang lingkup dan jumlah partisipan. Oleh karena itu, peneliti berikutnya dapat memperluas kajian dengan melibatkan lebih banyak pondok pesantren atau mendalami jenis-jenis *riyadhoh* tertentu serta pengaruhnya secara psikologis terhadap anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rouf dkk. 2023, "Motivasi Orang Tua dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Riyadlul Qur'an Mojokerto," *Sumbula: Volume 8*, (2):290-301.
- Ahmad Sayuti. 2002, *Percik-Percik Kesufian*, Jakarta: Pustaka Amani.
- Ahmad Warson Munawwir. 1997, *Al-Munawwir*, Surabaya:Penerbit Pustaka Progressif.
- Ahmad, Rusdin. 2006. "Konsep Isyraqy dan Hakekat Tuhan." *Jurnal Hunafa*, vol. 3, (4):393-398.
- Akhmad Naufal Ulinuha, 2022. *Riyadah Puasa Daud dan Kestabilan Spiritual Para Santri (Studi Living Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Nashoihul Qulub. Skripsi thesis*, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA.
- Al-Abrasyi, A. M. 2003. *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Al-Asyhar, H. T. 2024. *Cara Mendidik Anak Secara Holistik ala Al-Ghazali*. Kemenag RI.
- Alfian, Nurul Khoirulloh. 2023. "Strategi Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Griya Qur'an 3 Klaten." *Al Islah: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Al-Ghazali, *Metode Menakhlukkan Jiwa Perspektif Sufistik*.
- Al-Ghazali. *Ihya' Ulumuddin*. Juz III. Beirut: Darul Fikr
- Al-Hakim, no. 2086; disahihkan oleh Syaikh Al-Albani dalam Shohih At-Targhib, no. 1434
- Al-Zarnuji, Burhanuddin. *Ta'lim al-Muta'allim Thariq at-Ta'allum*. Surabaya: Al-Hidayah,
- Amini, Ibrahim. 2006, *Agar Tak Salah Mendidik*. Jakarta: Al-Huda.
- Ammatullah Amstrong. 2000, *Khazanah Istilah Suffi, Terj. Sufi Terminology (Al-Qomus Al-Sufi): The Mystical Lauage Of Islam*, Bandung: Penerbit Mizan.
- Anam, M. M. 2021. *Tazkiyatun Nafsi Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Remaja Kudus. Doctoral dissertation*, IAIN Kudus.
- Aspiyah Kasdini R.A., "Riyadah Tarekat Sebagai Terapi Keluarga Muslim," *Syifa al-Qulub: Jurnal Studi Psikoterapi Sufistik*, Vol. 5
- Dokumentasi Pondok Pesantren Baitul Maqdis Umar Bin Khottob

- Eqi Dwi, Viara Rizqi. 2022, Resepsi Al-Qur'an dalam Riyadhah Dzikir di Pondok Pesantren Al-Falah Desa Karangtawang, Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan. *Bachelor thesis*, IAIN SYEKH NURJATI.
- Fariq, W. M. dkk. 2021. Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Perspektif Muhammad Taqī Al-Falsafī; Tela'ah Kitab Al-Thifl Baina Al-Waratsah Wa Al-Tarbiyah. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1),:105-123.
- Hawa Hasna, H. 2022, Tradisi Matang Puluhan Sebagai Bentuk Riyadhah Santri Tabarukan Di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Qur'aniyah Pegadon Kendal. *Skripsi UIN Walisongo Semarang*
- Hengki Koesmeiran. 2021 "Aplikasi Kegiatan Riyadhah Dalam Membentuk Akhlak Santri,":11.
- HR. Ahmad, dalam Musnad Ahmad, No. 23408.
- Ibn Qayyim Al-Jauziyah. 2003. *Madarij As-Salikin Baina Manazili Iyyaka Na'budu Wa Iyyaka Nasta'in*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Ibnu Atha'illah as-sakandari. *Al-Hikam*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah.
- Ibnul Qayyim Al-Jauziyah. 1998, *Madarijus Salikin Pendakian Menuju Allah*, (terj. Kathur Suhardi, et. al)., judul asli: 'Madarijus Salikin Baina Manazili Iyyaka Na'budu Wa Iyyaka Nasta'in'.
- Imam Al-Ghazali, *Ihya' Ulumuddin, Juz III* Beirut: Darul Fikr.
- Imam Nawawi, *Riyadhus Shalikhin*. 2007. Damaskus: Dar al-Minhaj.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) "anak" Edisi Keenam Versi Online. Kemendikbud
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) "hafalan Al-Qur'an" Edisi Keenam Versi Online. Kemendikbud
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) "kualitas" Edisi Keenam Versi Online. Kemendikbud
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) "wali santri" Edisi Keenam Versi Online. Kemendikbud
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) "peran" Edisi Keenam Versi Online, Kemendikbud
- Karim al-Bastami, dkk, *Al-Munfid fi al-lughah wa al-a'lam*.
- Kasyifatur Rosyidah, dkk. 2023, "Tradisi Riyāḍah Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Nurul Furqan," *ULUMUL QUR'AN: JURNAL ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR, Volume 3, (1),:31-32*.
- Kementrian Agama RI, "Data Pondok Pesantren", 2024
- Lexy J Moleong. 2006. *Metode penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lukmanul Khakim. 2020, "Tradisi Riyadhah," *Al-Isnad: Journal of Islamic Civilization History and Humanities, Vol. 01, (01),:46*.

- M. Quraish Shihab, *Logika Agama Kedudukan Wahyu dan Batas-Batas Akal dalam Islam*.
- Maarif, Harun & Muhid, Abdul. 2022. Metode Hafalan di Pondok Pesantren dalam Perspektif Psikologi. Risalah: *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, Vol. 8. (2).
- Marliani, Rosleny. 2016, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Maulida, R. 2022. Tradisi Penguatan Hafalan Al-Qur'an di Ponpes Mazro'atul Lughoh Kampung Inggris Pare Kediri (Studi Living Qur'an). *Skripsi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Moh. Zuhri, dkk. 1994, *Ihya Ulumuddin (terj)*, Jilid V, Semarang: As-Syifa.
- Muhammad Athiyah al-Abrasyi. 2003, *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Muhammad Kodir. 2022, Urgensi Riyadhah Bagi Kehidupan Pribadi Dan Social. IAILM Suralaya
- Muhammad Rijal Fadli. 2021, "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif," *Humanika 21*, (1),:33–54.
- Musta'inah, A. 2021. Konsep pendidikan mental spiritual dalam kitab Ihya „Ulumuddin Al-Ghazali. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Nawawi, Martini. 1994. *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University press.
- Nurul Jannah. 2006. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Teori Aplikasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Quraish Shihab. 2005. "Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Berbagai Persoalan Umat." Jakarta: Mizan.
- Quran Kemenag: Mushaf Standar Indonesia Versi Digital, 2019
- Rochim, Abdul. 2021. "Komunitas Wali Santri sebagai Media Dakwah dan Penguatan Spiritualitas Keluarga." *Jurnal Komunikasi dan Penyuluhan Islam*, Vol. 3(2).
- Roy F. Baumeister & John Tierney. 2011, *Willpower: Rediscovering the Greatest Human Strength*. New York: Penguin Press.
- Samiaji Sarosa. 2021. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, ed. Flora Maharani Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Shofwan, Ach. & Nur Indah Mansyuri. 2024. "Problematika Mahasantri dalam Tahfiz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Ziyadatut Taqwa". *Al-Muqaddimah: Jurnal Studi Islam*, 12(1),:33–46.
- Sugiyono. 2008, Metode Penelitian Pendidikan: *Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ulil Hidayah. 2020. "Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Hafalan Al-Qur'an Anak," *Jurnal Pendidikan Islam*, :25.

Undang-Undang Nomor 3 Tahun 1997 tentang Pengadilan Anak, Pasal 1 ayat (2)

Wawancara/Guru/Ustadz/ K.H Mochammad Thoha/5-3-2025

Wawancara/Guru/Ustadz/Ali Azhari, M,Ag/5-3-2025

Wawancara/Guru/Ustadz/Danang Rofi'i /5-3-2025

Wawancara/Guru/Ustadz/K.H Mochammad Thoha/5-3-2025

Wawancara/Wali santri/Bapak Abdul Karim /18-3-2025

Wawancara/Wali santri/Bapak Budi/29-7-2025

Wawancara/Wali santri/Bapak Kholili/29-7-2025

Wawancara/Wali santri/Bapak Makhrus /11-3-2025

Wawancara/Wali santri/Bapak Rudi /13-3-2025

Wawancara/Wali santri/Bapak Slamet/29-7-2025

Wawancara/Wali santri/Ibu Maryam/16-3-2025

Yuliani Rahmi. 2019, "Metode Muroja'ah Dalam Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Al-Mubarak Tahtul Yaman Kota Jambi," *Jurnal for Religious-Innovation*,:40-44.