

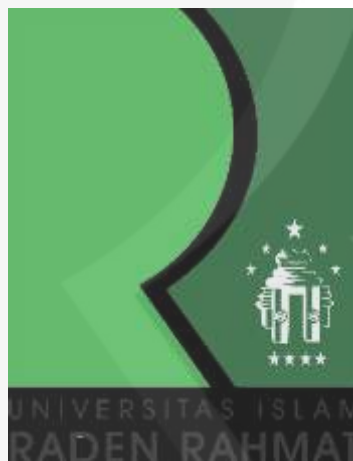
**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AKHLAK PESERTA DIDIK
MELALUI MATA PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 1 KEPANJEN**

SKRIPSI

OLEH:

BUDI HARIYANTO

NIM: 21862081019



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU KEISLAMAN

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

2025

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AKHLAK PESERTA DIDIK
MELALUI MATA PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 1 KEPANJEN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Raden Rahmat Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana

OLEH :

BUDI HARIYANTO

NIM : 21862081019



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU KEISLAMAN

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AKHLAK PESERTA DIDIK
MELALUI MATA PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 1 KEPANJEN

SKRIPSI

Oleh:

BUDI HARIYANTO

NIM: 21862081049

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 18 Juli 2025

Dosen Pembimbing


Trijan Munadad, S.Pd., M.Pd.

NIDN : 072911701

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Budi Hariyanto

NIM : 21862081019

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Keislaman

Judul Skripsi : Implementasi Nilai-Nilai Akhlak Peserta Didik Melalui Mata Pelajaran PAI Di SMP Negeri 1 Kepanjen

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil dari plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 18 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Budi Hariyanto

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AKHLAK PESERTA DIDIK MELALUI
MATA PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 1 KEPANJEN

BUDI HARIYANTO

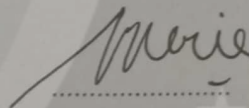
NIM: 21862081019

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden
Rahmat Malang pada tanggal 19 Agustus 2025 dan telah diterima
Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

DEWAN PENGUJI

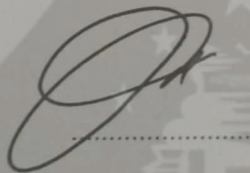
Irfan Musadat, MA

(Ketua Penguji)



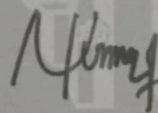
Muhammad Arif Nasruddin, M. Pd. I

(Sekretaris Penguji)



Dr. Siti Muawanatul Hasanah, M. Pd

(Penguji utama)



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Keislaman

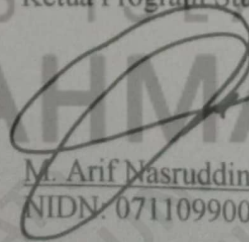


Dr. Siti Muawanatul Hasanah, M. Pd

NIDN. 2104058501

Mengetahui,

Ketua Program Studi PAI



M. Arif Nasruddin, M. Pd. I

NIDN. 0711099003

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillahirabbil 'alamiin. Awal kalimat tiada lain ialah ucapan rasa syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menuntun kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benerang yakni Agama Islam.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Dalam perjalanan penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak sedikit tantangan dan rintangan yang harus dihadapi. Namun, berkat izin Allah SWT serta dukungan, do'a, dan bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih secara khusus, penulis tujukan kepada:

1. Bapak H. Imron Rosyadi Hamid, SE, M.Si., PhD selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
2. Ibu Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
3. Bapak M. Arif Nasruddin, M.Pd.I selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Raden Rahmat Malang.

4. Bapak Irfan Musadat, S.Ag., M.Ag selaku Dosen Pembimbing penulis yang dengan tulus, sabar, ikhlas, dan penuh tanggung jawab telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis di tengah-tengah kesibukannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Kepala Sekolah, Ibu Farida Surtikanti, S.Pd, guru mata pelajaran PAI dan segenap peserta didik SMP Negeri 1 Kepanjen yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu penulisan ini.
6. Kedua Orang tua yakni Bapak Nur Fakhih Udin dan Ibu Siti Khurotul Insiyah yang menjadi sumber kekuatan penulis. Terima kasih atas do'a, harta, cinta, dan pengorbanan tiada batas. Skripsi ini sebagai bukti kecil dari besarnya cinta kalian dalam langkah hidupku.
7. Seluruh teman-teman seperjuangan, terutama kelas PAI A1 yang selalu mengisi hari-hari menjadi ceria dan menyenangkan.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus memberikan do'a dan semangat agar dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan tuntas.

Semoga Segala kebaikan dibalas oleh Allah SWT. Dan saya menyadari penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun dna menyempurnakan penulisan skripsi ini serta dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Malang, 11 Juli 2025

Penulis

MOTTO

“Kerjakan Usahamu, Do’a kan Kerjamu”

~LH



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO	vii
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
F. Definisi Istilah	7
G. Penelitian Terkait	9
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Nilai-nilai Akhlak dalam Pendidikan Islam	14
B. PAI sebagai Media Penanaman Akhlak	29
C. Implementasi Nilai-nilai Akhlak dalam Pembelajaran PAI	42
D. Metode Pembelajaran PAI	50

BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Desain Penelitian.....	55
B. Kehadiran Peneliti.....	57
C. Lokasi Penelitian.....	57
D. Sumber Data.....	58
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	59
F. Analisis Data.....	60
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	62
H. Tahap-tahap Penelitian.....	63
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	65
A. Gambaran Objek Penelitian	65
B. Paparan Data dan Analisis Data.....	74
C. Pembahasan.....	82
BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	94

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRAK

Hariyanto, Budi 2025. *“Implementasi Nilai-nilai Akhlak Peserta Didik Melalui Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Kepanjen”*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang, Pembimbing: Irfan Musadat, S. Ag., M. Ag.

Kata kunci: Implementasi, Nilai-nilai Akhlak, Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini membahas implementasi nilai-nilai akhlak peserta didik melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 1 Kepanjen. Latar belakang penelitian berangkat dari adanya problematika moral dan akhlak di kalangan remaja yang semakin kompleks, sehingga peran PAI menjadi penting dalam membentuk pribadi yang berkarakter mulia sesuai dengan amanat Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Fokus penelitian ini diarahkan pada nilai-nilai akhlak yang berkaitan dengan hubungan manusia dengan Allah, diri sendiri, orang tua, guru, sesama teman, serta lingkungan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis proses penanaman nilai-nilai akhlak tersebut, bentuk implementasinya dalam kehidupan sehari-hari, serta strategi dan metode yang digunakan guru PAI di sekolah.

Menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi etnografi, penelitian ini berupaya memahami fenomena secara alamiah melalui data deskriptif yang diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi di lapangan. Peneliti berperan sebagai instrumen utama dalam pengumpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi nilai-nilai akhlak melalui mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Kepanjen berjalan secara sistematis dan holistik, mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Guru-guru menanamkan akhlak kepada Allah melalui penguatan iman dan pembiasaan ibadah, akhlak terhadap sesama melalui kejujuran, tanggung jawab, dan sikap hormat, serta akhlak terhadap lingkungan melalui kesadaran menjaga kebersihan. Metode pembelajaran yang digunakan meliputi ceramah, diskusi, keteladanan, pembiasaan, dan simulasi kasus, yang bertujuan menanamkan nilai-nilai akhlak secara teoritis maupun praktis. Observasi dan wawancara dengan siswa menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik mampu menerapkan akhlak di lingkungan sekolah, namun tantangan tetap muncul akibat pengaruh keluarga dan pergaulan. Temuan ini menegaskan bahwa efektivitas pendidikan akhlak sangat bergantung pada sinergi antara sekolah, orang tua, dan masyarakat dalam menciptakan lingkungan yang mendukung pembiasaan nilai-nilai akhlak.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Pendidikan pada hakikatnya tidak hanya berorientasi pada peningkatan aspek kognitif peserta didik, tetapi juga menyangkut pengembangan aspek afektif dan psikomotorik. Dalam konteks pendidikan nasional, arah pendidikan di Indonesia menekankan pada terbentuknya manusia yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia. Hal ini tercantum secara jelas dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang menyatakan bahwa tujuan pendidikan adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, cakap, kreatif, mandiri, serta menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.

Namun realita di lapangan menunjukkan bahwa permasalahan moral dan akhlak di kalangan pelajar semakin kompleks. Saat ini banyak ditemukan kasus-kasus seperti perundungan (bullying), berkata kasar terhadap guru, tidak memiliki rasa tanggung jawab, hingga kurangnya sikap sopan santun kepada orang yang lebih tua. Fenomena ini menjadi tantangan besar bagi dunia pendidikan, khususnya bagi guru agama yang memiliki tanggung jawab langsung dalam membina akhlak peserta didik.

Dalam pandangan Zakiah Daradjat, pendidikan agama pada hakikatnya tidak hanya menyampaikan ajaran agama semata, melainkan juga bertugas menanamkan nilai-nilai moral yang tertanam dalam ajaran Islam dan membentuk kepribadian yang utuh pada peserta didik.¹ Oleh sebab itu, peran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) sangat penting dalam membentuk karakter dan akhlak mulia peserta didik.

Melalui PAI, peserta didik diajarkan berbagai nilai moral seperti kejujuran, tanggung jawab, amanah, rasa hormat terhadap orang tua dan guru, serta kasih sayang kepada sesama. Nilai-nilai tersebut tidak hanya diajarkan secara teoritis, tetapi juga diharapkan dapat diinternalisasi dan diwujudkan dalam kehidupan sehari-hari. Sebagaimana yang dikemukakan oleh Muhaimin bahwa pendidikan agama seharusnya menekankan pembentukan sikap dan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan nyata, bukan hanya pada aspek kognitif semata.² Namun demikian, penanaman akhlak melalui mata pelajaran PAI tidak selalu berjalan mudah. Diperlukan pendekatan dan metode yang tepat agar nilai-nilai tersebut tidak hanya dipahami secara teori, tetapi juga mampu diinternalisasi dan diwujudkan dalam perilaku peserta didik. Guru sebagai pendidik memiliki peranan sentral dalam menyampaikan materi PAI tidak hanya secara verbal atau tekstual, tetapi juga melalui keteladanan,

¹ Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000), hlm. 78.

² Muhaimin, *Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2005), hlm. 134.

pembiasaan, serta membangun komunikasi yang menyentuh hati peserta didik.

Sebagaimana dikemukakan oleh Abdul Majid bahwa guru agama dituntut tidak hanya pandai menjelaskan teori, tetapi juga mampu menjadi teladan dalam bersikap, karena metode keteladanan adalah metode yang paling efektif dalam pendidikan akhlak.³

SMPN 1 Kepanjen sebagai salah satu sekolah negeri di Kabupaten Malang tentu memiliki program dan strategi tersendiri dalam menanamkan nilai-nilai akhlak kepada peserta didik. Sekolah ini dikenal memiliki lingkungan yang cukup kondusif dan tenaga pengajar yang kompeten, termasuk guru-guru PAI yang aktif dalam membina keagamaan siswa. Namun, menarik untuk ditelusuri lebih dalam bagaimana proses penanaman nilai-nilai akhlak tersebut berlangsung, khususnya melalui pembelajaran PAI.

Peneliti tertarik untuk mengetahui sejauh mana nilai-nilai akhlak peserta didik terbentuk melalui proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru PAI di SMPN 1 Kepanjen. Selain itu, peneliti juga ingin menggali bagaimana bentuk implementasi akhlak itu tampak dalam kehidupan sehari-hari siswa, baik dalam perilaku kepada guru, kepada teman, maupun dalam kedisiplinan dan tanggung jawab mereka terhadap tugas. Hal ini penting

³ Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004), hlm. 56.

agar proses pembelajaran PAI tidak hanya berhenti pada ranah pengetahuan, tetapi benar-benar menyentuh ranah sikap dan perilaku nyata siswa.

Di sisi lain, penting juga untuk mengevaluasi metode yang digunakan dalam menanamkan nilai-nilai tersebut. Menurut Hasan Langgulung, pendidikan akhlak akan berhasil jika menggunakan pendekatan holistik yang tidak hanya mencakup aspek kognitif, tetapi juga afektif dan psikomotorik melalui metode yang menyentuh hati peserta didik.⁴

Oleh karena itu, peneliti ingin memahami lebih dalam bagaimana metode yang digunakan oleh guru PAI di SMPN 1 Kepanjen dalam proses penanaman nilai-nilai akhlak. Apakah metode ceramah masih dominan, atau ada pendekatan lain seperti diskusi kelompok, simulasi, praktik ibadah, atau pendekatan kontekstual yang dikembangkan oleh guru?

Melalui penelitian ini, peneliti berharap dapat memberikan kontribusi secara ilmiah mengenai pentingnya pendidikan akhlak di sekolah, serta strategi pembelajaran PAI yang dapat dioptimalkan untuk membentuk peserta didik yang tidak hanya cerdas secara akademik, tetapi juga memiliki kepribadian yang luhur. Karena sejatinya, keberhasilan pendidikan bukan hanya dilihat dari nilai ujian, tetapi juga dari bagaimana sikap dan perilaku peserta didik di tengah masyarakat.

⁴ Hasan Langgulung, *Pendidikan dan Perubahan Sosial*, (Jakarta: Gema Insani, 1995), hlm. 91.

B. Fokus Penelitian

1. Bagaimana nilai-nilai akhlak peserta didik melalui mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Kepanjen?
2. Bagaimana implementasi nilai-nilai akhlak peserta didik melalui mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Kepanjen?
3. Bagaimana metode pembelajaran PAI yang dipakai dalam menanamkan nilai-nilai akhlak peserta didik melalui mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Kepanjen?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui nilai-nilai akhlak peserta didik melalui mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Kepanjen.
2. Untuk mengetahui bagaimana implementasi nilai-nilai akhlak peserta didik I di SMP Negeri 1 Kepanjen.
3. Untuk mengetahui metode pembelajaran PAI yang dipakai dalam menanamkan nilai-nilai akhlak peserta didik di SMP Negeri 1 Kepanjen.

D. Kegunaan Penelitian

Secara garis besar penelitian ini dapat bermanfaat bagi beberapa aspek, antara lain yaitu:

a. Teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan wawasan ilmu pengetahuan pendidikan mengenai implementasi nilai-nilai akhlak baik bagi peneliti maupun pihak yang lainnya.

b. Praktis

1. Bagi lembaga atau sekolah

Penelitian ini diharapkan menjadi referensi untuk meningkatkan metode/strategi ataupun sebagai bahan evaluasi lembaga dalam proses belajar mengajar mata pelajaran PAI dalam mengimplementasikan nilai-nilai akhlak.

2. Bagi guru

Penelitian ini diharapkan bisa mengevaluasi dan meningkatkan cara mengajar guru agar peserta didik tidak hanya faham secara teori akan tetapi sekaligus praktik.

3. Bagi peserta didik

Penelitian ini diharapkan bisa menjadi bahan rujukan peserta didik yang belum bisa mengatasi problem kesenjangan antara teori dan praktik mengimplementasikan nilai-nilai akhlak.

4. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan bisa menjadi wawasan dan pengetahuan yang luas tentang implementasi nilai-nilai akhlak. Juga menambah pengalaman dan bisa lebih faham tentang nilai-nilai

akhlak dengan benar, serta diharapkan dapat mengamalkan ketika sudah terjun di dunia pendidikan.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup penelitian ini lebih memfokuskan pada implementasi nilai-nilai akhlak peserta didik melalui mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Kapanjen.

Permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini hanya meliputi bagaimana nilai-nilai akhlak peserta didik melalui mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Kapanjen dan implementasi nilai-nilai akhlak peserta didik serta metode yang dipakai dalam menanamkan nilai-nilai akhlak peserta didik melalui mata pelajaran PAI.

F. Definisi Istilah

1. Implementasi

Implementasi adalah proses penerapan suatu kebijakan atau konsep ke dalam tindakan nyata untuk mencapai tujuan tertentu. Dalam pendidikan, implementasi berarti mengubah teori atau perencanaan menjadi praktik pembelajaran yang melibatkan guru, peserta didik, serta sarana pendukung. Proses ini membutuhkan perencanaan yang matang, strategi yang tepat, dan evaluasi berkala agar pelaksanaan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

2. Nilai

Nilai merupakan prinsip atau standar yang dijadikan pedoman berpikir, bersikap, dan bertindak, baik oleh individu maupun kelompok.

Nilai dapat bersumber dari agama, budaya, maupun norma sosial, dan berperan penting dalam pembentukan karakter peserta didik.

3. Nilai Akhlak

Nilai akhlak adalah prinsip moral yang menjadi pedoman perilaku manusia dalam hubungan dengan Allah, sesama, dan lingkungan. Nilai ini umumnya bersumber dari ajaran agama, seperti kejujuran, tanggung jawab, kasih sayang, dan kesopanan, yang penting untuk pembentukan karakter peserta didik.

4. Mata Pelajaran PAI

Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah salah satu bidang studi dalam pendidikan yang bertujuan untuk membekali peserta didik dengan pengetahuan, pemahaman, dan pengalaman ajaran Islam. Secara umum, PAI mencakup berbagai aspek yaitu Aqidah, Ibadah, Al-Qur'an dan Hadits, Akhlak, dan Sejarah Islam.

G. Penelitian Terkait

Adapun penelitian terdahulu yang memiliki keterkaitan dengan penelitian yang dilakukan peneliti. Maka peneliti menyajikan bentuk tabel sebagai berikut:

NO	Nama, Jenis, Tahun	Judul	Fokus Penelitian Terdahulu	Fokus Peneliti yang Membedakan dengan Penelitian Terdahulu
1.	Hery Supriyadi, Skripsi, 2018	Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Akhlak pada Siswa Taman Kanak-Kanak	Fokus dalam penelitian ini berpusat pada implementasi penanaman nilai-nilai akhlak pada siswa di TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang.	Fokus penelitian berpusat pada implementasi nilai-nilai akhlak peserta didik di SMP Negeri 1 Kepanjen, jadi yang membedakan adalah tingkatan usia dan karakteristik peserta didik; metode penanaman akhlak; lingkup kurikulum dan strategi evaluasi.

NO	Nama, Jenis, Tahun	Judul	Fokus Penelitian Terdahulu	Fokus Peneliti yang Membedakan dengan Penelitian Terdahulu
2.	Ghifari Fadli Akbar, Skripsi, 2022	Implementasi Pendidikan Akhlak dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMP Pesantren Jagat 'Arsy	Meneliti pendidikan akhlak secara keseluruhan, yang mencakup pembentukan karakter siswa melalui kegiatan formal dan non formal, termasuk pola hidup di pesantren	Meneliti implementasi nilai akhlak dalam mata pelajaran PAI, termasuk bagaimana materi yang diajarkan dan dipraktikan di kelas, serta dampaknya terhadap peserta didik
3.	Khusna Munawaroh, Skripsi, 2020	Implementasi Nilai-Nilai Akhlak dalam Generasi Milenial pada	Fokus pada penerapan nilai akhlak islami di tengah	Fokus pada nilai-nilai dasar akhlak islami, seperti jujur, hormat kepada

NO	Nama, Jenis, Tahun	Judul	Fokus Penelitian Terdahulu	Fokus Peneliti yang Membedakan dengan Penelitian Terdahulu
		Mahasantri di Pondok Pesantren An Nasth Mlangi Yogyakarta	tantangan modernisasi yang dihadapi generasi milenial, seperti pengaruh teknologi, gaya hidup global, dan peran mereka di masyarakat sebagai mahasiswa dan santri	guru, atau disiplin yang diajarkan kepada peserta didik SMP

Dari beberapa penelitian diatas, adapun persamaan dalam penelitian ini dengan penelitian terdahulu yaitu pentingnya nilai-nilai akhlak dalam kehidupan sehari-hari, sedangkan perbedaan dalam penelitian ini dengan penelitian terdahulu yaitu penelitian ini untuk meningkatkan pemahaman

tentang nilai-nilai akhlak melalui mata pelajaran PAI, implementasi nilai-nilai akhlak dan metode penanaman nilai-nilai akhlak di SMP Negeri 1 Kepanjen.

H. Sistematika Penulisan

Agar penelitian ini diperoleh dengan gambaran yang jelas dan menyeluruh, maka sistematika penulisannya dapat dirinci sebagaimana berikut.

Bab I Pendahuluan, memuat: konteks penelitian, fokus penelitian, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, ruang lingkup penelitian, definisi istilah, penelitian terkait, dan sistematika penulisan.

Bab II Kajian Pustaka, memuat semua hal yang berkaitan dengan implementasi nilai-nilai akhlak peserta didik melalui mata pelajaran PAI yang kajiannya meliputi: nilai-nilai akhlak dalam pendidikan Islam, PAI sebagai media penanaman akhlak, implementasi nilai-nilai akhlak dalam pembelajaran PAI, metode pembelajaran PAI dalam menanamkan akhlak.

Bab III Metode Penelitian, memuat: desain penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, prosedur pengumpulan data, pengecekan keabsahan temuan, dan tahap-tahap penelitian.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, memuat: gambaran obyek penelitian, paparan data dan analisis data, dan pembahasan.

Bab V Penutup, memuat tentang hasil akhir mengenai penelitian, yaitu kesimpulan dan saran.