

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Sesuai dengan pertanyaan penelitian yang ingin dijawab mengenai penanaman nilai-nilai pendidikan islam multikultural di Sekolah Dasar Negeri 04 Panggungrejo, maka berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan dengan cara observasi, wawancara dan studi dokumentasi dengan berbagai narasumber disimpulkan sebagai berikut :

1. Konsep nilai-nilai pendidikan multikultural di lingkungan Sekolah Dasar Negeri 04 Panggungrejo sudah berjalan dengan baik dan terdapat nilai-nilai pendidikan islam seperti saling menghormati, menghargai, toleransi, tolong-menolong (Taawun) , persaudaraan (Ukhuwah) dan sikap seimbang dalam berkhidmah (Tawazun). Selain itu semua stakeholder sekolah mendukung serta adanya kurikulum yang mengatur tentang Akhlak sopan, santun yang didalamnya menekankan kepada multikultural.
2. Penerapan nilai-nilai pendidikan Islam multikultural melalui pembelajaran di kelas, upacara bendera, dan kegiatan ekstrakurikuler memberikan ruang yang luas bagi siswa untuk mengembangkan sikap saling menghargai, toleran, dan bekerja sama dengan orang lain dari berbagai latar belakang. Ini semua sejalan dengan ajaran Islam yang menekankan pentingnya hidup berdampingan dalam keberagaman, serta membentuk generasi yang mampu menjunjung tinggi nilai-nilai keadilan, kasih sayang, dan perdamaian. Serta memberi penekanan pada

akhlak, sopan, santun, memberi pemahaman terhadap pentingnya memiliki sikap toleransi dan saling menghormati.

3. Penerapan nilai-nilai pendidikan Islam multikultural di sekolah dasar memberikan dampak positif yang luas bagi perkembangan siswa, antara lain menumbuhkan sikap toleransi, membentuk karakter sosial yang positif, mencegah perilaku diskriminatif, menguatkan identitas keislaman yang inklusif, serta menjadikan sekolah sebagai miniatur masyarakat multikultural. Selain itu, pendidikan ini juga mengembangkan kemampuan berpikir kritis, meningkatkan keterampilan sosial, menciptakan iklim belajar yang aman, menanamkan semangat kebangsaan, dan membentuk moralitas yang kontekstual. Dengan demikian, pendidikan Islam multikultural berperan penting dalam membentuk generasi muda yang berakhlak, terbuka, dan siap hidup harmonis dalam masyarakat yang majemuk.

B. Saran

Dalam meningkatkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Diperlukan penelitian lebih lanjut terkait penanaman nilai-nilai pendidikan islam multikultural dalam kurun waktu yang lebih lama.
2. Diperlukan penelitian lebih lanjut terkait penanaman nilai-nilai pendidikan islam multikultural dalam mata pelajaran yang lain.
3. Saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang saya miliki. Maka dari itu saya dengan

kerendahan hati sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi membangun dan memperkaya laporan peneliti ini.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Ainul Yakin.2005. *Pendidikan Multikultural, Cross-Cultural untuk demokrasi dan keadilan*, Yogyakarta: Pilar Media.
- Abdurrashid. Pascasarjana IAIN Jember.2019. *Indonesian Journal of Islamic Teaching*, Vol. 2, No. 1
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Abuddin Nata, 2009. *Ilmu Pendidikan Islam Pendidikan Multidisipliner*, Jakarta.
- Abuddin Nata,2011, *Sejarah Pendidikan Islam*, Jakarta, Kencana
- Fatimah Ahmad ,2020. *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Multikultural Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tanjung Pura UIN Sumatera Utara Medan. AT-Tazakki* : Vol. 3 No. 2.
- Arifuddin Arif, 2008. *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta Kultural.
- Dayun Riadi. 2017. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Muhaimin, Abdul Ghofur, dan Nur Ali Rahma.2000. *Strategi Belajar Mengajar Penerapan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama*. Surabaya: CV. Citra Media
- Peraturan Menteri Agama RI Nomor 16 Tahun 2010, bab I, ketentuan umum, bagian kedua, tujuan dan ruang lingkup pasal 2 ayat (2).
- Data Pokok Pendidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
- Muhibbin Syah.2016. *Psikologi Pendidikan*: Bandung: PT Remaja Roasdakarya Offset.
- Chairul Mahfud.2014. *Pendidikan Multikultural* Sidoarjo Pustaka Pelajar.
- Yaya Suryana & H.A Rusdiana.2015. *Pendidikan Multikultural* (Suatu Upaya Penguatan Jati Diri Bangsa) Bandung Pustaka Setia,
- Mappasiara.2018. *Pendidikan Islam*. Volume VII, Nomor 1, Januari – Juni.
- Dr. H. Mohamad Kholil, S.S., M.S.I, 2022. Paradigma Multikulturalisme dan Moderasi Dunia Pesantren.

- Purniadi Putra Abdul Hafiz, 2004, *Internalisasi Nilai Multikultural dalam Pendidikan Agama Islam untuk Menumbuhkan Karakter Toleransi Siswa*, Jakarta, Yayasan Drestanta Pelita.
- Tilaar, 2014. *Multikulturalisme Tantangan-Tantangan Global Masa Depan dalam Tranformasi Pendidikan Nasional*, Jakarta: PT Grasindo.
- Yaya Suryana dan Rusdiana.2019. *Pendidikan Multikultural: Suatu Upaya Penguatan Jati Diri Bangsa: Konsep, Prinsip dan Implementasi*.
- Ibid., hal 373
- S.R. Haditono. 2019, *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press,
- Moh. Yamin dan Vivi Aulia. 2011. *Meretas Pendidikan Toleransi: Pluralisme dan Multikulturalisme Sebuah Keniscayaan Peradaban*, Malang: Madani Media.
- Nurcholis Madjid. 2001. *Pluralisme Agama: Kerukunan dalam Keragaman*, Jakarta: Kompas Media Nusantara.
- Jurnal Murni Eva Rumapea. 2016. *Kedewasaan Beragama Salah Satui Wujud Kerukunan Beragama*, *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*
- Frans Magnis Suseno. 2012, *Etika Jawa Sebuah Analisa Falsafah Tentang Kebijaksanaan Hidup*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Nabilah Amalia Balad. 2019, "*Prinsip Ta'awun Dalam Konsep Wakaf Dengan Perjanjian Sewa Menyewa Berdasarkan Undang-Undang Nomor 41 Tahun 2004 Tentang Wakaf*", *Jurnal Hukum Magnum Opus II*
- PBNU, 2002. *Jatidiri Nahdlatul Ulama*, Jakarta PBNU
- Quraish Shihab. 1998. *Membumikan Al-Quran* Bandung Mizan,
- M. Quraish Shihab. 1996, *Wawasan Al-Qur'an dan Tafsir Maudhi'i atas Berbagai Persoalan Umat* Bandung Mizan, Cet. III,
- Sugiono. 2022, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Alfabeta)
- Sugiono, 2008, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta)
- Lexy J. Moleong. 2008, *Penelitian Kualitatif*. (Bandung : PT Remaja Rosdakarya)
- Bungin Burhan, 2001, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Surabaya : airlangga university Press)

- Arikunto, Suharsimi, 2013, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi VI, (Jakarta : PT Rineka Cipta)
- Ridwan, 2004, *Statiska Untuk Lembaga dan Instansi Pemerintah/Swasta*, (Bandung : Alfabeta)
- Abdurrahman Fatoni, 2006. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. (Jakarta: PT. Rinekha Cipta)
- Sugiono, 2004. *Penelitian kualitatif*. , (Bandung : Alfabeta)
- Sugiono, 2016 , *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta)
- Iskandar, 2009, *Metodologi Penelitian Dan Sosial* (Jakarta: GP Press).
- Basowi dan Suwandi, 2008, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Heru Siswanto, *Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Kurikulum Aswaja NU*, Sidoarjo, IAI Al Khoziny, 2024
- Rohman. A, *Pendidikan Multikultural Dalam Perspektif Islam*. Jurnal Pendidikan Islam. hal 14 2012
- Zakiyuddin Baidhawiy, *Pendidikan Islam Berwawasan Multikultural*, Semarang : Rasail Media Group.2005