

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dan pembahasan aktualisasi program ekstrakurikuler sebagai upaya peningkatan pendidikan religius di MTs Negeri 2 Malang, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Program ekstrakurikuler Al-banjari, MTQ, dan pidato bahasa Arab secara signifikan meningkatkan keterampilan siswa dalam memahami dan mengamalkan ajaran agama, serta memperdalam pengetahuan mereka tentang Al-Qur'an dan bahasa Arab. Kegiatan Al-banjari, MTQ, dan pidato bahasa Arab memberikan ruang bagi siswa untuk mengekspresikan diri secara kreatif, baik melalui seni suara maupun kemampuan berbicara sekaligus memperkuat rasa percaya diri mereka. Melalui partisipasi dalam program ini, siswa diajarkan nilai-nilai moral dan etika yang terkandung dalam ajaran islam, yang berkontribusi pada pembentukan karakter yang baik dan akhlak yang mulia. Keberadaan program ekstrakurikuler ini menciptakan atmosfer sekolah yang lebih religius dan harmonis serta berdampak positif pada interaksi sosial antara siswa dan guru.
2. Aktualisasi program ekstrakurikuler sebagai upaya peningkatan pendidikan religius di Mts Negeri 2 Malang sudah dikategorikan baik terutama di ekstrakurikuler keagamaan, mayoritas siswa juga terlihat aktif, rasa ingin tahu dan keinginan untuk belajar sudah terlihat baik

sehingga proses kegiatan ekstrakurikuler tersebut menjadi kondusif. Program ekstrakurikuler keagamaan ini disetujui oleh sekolah karena memiliki peran penting dalam membimbing akhlak peserta didik di sekolah. Unsur pendidikan religius dalam ekstrakurikuler meliputi kegiatan yang menumbuhkan pemahaman dan praktik agama secara lebih mendalam, seperti kegiatan keagamaan, pembinaan karakter religius, dan pengembangan nilai-nilai religius dalam kehidupan sehari-hari. Contohnya seperti kegiatan ini meliputi kegiatan keagamaan, pembacaan Al-Qur'an, kajian keagamaan, dan kegiatan sosial yang berlandaskan nilai-nilai keagamaan. Selain itu, aktualisasi program ekstrakurikuler keagamaan dapat memberikan ruang bagi siswa untuk mengeksplorasi dan memperdalam pemahaman agama di luar jam pelajaran formal. Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang rutin dilaksanakan bisa menciptakan dampak positif yang membentuk karakter religius siswa sesuai dengan visi dan misi MTs Negeri 2 Malang.

3. Faktor penghambat utama aktualisasi program ekstrakurikuler adalah berasal dari rendahnya minat siswa terhadap ekstrakurikuler keagamaan, jika siswa tidak memiliki minat atau motivasi yang tinggi terhadap ekstrakurikuler keagamaan maka hal ini dapat mengurangi partisipasi dan efektivitas program. Adanya keterbatasan waktu yang tersedia dalam jadwal sekolah membuat pelaksanaan ekstrakurikuler terhambat. Namun demikian, keberhasilan aktualisasi program ekstrakurikuler juga didukung oleh beberapa faktor krusial. Di antaranya ada dukungan dari

pihak sekolah dalam menyediakan fasilitas, dukungan dari orang tua, peran aktif guru dalam merancang dan melaksanakan program ekstrakurikuler, serta tersedianya sumber daya dan dana yang bisa mendukung keberlangsungan dan kualitas program ekstrakurikuler.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Pendidik**

- a. Pendidik disarankan untuk merancang program ekstrakurikuler keagamaan yang relevan dengan kebutuhan dan minat siswa, sehingga dapat meningkatkan partisipasi dan keterlibatan mereka.
- b. Perlu memperkuat pendekatan dengan siswa agar mereka lebih termotivasi untuk berpartisipasi
- c. Pendidik dapat berkolaborasi dan kerjasama dengan orang tua untuk mendukung program ekstrakurikuler keagamaan, baik dalam bentuk dukungan moral maupun sumber daya.

### **2. Bagi Siswa**

- a. Siswa disarankan untuk aktif berpartisipasi dalam program ekstrakurikuler keagamaan yang ditawarkan oleh sekolah.
- b. Sebagai siswa yang terlibat dalam program ekstrakurikuler keagamaan jadilah teladan bagi teman-teman lainnya dalam berperilaku dan mengamalkan ajaran agama.
- c. Gunakan program ekstrakurikuler sebagai kesempatan untuk belajar lebih banyak tentang agama, baik melalui diskusi, pelatihan, maupun kegiatan praktik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, Albi. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak
- Ashofa, Burhan. 2004. *Metode Penelitian Hukum*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Ashoumi, Hilyah. 2019. *Budaya Religius Basis Pembentukan Kepribadian Religius*. Jombang: LPPM Univ KH.A Wahab Hasbullah
- Abidin, Mustika. 2018. *Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan*. Jurnal Kependidikan. 3 (2)
- Annajih, Mohammad Ziyadul Haq,dkk. 2023. Konsep Self-Actualized Abraham Maslow: Perspektif Psikologui Sufisik. *Jurnal BK Pendidikan Islam*. 4 (1)
- Alisty, Diandra Nessia. 2022. *Memahami Aktualisasi Diri dan Cara Penerapannya*. Jakarta Selatan: Perpustakaan BSN
- Al-Jamali, Mohammad Fadhil. 1986. *Filsafat Pendidikan Dalam Al-Qur'an*. Surabaya: Bumi Ilmu.
- Apande, Saputra Tiar . 2020. *Penanaman Nilai-Nilai Religius Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Di Mts Negeri 2 Bolang Mongondow Timur*. Skripsi tidak diterbitkan. Manado: Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Manado.
- Daenuri, Muhammad Ahdor,dkk. 2024. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Sumatera: CV. Azka Pustaka
- Fahrudin, F., Firdaus, E., & Shafiyullah, A. 2020. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Budaya Religius Di SMPN 44 Bandung, *Journal of Islamic Education*. 7 (2)
- Fajrin, Muhammad. 2023. Penguatan Pendidikan Karakter Religius Melalui Kegiatan Ektstrakurikuler Keagamaan di SMK Negeri Rembang Pasuruan, *Journal of Islamic Education Studies*. 4 (1)
- Fitrah, Muh. 2017. *Metodologi Penelitian*. Sukabumi: CV. Jejak
- Fitriani, Iis Khaerunnisa. 2021. Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Mts Muhammadiyah Ciasmara, *Jurnal Basicedu*.4 (2)
- Friedman, Howard S. dan Miriam W. Schustak. 2008. *Kepribadian Teori Klasik dan Modern*. Jakarta: Erlangga)
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara

- Hamzah, Dr. H. 2020. *Kurikulum dan Pembelajaran Panduan Lengkap Bagi Guru Profesional*. Jawa Tengah: CV. Pilar Nusantara
- Hadi, Warsito. 2020. Internalisasi nilai-nilai religius melalui kegiatan ekstrakurikuler kerohanian islam di SMP Negeri 47 Surabaya, *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*. 10 (2)
- Hall, Calvin S. dan Gardner Lindzey. 1993. *Theories Of Personlity: Teori Kepribadian 2: Teori-teori Holistik dari Organismik-Fenomenologis*, Terj. Supratiknya. Yogyakarta: Kanisius.
- Khafid, Anhar, dkk. 2023. Implementasi Ekstrakurikuler MTQ Dalam Meningkatkan Kualitas Kajian Analisis Pendidikan Islam, *Jurnal of Elementary Education Research*.. 3 (1)
- Madjid, Nurcholish. 1993. *Islam Kerakyatan dan Keindonesian: Pikiran-pikiran Madjid 'Muda'*. Bandung: Mizan
- Muhaimin. 2002. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Ma'muroh. 2021. *Aktualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Humanis dan Religius di Sekolah*. Jakarta: Tim Kreatif Publica Institute
- Maslow, Abraham. 2021. "A Theory of Human Motivation". *Journal Psychological Review*. 4 (2)
- Marpuah, 2016. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan di SMAN Kota Cirebon, *Jurnal Al-Qalam*. 22 (1)
- Nikmah, Farikhatun. 2023. Pendidikan Karakter Religius Anak Usia Dini di Era Digital dalam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 2 (1)
- Nisa, Khairun & Jihan Hidayar Putri. 2021. Peran Guru Dan Strategi Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa, *Jurnal Guru Kita*. 5 (4)
- Nasruddin. 2024. *Niltai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*. Jawa Barat: CV. Adanu tAbimata
- Nuri, Muhammad Softfan. 2016. Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara: Studi Kasus Pelaksanaan Sistem tAmong Di SDN Timbulharjo Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2 (2)
- Pribadi, Sikun. 1982. *Dastar-Dasar dan Konsep Pendidikan*. Cet. 1: Jakarta: FIP- IKI

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 62 Tahun 2014, Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler

Raihana. 2020. *Implementasi Ekstrakurikuler Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Maharah Al-Kalam Siswa Di Man 2 Kota Palu*. Skripsi tidak diterbitkan. Palu: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Institut Agama Islam Negeri Palu

Rickhi, Fahri,dkk. 2024. Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah 3 Medan. *Journal on Education*. 6 (2)

Rika, Anggraini, dkk. 2021. Pelatihan Al-Banjari Untuk Meningkatkan Semangat Kegiatan Rutinan Malam Lailatus Shalawat Santriwati Pondok Pesantren Bahrul Ulum, Ribath Sabilul Huda Jombang, *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Pendidikan*. 2 (1)

Rijali, Ahmad. 2018. *Analisis Data Kualitatif*. Jurnal Ilmu Dakwah. 17 (1)

Suhendra, Wayataan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan Kebudayaan dan Keagamaan*. Bandung: Penerbit Nilacakra

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta

Wati, Dian Chrisna & Dikdik Baehaqi Arif. 2017. *Penanaman Nilai-Nilai Religius Di Sekolah Dasar Untuk Penguatan Jiwa Profetik Siswa*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

Wardany, Diny Kristianty. 2021. Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Islam Dalam Meningkatkan Akhlak Peserta Didik, *Jurnal Pendidikan Islam*. 10 (1)

Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana

Yulianti, Eva. 2018. Implementasi Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Di Smp Islam Brawijaya Kota Mojokerto, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*. 8 (1)

Zilkipli,dkk. 2020. Perencanaan Ekstrakurikuler Kerphanian Islanm (ROHIS) di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang. *Journal of Islamic Education*. 1 (1)