

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai internalisasi nilai-nilai Islam dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMP NU Sunan Giri Kepanjen, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai yang diinternalisasikan mencakup nilai kejujuran, tanggung jawab, kedisiplinan, sopan santun, serta sikap istiqamah. Nilai-nilai tersebut ditanamkan melalui proses pembelajaran yang bersifat holistik, mencakup dimensi kognitif, afektif, dan psikomotorik. Dengan demikian, siswa tidak hanya memahami konsep nilai secara teori, tetapi juga mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Proses internalisasi nilai berlangsung melalui tiga tahapan utama, yaitu: transformasi nilai, di mana guru menyampaikan nilai secara langsung melalui pengajaran; transaksi nilai, yang melibatkan interaksi dua arah antara guru dan siswa dalam bentuk pembiasaan; serta trans-internalisasi nilai, yaitu tahap penghayatan dan penerimaan nilai sebagai bagian dari kepribadian siswa.
3. Keberhasilan dari internalisasi nilai-nilai Islam ini tidak terlepas dari peran penting lingkungan sekolah yang religius, guru yang menjadi panutan, serta keterlibatan aktif orang tua. Namun, di sisi lain, terdapat pula faktor penghambat, seperti kurangnya motivasi dari sebagian siswa, pengaruh

lingkungan luar sekolah yang negatif, serta keterbatasan fasilitas pendukung kegiatan religius.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan pelaksanaan kegiatan keagamaan yang selama ini telah berjalan baik. Kegiatan tersebut hendaknya tidak hanya bersifat seremonial, tetapi juga mengarah pada pembinaan karakter yang berkelanjutan.
2. Bagi guru, hendaknya dapat terus menjadi teladan dalam bersikap dan bertindak, serta lebih aktif dalam membimbing siswa, khususnya dalam hal kedisiplinan. Penerapan pendekatan yang persuasif dan humanis diharapkan dapat memberikan pengaruh yang lebih mendalam bagi siswa.
3. Bagi orang tua, hendaknya lebih terlibat dalam pendidikan karakter anak di rumah, serta menjalin komunikasi yang baik dengan pihak sekolah agar nilai-nilai yang ditanamkan dapat selaras antara lingkungan sekolah dan keluarga.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi lokasi, metode, maupun objek kajian, agar dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai peran pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter siswa, khususnya dalam hal kedisiplinan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, F. 2020. *Peran Keluarga dalam Pembentukan Karakter Disiplin melalui Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Pustaka Utama.
- Al-Ghazali. 1985. *Ihya Ulumiddin*. Beirut: Dar Al-Fikr.
- Ali, Zainuddin. 2010. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anwar Yusuf, Ali. 2003. *Studi Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arifin. 2017. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Pendidikan.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Baharuddin, M. 2021. *Pendidikan Agama dan Ekstrakurikuler dalam Pembentukan Karakter Siswa*. Yogyakarta: Laksana.
- KBBI. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Basrowi & Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Beni Ahmad Saebani. 2009. *Metode Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Bugin, Burhan. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Darmadi, Hamid. 2015. *Tugas dan Peran Guru dalam Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djahiri, A. Kosasih. 2006. *Nilai dan Moral dalam Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Ghufron. 2015. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Proses Internalisasi Nilai-Nilai Karakter. *Jurnal Kependidikan Islam*, 3(2), 127–134.

- Hamka. 2000. *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Panjimas.
- Hasan Bisri. 2019. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Islam*. Malang: UIN Press.
- Hidayat, Z. 2020. *Sistem Pendidikan dan Pembentukan Karakter Siswa*. Malang: Al-Qalam Press.
- Langgulong, Hasan. 1986. *Pendidikan Islam dan Peranannya dalam Pembangunan Dunia Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Husna.
- Lubis, Mawardi. 2001. *Evaluasi Pendidikan Nilai*. Jakarta: Logos.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mahfud, Rois. 2011. *Al-Islam: Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Erlangga.
- Meonir, Ahmad. 2009. *Pengantar Pendidikan dan Disiplin Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. 2004. *Kurikulum Pendidikan Agama Islam: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Pendidikan Nasional*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Munawwir, Ahmad. Warson. 1997. *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Progressif.
- Musfah, Jejen. 2015. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Nasution, Harun. 1990. *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya (Jilid 1)*. Jakarta: UI Press.
- Nizar, Samsul. 2001. *Filsafat Pendidikan Islam: Pendekatan Historis, Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Ciputat Press.
- Prijodarminto, Soegeng. 1994. *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Qutb, Sayyid. 2009. *Akhlaq Islam dalam Kehidupan Sehari-Hari*. Jakarta: Gema Insani Press.

- Risna, dkk. 2020. *Manajemen Waktu dan Kedisiplinan Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setiawan, Deny. 2015. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Widina.
- Shihab, M. Quraish. 1999. *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Mizan.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumanjaya. 2015. "Internalisasi Nilai-Nilai Agama." *Jurnal Pendidikan Islam*, 2, 25–29.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutrisno, E. 2021. *Dampak Lingkungan Sosial terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa*. Semarang: Bumi Aksara.
- Susilowati. 2018. "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Siswa." *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 55–65.
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zuhairini, et al. 1992. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.