

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dan pembahasan Implementasi metode Amsilati dalam peningkatan kemampuan membaca kitab kuning siswa kelas VIII di MTs Negeri 2 Malang, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

- 1) Implementasi metode Amsilati dalam peningkatan kemampuan membaca kitab kuning pada siswa kelas VIII di MTs Negeri 2 Malang dilaksanakan sebagai bagian dari program unggulan madrasah dalam rangka membekali peserta didik dengan keterampilan khas di bidang keagamaan. Program ini diinisiasi oleh Alm. Hj. Maria Ulfah pada tahun 2017 untuk mengembangkan keahlian khusus siswa-siswi. Inisiatif tersebut dirancang sebagai respons terhadap kebutuhan penguasaan ilmu Nahwu dan Shorof di lingkungan madrasah negeri, yang selama ini umumnya hanya diperoleh melalui pendidikan di lingkungan pesantren.

Pelaksanaan program diawali dengan proses seleksi siswa berdasarkan kemampuan membaca Al-Qur'an, kemudian dilanjutkan dengan pembelajaran bertahap menggunakan buku Amsilati jilid 1 sampai 5, yang disertai dengan kegiatan hafalan Qoidah, muroja'ah harian, serta evaluasi secara tulis dan lisan. Setelah penguasaan materi dasar tercapai, siswa diarahkan untuk melakukan praktik membaca kitab kuning, khususnya kitab *Safinatun Najah*, dengan pendekatan analisis gramatikal berbasis ilmu Nahwu dan Shorof.

Strategi pembelajaran ini didukung oleh tenaga pendidik yang kompeten serta proses pembelajaran yang sistematis, sehingga menjadikan metode Amsilati sebagai ciri khas keunggulan MTs Negeri 2 Malang dalam mencetak generasi yang tidak hanya berprestasi secara akademik, tetapi juga memiliki pemahaman agama yang mendalam.

- 2) Pelaksanaan metode Amtsilati di MTs Negeri 2 Malang telah menunjukkan keberhasilan dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning siswa kelas VIII, yang tercermin dalam kemampuan mereka mengidentifikasi struktur kalimat, memahami makna melalui Nahwu Shorof, dan *mengi'rabi* kalimat secara mandiri, sehingga metode ini terbukti efektif secara kognitif, afektif, dan spiritual dalam penguasaan ilmu alat di madrasah.
- 3) Faktor penghambat utama implementasi metode Amstilati adalah berasal dari beban belajar ganda antara sekolah dan *ma'had* yang menyebabkan siswa merasa kelelahan dan kesulitan dalam mengatur waktu. Perbedaan kurikulum, tuntutan hafalan yang tinggi, jadwal libur, serta rendahnya motivasi belajar akibat kejenuhan, menjadi faktor penghambat signifikan dalam proses pembelajaran. Namun demikian, keberhasilan implementasi metode Amtsilati juga didukung oleh beberapa faktor krusial. Di antaranya tersedianya fasilitas seperti sanggar Amtsilati, jadwal belajar yang terstruktur dan intensif, serta lingkungan belajar yang kondusif dan interaktif. Peran aktif guru dalam membimbing serta membangun motivasi siswa, dukungan orang tua yang menghargai proses belajar anak, dan sinergi antara guru, siswa, serta wali murid menjadi kunci keberhasilan. Selain itu, motivasi intrinsik siswa yang tumbuh seiring keberhasilan mereka dalam memahami materi juga turut memperkuat efektivitas pembelajaran Amtsilati.

## B. Saran

### 1) Bagi Pendidik

- a) Pendidik diharapkan terus berinovasi dalam metode pengajaran agar proses pembelajaran tetap menarik dan sesuai dengan karakter siswa.
- b) Perlu memperkuat pendekatan personal dengan siswa agar mereka merasa lebih diperhatikan, terutama dalam mengidentifikasi siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar.

- c) Pendidik dapat meningkatkan komunikasi dan kerja sama dengan orang tua untuk mendorong motivasi belajar siswa di rumah.

2) Bagi Siswa

- a) Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran Amsilati dan memanfaatkan fasilitas yang tersedia.
- b) Penting bagi siswa untuk mengelola waktu belajar dengan baik antara kegiatan sekolah, *ma'had*, dan waktu istirahat, agar tidak mengalami kejenuhan atau kelelahan.
- c) Siswa juga diharapkan memiliki semangat dan motivasi yang tinggi untuk terus belajar dan menghafal materi, karena keberhasilan dalam memahami kitab kuning sangat bergantung pada konsistensi dan usaha pribadi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Badaruddin, F. 2012. *Peranan Kitab Jawi Tasawuf sebagai Medium Transmisi Ilmu Islam kepada Masyarakat Melayu Nusantara*. International Journal of Islamic Thought. Vol 1.
- Moch Mudhollafi. 2012. *Muyassaroh Jilid Dasar*. Surabaya: Alharomain.
- M Misbah. 2006. Taufiqul Hakim “Amtsilati” dan “Pengajaran Nahwu-Sharaf”. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan. INSANIA. Vol 1. No 3.*
- Taufiqul Hakim. 2003. *Amtsilati Jilid I*. (Jepara: Al-Falah Offset).
- Mulyadi, S. 2015. *Implementasi Kebijakan Publik* . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Taufik, M., & Isril, M. 2013. *Implementasi Peraturan Daerah Badan Permusyawaratan Desa. Jurnal Kebijakan Publik. Volume 4(2). 135-140.*
- Rosyad, Ali Miftakhu. 2019. *Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah. Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan, Jil.5 No.2.*
- Guntur Setiawan. 2004. *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai pustaka.
- Daryanto. 2018. *Manajemen Pendidikan: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ramadhan, D. 2020. *Kurikulum dan Standarisasi dalam Pendidikan Agama*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sigit, W. 2019. *Manajemen dan Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Penerbit Andi.
- Mahmud, A. 2021. *Inovasi dalam Implementasi Pendidikan di Era Digital*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Ach. Sholehuddin. 2019. *Implementasi Metode Amtsilati Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qiro'ah*. Jurnal bahasa Arab. Vol. 3 No. 1.
- Nurul Hanani. 2017. *Manajemen Pengembangan Pembelajaran Kitab Kuning*. Kediri: STAIN Kediri.

Taufiqul, Hakim. 2004. *Tawaran Revolusi Sistem Pendidikan Nasional, berbasis kompetisi dan kompetensi*. Jepara: PP Darul Falah.

Afifatur Rahma. 2020. *Implementasi Metode Amsilati dalam Membaca Kitab Kuning*. Skripsi. (Malang, UIN Malang).

W.J.S. Poerwadarminto. 2005. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Cece Wijaya dan Rusyan A. Tabrani. 2001. *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Karya.

Darmiyati Zuchdi. 2007. *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca*. Yogyakarta: UNY Press.

Farida Rahim. 2007. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar Jakarta*: UNY Press.

Tarigan, HG. 2008. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Angkasa.

Idhoh Anas. 2012. *Kurikulum dan Metodologi Pembelajaran Pesantren*. Cendekia.

Mustofa. 2018. *Kitab Kuning Sebagai Literatur Keislaman Dalam Konteks Perpustakaan Pesantren*. Jurnal Tibanndaru, Vol 2, No. 2. Surakarta: Pustakawan Ahli Muda ISI.

Syech Salim bin Sumair Al-Hadhromi. 2017. *Mutiara Hikmah Fiqih Favorit Terjemah Safinah An-Najah*. Kediri: Lirboyo Press.

Ibnu Ubaidillah dan Ali Rif'an. 2019. *Efektivitas Metode Al-Miftah Lil Ulum dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Kitab Kuning Pada Santri Madrasah Diniyah*. Jurnal Piwulang.

Lia Nurjanah. 2018. *Efektivitas Penerapan Metode Sorogan terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kedaton Bandar Lampung*. Skripsi. (Lampung, UIN Raden Intan Lampung).

Khairul Umam. 2020. *Urgensi Metodologi Pembelajaran Kitab Kuning*. Jurnal Penelitian dan Pemikiran Keislaman. Sumenep: INSTIKA Guluk Guluk.

Komarudin, Inas Milatul Anwar. 2021. *Upaya Memahami Nahwu Sharaf dengan Metode Amsilati*. Jurnal Pendidikan BASIS Bahasa Arab dan Studi Islam.

Volume 5, No. 2.

- Rukin. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Rulam Ahmadi. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta Cv.
- Zakky. 2020. *Pengertian Observasi Menurut para Ahli*. Diakses pada <https://www.zonareferensi.com/pengertian-observasi>. Tanggal 05 Agustus 2024.
- Rahayu. 2009. *Observasi dan Wawancara*. Journal Diskursus Islam. Makassar: UIN Alauddin.
- Emzir. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Data*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Uhar Suharsaputa. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: PT. Reifika Aditama.
- Sukmawati. 2016. Analisis Faktor-Faktor Penghambat Dalam Proses Pembelajaran Trigonometri, Pedagogi. Volume 1 Nomor 2.
- Sutrisno Hadi. 1987. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Arina Manasikana, dkk. 2024. "Penerapan Metode Amtsilati dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Kitab Kuning di Kelas 3 C Diniyah di Pondok Pesantren Hidayatul Muftadiin Desa Sidoharjo Kecamatan Jati Agung." *Journal on Education*, Volume 07, No. 01.
- Toha Nur Hana. 2021. "Implementasi Metode Amtsilati dan Metode Sorogan dalam Membaca Kitab Kuning Santri di Pondok Pesantren Hidayatul Muftadi'in Gurah Kediri." Skripsi, (IAIN Ponorogo).
- Aminudin. 2022. "Penerapan Metode Amtsilati dalam Meningkatkan Kemampuan Menerjemahkan Kitab Kuning pada Siswa Kelas VII di Madrasah Mu'allimin Addiniyah Al Hikmah 1 Benda Sirampog Brebes." *JURNAL PUBLIKASI*, (Semarang: Program Pascasarjana UNWAHAS).