

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL UNTUK
MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAI DI SD NEGERI KADEMANGAN 01**

SKRIPSI

OLEH

DIMAS BAGUS SATRIA

NIM:21862081016



**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS ILMU
KEISLAMAN UNIVERSITAS RADEN RAHMAT MALANG**

JULI 2025

**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL UNTUK
MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAI DI SD NEGERI KADEMANGAN 01**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Raden Rahmat Malang

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

OLEH

DIMAS BAGUS SATRIA

NIM:21862081016



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS ILMU
KEISLAMAN UNIVERSITAS ISLMA RADEN RAHMAT MALANG

2024/2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL UNTUK
MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAI DI SD NEGERI KADEMANGAN 01**

SKRIPSI

Oleh

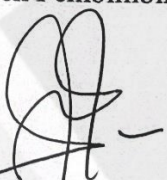
DIMAS BAGUS SATRIA

NIM:21862081016

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, Jum'at 9 Mei 2025

Dosen Pembimbing


Dr. Saifuddin, S. Ag, M. Pd

NIDN .2103017601

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL UNTUK
MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAI DI SD NEGERI KADEMANGAN 01**

**DIMAS BAGUS SATRIA
NIM: 21862081016**

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang pada tanggal Malang, Senin 19 Mei 2025 dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

DEWAN PENGUJI

Dr. Saifuddin, S.Ag. M.Pd

(Ketua/Penguji)

(.....)

Dr. Ilma Fahmi Azizah, M.Pd

(Sekretaris/Penguji)

(.....)

Dr. Aries Musnandar, S.Pd,

M.Pd

(Penguji Utama)

(.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kislaman



Dr. Syarifuddin H., M.Pd

NIDN. 2104058501

Mengetahui

Ketua Program Studi

M. Arif Nasruddin. M.Pd.I,

NIDN. 0711099003

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dimas Bagus Satria
NIM : 21862081016
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Keislaman
Judul Skripsi : Implementasi Media Pembelajaran Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di Sd Negeri Kademangan 01

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/ fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi /falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 9 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Dimas Bagus Satria

ABSTRAK

Bagus Satria, Dimas. 2025. *“Implementasi Media Pembelajaran Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SD Negeri Kademangan 01 .”* Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing: Dr.Saifuddin, S. Ag, M. Pd

Kata kunci: Media Pembelajaran Digital, Pendidikan Agama Islam, Hasil Belajar Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemanfaatan media pembelajaran digital yang belum optimal dalam proses belajar mengajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD Negeri Kademangan 01. Perkembangan teknologi menuntut adanya inovasi dalam menyampaikan materi terbuka, agar lebih menarik, mudah dipahami, serta mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penerapan media pembelajaran digital pada mata pelajaran PAI di SD Negeri Kademangan 01? (2) Apa saja kendala yang dihadapi dalam penerapan media pembelajaran digital? (3) Apa upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan efektivitas media digital dalam pembelajaran?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi media digital dalam pembelajaran PAI, mengidentifikasi kendala-kendala yang muncul, serta menjelaskan berbagai upaya guru dalam mengoptimalkan penggunaan media digital. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media digital seperti proyektor, video edukasi, dan aplikasi pembelajaran dapat meningkatkan minat dan pemahaman siswa dalam pembelajaran PAI. Namun, masih terdapat kendala berupa keterbatasan fasilitas, keterampilan guru dalam teknologi, serta akses perangkat yang belum merata. Untuk mengatasi hal tersebut, guru melakukan pelatihan, berbagi pengalaman dengan rekan sejawat, serta mencoba mengelola media digital secara kreatif. Upaya ini berdampak pada peningkatan efektivitas pembelajaran dan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Bagus Satria, Dimas. 2025. *“Implementation of Digital Learning Media to Improve Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education Subjects at Kademangan 01 Elementary School.”* Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Sciences, Raden Rahmat Islamic University of Malang. Advisor: Dr. Saifuddin, S. Ag, M. Pd

Keywords: Digital Learning Media, Islamic Religious Education, Student Learning Outcomes

This research is motivated by the use of digital learning media that has not been optimal in the teaching and learning process of Islamic Religious Education (PAI) at Kademangan 01 Elementary School. Technological developments demand innovation in delivering open material, so that it is more interesting, easy to understand, and able to improve student learning outcomes.

The formulation of the problem in this study is: (1) How is the application of digital learning media in Islamic Religious Education subjects at Kademangan 01 Elementary School? (2) What are the obstacles faced in the implementation of digital learning media? (3) What efforts are made by teachers to increase the effectiveness of digital media in learning?

The purpose of this study is to describe the implementation of digital media in Islamic Religious Education learning, identify the obstacles that arise, and explain various teacher efforts in optimizing the use of digital media. The research method used is a qualitative approach with a case study type. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that the use of digital media such as projectors, educational videos, and learning applications can increase students' interest and understanding in Islamic Religious Education learning. However, there are still obstacles in the form of limited facilities, teacher skills in technology, and unequal access to devices. To overcome this, teachers conduct training, share experiences with colleagues, and try to manage digital media creatively. These efforts have an impact on increasing the effectiveness of learning and student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan tahmat, taufiq, hidayah serta inayahnya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan beliau nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman gelap gulita menuju zaman yang terang benderang yakni Dinul Islam, dan semoga kita semua mendapat syafaat beliau di yaumul qiyamah nanti.

Suatu kebahagiaan dan kebanggan tersendiri bagi peneliti karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang Terhormat:

1. Bapak H. Imron Rosyadi Hamid, S.E., M.Si selaku rektor UNIRA Malang yang telah memberikan izin serta kesepakatan kepada penulis untuk belajar di Universitas Raden Rahmat Malang (UNIRA Malang).
2. Ibu Dr. Siti Muawanatul H., M.Pd selaku dekam Fakultas Ilmu KeIslaman (FIK) yang telah memberi kemudahan serta rekomendasi kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.

3. Bapak Muhammad Arif nasrudin, S. Pd., M. Pd. I selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang memberikan dukungan serta masukan yang membangun penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Bapak Dr. Saifudin, S.Ag, M.pd selaku dosen pembimbing penulisan yang telah memberikan kemudahan serta semangat dan solusi yang membuat penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak Edi Sukanto, S.pd selaku kepala sekolah SD Negeri Kademangan 01 yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian ini sehingga bisa diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh dosen Universitas Raden Rahmat Malang yang telah memberikan ilmu dan pengalaman serta selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu seluruh Staff Fakultas Agama Islam yang telah membantu penulis dalam penyusunan berkas skripsi ini.

Hanya ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya yang dapat peneliti sampaikan, semoga bantuan dan do'anya yang telah diberikan dapat menjadi catatan amal kebaikan dihadapan Allah SWT.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa banyak kekeurangan dalam penulisan dan penulis skripsi ini. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca yang budiman untuk memperbaiki dimasa mendtang. Akhirnya, semoga skripsi ini

dapat bermanfaat dan berguna bagi yang membacaya semingga Allah SWT melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahnya kepada kita semua aamiin.

Malang, 18 Desember 2024

Peneliti

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------------------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN | Error! Bookmark not defined. |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | Error! Bookmark not defined. |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 4 |
| C. Tujuan penelitian | 4 |
| E. Ruang Lingkup Penelitian..... | 6 |
| F. Definisi Istilah..... | 6 |
| G. Penelitian Terkait..... | 7 |
| H. Sistematika Penulisan..... | 11 |
| BAB II | 14 |
| KAJIAN PUSTAKA | 14 |
| A. Tinjauan Tentang Pembelajaran Digital | 14 |
| B. Hasil Belajar Siswa..... | 19 |
| C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) | 26 |
| BAB III | 28 |
| METODE PENELITIAN | 28 |
| A. Desain Penelitian | 28 |
| B. Kehadiran Penelitian..... | 28 |
| C. Lokasi Peneliti | 30 |
| D. Sumber Data..... | 30 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data..... | 31 |
| E. Analisis Data..... | 35 |
| F. Pengecekan Keabsahan Temuan | 38 |
| H. Tahapan Penelitian | 40 |
| BAB IV | 42 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 42 |

| | |
|--|-----------|
| A. Gambaran Objek Penelitian..... | 42 |
| B. Paparan Data dan Analisis Data | 44 |
| C. Pembahasan | 60 |
| BAB V..... | 69 |
| PENUTUP..... | 69 |
| A. Kesimpulan..... | 69 |
| B. Saran..... | 70 |
| DAFTAR PUSTAKA | 72 |
| Lampiran 1 Keanggotaan SD Negeri Kademangan 01 | 75 |
| Lampiran 2 Guru dan Staf SD Negeri Kademangan 01 | 76 |
| Lampiran 3 Keadaan Peserta Didik SD Negeri Kademangan 01 | 77 |
| Lampiran 4 Sarana dan Prasarana SD Negeri Kademangan 01 | 78 |
| Lampiran 5 Pedoman dan Observasi..... | 79 |
| Lampiran 6 Pedoman Wawancara..... | 80 |
| Lampiran 7 permohonan izin | 82 |
| Lampiran 8 Surat Penerimaan Penelitian | 83 |
| Lampiran 9 Dokumentasi | 84 |
| RIWAYAT HIDUP | 85 |

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Proses belajar pada hakikatnya merupakan suatu proses komunikasi antara guru dan peserta didik.¹ Dalam proses ini, media pembelajaran memiliki peran yang sangat penting sebagai sarana bantu dalam menyampaikan materi. Ketidakjelasan materi dapat diminimalisasi dengan penggunaan media, sehingga pesan yang disampaikan guru menjadi lebih konkret, menarik, dan mudah dipahami oleh siswa. Media juga mampu menyederhanakan materi yang kompleks, menggantikan keterbatasan verbal guru, serta meningkatkan efektivitas proses pembelajaran.

Di era digital seperti sekarang ini, perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah memberikan dampak yang besar bagi dunia pendidikan. Dampak yang besar terhadap dunia pendidikan. Salah satu bentuk implementasi teknologi dalam pembelajaran adalah penggunaan media digital yang semakin populer di berbagai jenjang pendidikan, termasuk sekolah dasar. Media pembelajaran digital, seperti proyektor, video pembelajaran, dan aplikasi interaktif, dinilai mampu meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa.

Namun, di balik kelebihanannya, implementasi media pembelajaran digital masih menghadapi berbagai tantangan, terutama pada tingkat sekolah

¹ **Ellisa Febrialin**, *Penerapan Media Karikatur untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah* (Skripsi Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, 2015), hal 1, diakses 11 november 2024, https://repository.upi.edu/16840/9/S_SEJ_0809257_Chapter1.pdf.

dasar. Salah satunya adalah keterbatasan pemahaman dan keterampilan guru dalam mengoperasikan serta mengintegrasikan media digital ke dalam proses pembelajaran. Selain itu, masih banyak sekolah yang belum memiliki infrastruktur memadai, seperti ketersediaan perangkat proyektor dan akses jaringan internet, sehingga pelaksanaan pembelajaran berbasis digital belum merata dan optimal.

Fenomena tersebut juga ditemukan di SD Negeri Kademangan 01. Sekolah ini telah mulai menerapkan penggunaan media pembelajaran digital, salah satunya dengan memanfaatkan proyektor dalam kegiatan belajar mengajar. Akan tetapi, implementasi ini masih diwarnai oleh beberapa kendala. Salah satu kendala utama adalah keterbatasan jumlah perangkat proyektor, sehingga belum semua kelas dapat menggunakannya secara merata. Kondisi ini menjadi hambatan dalam mewujudkan pembelajaran digital yang menyeluruh dan berkelanjutan.

Di samping itu, sebagian guru di sekolah ini masih belum terampil dalam mengoperasikan proyektor dan perangkat pendukung lainnya. Kurangnya pelatihan dan pendampingan teknis menjadi penyebab utama lambatnya adaptasi guru terhadap teknologi pembelajaran. Akibatnya, media pembelajaran digital belum dapat dimanfaatkan secara maksimal dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran.

Meskipun demikian, penggunaan media digital, seperti proyektor, terbukti memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran. Siswa

menunjukkan antusiasme yang tinggi saat guru menggunakan proyektor dalam menyampaikan materi. Mereka terlihat lebih fokus, aktif, dan mudah memahami pelajaran karena materi disampaikan secara visual dan menarik. Hal ini mengindikasikan bahwa media pembelajaran digital berpotensi besar dalam meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).

Hasil belajar PAI merupakan indikator kemampuan siswa dalam memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama Islam. Oleh karena itu, penting bagi pendidik untuk menggunakan metode dan media pembelajaran yang sesuai agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal. Dalam konteks ini, media digital menjadi alternatif yang relevan untuk diterapkan, terlebih karena karakteristik siswa sekolah dasar yang lebih tertarik pada media visual dan interaktif.

Dengan latar belakang tersebut, penelitian mengenai pengaruh media pembelajaran digital terhadap implementasi media pembelajaran digital untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pai di sd negeri kademangan 01 menjadi sangat penting untuk dilakukan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai efektivitas penggunaan media digital dalam pembelajaran PAI serta memberikan kontribusi terhadap upaya peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah dasar.²

² Ni G.A.A. Md. Lismanteri Dewi, Lulup Endah Tripalupi, & Made Artana. (tahun). *Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMA Lab Singaraja*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.hal 2

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas maka dapat dirumuskan masalah pada penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana penerapan pembelajaran digital pada mata pelajaran PAI di SD Negeri Kademangan 01?
2. Apa saja kendala dalam penerapan pembelajaran digital?
3. Bagaimana upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran digital?

C. Tujuan penelitian

Tujuan penelitian ini, sesuai dengan rumusan masalah yang ada, adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui penerapan pembelajaran digital pada mata pelajaran PAI di SD Negeri Kademangan 01?
2. Untuk mengetahui kendala dalam penerapan pembelajaran digital?
3. Untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran digital?

D. Kegunaan Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang akan dicapai, maka penelitian ini diharapkan juga mempunyai kegunaan secara teoritis maupun secara praktis.

Berikut kegunaan penelitian adalah:

- a. Bagi Lembaga

Penelitian ini memberikan wawasan tentang pemanfaatan media pembelajaran digital sebagai strategi untuk meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Secara teoritis, hasil penelitian ini dapat menjadi dasar pertimbangan dalam merumuskan kebijakan pembelajaran berbasis digital yang lebih efektif dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik di era teknologi.

b. Bagi Almamater

Penelitian ini dapat memperkaya khazanah keilmuan, khususnya dalam bidang pendidikan berbasis teknologi dan pembelajaran PAI. Temuan penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan referensi bagi mahasiswa, dosen, dan peneliti lain yang tertarik dengan pengembangan media pembelajaran digital di sekolah dasar.

c. Bagi Peneliti

Penelitian ini menjadi sarana untuk mengembangkan kemampuan analisis dan pemahaman tentang proses pembelajaran berbasis digital di lingkungan sekolah dasar. Selain itu, penelitian ini juga memberikan pengalaman langsung dalam mengidentifikasi kelebihan dan tantangan penggunaan media digital untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

d. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman praktis dalam merancang dan mengimplementasikan strategi pembelajaran yang inovatif dengan memanfaatkan media digital. Guru dapat mengadaptasi metode yang digunakan dalam penelitian ini untuk meningkatkan keaktifan dan

hasil belajar siswa, serta menjadikan pembelajaran Pendidikan Agama Islam lebih menarik dan relevan dengan perkembangan zaman.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini mencakup pemahaman yang mendalam tentang ajaran agama islam dan pengembangan karakter yang sesuai dengan nilai-nilai agama. Fokus dari lingkup ini ialah peneliti ingin mengetahui sejauh mana penerapan belajar siswa dengan media pembelajaran digital pada mata pelajaran PAI. Peneliti melakukan observasi langsung dengan terjun ke lapangan guna untuk mengamati, menemukan dan mendeskripsikan terkait media pembelajaran tersebut. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Kademangan 01.

F. Definisi Istilah

Dalam rangka memberikan persepsi dan menghindari perbedaan pemahaman terhadap beberapa istilah dalam penelitian ini yang merupakan beberapa ide dasar pemikiran dari penelitian ini, perlu adanya definisi agar tidak ada kesalah pahaman terkait penafsiran tersebut. Berikut istilah- istilah yang dimaksud.

1. hasil belajar
proses, cara, perbuatan meningkatkan (usaha, kegiatan, dan sebagainya).³

Hasil belajar merupakan salah satu indikator yang dapat digunakan untuk menilai tingkat keberhasilan seseorang dalam belajar. Nilai ini

³ <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/peningkatan>

mencerminkan pencapaian individu dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.⁴

2. Media pembelajaran digital

Media digital adalah bentuk teknologi yang beroperasi tanpa keterlibatan langsung atau manual dari tenaga kerja manusia. Sistem digital berevolusi dari sistem analog dan menawarkan cara kerja yang lebih otomatis. Proses digitalisasi mengacu pada penggunaan format yang dapat dikenali dan diproses oleh komputer.⁵

3. Pembelajaran Pendidikan agama islam PAI

Pembelajaran adalah proses interaktif. Pembelajaran membuat pendidik dan peserta didik saling memberi dan menerima.⁶ Pembelajaran pendidikan agama Islam diberikan kepada siswa mulai dari sekolah dasar sampai dengan perguruan tinggi. Pembelajaran pendidikan agama Islam menyampaikan unsur-unsur pokok materi pendidikan agama Islam. Unsur-unsur pokok materi pendidikan agama Islam.⁷

G. Penelitian Terkait

Dalam penyusunan ini, penulis sedikit banyak terinspirasi dan mereferensi dari penelitian-penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan latar belakang

⁴ Maisaroh dan Rostrieningsih, "Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor," Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Vol. 8, No. 2 (November 2010): 157–172,

⁵ Sastya Hendri Wibowo, dkk, *Teknologi Digital di Era Modern* (Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2023), ISBN 978-623-198-206-3.hal 1

⁶ Asfiati dan Ihwanuddin Pulungan, *Redesign Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menuju Revolusi Industri 4.0* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2019). Hal 39

⁷ Op cit. hal 40

masalah pada skripsi ini. Berikut penelitian terdahulu yang berhubungan dengan skripsi ini antara lain:

Penelitian yang dilakukan oleh Okni Aisyah Mutiara 2022. Tujuan penelitian ini ingin mengetahui bagaimana peran guru PAI dalam mengembangkan sumber belajar PAI di SMP Negeri 2 Rejang Lebong. Metode yang digunakan kualitatif dengan pengumpulan data melalui teknik wawancara, observasi dan dokumentasi dan dianalisis menggunakan pendekatan dan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Tabel 1.1 Penelitian Terkait

| No | Nama Peneliti | Judul | Persamaan | Perbedaan |
|----|---------------|---|---|--|
| 1. | Asep Wijaya | Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Digital Dan Konvensional Pada Pembelajaran Pai Di Sdn 32 Rejang Lebong | a. Penelitian ini sama-sama Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Digital. b. Keduanya menekankan pada peningkatan hasil belajar siswa sebagai tujuan utama penelitian. | a. Penelitian pertama (yang Anda sebutkan) menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dan desain pre-experimental (one group time series design). Penelitian kedua (di SD Negeri Kademangan 01) menggunakan metode kualitatif |

| | | | | |
|----|--------------------------|--|--|---|
| | | | | dengan pendekatan studi kasus. ⁸ |
| 2. | REFIKA DWI LESTARI | Penggunaan Media Digital Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas Viii Di Smp Islam Purbolinggo Lampung Timur | <p>a. Keduanya menggunakan metode penelitian yang berfokus pada pengamatan dan pengumpulan data untuk mengevaluasi efektivitas media digital dalam pembelajaran .</p> <p>b. skripsi membahas tentang peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran digital dalam konteks Pendidikan Agama Islam (PAI</p> | <p>a. berfokus pada siswa kelas VIII di SMP Islam Purbolinggo, sedangkan skripsi kedua berfokus pada siswa di SD Negeri Kademangan 01.</p> <p>b. Skripsi pertama menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, sedangkan skripsi kedua menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus.⁹</p> |

⁸ Aceng Ahmad RodianSusila dan Rivan Syahrul Falah, "Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Pembelajaran Digital Book pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam," *Vol. 02, No. 01, 2022*, hlm. 50–56.

⁹ Refika Dwi Lestari, *Penggunaan Media Digital dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII di SMP Islam Purbolinggo Lampung Timur* (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, 2022), <https://repository.metrouniv.ac.id/eprint/8877/>.

| | | | | |
|-----------|--------------------------------|---|---|--|
| <p>3.</p> | <p>Yasrida Yanti Sihombing</p> | <p>Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Melalui Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Daring pada Siswa</p> | <p>a. Sama- sama membahas tentang peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan menggunakan media pembelajaran .</p> <p>b. Sama-sama bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa sebagai fokus utama penelitian</p> | <p>a. Skripsi punya saya menggunakan pendekatan kualitatif dengan fokus pada studi kasus di SD Negeri Kademangan 01. Punya yasrida yanti Penelitian di SMP Negeri 1 Batangtoru menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif yang melibatkan siklus (siklus I, II, dan III) untuk meningkatkan hasil belajar</p> <p>b. Skripsi saya berfokus pada siswa di SD (Sekolah Dasar). Penelitian yasrida yanti berfokus pada siswa di SMP (Sekolah</p> |
|-----------|--------------------------------|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------------|
| | | | | Menengah Pertama). ¹⁰ |
|--|--|--|--|----------------------------------|

H. Sistematika Penulisan

Sistematikan penulisan Skripsi ini dibagi menjadi lima bab guna memberikan gambaran yang komprehensif yaitu:

Bab 1 Pendahuluan, dalam Pendahuluan ini terdapat beberapa pokok pembahasan yaitu: Konteks Penelitian, Fokus Penelitian, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Ruang Lingkup Penelitian, Definisi Istilah, Penelitian Terkait dan Sistematika Penulisan.

Bab II Kajian Pustaka, dalam kajian pustaka membahas tentang Penerapan Media pembelajaran digital dan hasil belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Kademangan 01.

Bab III Metode Penelitian, dalam metode Penelitian ini peneliti memaparkan Desain Penelitian, Kehadiran Penelitian, Lokasi Penelitian, Sumber Data, Prosedur Pengumpulan Data, Analisis Data, Pengecekan Keabsahan Temuan dan Tahap-tahap Penelitian.

Bab IV Hasil penelitian dan Pembahasan, yang didalamnya meliputi Paparan Data, Analisis Data, Pembahasan sekaligus Hasil Penelitian.

Bab V Penutup, berisi kesimpulan dari keseluruhan hasil penelitian yang ditulis secara ringkas, dan saran.

¹⁰ Yasrida Yanti Sihombing, "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Melalui Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Daring pada Siswa," *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, Vol. 6, No. 2 (2021): 187,

Bagian akhir berisi tentang daftar pustaka, lampiran-lampiran dan riwayat hidup.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT