

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai Penggunaan Media Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Kademangan 01, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Proses Penggunaan Media Pembelajaran Digital dalam Pembelajaran PAI
Penggunaan media pembelajaran digital dalam pembelajaran PAI di SD Negeri Kademangan 01 telah berjalan secara bertahap dan terintegrasi. Guru memanfaatkan media seperti video, slide presentasi, dan aplikasi pembelajaran interaktif dalam menyampaikan materi. Media ini membantu guru menjelaskan konsep-konsep keagamaan yang abstrak, sehingga lebih mudah dipahami oleh siswa dan membuat suasana pembelajaran menjadi lebih menarik, efektif, serta interaktif.
2. Respon Siswa terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Digital
Respon siswa terhadap media pembelajaran digital sangat positif. Siswa merasa terbantu dalam memahami materi, lebih fokus, tidak bosan, dan lebih aktif selama proses belajar. Media digital seperti video, animasi, dan gambar mampu menjadikan pembelajaran lebih hidup, meningkatkan minat belajar, serta mempercepat pemahaman terhadap konsep-konsep agama.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penggunaan Media Digital

Faktor pendukung penggunaan media digital antara lain adalah antusiasme siswa, penyampaian materi yang lebih menarik, serta meningkatnya partisipasi aktif siswa dalam kelas. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi keterbatasan fasilitas teknologi seperti proyektor yang terbatas, serta rendahnya literasi digital di kalangan guru dan siswa. Kendala teknis juga sering menjadi hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran digital secara optimal.

B. Saran

1. Saran untuk Lembaga Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat memberikan dukungan penuh terhadap pemanfaatan media digital dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai seperti proyektor, jaringan internet, dan perangkat digital lainnya secara merata di setiap kelas. Sekolah juga perlu mendorong program pelatihan bagi guru dalam meningkatkan kompetensi teknologi mereka.

2. Saran untuk Guru Pendidikan Agama Islam

Guru diharapkan dapat terus mengembangkan kreativitas dalam penggunaan media pembelajaran digital agar materi PAI dapat disampaikan dengan lebih menarik dan kontekstual. Selain itu, guru juga disarankan untuk mengikuti pelatihan teknologi pendidikan guna mengoptimalkan penggunaan media digital secara maksimal.

3. Saran untuk Peserta Didik

Siswa hendaknya memanfaatkan media pembelajaran digital secara bijak untuk mendukung proses belajar, serta meningkatkan kesadaran akan pentingnya belajar agama dengan sungguh-sungguh. Siswa juga diharapkan lebih aktif dalam berpartisipasi selama pembelajaran dan tidak hanya menjadi penerima pasif, tetapi juga sebagai pembelajar yang kritis dan mandiri.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Asfiati, & Pulungan, I. (2019). *Redesign Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menuju Revolusi Industri 4.0*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Dewi, N. G. A. A. M. L., Tripalupi, L. E., & Artana, M. (n.d.). *Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMA Lab Singaraja*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Ellisa, F. (2015). *Penerapan Media Karikatur untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah* (Skripsi Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia). Diakses 11 November 2024 dari https://repository.upi.edu/16840/9/S_SEJ_0809257_Chapter1.pdf
- Erlianti, D., dkk. (2024). *Metodologi Penelitian: Teori dan Perkembangannya*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Gunawan, I. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, H. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat pada STMIK Tidore Mandiri. *JURASIK (Jurnal Sistem Informasi dan Komputer)*, 2(1), 23.
- Hernadi, E. (2019). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction di Kelas XII IPS. *Jurnal*, 2(2).
- Herdayati, & Syahrial. (n.d.). Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian. *Jurnal*, hlm. 3.
- Jasmi, K. A. (2012). *Metedologi Penelitian Data dalam Penyelidikan Kualitatif*. Kursus Penyelidikan Kualitatif.
- Kamdhi, J. S. (2003). *Terampil Berbicara: Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bondowoso: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Lestari, R. D. (2022). *Penggunaan Media Digital dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII di SMP Islam*

- Purbolinggo Lampung Timur* (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro). Diakses dari <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/8877/>
- Lutfi. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Digital untuk Pendidikan Anak Usia Dini di RA Hasanussolihat Tangerang. *Jurnal Tahsinia*, 4(2), 288–299.
- Magdalena, I., & Hidayah, A. (2020). Analisis Kemampuan Peserta Didik pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *ISLAMIKA*, 2(1), 161–169.
- Maisaroh, & Rostrieningsih. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(2), 157–172.
- Raresik, K. A., Dibia, I. K., & Widiana, I. W. (2016). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SD Gugus VI. *Jurnal*, 4(1).
- Ratnasari, I. W. (2017). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2).
- RodianSusila, A. A., & Falah, R. S. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Pembelajaran Digital Book pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal*, 2(1), 50–56.
- Sihombing, Y. Y. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Melalui Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Daring pada Siswa. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 6(2), 187.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta Cv.
- Wibowo, S. H., dkk. (2023). *Teknologi Digital di Era Modern*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Yusri, M. Y. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran IPS di SMP Terpadu Ibnu Muay. *Serambi Akademica: Jurnal Pendidikan*, 7(Agustus), hlm. 2.

- Wijaya, U. H. (2020). *Analisis Data Kualitatif: Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar.
- Yanti, N. M. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, hlm. 660019.
- Miles, M.B, Huberman, A.M, dan Saldana J. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, (USA: Sage Publications, 2014).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta 2009).
- Moleong Lexy J. *Meteologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Rosda Karya, 2007).
Kemendiknas, Pendidikan Karakter Bangsa, dalam perpustakaan.kemendiknas.go.id/download/Pendidikan%20Karakter.pdf, diakses 04 Desember 2024.
- Suhami dan Purnawati, “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”, *Jurnal Bimbingan dan Media*, 2012, 319. *Konseling*, 3, No. 1 (2018), W.A. *Gerungan, Psikologi Sosial* (Bandung: PT Erisco, 1996).
- M. Andi Setiawan. *Belajar dan Pembelajaran* (Uwais Inspirasi Indonesia).
Rulan Ahmad, *Metode Penelitian Kualitatif*, (yogyakarta: Ar – Ruzz Media), 2014.
- Siti Sulasmi, “Peran Variabel Perilaku Belajar Inovatif, Intensitas Kerjasama Kelompok, Kebersamaan visi dan Rasa Saling Percaya dalam Membentuk Kualitas Sinergi”, *Jurnal Ekuitas*, No. 2 ,2009, hlm. 240.
- Sofyandi, Herman dan Iwa Garniwa. *Perilaku Organisasional, Edisi pertama, cetakan pertama*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2007).
- Deden Ika Drajat, “Sinergitas Yonif Mekanis 202/TJ POLRI dan PEMDA dalam Penanganan Potensi Konflik Pilkada Serentak di Kota Bekasi tahun 2018”. *Strategi dan Kampanya Militer (SKM)*. 5, No. 2, 2019. hal. 58-59.
- M. Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), hlm. 128.