

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Strategi aktualisasi *peace education* melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Widya Dharma Turen dilaksanakan secara *infussion*, pengajaran dilaksanakan secara holistik-partisipatif, serta didukung dengan adanya program sekolah dan pembiasaan sekolah.
2. Pelaksanaan aktualisasi *peace education* melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Widya Dharma Turen tampak dalam ranah kognitif adanya edukasi tentang toleransi dan menjaga kehidupan manusia, pada ranah afektif dan psikomotorik tampak pada proses pembelajaran dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan presentasi, serta diluar kelas tampak pada pelaksanaan program sekolah dan pembiasaan sekolah.
3. Faktor pendukung aktualisasi *peace education* melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Widya Dharma Turen yaitu adanya materi, metode pembelajaran, program sekolah dan pembiasaan sekolah serta dukungan penuh dari pemangku kepentingan sekolah (kepala sekolah, waka kurikulum, waka kesiswaan, pendidik, dan peserta didik). Sedangkan faktor penghambat aktualisasi yaitu adanya perbedaan karakter, motivasi atau semangat, minat, dan gaya belajar pada peserta didik.

B. Saran

1. Seluruh pemangku kepentingan sekolah (kepala sekolah, seluruh pendidik dan tenaga kependidikan serta peserta didik) diharapkan dapat kebersamai dan mendukung penuh aktualisasi *peace education* pada seluruh mata pelajaran, khususnya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
2. Seluruh pendidik diharapkan menggunakan metode pembelajaran yang berbasis *peace education* yakni dengan metode pembelajaran holistik (meliputi ranah kognitif, afektif dan psikomotorik) dan metode pembelajaran yang partisipatif (melibatkan keaktifan peserta didik) dalam proses pembelajaran.
3. Seluruh pendidik diharapkan menggunakan pendekatan humanis terhadap peserta didik yang membutuhkan perhatian khusus baik dari kognitif, afektif maupun psikomotorik yang berbeda dari peserta didik lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar : Syakir Media Press
- Al Qatthan, Manna Khalil. 2017. *Studi Ilmu-Ilmu Al Qur'an*. Bogor : Litera Antar Nusa
- Al-Quran Kemenag. <https://quran.kemenag.go.id> (diakses tanggal 28 Mei 2025)
- Amin, Rifqi. 2015. *Pengembangan Pendidikan Islam*. Yogyakarta : LkiS Printing Cemerlang
- Aris. 2022. *Ilmu Pendidikan Islam*. Cirebon : Penerbit Yayasan Wiyata Bestari Samasta
- Ayatullah. 2020. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara*, Bintang : Jurnal Pendidikan dan Sains, Vol. 2, No. 2
- Chotib, Romadlon, dkk. 2023. *Filsafat, Dasar-Dasar dan Tujuan Peace Education, Prooceding International Seminar on Islamic Education and Peace*. Vol.3. Universitas Islam Raden Rahmat Malang
- Fadil, M. 2021. *Implementasi Peace Education di Lingkungan Perguruan Tinggi Islam Berdasarkan Aswaja dan Kebhinekaan, Prooceding International Seminar on Islamic Education and Peace*. Vol.1. Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
- Fattah, Abdul. 2019. *Peran Guru Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Ahlusunnah Wal Jamaah (ASWAJA) Bagi Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Sabiel Muttaqien Gambangan Maesan Bondowoso Tahun Pelajaran 2019/2020*. Tesis tidak diterbitkan. Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana : IAIN Jember

Fiantika, Feny Rita. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang : Global Eksekutif Teknologi

Harahap, Nursapia, Hasan Sazali (ed). 2020. *Penelitian Kualitatif*. Medan : Wal Ashri Publishing

Hasan, Muhammad Tholhah. 2015. *Ahlussunnah Wal-Jamaah dalam Persepsi dan Tradisi NU*. Jakarta : Lantabora Press

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). <https://kbbi.web.id/aktual> (diakses tanggal 20 April 2025)

Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2025. *Konbes NU 2025 Soroti Kekerasan di Lembaga Pendidikan Pemerintah Siap Dorong Grand Strategy Nasional*. Jakarta : Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Republik Indonesia

Manajemen UNIRA Malang. *Webinar Mewujudkan Khayra Ummah University*. Malang : Universitas Islam Raden Rahmat Malang. <https://manajemen.uniramalang.ac.id/webinar-mewujudkan-khayra-ummah-university/> (diakses tanggal 28 Mei 2025)

Miles, Matthew B, A. Michael Huberman's and Johny Saldana. 2014. *Qualitative Data Analysis A Methods Sopurcebook Edition 3*. United State of America : SAGE publication.

Mukniah dan Abd. Muis (ed). 2023. *Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jember : STAIN Jember Press

Muzakki, Ahmad. Aktualisasi PAI di Madrasah. Universitas Nurul Jadid Probolinggo. <https://osf.io/4xmu5/download/?format=pdf> (diakses tanggal 20 April 2024)

Nisa, Anis Khoirun & Kamilatun Niyah. 2022. *Internalisasi Nilai Peace Education Sebagai Upaya Mencegah Tindak Kekerasan. Proceeeding International Seminar on Islamic Education and Peace*. Vol.2 Universitas Islam Raden Rahmat Malang

Ntokozo, Dennis Ndwandwe. 2024. *Barriers to Implementing Peace Education in Secondary Schools in South Africa, Journal Of Peace Education*. Vol 21. No 2.

Nurcholish, Ahmad. 2015. *Peace Education & Pendidikan Perdamaian Gus Dur*. Jakarta : Gramedia

Prasetyanto, P. 2011. *Aktualisasi Wawasan Kebangsaan dan Nasionalisme pada Generasi Muda Guna Mencegah Berkembangnya Terorisme dalam Rangka Ketahanan Nasional*. Lembaga Ketahanan RI. <http://lib.lemhannas.go.id/public/media/catalog/0010-121500000010587/swf/4990/mobile/index.html#p=1> (diakses tanggal 20 April 2025)

Ramadhani, Sri, dkk dan Darwin (ed). 2023. *Manajemen Peace Education di Sekolah*. Medan : Unsupress

Ramayulis. 2019. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kalam Mulia

Redaksi IP. 2020. *Landasan Tiga Pilar Khaira Ummah Antar Unira Mendunia*. Malang : Inspirasi Pendidikan. <https://inspirasiendidikan.co.id/2020/07/landasan-tiga-pilar-khaira-ummah-antar-unira-mendunia/> (diakses tanggal 28 Mei 2025)

Ridlo, Ubaid, dan Ahmad Royani (ed). 2023. *Metode Penelitian Studi Kasus : Teori dan Praktik*. Jakarta : Publica Indonesia Utama

Saifuddin, dkk. 2022. *Definisi Sejarah dan Konsep Peace Education (Pendidikan Perdamaian. Proceeeding International Seminar on Islamic Education and Peace*. Vol.2. Universitas Islam Raden Rahmat Malang.

Saleh, M. Nurul Ikhsan. 2012. *Peace Education*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.

Salim & Syahrums. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Citapustaka Media

Sholihah.2024. *Pembelajaran Kitab Ibanah Wak Ifadhoh Pada Hukum Darah Dalam Meningkatkan Pemahaman Santri Putri Kelas X Madrasah Aliyah Al Mustaqim Ketindan Lawang*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang : Universitas Islam Raden Rahmat

Sidiq, Umar & Moh. Miftachul Choiri. 2019. *Metode Paenelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo : Nata Karya

Solahudin, M. Agus dan Agus Suyadi. 2015. *Ulumul Hadis*. Bandung : Pustaka Setia

Suardi. 2023. *Metode Penelitian Kualitatif : Teori dan Praktik*. Banten : AA Rizky

Universitas Islam Raden Rahmat Malang. *Visi dan Misi Universitas Islam Raden Rahmat Malang*. <https://uniramalang.ac.id/profile2/visi-misi/#:~:text=Menjadi%20Universitas%20dengan%20keunggulan%20kompetitif,Khayra%20Ummah> (diakses tanggal 28 Mei 2025)

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT