

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Strategi Guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat ditarik beberapa kesimpulan berikut:

1. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP NU Sunan Giri Kepanjen tergolong cukup baik, meskipun masih ada sebagian siswa yang kurang antusias. Hal ini dipengaruhi oleh faktor internal seperti minat, tujuan belajar, dan rasa percaya diri, serta faktor eksternal seperti perhatian keluarga, metode mengajar guru, dan suasana kelas.
2. Strategi guru sangat berperan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP NU Sunan Giri Kepanjen. Guru tidak hanya mengajar, tetapi juga memberi semangat, pujian, dan menggunakan metode yang sesuai seperti praktik. Selain itu, guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, baik di dalam maupun di luar kelas.
3. Faktor pendukung motivasi belajar. Motivasi belajar siswa dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam dipengaruhi oleh 2 Faktor, yaitu Faktor internal dari dalam diri sendiri (motivasi intrinsik) seperti rasa ingin tahu dan semangat berprestasi, serta Faktor eksternal dari luar diri (motivasi ekstrinsik) seperti dukungan orang tua, cara mengajar guru, dan lingkungan.

Faktor Penghambat Motivasi belajar siswa Motivasi belajar dipengaruhi faktor internal seperti kesehatan, minat, dan kesiapan belajar, serta faktor eksternal seperti dukungan keluarga, metode guru, hubungan sosial, dan lingkungan sekitar. Jika faktor-faktor ini positif, maka semangat belajar siswa akan meningkat.

B. Saran

Dari Uraian diatas, maka peneliti mencoba memberikan saran-saran kepada pihak sekolah antara lain:

1. Bagi Guru PAI, diharapkan terus mengembangkan metode pembelajaran yang kreatif, menyenangkan, dan relevan dengan kehidupan siswa agar dapat meningkatkan motivasi belajar, terutama bagi siswa yang kurang semangat.
2. Bagi Orang Tua, penting untuk memberikan perhatian, dukungan moral, dan motivasi kepada anak-anak di rumah agar semangat belajar mereka tetap terjaga, terutama dalam pembelajaran agama.
3. Bagi Siswa, diharapkan dapat meningkatkan kesadaran diri tentang pentingnya pelajaran PAI dalam kehidupan sehari-hari, serta terus berusaha membangun semangat belajar secara mandiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, M.Pd. *Strategi Pembelajaran* (Bandung , PT Remaja Rosdakarya) Hlm 217
- Anissatul Mufarokah, *Strategi Belajar Mengajar*, (Yogyakarta: Teras, 2009), hal.38
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta: PT. Kloang Klede Putra, 2003), hal. 3
- Sadirman A.M., *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007), hal. 125
- Ibid.*, hal. 125
- Anissatul Mufarokah, *Strategi Belajar Mengajar*, (Yogyakarta: Teras, 2009), hal.38
- Farida Rahim, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008), hal. 36
- Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, (Bandung: PT.Remaja Rosda Karya, 2007), hal. 58
- Farida Rahim, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008), hal. 36
- Akhyak, *Profil Pendidik...*, hal. 2
- Achmad Patoni, *Metodologi Pendidikan...*, hal. 10
- Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, (Bandung: PT.Remaja Rosda Karya, 2007), hal. 58
- Sardiman, *Mengajar, Interaksi & Motivasi Belajar* (Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2014), 86-88.
- Depertemen Pendidikan dan kebudayaan. 2002 *.kamus besar Bahasa Indonesia*.jakarta:balai Pustaka. Hal. 1092
- Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran* (Bandung: Rasa Grafindo Persada, 2017), 3.
- Moh.Haitami Salim dan Syamsul Kurniawan.2012.*Studi Ilmu Pendidikan Islam*.Jogjakarta:Ar-Ruzz Media. Hal. 79.

- Khanifatul, *Pembelajaran Inovatif* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), 15.
- Majid, *Strategi Pembelajaran*, 7
- Piet A. Sahertian, *Profil Pendidik Profesional*, (Yogyakarta, Andi offiset, 1994) 8
- Binti Maunah, *Landasan Pendidikan*, (Yogyakarta: Teras, 2009), hal. 5
- Sadirman, *Intraksi dan Motivasi Belajar*; h. 94
- Nini Subini, *Psikologi Pembelajaran*, (Yogyakarta: Menteri Pustaka, 2012), h.95
- Creswell, John W., *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, (California: SAGE Publications, 2013), hlm. 186.
- Ahmad Tanzah, *Practical Research Methodology*, Yogyakarta: Teras, 2011, p. 48.
- Andhita Dessy Wulansari, *Penelitian Pendidikan* (Ponorogo: Stain Po Press, 2012), 64.
- Johnw Creswel, *Research Design (Pendekatan Kualitatif, Kuntitatif, Dan Mixed)* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), 267
- Sugiyono, *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif R dan D* (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 247-252.
- J. Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007), h. 330-332.
- Hasil wawancara dengan bapak Shohibul Jaib M.Pd. selaku Guru Bahasa Arab
- Hasil wawancara dengan bapak Farid Su'aidi Zain selaku Guru PAI
- Hasil wawancara dengan Laily Faizah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP NU Sunan Giri Kepanjen
- Hasil wawancara dengan bapak Zainuddin BA selaku guru Pendidikan Agama Islam
- Hasil wawancara dengan Ibu Fitriatul Imaroh, S.Pd.I
- Hasil wawancara dengan Bapak Farid Su'aidi Zain Selaku guru Pendidikan Agama Islam