

**PERAN GURU MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN MUSLIM  
DI MTS DARUL HUDA CODO**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**KHUSNA AL FAFA**

**NIM: 21862081046**



**UNIVERSITAS ISLAM  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**RADEN RAHMAT  
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN**

**UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT**

**MEI 2025**

**Peran Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Kepribadian  
Muslim Di MTS Darul Huda Codo**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Islam Raden Rahmat Malang

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana

**OLEH:**

**KHUSNA AL FAFA**

**NIM: 21862081046**



**PRODI STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU KEISLAMAN**

**UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

**RADEN RAHMAT**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERAN GURU MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN MUSLIM SISWA**

**DI MTS DARUL HUDA CODO**

**SKRIPSI**

Oleh

KHUSNA AL FAFA

NIM: 21862081046

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 10 Mei 2025

Dosen Pembimbing



**DR. SUTOMO S.Ag. M.Sos**

**NIDN. 2119027701**

UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN GURU MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM  
MEMBENTUK KEPERIBADIAN MUSLIM SISWA DI MTS DARUL HUDA

CODO

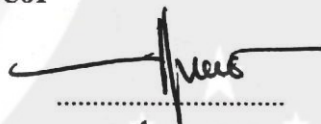
KHUSNA AL FAFA

NIM: 21862081046

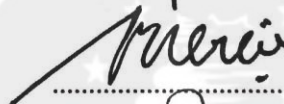
Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang pada tanggal 26 Mei 2025 dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

DEWAN PENGUJI

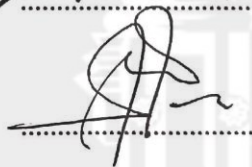
Dr. Sutomo, S.Ag., M.Sos  
(Ketua /Penguji)



Irfan Musadat, S.ag., M.Ag  
(Sekretaris /Penguji)



Dr. Saifuddin, M.Pd  
(Penguji Utama)

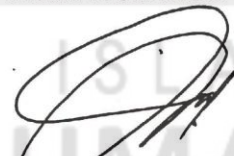


Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman

Mengetahui,  
Ketua Prodi Studi



Dr. Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I, M.Pd  
NIDN. 2104058501



Muhammad Arif Nasruddin, M.Pd.I  
NIDN. 0711099003

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khusna al Fafa

NIM : 21862081046

Program Studi : Pendidikan agama Islam

Fakultas : Fakultas Ilmu Keislaman

Mengatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai yang berlaku.

Malang, 6 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



Khusna Al Fafa

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## HALAMAN MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah.

Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 6)<sup>1</sup>



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

---

<sup>1</sup> Qs. Al Insyirah: 6

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Ibunda tercinta, Ibu Nur Hayati yang memberikan motivasi dan dukungan serta do'a yang tiada hentinya kepada penulis.
2. Ayahanda tercinta, bapak Zaini yang sudah menjadi motivator bagi penulis untuk mewujudkan cita-cita sesuai yang diharapkan.
3. Segenap keluarga, yang telah memberikan dukungan serta do'a yang tiada henti kepada penulis.
4. Kepada seseorang yang tidak kalah penting, Muhammad Naufal Zalbi yang selalu menemani dan selalu memberi support kepada penulis pada hari yang tidak mudah selama pengerjaan skripsi.
5. Sahabat penulis dari bangku SMA hingga perkuliahan yang selalu kebersamai dalam 7 tahun ini yaitu Ira Ikawati yang banyak membantu penulis dalam mengerjakan skripsi dan tak pernah henti saling menyemangati.
6. Asnaili Alfi dan Ana Shofi yang selalu mendukung dan kebersamai penulis dari semester 1 hingga saat ini.
7. Seluruh teman-teman seangkatan, terutama PAI A2 angkatan 2021 yang selalu mengisi hari-hari menjadi menyenangkan.

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“PERAN GURU MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN MUSLIM DI MTS DARUL HUDA CODO”**.

Adapun skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian, penulis berusaha semaksimal mungkin agar penyusunan skripsi ini berhasil dengan sebaik-baiknya sehingga dapat diterima dan disetujui saat sidang skripsi.

Bersama ini pula dengan segala keredahan hati, penulis menghantarkan banyak terimakasih kepada pihak yang mendukung:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat berupa kekuatan dan kelancaran dalam bertindak dan berpikir untuk penyusunan proposal skripsi ini.
2. Bapak H. Imron Rosyadi Hamid, S.E.,M.SI, P.Hd selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
3. Ibu Siti Muawwanatul Hasanah M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
4. Bapak Muhammad Arif Nasrudin, M.Pd.I selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang.

5. Bapak Dr. Sutomo S.Ag.,M.Sos selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengetahuan dan petunjuk dengan penuh kesabaran serta motivasi yang selalu mengalir dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu KeIslaman Universitas Islam Raden Rahmat yang telah memberikan ilmu dan wawasannya selama penulis menjalankan proses perkuliahan.
7. Seluruh Karyawan dan staff Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Raden Rahmat Malang yang telah melayani dengan baik.
8. Bapak Muhammad Thohir S.Ag selaku kepala sekolah MTS Darul Huda yang telah memberikan izin pebulis untuk melakukan penelitian di MTS Darul Huda Codo, serta dewan guru beserta staff yang membantu atas kelancaran dalam penelitian penulis.

Mengingat keterbatasan dan kemampuan penulis tentu skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan masukan yang bermanfaat dari semua pihak. Akhir kata, penulis berharap semoga penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Malang, 13 Desember

UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.</b>	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	6
F. Definisi Istilah .....	7
G. Penelitian Terkait.....	8
H. Sistematika Penulisan.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kepribadian Muslim.....	13
1. Kepribadian muslim Ulul albab .....	15
2. Kepribadian muslim Insan Kamil .....	20
B. Strategi Pembelajaran akidah akhlak .....	23
1. Pendidikan dalam Perspektif Islam.....	23
2. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	25
3. Pengertian akidah .....	26

4. Pengertian akhlak.....	27
5. Pembelajaran Akidah akhlak.....	30
C. Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Kepribadian Muslim .....	32

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Sumber Data.....	39
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	40
F. Analisis Data .....	43
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	45
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	46

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Gambaran Objek Penelitian**

1. Profil Lembaga MTS Darul Huda Codo .....	49
2. Sejarah Berdirinya MTS Darul Huda Codo.....	50
3. Visi dan Misi MTS Darul Huda Codo.....	51

#### **B. Paparan Data dan analisis Data**

1. Bentuk-Bentuk Kepribadian Muslim siswa di MTS Darul Huda Codo .....	52
2. Strategi Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa di MTS Darul Huda Codo .....	57
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa di MTS Darul Huda Codo .....	60

#### **C. Pembahasan**

1. Bentuk-Bentuk Kepribadian Muslim siswa di MTS Darul Huda Codo .....	65
2. Strategi Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa di MTS Darul Huda Codo .....	67

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Membentuk Kepribadian  
Muslim Siswa di MTS Darul Huda Codo ..... 71

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 78  
B. Saran..... 81

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## ABSTRAK

Al Fafa, Khusna. 2025. “ *Peran Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa di Mts Darul Huda Codo.*” Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Raden Rahmat Malang, Pembimbing: Dr. Sutomo S.Ag, M.Sos.

**Kata Kunci:** Peran, Akidah Akhlak, Kepribadian Muslim, Siswa

Kepribadian muslim adalah seluruh sikap, perilaku, dan cara berpikir seorang muslim yang mencerminkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Kepribadian ini di bangun berdasarkan akidah Islam, ibadah dan akhlak mulia. Kepribadian muslim siswa merujuk pada karakter dan sikap seorang pelajar yang mencerminkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.

Penelitian ini memfokuskan pada bagaimana mata pelajaran akidah akhlak berperan dalam membentuk kepribadian muslim siswa , serta bagaimana strategi guru akidah akhlak untuk menanamkan kepribadian muslim siswa dan apa saja faktor yang mendukung dan menghambat dalam Upaya membentuk kepribadian muslim siswa yang berkarakter insan kamil dan ulul albab di Mts Darul Huda Codo.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk-bentuk kepribadian muslim siswa, strategi yang digunakan oleh guru akidah akhlak serta faktor yang mendukung dan menghambat. Untuk mencapai tujuan, penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Metode pengumpulan datanya yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, siswa Mts Darul Huda memiliki kepribadian muslim yang berkarakter insan kamil dan ulul albab meskipun belum secara keseluruhan. Karena masih banyak siswa yang masih berperilaku kurang baik, tidak memiliki sopan santu dan ada yang melanggar aturan. Ada beberapa Upaya yang dilakukan guru akidah akhlak untuk membentuk kepribadian siswa diantaranya yaitu pemberian materi di kelas, memberi contoh yang baik dan memberikan pembiasaan yang baik pada siswa.

## ABSTRACT

Al Fafa, Khusna. 2025. "The Role of Aqidah Akhlak Subject in Shaping the Personality of Muslim Students at Mts Darul Huda Codo." Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Sciences, Raden Rahmat University of Malang, Advisor: Dr. Sutomo S.Ag, M.Sos.

**Keywords:** Role, Aqidah Akhlak, Muslim Personality, Students

Muslim personality is all attitudes, behaviors, and ways of thinking of a Muslim that reflect Islamic values in everyday life. This personality is built on Islamic beliefs, worship and noble morals. The personality of Muslim students refers to the character and attitude of a student that reflects Islamic values in everyday life, both in the school environment and outside of school.

This study focuses on how the subject of aqidah akhlak plays a role in shaping the Muslim personality of students, as well as how the strategies of aqidah akhlak teachers to foster the Muslim personality of students and what are the supporting and inhibiting factors in efforts to shape the Muslim personality of students with the character of insan kamil and ulul albab at Mts Darul Huda Codo.

The purpose of this study was to determine the forms of Muslim personality of students, the strategies used by aqidah akhlak teachers and the supporting and inhibiting factors. To achieve the objectives, this study used a qualitative method. The data collection methods were observation, interviews and documentation.

The results of the study showed that Mts Darul Huda students have a Muslim personality with the character of insan kamil and ulul albab although not entirely. Because there are still many students who still behave badly, do not have manners and some break the rules. There are several efforts made by teachers of akidah akhlak to shape students' personalities, including providing materials in class, giving good examples and providing good habits to students.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Konteks Penelitian

Di era globalisasi saat ini, perkembangan teknologi dan informasi sangat pesat, dan dampaknya dapat merubah cara pandang serta perilaku Masyarakat, terutama generasi muda. Dalam konteks ini, Pendidikan agama, khususnya mata pelajaran Aqidah akhlak memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk kepribadian, karakter dan akhlak peserta didik. Ibnu Qayyim mengatakan”bahwa akhlak (mulia) harus diusahakan dan dibiasakan. Jika telah dibiasakan, suatu perbuatan akan menjadi tabiatnya”. Akhlak atau karakter ini merupakan pembiasaan, oleh karenanya untuk mendapatkan karakter yang baik seseorang perlu membiasakan perilaku yang baik dalam kehidupannya.

Pembentukan kepribadian muslim adalah pembentukan kepribadian yang diarahkan pada peningkatan dan pengembangan faktor dasar (bawaan) dan faktor ajar (lingkungan), dengan berpedoman pada nilai-nilai keIslaman. Faktor dasar pengembangan dan peningkatan kemampuannya melalui bimbingan dan pembiasaan berfikir, bersikap dan bertingkah laku menurut norma-norma Islam. Sedangkan faktor ajar dilakukan dengan cara mempengaruhi individu melalui proses usaha membentuk kondisi yang mencerminkan pola kehidupan yang sejalan dengan norma-norma Islam seperti teladan, nasihat, anjuran, ganjaran, pembiasaan, hukuman dan

pembentukan lingkungan serasi.<sup>2</sup> Dari pengertian tersebut dapat dipahami bahwa kepribadian muslim dapat di bentuk melalui faktor bawaan dan faktor lingkungan. Dalam hal ini, Pendidikan berperan dalam membentuk kepribadian muslim melalui faktor lingkungan. Dengan memberikan bimbingan, arahan serta pembelajaran yang baik, maka dapat membentuk karakter ulul albab dan insan kamil dalam kepribadian peserta didik.

Madrasah menjadi salah satu Lembaga Pendidikan formal yang menyelenggarakan Pendidikan umum dan kejuruan dengan kekhasan agama Islam. Keberadaan madrasah dalam Lembaga Pendidikan Islam sangat penting untuk menciptakan generasi bangsa yang berwawasan keIslaman serta memiliki akhlak dan moral yang baik. Hal ini dikarenakan kelebihan yang dimiliki madrasah adalah adanya integrasi ilmu umum dan ilmu agama. Madrasah juga berperan dalam membentuk karakter peserta didik, seperti beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, berkarakter ulul abab, bertanggung jawab dan mengarah pada insan kamil.

Pendidikan akhlak adalah Pendidikan yang mengajarkan tentang akhlak dan cara praktik yang benar dalam menerapkan akhlak yang baik kepada peserta didik. Pendidikan ini harus dilaksanakan dalam jangka waktu yang Panjang dan dibutuhkan kesabaran, karena membentuk kepribadian muslim peserta didik tidak semudah membalikkan telapak

---

<sup>2</sup> Harahap, AINU MARDIA. 2019. *Pembentukan Kepribadian Muslim Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam*. Vol 6 no 1. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal.

tangan. Dalam hal ini, mata pelajaran Aqidah akhlak berperan penting dalam membentuk kepribadian dan akhlak yang baik pada peserta didik.

Mata pelajaran Aqidah akhlak tidak hanya mengajarkan teori agama saja, tetapi juga menjadi landasan moral dan etika bagi individu. Akhlaqul karimah, yang diartikan sebagai akhlak yang mulia, menjadi kunci dalam interaksi sosial di Masyarakat. Melalui akidah akhlak, peserta didik diajarkan untuk mengenal nilai-nilai luhur, seperti kejujuran, kasih sayang dan toleransi. Hal ini penting untuk untuk membangun kepribadian yang baik dan hubungan yang harmonis antar sesama.

Mata pelajaran Akidah Akhlak mengajarkan konsep tauhid, ibadah, dan perilaku mulia yang berlandaskan Al-Qur'an dan Hadis. Proses pembelajaran yang dirancang dengan baik dapat membentuk peserta didik yang tidak hanya memahami nilai-nilai akhlakul karimah, tetapi juga memiliki kepribadian yang berkarakter ulul albab dan mengarah pada insan kamil/manusia yang sempurna. Dengan demikian, mata pelajaran ini memiliki peran strategis dalam membentuk generasi yang memiliki moralitas tinggi dan menjadi agen perubahan di masyarakat.

Selain itu, Pendidikan akhlak dan akidah juga berfungsi untuk menanamkan kesadaran spiritual dalam diri individu. Dengan memiliki landasan akidah yang kuat, seseorang mampu menghadapi tantangan hidup dengan bijak, serta meminimalisir perilaku negatif yang bisa merugikan diri sendiri maupun orang lain. Mata pelajaran ini tidak hanya berfungsi di dalam kelas, tetapi juga harus diinternalisasikan dan diaplikasikan dalam

kehidupan sehari-hari. Dengan mempelajari akidah akhlak, diharapkan peserta didik dapat menjadi pencipta perubahan yang positif dalam masyarakat, yang pada akhirnya membawa kemaslahatan bagi umat.

Melihat fenomena yang berkembang di era global yang mengakibatkan minimnya akhlak pada peserta didik, apabila dikaitkan dengan materi pelajaran akidah akhlak yang diajarkan di Madrasah Tsanawiyah Darul Huda menarik untuk diteliti, sebab mata pelajaran ini diharapkan mampu membentuk akhlak dan kepribadian muslim peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi lebih dalam bagaimana peran mata pelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk kepribadian muslim pada peserta didik. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan metode pembelajaran yang efektif serta memperkuat pentingnya pendidikan moral dalam sistem pendidikan Islam.

MTS Darul Huda merupakan salah satu Lembaga Pendidikan yang memiliki peserta didik dengan berbagai karakter serta kepribadian yang sangat beragam. Hal ini dikarenakan siswa Mts Darul Huda tidak hanya berasal dari lingkungan madrasah saja. Berdasarkan hasil observasi, siswa Mts Darul Huda Sebagian berasal dari sekolah dasar. Lulusan MI dan SD berbeda dalam hal akhlak karena perbedaan pendekatan, lingkungan, dan penekanan nilai agama dalam pembelajaran sehari-hari. MI dirancang untuk membentuk siswa yang berilmu sekaligus berakhlak Islami, sementara SD lebih menitikberatkan pada aspek akademik umum.

Namun, pembentukan akhlak tidak hanya bergantung pada sekolah saja, keluarga, lingkungan dan sumber daya siswa dapat mengakibatkan minimnya akhlak dan kepribadian muslim dalam diri peserta didik. Dalam konteks ini peneliti tertarik untuk membahas judul skripsi yakni “Peran Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Kepribadian Muslim di MTS Darul Huda Codo”.

### **B. Fokus Penelitian**

1. Apa Saja Bentuk-Bentuk Kepribadian Muslim Siswa di MTS Darul Huda Codo?
2. Bagaimana Strategi Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dalam Membentuk Kepribadian Siswa Muslim di MTS Darul Huda Codo?
3. Faktor Apa Saja Yang Mendukung dan Menghambat dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa di MTS Darul Huda Codo?

### **C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk Mengetahui Bentuk-Bentuk Kepribadian Muslim Siswa di MTS Darul Huda Codo.
2. Untuk Mengetahui Strategi Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa di MTS Darul Huda Codo.
3. Untuk Mengetahui Faktor Apa Saja Yang Mendukung dan Menghambat dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa di MTS Darul Huda Codo.

### **D. Kegunaan Penelitian**

Kegunaan penelitian yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan kajian ilmu pengetahuan khususnya yang berkaitan dengan pendidikan agama Islam yang dapat membentuk kepribadian muslim di MTS Darul Huda Codo.

2. Secara Praktis

a. Bagi Peneliti

1. Dapat memperoleh pengalaman baru dalam mendeskripsikan usaha pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk kepribadian muslim.
2. Memahami bahwa pentingnya pembelajaran dilaksanakan sebaik-baiknya untuk mendapatkan hasil yang maksimal.

b. Bagi Siswa

1. Menjadi pribadi yang berakhlak dan berkarakter ulul albab.
2. Membangun hubungan yang baik dengan sesama.
3. Mengembangkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT.

c. Bagi Guru

1. Mendapatkan pengalaman baru dalam pelaksanaan pembelajaran.
2. Mendapatkan alternatif dalam rangka membentuk kepribadian muslim melalui Pendidikan agama Islam.

d. Bagi Lembaga

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan inspirasi pada setiap komponen madrasah agar dapat melaksanakan semua kegiatan untuk dilaksanakan secara maksimal supaya visi dan misi madrasah dapat tercapai secara optimal.

### **E. Ruang Lingkup Penelitian**

Untuk memudahkan dalam penelitian, Maka peneliti membatasi ruang lingkup pembahasan sebagai berikut:

1. Mengetahui pembelajaran Akidah Akhlak di MTS Darul Huda Codo.
2. Mengetahui peran mata pelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk kepribadian muslim di MTS Darul Huda Codo.

### **F. Definisi Istilah**

Untuk menyamakan persepsi dan menghindari adanya perbedaan pemahaman beberapa istilah dalam penelitian ini, perlu adanya definisi dan Batasan istilah sebagai berikut:

1. Pembelajaran Akidah Akhlak

Pembelajaran akidah akhlak adalah aspek penting dalam Pendidikan Islam yang bertujuan untuk membentuk karakter dan perilaku peserta didik sesuai dengan ajaran Islam. Akidah merujuk pada keyakinan terhadap tuhan, sedangkan akhlak berkaitan dengan moral. Pembelajaran ini membantu peserta didik mengembangkan pandangan hidup positif, membangun hubungan baik dan menumbuhkan sifat mulia seperti toleransi dan kesabaran.

## 2. Pengertian Kepribadian Muslim

Kepribadian muslim adalah karakter atau sifat yang mencerminkan nilai-nilai ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari. Kepribadian ini terbangun dari akhlak yang mulia, iman yang kokoh, dan kepatuhannya terhadap ajaran Alla SWT dan Rasul-Nya.

### G. Penelitian Terkait

Sebagai perbandingan dalam penelitian ini, peneliti menemukan beberapa penelitian sebelumnya yang mengkaji mengenai Akhlaqul karimah. Judul yang digunakan dalam penelitian ini lebih menekankan pada persoalan implementasi pembelajaran akidah akhlak dalam kaitannya dengan pembentukan akhlaqul karimah. Dalam penelitian sebelumnya belum ditemukan hasil sebagaimana yang dimaksud.

Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang ada, yaitu:

1. Muhammad Bahrurriqi, telah melakukan penelitian dengan judul” Peran guru Aqidah akhlak dalam meningkatkan akhlaqul karimah siswa MTS. Madinatunnajah Ciputat Tangerang Selatan”, hasil penelitiannya menjelaskan bahwa Peran guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa di MTs. Madinatunnajah Ciputat Tangerang Selatan tidak terlepas dari peran guru sebagai pengajar, pemimpin kelas, dan pembimbing siswa di sekolah sehingga kegiatan pembelajaran akidah akhlak sesuai dengan tujuannya. Guru menguasai materi pelajaran, guru memotivasi siswa, guru memberikan pembelajaran

dengan baik, guru mampu mengelola kelas dengan baik dan mampu menerapkan metode pembelajaran dengan baik.

2. Al-Amin dalam penelitiannya yang berjudul “Kepribadian Muslim Perspektif Utsman Najati”, hasil penelitiannya menunjukkan bahwa kepribadian Muslim perspektif Utsman Najati adalah kepribadian yang mengkompromikan dua aspek yaitu aspek fisik dan aspek spiritual, dengan memenuhi kebutuhan fisik dalam batas yang diperkenankan oleh Allah dan pada saat yang sama dengan memenuhi kebutuhan spritualnya. Dalam membentuk kepribadian Muslim perubahan pikiran adalah langkah pertama dan primer guna mengubah kepribadian dan tingkah laku manusia dengan melalui latihan berbagai ibadah yang telah diwajibkan bagi seorang mukmin seperti shalat, puasa, zakat, dan haji.
3. Arip pajar parhani Dkk, pada penelitiannya yang berjudul “Peran mata pelajaran akidah akhlak terhadap pembentukan karakter Islami siswa kelas VII di MTS Islamic Center Cirebon”, hasil penelitiannya adalah bahwa mata pelajaran Aqidah akhlak sangat penting dalam pembentukan karakter di MTs Islamic Centre Cirebon. Namun peran mapel akidah akhlak dalam pembnetukan karakter tersebut akan lebih berhasil apabila faktor internal dan eksternal yang ada pada diri siswa juga mendukung.

Tabel 1.1

#### Penelitian Terkait

No.	Peneliti	Judul	Persamaan	Perbedaan
-----	----------	-------	-----------	-----------

1.	Muhammad Bahrurrizki (2021) Universitas Muhammadiyah Jakarta	Peran guru Aqidah akhlak dalam meningkatkan akhlaqul karimah siswa MTS. Madinatunnajah Ciputat Tangerang Selatan	Meneliti Peran mata pelajaran Akidah Akhlak	Penelitiannya menunjukkan peran guru akidah akhlak dalam meningkatkan akhlaqul karimah, sedangkan dalam penelitian ini fokus pada peran mata pelajaran akidah akhlak dalam membentuk kepribadian Muslim.
2.	Al-Amin (2021) Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru	Kepribadian Muslim Perspektif Utsman Najati	Meneliti tentang kepribadian Muslim	Penelitian tersebut fokus pada kepribadian muslim dalam perspektif Utsman Najati, sedangkan penelitian ini fokus pada pembentukan kepribadian

				muslim melalui mata pelajaran akidah akhlak
3.	Arip Pajar Parhani Dkk (2021) Institut Agama Islam Cirebon	Peran mata pelajaran akidah akhlak terhadap pembentukan karakter Islami siswa kelas VII di MTS Islamic Center Cirebon	Meneliti tentang peran mata pelajaran Akidah khlak	Penelitiannya membahas peran mata pelajaran akidah akhlak terhadap pembentukan karakter Islami, sedangkan peneliti lebih fokus pada pembentukan kepribadian muslim yang berkarakter ulul albab dan mengarah pada insan kamil

## H. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan dalam penulisan dan penyampaian tujuan, maka penulis akan membagi dalam beberapa sub bab, Adapun sistematikanya adalah sebagai berikut:

BAB pertama adalah pendahuluan yang berisi konteks penelitian, fokus penelitian, tujuan penelitian, kegunaan penelitian dan keterbatasan penelitian, definisi istilah, sistematika penulisan

BAB kedua berisi kajian teori yang menguraikan teori-teori yang sesuai dengan topik penelitian. Dimana teori diambil dari berbagai literatur yang berhubungan dengan peran mata pelajaran akidah akhlak dalam membentuk kepribadian muslim.

BAB ketiga berisi metode penelitian yang membahas tentang pendekatan dan jenis penelitian, kehadiran peneliti, lokasi peneliti, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, analisis data, pengecekan keabsahan temuan serta tahap-tahap penelitian.

BAB keempat membahas hasil penelitian, berisi tentang deskripsi data hasil penelitian yang berkaitan dengan peran mata pelajaran akidah akhlak dalam membentuk kepribadian muslim di MTS Darul Huda Codo.

BAB kelima penutup yang terdiri dari Kesimpulan dan saran.