

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Bentuk bullying di SD Islam Darul Hikmah Karang Sari perundungan yang dilakukan perorangan dan ada juga yang dilakukan secara berkelompok jadi di sekolah ini bermacam-macam kejadian bullying ada yang berupa bullying fisik yang terjadi di sekolah ini yaitu seperti ditendang, dipukul yang dilakukan oleh pelaku dan ada juga yang berupa bullying non fisik atau bullying verbal seperti halnya yang terjadi yaitu korban diolok-olok seperti sibodoh, sijelek dan kata kata yang kurang pantas lainnya yang mengakibatkan siswa trauma untuk kembali belajar ke sekolah, adanya bullying tersebut dikarenakan korban yang terlalu lemah dan dianggap tidak bisa memberi perlawanan sehingga terjadilah bullying fisik dan non fisik tersebut.
2. Strategi guru dalam mengatasi bullying adalah dengan cara menginvestigasi terlebih dahulu dan berbicara pada anak yang terlibat secara terpisah dan memberikan edukasi terlebih dahulu kepada anak yang terlibat kemudian memberikan edukasi kepada semua siswa siswi supaya tidak terus menerus terjadi perilaku bullying ini di sekolah yang melibatkan orang tua dan guru harus berperan aktif dalam penganganan perilaku tersebut dan kemudian memberikan sanksi secara kultural

untuk memberikan peringatan dan efek jera kepada pelaku demi menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan inklusif.

3. kebijakan anti-bullying yang kuat dan terstruktur, disertai kerjasama erat antara sekolah dan orang tua, merupakan kunci keberhasilan strategi mengatasi bullying di sekolah. Namun, kurangnya laporan dari orang tua dan pengaruh negatif dari lingkungan luar sekolah, terutama pola didik di rumah, menjadi hambatan signifikan bagi guru dalam upaya pencegahan dan penanganan bullying. Akibatnya, siswa yang menjadi korban bullying berpotensi mengalami trauma dan bahkan putus sekolah.

B. Saran

Seluruh komponen yang terlibat dalam proses pendidikan di SD Islam Darul Hikmah diharapkan tetap memberikan edukasi lebih terkait peace education terhadap peserta didik yang masih melakukan bullying baik bullying fisik dan non fisik atau verbal supaya peserta didik benar-benar sadar bahwa perilaku bullying adalah tindakan yang salah dan harus dihentikan yang sangat merugikan diri sendiri, orang lain, dan menciptakan lingkungan belajar yang tidak kondusif.

DAFTAR PUSTAKA

Astuti Ponny Retno, 2008. *Meredam bullying: 3 cara efektif mengatasi K.P.A (kekerasan pada anak)*, Jakarta : PT Grasindo

Olweus, 1994, *Bullying at School*, Australia: Blackwell, 9.

American Psychiatric Association, *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*, Fourth Edition, Text Revision, (Arlington VA, 2000).

Barbara Coloroso, 2007, *Stop Bullying (Memutus Rantai Kekerasan Anak dari Prasekolah Hingga SMU)*, Jakarta: PT. Ikrar Mandiriabadi.

diakses pada 12 Desember 2024 <https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-strategi/>

Fiantika, Feny Rita, dkk, 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Padang : PT.Global Eksekutif Teknologi

Hadi, Abd, 2020. *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenolog, Cse Study, Etnografi, Biografi*

Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Persada

Hasibuan Malayu, 2008. *Dasar-dasar Perbankan*, Jakarta : Bumi Aksara

Husnul, Rifky Avaivah, 2024. *Jenis-jenis Bullying*, Madiun, diakses pada 13 Desember 2024 <https://www.rri.co.id/features/843750/jenis-jenis-bullying-seperti-ini>

Khoirunnisa, Salsabila Artamevia, 2024. *Fenomena Bullying dalam Perspektif*

- L.J, Moleong, 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Remaja Rosdakarya
- Majid, Abdul, 2013. *Strategi Pembelajaran*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset
- Miles, Matthew B, A. Michael Huberman's and Johny Saldana. 2014. *Qualitative Data Analysis A Methods Sopurcebook Edition 3*. United State of America : SAGE publication.
- Nilov Mikhail, 2024. *Cara Mengatasi Bullying di sekolah sescara efektif*, diakses pada 12 Desember 2024. <https://kumparan.com/info-psikologi/9-cara-guru-mengatasi-bullying-di-sekolah-secara-efektif-229qBSdeOid>
- Noor, Moh. 2019. *Guru Profesional dan Berkualitas*, Jawa tengah : Semarang
- P. Spadley, James, 2006. *Metode Etnografi Edisi 2*, Yogyakarta
Pendidikan Agama Islam, Surabaya
- Dja'far Siddik, 2006, *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: Cita Pustaka Media
- Departemen Pendidikan Nasional 2005, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi Ketiga, Jakarta: Balai Pustaka
- Dimas Hendika Wibowo, Desember 2015, "Analisa Strategi Pemasaran untuk Meningkatkan Daya Saing UMKM (Studi pada Butik Diajeng Solo)," *Jurnal Administrasi Bisnis*
- Saiful Bahri Djamarah 2000, *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta:Rineka Cipta
- Tulus Tu'u, 2004, *Peran Disiplin Pada Prilaku dan Prestasi Siswa*, Jakarta: Grasindo

John M. Echols dan Hasan Shadily, 2001, Kamus Inggris-Indonesia, Jakarta:

Gramedia

Abudin Nata, 2001, Persepektif Islam tentang Pola Hubungan Guru-murid, Jakarta:

Raja Grafindo Persada

Muhaimin, 2003, Wacana pengembangan Pendidikan Islam, Surabaya: Pustaka

Pelajar

Chabib Thoha, 1996, Kapita Selekta Pendidikan Islam, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Ahmad Tafsir, 2004 Ilmu Pendidikan dalam Persepektif Islam, Bandung: Remaja

Rosda Karya

Erwati Aziz, 2003, Prinsip-prinsip Pendidikan Islam, Solo: Tiga Serangkai Pustaka

Mandiri

Pianda, Didi, 2018. *Kinerja Guru*, Jawa barat : Sukabumi

Rahma, Mainanda, 2023. *Upaya Guru dalam Mengatasi Bullying Pada Siswa*,

Jakarta

Sholihah, A Islamia, 2023. *Perilaku Bullying, Factor, Jenis, dan Dampaknya*,

Cilacap : Pemerintahan Kabupaten Cilacap

SMAMY, 2019''Pengertian guru devinisi,tugas,peran guru dalam Pendidikan''

serang.sch.id

Sugiono, 2013. *Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, R&D, Bandung : Alfabeta

Sugiono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : CV.Alfabeta

Sugiono, *Metode Penelitian*, 2013. Bandung : CV.Alfabeta

Sulistiani, Irma dan Nugraheni, Nursiwi.2023. *Makna Guru Sebagai Peran*

Penting Dalam Dunia Pendidikan, Semarang.

Supriyatno, dkk. 2021. *Stop Perundungan atau Bullying Yuk*, Jakarta :

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Umar, 2019. *Pengantar Profesi Keguruan*, Depok : RajaGrafindo Persada

V Novi, *Pengertian Strategi Serta Jenis, Tujuan, dan Contohnya*, Grandmedia



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT