

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN METODE YANBU'A
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-
QUR'AN SISWA DI MI SYARIATUL ISLAMIYAH GEDANGAN**

SKRIPSI

OLEH:

M.HURUL FATONI

NIM:21862081086



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU KEISLAMAN

**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT MALANG**

MEI 2025

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN METODE YANBU'A DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SISWA DI MI SYARIATUL ISLAMIYAH GEDANGAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Raden Rahmat Malang

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

dalam Menyelesaikan Program Sarjana.

Oleh

M.HURUL FATONI

NIM : 21862081086



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN**

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

MEI 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN METODE YANBU'A DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SISWA DI MI SYARIATUL ISLAMIYAH GEDANGAN**

SKRIPSI

Oleh

M.HURUL FATONI

NIM : 21862081086

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 10 Mei 2025

Dosen Pembimbing



Dr. SITI MUAWANATUL HASANAH, S.Pd.I, M.Pd.

NIDN: 2104058501

LEMBAR PENGESAHAN
IMPLEMENTASI PENGGUNAAN METODE YANBU'A DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI
MI SYARIATUL ISLAMIYAH GEDANGAN

M. HURUL FATONI

NIM: 21862081086

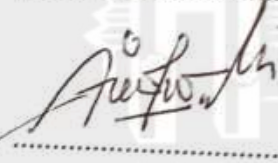
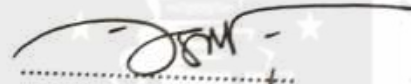
Skripsi ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang pada tanggal 19 Mei 2025.....dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

DEWAN PENGUJI

Dr. Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I, M.Pd
(Ketua / Penguji)

Eko Yusuf Wahyudi, M.Pd
(Sekretaris / Penguji)

Dr. Hasan Bisri, M.Pd.I
(Penguji Utama)



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



Dr. Siti Muawanatul Hasanah S.Pd.I.,M.Pd
NIDN. 2104058501

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama
Islam



M. Arif Nasruddin, M.Pd.I
NIDN. 0711099003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. HURUL FATONI

NIM : 21862081086

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Ilmu Keislaman

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 9 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



M. Hurul Fatoni

ABSTRAK

Fatoni, M.Hurul. 2025. *Implementasi Penggunaan Metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di MI Syariatul Islamiyah Gedangan*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat. Pembimbing, Dr. Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I.,M.Pd

Kata kunci: Metode Yanbu'a, kemampuan membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini didasarkan pada pentingnya peningkatan keterampilan membaca Al-Qur'an bagi siswa di MI Syariatul Islamiyah Gedangan. Sebagai bagian dari pendidikan agama Islam, kemampuan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar menjadi keterampilan yang harus diasah sejak dini. Pembelajaran yang efektif tidak hanya membantu siswa dalam melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an secara tepat sesuai dengan kaidah tajwid, tetapi juga berkontribusi dalam menanamkan kecintaan terhadap kitab suci sebagai pedoman hidup. Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an Siswa di MI Syariatul Islamiyah. (2) Bagaimana Implementasi metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di MI Syariatul Islamiyah Gedangan. (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat Implementasi metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di MI Syariatul Islamiyah Gedangan

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan Metode Yanbu'a dalam proses pembelajaran Al-Qur'an serta kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MI Syariatul Islamiyah Gedangan. Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif deskriptif guna memperoleh pemahaman yang lebih mendalam terkait Implementasi Metode Yanbu'a serta kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MI Syariatul Islamiyah Gedangan. Data utama diperoleh melalui wawancara dengan guru dan siswa, observasi langsung, serta dokumentasi. Selain itu, analisis penelitian juga didukung oleh data sekunder yang bersumber dari berbagai literatur dan referensi terkait.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan membaca Al-Qur'an Siswa di MI Syariatul Islamiyah sudah baik Yang mana siswa sudah mencapai indikator-indikator yang telah ditentukan.(2) Dalam pelaksanaannya, Implementasi penggunaan metode Yanbu'a di MI Syariatul Islamiyah Gedangan, pembelajaran terdiri dari tiga tahapan yang saling berkaitan, yaitu tahap awal, tahap inti, dan tahap penutup. Dalam praktiknya, guru menggunakan metode pengajaran pemberian contoh, baik secara klasikal maupun individu, sorogan, hafalan, dan kegiatan menulis huruf *hijayah* ataupun pegon. (3) faktor pendukung dari penelitian ini adalah semangat dan kecerdasan siswa disertai dengan pemberian fasilitas dalam kegiatan pembelajaran dan melakukan evaluasi rutin baik dalam kenaikan jilid maupun ujian akhir (Imtihan An-Niha'iy). faktor penghambat adalah tidak meratanya kemampuan antar siswa dalam memahami materi, keterbatasan jumlah guru yang berpengalaman dan faktor eksternal lainnya seperti kurangnya pendampingan dari orang tua dan ketidaksamaan metode antara yang dipelajari di sekolah dengan yang ada di lingkungan siswa.

ABSTRACT

Fatoni, M.Hurul. 2025. *Implementation of the Use of the Yanbu'a Method in Improving Students' Al-Qur'an Reading Skills at MI Syariatul Islamiyah Gedangan*. Thesis of the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Sciences, Raden Rahmat Islamic University. Advisor, Dr. Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I., M.Pd

Keywords: Yanbu'a Method, Al-Qur'an reading skills.

This study is based on the importance of improving Al-Qur'an reading skills for students at MI Syariatul Islamiyah Gedangan. As part of Islamic religious education, the ability to read the Al-Qur'an properly and correctly is a skill that must be honed from an early age. Effective learning not only helps students to recite the verses of the Qur'an correctly according to the rules of tajwid, but also contributes to instilling a love for the holy book as a guide to life.

The focus of this study is: (1) How is the ability to read the Qur'an of students at MI Syariatul Islamiyah. (2) How is the Implementation of the Yanbu'a method in Improving the Ability to Read the Qur'an of Students at MI Syariatul Islamiyah Gedangan. (3) What are the supporting and inhibiting factors for the implementation of the Yanbu'a method in improving students' ability to read the Qur'an at MI Syariatul Islamiyah Gedangan? This study aims to examine the implementation of the Yanbu'a method in the process of learning the Qur'an and the ability to read the Qur'an of students at MI Syariatul Islamiyah Gedangan. This study applies a qualitative descriptive approach to obtain a deeper understanding of the implementation of the Yanbu'a method and the ability to read the Qur'an of students at MI Syariatul Islamiyah Gedangan. The main data were obtained through interviews with teachers and students, direct observation, and documentation. In addition, the research analysis is also supported by secondary data sourced from various literature and related references.

The results of the study indicate that: (1) the ability to read the Qur'an of students at MI Syariatul Islamiyah is good, where students have achieved the predetermined indicators. (2) In its implementation, the implementation of the use of the Yanbu'a method at MI Syariatul Islamiyah Gedangan, learning consists of three interrelated stages, namely the initial stage, the core stage, and the closing stage. In practice, teachers use teaching methods of giving examples, both classically and individually, sorogan, memorization, and activities of writing hijaiyah or pegon letters. (3) The supporting factors of this research are the enthusiasm and intelligence of the students accompanied by the provision of facilities in learning activities and carrying out routine evaluations both in increasing grades and final exams (Imtihan An-Niha'iy). The inhibiting factors are the unequal ability of students in understanding the material, the limited number of experienced teachers and other external factors such as the lack of guidance from parents and the inequality of methods between what is learned at school and what exists in the students' environment.

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Alhamdulillah memanjatkan rasa syukur kepada Allah SWT yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan Rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa dilimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sebagaimana perantara untuk mencapai kebenaran.

Skripsi yang berjudul “Implementasi Penggunaan Metode Yanbu’a dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Di MI Syariatul Islamiyah Gedangan.” Ini disusun untuk memenuhi tugas salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana (S1) Universitas Islam Raden Rahmat Malang.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan laporan ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak. Akhirnya teriring ucapan terimakasih atas segala bantuan dan bimbingannya kepada:

1. Bpk. Drs. Imron Rosyadi Hamid, SE, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Kapanjen Malang terdahulu, yang telah memberikan kesempatan dan pelayanan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di kampus Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
2. Ibu Dr. Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman di Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
3. Bapak M. Arif Nasruddin, M.Pd.I selaku Kaprodi PAI di Universitas Islam Raden Rahmat Malang.

4. Ibu Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Kepanjen Malang yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi kami selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu diharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan selanjutnya. Semoga skripsi ini memberikan manfaat kepada pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya. Aamiin.

Malang, 9 Mei 2025



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	11
F. Definisi Istilah.....	11
G. Penelitian Terkait.....	14
H. Sistematika Penulisan.....	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	22
A. Implementasi.....	22
B. Metode Yanbu'a.....	24
C. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	33
D. Al-Qur'an.....	43
E. Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Al-Qur'an.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Desain Penelitian.....	53
B. Kehadiran Peneliti.....	55
C. Lokasi Penelitian.....	56

D. Sumber Data.....	57
E. Prosedur Pengumpulan Dat.....	58
F. Analisis Data	62
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	65
H. Tahap-tahap Penelitian.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Gambaran Obyck Penelitian	69
B. Paparan Data dan Analisis Data	75
C. Pembahasan.....	95
BAB V PENUTUP.....	108
A. KESIMPULAN.....	108
B. SARAN	109
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 *Makharijul Huruf* 42



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pembacaan Doa awal belajar.....	78
Gambar 4.2 Penyampaian meteri secara klasikal dan dilanjut baca simak.....	83
Gambar 4.3 Kegiatan setoran individu/sorogan.....	87



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran ke -1 Gambar Wawancara
- Lampiran ke – 2 Instruemen Wawancara dan Hasil Wawancara
- Lampiran ke – 3 Dokumentasi Sertifikat/ Syahadah
- Lampiran ke -4: Foto Gedung MI Syariatul Islamiyah Gedangan.
- Lampiran ke -5: Tabel jumlah Siswa
- Lampiran ke-6: Data Pendidik MI Syariatul Islamiyah Gedangan
- Lampiran ke-7: Data Sarana dan Prasarana MI Syariatul Islamiyah Gedangan



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama antara Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya

ا	A	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	'
ث	S	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Z	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	SY	هـ	'
ص	S	ي	Y
ض	D		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan diftong:

au = اُو

ai = اِي

iy = اِي

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Banyak ayat dalam Al-Qur'an yang memerintahkan umat Islam untuk mempelajari ilmu pengetahuan, tidak mungkin seseorang menjadi ahli atau intelektual dalam suatu bidang tertentu tanpa memahami teori yang melandasinya. Tanpa ilmu, seseorang tidak dapat mengembangkan sikap positif terhadap pekerjaan atau hal-hal penting¹. Selain itu, sebagaimana tercantum dalam ayat kesebelas Surat Mujadalah, Allah telah menasihati kita untuk mengunjungi majelis-majelis ilmu pengetahuan agar kita dapat memperoleh ilmu dan kedudukan di sisi-Nya

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا اِذَا قِيْلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوْا فِى الْمَجٰلِسِ فَلَفْسَحُوْا يُفْسَحِ اللّٰهُ لَكُمْ وَاِذَا قِيْلَ اَنْشُرُوْا
فَاَنْشُرُوْا اللّٰهُ اَرْفَعُ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا مِنْكُمْ وَالَّذِيْنَ اٰتُوْا الْعِلْمَ دَرَجٰتٍ وَاللّٰهُ بِمَا تَعْمَلُوْنَ خَبِيْرٌ

Artinya:

“Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan”. (Q.S Al-Mujadalah:11)²

Ayat tersebut menunjukkan bahwa Allah akan menaikkan derajat orang-orang yang beriman dan yang ingin belajar ilmu karena ilmu dapat mengajarkan mereka bagaimana menjadi orang yang terarah dan memiliki

¹ Hidayah, Nur, and Qurrotul Ainiyah. *Implementasi Metode Yanbu'a Dalam Penanaman Kemampuan Membaca Al-Quran Santri Di Tpq Al-Mahmud Keras Diwek Jombang*. Diss. STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang, 2024.

² Al-Qur'an terjemahan Departemen Agama hlm. 544

petunjuk menuju jalan Allah SWT. Dengan ilmu pengetahuan ini juga orang-orang tersebut dapat membuat orang lain percaya pada mereka dan membuatnya lebih mudah untuk mengikuti perintah-perintah Allah SWT.

Pembelajaran Al-Qur'an adalah pendidikan yang sangat penting bagi umat Islam karena Al-Qur'an adalah sumber dan pedoman dasar yang menjadi rujukan bagi semua umat Islam. Banyak muslim menganggap pembelajaran Al-Qur'an hanyalah membaca (*Qiroah Al-Qur'an*) dan menghafal (*Tahfidz Al-Qur'an*), tetapi pembelajaran Al-Qur'an mencakup makna yang lebih luas, seperti *tajwid*, *fashahah tafsir*, dan sebagainya³.

Umat Islam di seluruh Indonesia khususnya dan diseluruh dunia pada umumnya berpedoman pada kitab sucinya yakni Al-Qur'an. Oleh karena itu mempelajari Al-Qur'an bagi setiap muslim merupakan sebuah kewajiban yang harus dilakukan baik dari membacanya, menghafalkannya, mengkajinya, mengamalkannya, serta mengajarkannya, hal ini berkaitan dengan hadist Nabi Muhammad SAW:

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «
خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ» رواه البخاري

Artinya:

Dari Usman bin Affan ra, Rasulullah saw. bersabda, “*Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari al-Qur'an dan mengajarkannya.*” (HR. Bukhori)⁴

³ Nurul Hidayati, 'Teori Pembelajaran Al Qur'an', *Al Furqan: Jurnal Ilmu Al Quran Dan Tafsir*, 4.1 (2021), pp. 29–40, doi:10.58518/alfurqan.v4i1.635.

⁴ As-Salmiy, at-Turmiziy. Muhammad Bin. „Isa al-Jami' Ash-Shahih Sunan at Turmidzi. (Jilid 5. Beirut: Dar Ihya at-Turast al-A"rabiyy. T-tarikh), hlm.804

Namun, semua hal itu tidak bisa berjalan jika tidak memiliki kemampuan dalam membaca Al-Qur'an dengan benar yakni yang sesuai dengan makhrojnya, tajwidnya serta cara penulisan yang baik dan benar karena jika salah bacaan maka makna yang dibaca akan bernilai salah⁵

Begitu pentingnya mempelajari Al Quran sehingga Rasulullah saw. menganjurkan agar anak mempelajari Al-Qur'an sejak kecil karena masa tersebut mempunyai potensi belajar yang sangat besar. Tujuan utama pengajaran Al-Qur'an sejak kecil adalah untuk menjaga fitrah anak agar tetap stabil sejak dini. Sekalipun orang tua bekerja untuk memenuhi kewajiban rumah tangga dan mencari uang, mereka tidak boleh melupakan kewajiban mereka kepada anak-anaknya untuk mengajari mereka nilai-nilai Al-Qur'an⁶.

Metode pembelajaran sangat diperlukan dalam kegiatan belajar mengajar. Metode pengajaran merupakan alat yang digunakan guru untuk menyampaikan materi pengajaran kepada siswa. Hal ini dikarenakan materi disampaikan dalam interaksi edukatif. Oleh karena itu, metode mengajar dapat diartikan sebagai cara guru menjalin hubungan dengan siswa selama proses pembelajaran.

Ada beberapa metode umum yang digunakan dalam mengajarkan membaca Al-Qur'an. Metode pertama adalah dengan cara guru mencontohkan

⁵ Anisa Rahmawati Herlambang, 'Implementasi Metode Yunbu'a Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Putri Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung' (Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2020).

⁶ muhammad muhyidin, *mengajar dan anak berakhlak Al-Qur'an*, (Bandung: PT Remaja rosdakarya, 2008), hlm. 184

terlebih dahulu cara membaca huruf-huruf dengan benar, lalu siswa meniru langsung. Metode ini memungkinkan siswa untuk mengamati secara langsung bagaimana guru membentuk huruf dengan lidah dan posisi mulut. Metode kedua adalah siswa membaca di depan guru, lalu guru memberikan penilaian atau koreksi. Metode ini sering disebut dengan istilah "sorogan". Metode ketiga adalah guru mengulang-ulang bacaan per kata atau per kalimat, lalu siswa menirukannya secara berulang hingga mahir.

Selain ketiga metode di atas, saat ini banyak sekali metode pembelajaran Al-Qur'an yang dikembangkan, seperti Iqro', Yanbu'a, Tilawati, Qiroati, Ustmani, dan Nahdliyah. Beragamnya metode ini menunjukkan bahwa ada banyak cara efektif untuk mengajarkan membaca Al-Qur'an.

Metode Yanbu'a adalah cara membaca Al-Qur'an dengan menggunakan *Khat Rosm Ustmani* asli seperti yang banyak ditemukan di Timur Tengah. KH.Ulin Nuha Arwani, KH Ulil Albab Arwani dan KH M. Manshur Maskan (almarhum) adalah sejumlah orang yang menjadi pionir dan menciptakan metode ini. Selain ulama yang disebutkan atas, yang paling terkenal dengan gagasannya dalam mengembangkan metode Yanbu'a adalah KH M. Noer Shodiq Achrom dari Kalipare Kabupaten Malang. Salah satu Upaya beliau dalam mengembangkan metode Yanbu'a ini adalah dengan menulis panduan Yanbu'a disertai pertanyaan-pertanyaan dan juga rangkuman materi Yanbu'a jilid 1 sampai 7. Banyak gagasan-gagasan beliau yang menginspirasi para pengajar yanbu'a dalam menggunakan metode Yanbu'a.

MI Syariatul Islamiyah merupakan sebuah lembaga pendidikan dasar yang terletak di kawasan pedesaan dan pesisir di bagian ujung selatan kabupaten Malang, dengan lingkungan yang masih alami dan asri. Sekolah ini dikelilingi oleh pepohonan yang rimbun, dan suasana udara yang sejuk, sehingga menciptakan atmosfer belajar yang kondusif dan menenangkan. Keberadaan MI Syariatul Islamiyah tidak hanya menjadi tempat berlangsungnya proses pembelajaran akademik, melainkan juga sebagai pusat pembentukan karakter dan pelestarian nilai-nilai budaya lokal yang masih sangat kuat seperti gotong royong, sopan santun dalam interaksi, serta kegiatan keagamaan seperti salat berjamaah, pembiasaan pembacaan Al-Qur'an, dan peringatan hari besar Islam rutin dilaksanakan dan menjadi bagian yang tak terpisahkan dari aktivitas sekolah. Masyarakat di sekitar MI Syariatul Islamiyah mayoritas beragama Islam dan dikenal sebagai masyarakat yang religius serta menjunjung tinggi nilai-nilai kekeluargaan dalam kehidupan sehari-hari. Nilai keagamaan tidak hanya tampak dalam aktivitas ibadah, tetapi juga dalam pola pendidikan yang ditanamkan sejak dini, termasuk perhatian besar terhadap pembelajaran Al-Qur'an.

MI Syariatul Islamiyah Gedangan juga merupakan salah satu lembaga pendidikan yang telah menerapkan metode Yanbu'a. Sebagai lembaga pendidikan swasta di bawah naungan yayasan Ma'arif NU Kabupaten Malang, MI Syariatul Islamiyah Gedangan menunjukkan pentingnya mengajarkan baca tulis Al-Qur'an dengan metode yang tepat agar siswa dapat membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar

MI Syariatul Islamiyah Gedangan memiliki pendekatan pembelajaran yang menarik dan efektif. Mereka menggabungkan metode pembelajaran interaktif dengan penggunaan media audio-visual untuk membuat proses belajar lebih menyenangkan. Meskipun mengikuti kurikulum Merdeka, madrasah ini memiliki program khusus untuk mengajarkan baca tulis Al-Qur'an menggunakan metode Yanbu'a. Pembelajaran metode Yanbu'a dilakukan setiap pagi sebelum pelajaran formal dimulai, menunjukkan komitmen yang kuat dari madrasah untuk menanamkan nilai-nilai Al-Qur'an sejak dini. Mulai dari kelas 1, siswa sudah diperkenalkan dengan huruf hijaiyah dan cara membacanya yang benar. Bahkan, siswa kelas 6 diharapkan sudah mampu menyelesaikan bacaan Al-Qur'an secara keseluruhan (khatam). Selain itu, madrasah juga menekankan pentingnya menulis Al-Qur'an dengan menggunakan tulisan Arab pegon dan rasm Utsmani sebagai syarat kelulusan. Dengan kata lain, MI Syariatul Islamiyah Gedangan berupaya mencetak generasi muda yang tidak hanya cerdas secara akademik, tetapi juga memiliki pemahaman yang mendalam tentang Al-Qur'an dan mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Meskipun banyak penelitian yang membahas tentang metode Yanbu'a, namun belum ada satupun yang membahas bagaimana metode Yanbu'a dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di MI Syariatul Islamiyah Gedangan. Bapak Mat 'Aridi,S.PdI, selaku kepala madrasah dari lembaga ini mengatakan MI Syariatul Islamiyah merupakan satu-satunya Lembaga Pendidikan dasar formal di kecamatan gedangan yang

menggunakan metode Yanbu'a sebagai metode pembelajaran Al-Qur'an, dan kegiatan mengajinya pun menjadi satu dengan kegiatan intrakurikuler yang mana seluruh siswa wajib mengikuti kegiatan ini sampai lulus/khatam. setelah lulus/khatam dari yanbu'a para siswa akan diberikan 2 pilihan yakni mengikuti program tahfidzul Qur'an atau ke kelas kitab kuning⁷. Oleh karena itu, peneliti berpendapat bahwa topik ini menarik dan patut untuk dipelajari dan diharapkan metode ini dapat menjadi inspirasi bagi Lembaga-lembaga lain terutama di kecamatan gedangan dalam menggunakan metode yang tepat sebagai sarana meningkatkan kemampuan membaca siswa di Tengah maraknya progam SPN (sekolah plus ngaji) yang Tengah digaungkan oleh pemerintah Kabupaten Malang.

Kepala Madrasah beserta civitas MI Syariatul Islamiyah memilih Metode Yanbu'a sebagai metode pembelajaran Al-Qur'an karena berbagai keunggulan yang ditawarkannya. Metode ini tidak hanya efektif dalam mengajarkan bacaan Al-Qur'an yang fasih dan tartil, tetapi juga memperhatikan aspek pedagogis seperti penyesuaian materi dengan perkembangan kognitif siswa dan penanaman nilai-nilai karakter. Disamping itu, metode Yanbu'a mempunyai fleksibilitas yang sesuai dengan kebutuhan madrasah dan tidak terlalu menekan seperti kebanyakan metode-metode di luar Yanbu'a. Setelah melakukan perbandingan terhadap berbagai metode yang lain, pihak madrasah menyimpulkan bahwa Metode Yanbu'a adalah pilihan yang paling optimal untuk mencapai tujuan pembelajaran Al-Qur'an yang berkualitas. Dengan

⁷ Hasil wawancara dengan kepala madrasah

menerapkan metode ini, diharapkan siswa dapat mencapai prestasi yang lebih baik dalam bidang baca tulis Al-Qur'an, serta memiliki minat baca Al-Qur'an yang lebih tinggi. Selain itu, keberhasilan siswa dalam mempelajari Al-Qur'an menggunakan Metode Yanbu'a juga akan meningkatkan reputasi madrasah sebagai lembaga pendidikan yang unggul.

Berdasarkan penjelasan Yang telah dijabarkan di atas, dengan segala keunikannya peneliti tertarik dan bermaksud untuk mengangkat judul penelitian **"Implementasi Penggunaan Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Di MI Syariatul Islamiyah Gedangan"**.

B. Fokus Penelitian

1. Bagaimana kemampuan membaca Alqur'an siswa di MI Syariatul Islamiyah?
2. Bagaimana Implementasi penggunaan metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an sisiwa di MI Syariatul Islamiyah?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat Implementasi penerapan metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an sisiwa di MI Syariatul Islamiyah?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian adalah gambaran tentang arah yang akan di laksanakan dalam melakukan penelitian. Hal ini mengacu pada masalah-masalah yang sesuai dengan fokus masalah yang telah dirumuskan sebelumnya. Diantaranya

tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui kemampuan membaca Alqur'an siswa di MI Syariatul Islamiyah
2. Mendeskripsikan Implementasi penggunaan metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an sisiwa di MI Syariatul Islamiyah
3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat Implementasi penerapan metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an sisiwa di MI Syariatul Islamiyah.

D. Kegunaan Penelitian

Manfaat penelitian dapat berupa manfaat secara teoristis dan manfaat praktis. Maka tersusunlah manfaat penelitian sebagai berikut :

1. Manfaat Teoristis

Hasil dari penilitin ini secara teoristis diharapkan mampu memberikan ide dan pemikiran khazanah keilmuan serta menambah wawasan mengenai pemahaman tentang penerapan metode Yanbu'a baik secara teori maupun praktiknya.

2. Manfaat Praktis

Beberapa manfaat praktis diantaranya :

a. Bagi peserta didik

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi agar

lebih serius dalam mempelajari Al-Qur'an.

b. Bagi pendidik

Penelitian ini diharapkan dapat Menambah wawasan dan keterampilan dalam menggunakan metode Yanbu'a dan juga dapat menjadi inspirasi untuk mengembangkan metode pengajaran yang lebih baik bagi santri yang dapat meningkatkan kemampuan mereka untuk membaca Al-Qur'an dengan lebih baik.

c. Bagi Madrasah Ibtidaiyah Syariatul Islamiyah

Diharapkan dapat memberikan wawasan dan masukan bagi pihak Madrasah Ibtidaiyah Syariatul Islamiyah sebagai bahan acuan dan pertimbangan dalam meningkatkan kualitas dan efektifitas pembelajaran terutama dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.

d. Bagi Peneliti

Diharapkan penelitian ini dapat menambah wawasan, pengalaman dan keterampilan peneliti mengenai penerapan metode Yanbu'a.

e. Bagi Universitas Islam Raden Rahmat Malang

Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi bagi seluruh aktifitas akademik untuk menggali potensi dalam membangun suatu pengetahuan terutama di bidang keterampilan meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an khususnya menggunakan metode Yanbu'a.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Adapun ruang lingkup pada penelitian ini adalah "Implementasi Penggunaan Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di MI Syariatul Islamiyah Gedangan". Ruang lingkup tersebut digunakan Untuk menjaga terjadinya pembahasan yang terlalu luas dan menyimpang dari fokus penelitian, maka penulis memberikan batasan pembahasan penelitian yang meliputi : konsep metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca Alqur'an siswa di MI Syariatul Islamiyah, Implementasi penerapan metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an siswa di MI Syariatul Islamiyah, dan faktor pendukung dan penghambat Implementasipenerapan metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an sisiwa di MI Syariatul Islamiyah.

F. Definisi Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman penggunaan arti yang terkandung dalam judul penelitian ini, maka dibutuhkan definisi istilah dari studi penelitian ini. Adapun istilah yang perlu dijelaskan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Implementasi

Implementasi adalah proses penerapan suatu rencana, ide, atau kebijakan ke dalam tindakan nyata. Ini melibatkan perubahan dari konsep menjadi tindakan konkret, serta serangkaian langkah yang dilakukan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Implementasi bertujuan untuk mewujudkan hasil yang diharapkan, memaksimalkan manfaat, dan mengelola risiko. Dengan kata lain, implementasi adalah jembatan antara perencanaan dan kenyataan, yang menghubungkan teori dengan praktik.

2. Metode Yanbu'a

Metode Yanbu'a adalah cara untuk membaca, menulis dan menghafal Al-Qur'an. Terkhusus cara membacanya yakni tanpa mengeja. Santri diharuskan untuk membaca langsung dengan cepat, tepat, lancar, dan tidak putus-putus sesuai dengan kaidah ilmu tajwid, *gharib*, dan *makharijul huruf*.⁸

3. kemampuan membaca

Kemampuan membaca adalah potensi atau kecakapan individu untuk menerima, memproses, dan memahami informasi yang terkandung dalam teks tertulis. Kemampuan ini melibatkan serangkaian keterampilan kognitif yang kompleks, seperti pengenalan huruf, pemahaman kosakata, serta kemampuan berpikir kritis dan analitis. Dengan kata lain, membaca

⁸ Siti Hamidatul Watsiqoh, 'Penerapan Metode Yanbu' a Dalam Pembelajaran Membaca Dan Menghafal Al- Qur ' an Di Pondok', 8.2 (2023), pp. 1-12.

bukan hanya sekadar mendekodekan simbol-simbol grafis menjadi bunyi, tetapi juga melibatkan interpretasi makna yang mendalam.⁹

4. Al-Qur'an

Menurut Muhammad Ali al-Shabuni, "Al-Qur'an adalah Kalam Allah yang tiadaandingannya, diperuntukkan kepada Nabi Muhammad yang menjadi penutup para Nabi dan Rasul, melalui perantara malaikat Jibril a.s. dan ditulis pada mushaf yang kemudian disampaikan kepada kita secara mutawatir. Membaca dan mempelajarinya merupakan suatu nilai ibadah, yang dimulai dengan surat al-Fatihah dan ditutup dengan surat an-Nas.¹⁰"

Berdasarkan definisi istilah yang dimaksud dalam judul penelitian "Implementasi Penggunaan Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di MI Syariatul Islamiyah Gedangan" adalah mengacu pada sebuah studi yang bertujuan untuk melihat sejauh mana penerapan metode pembelajaran Al-Qur'an yang dikenal sebagai metode Yanbu'a dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Syariatul Islamiyah Gedangan.

⁹ Supadmi Rejeki, 'Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAKEM (Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan)', *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs)*, 3.3 (2020), p. 2234 >.

¹⁰ Ade Jamaruddin Muhammad Yasir, *Studi Al-Quran*, ed. by Jani S.Th.I M.Ag Arni, *Journal of Chemical Information and Modeling* (2016), LIII.

G. Penelitian Terkait

Berdasarkan pada penelitian ini tentang Implementasi Penggunaan Metode Yanbu'a di MI Syariatul Islamiyah. Oleh karena itu ada beberapa perbedaan yang terkait dengan cara pelaksanaannya antara lain:

Pertama, Skripsi Badrudin Ulum, seorang Mahasiswa dari Universitas Islam Indonesia Yogyakarta, ditulis pada tahun 2023 dan berjudul "*Efektivitas Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Talaqqi Yanbu'a Pada Santri Sunan Pandanaran Di Asrama Mahasiswa Komplek 4 Pondok Pesantren Sunan Pandanaran*". Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk Mengetahui efektivitas pembelajaran Al-Qur'an dengan metode talaqqi Yanbu'a pada santri Pondok Sunan Pandanaran di asrama mahasiswa Pondok Pesantren Sunan Pandanaran Komplek 4, program mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat pada efektivitas pembelajaran Al-Qur'an dengan metode talaqqi Yanbu'a pada Santri Pondok Sunan Pandanaran di asrama mahasiswa Pondok Pesantren Sunan Pandanaran Komplek 4, penulis menggunakan metode kualitatif (penelitian lapangan) dan mencakup pengambilan data seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menyatakan Pembelajaran Al-Qur'an dengan metode talaqqi Yanbu'a di Asrama Mahasiswa Pondok Pesantren Sunan Pandanaran Komplek 4 terbukti efektif karena pendidik yang bermutu, adanya kejelasan dan pembagian pada tingkat pengajaran Al-Qur'an yakni program bilghaib dan program binadhar serta mempunyai intensitas waktu pengajaran yang cukup intensif dan berkala tanpa

mengorbankan waktu mahasiswa yang sedang melaksanakan studi perkuliahan.

Kedua, Skripsi Syafaatul Udhmah, seorang Mahasiswa dari Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, ditulis pada tahun 2020 dan berjudul "*Analisis Penerapan Metode Yanbu'a dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di MI Islamiyah Ngoro Jombang*". Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah Untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi metode Yanbu'a dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di MI Islamiyah Ngoro Jombang. Untuk mencapai tujuan tersebut, penulis menggunakan metode Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan datanya menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat, dan triangulasi. Hasil penelitian menyatakan bahwa Hasil penelitian skripsi ini adalah Perencanaan metode Yanbu'a dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di MI Islamiyah Ngoro Jombang bertujuan untuk mengklasifikasikan jilid peserta didik berdasarkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an yang dimilikinya serta kualitas SDM ustadz/ustadzah yang menjadi pendamping kelas Yanbu'a sangat tertib dengan harus mengikuti tashih mengajar di Lajnah Muroqobah Yanbu'a cabang Jombang, sarana dan prasarana penunjang metode Yanbu'a, pembagian kelas Yanbu'a sesuai kemampuan peserta didik Pembelajaran menggunakan tutorial klasikal, sorogan individu, kegiatan menulis Arab rasm ustmani serta

penambahan materi hafalan sebagai penunjang dalam ibadah sehari-hari. Evaluasi metode Yanbu'a di MI Islamiyah Ngoro Jombang berupa evaluasi harian untuk kenaikan halaman serta hafalan, selanjutnya evaluasi jangka panjang untuk ujian kenaikan jilid dan hafalan keseluruhan selama satu jilid, terakhir ketika sudah menguasai semua jilid Yanbu'a beserta materi hafalannya maka diadakan imtihan.

Ketiga, Skripsi Ahmad Haris Nafi'an, seorang Mahasiswa dari Universitas Islam Negeri Malang, ditulis pada tahun 2020 dan berjudul "*Penerapan Metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Ketepatan Melafalkan Ayat Al-Qur'an Siswa di TPQ Syaiur-Rifa'*" Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) Mendeskripsikan penerapan metode Yanbu'a dalam meningkatkan ketepatan melafalkan ayat Al-Qur'an pada kelas satu di TPQ Syaiur-rifa' Malang. (2) Mendeskripsikan upaya guru dalam membimbing siswa mengenai bacaan huruf hijaiyah yang susah di TPQ Syaiur-rifa' Malang. (3) Mendeskripsikan upaya guru dalam membimbing siswa yang kemampuannya di bawah rata-rata dan di atas rata-rata di TPQ Syaiur-rifa' Malang, penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Dalam mengumpulkan data penulis menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa data-data yang tertulis atau lisan dari orang atau perilaku yang diamati sehingga dalam hal ini penulis berupaya mengadakan penelitian yang bersifat menggambarkan secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Di

TPQ Syaiur-rifa, Malang menggunakan metode Yanbu'a dengan sistem klasikal dan sorogan dalam usaha meningkatkan ketepatan melafalkan ayat Al-Qur'an. Selain itu juga terdapat berbagai metode yang juga diterapkan guru dalam membimbing siswa diantaranya metode pembiasaan, penghargaan, ceramah, drill (latihan), demonstrasi dan penugasan.(2) Dalam membimbing siswa mengenai bacaan huruf hijaiyah yang susah, guru menggunakan metode Yanbu'a sebagaimana yang diterapkan di TPQ Syaiur-rifa' dengan menekankan metode pengulangan bagi siswa yang masih kesulitan dalam melafalkan ayat Al-Qur'an. (3) Dan dalam membimbing siswa yang kemampuannya dibawah rata-rata dan diatas rata-rata; pertama, yakni dengan melakukan pretes pada awal masuk untuk mengetahui kemampuan masing-masing siswa. kedua, memberikan perhatian khusus kepada siswa yang kemampuannya di bawah rata-rata, ketiga, membangun kerjasama antar teman sejawat. serta keempat, adalah dengan membangun komunikasi dan kerjasama antara guru dengan orang tua siswa.

NO	Nama Peneliti	Judul penelitian	Hasil Penelitian	Persamaan dan Perbedaan
1.	Badrudin ulum	Efektivitas Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode <i>Talaqqi</i> Yanbu'a Pada Santri Sunan Pandanaran Di Asrama Mahasiswa Komplek 4 Pondok Pesantren	Pembelajaran Al-Qur'an dengan metode talaqqy Yanbu'a di Asrama Mahasiswa Pondok Pesantren Sunan Pandanaran Komplek 4 terbukti efektif	Persamaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya sama-sama mengkaji tentang penerapan metode Yanbu'a, menggunakan metode kualitatif, serta teknik pengumpulan

		Sunan Pandanaran, 2023	karena pendidik yang bermutu, adanya kejelasan dan pembagian pada tingkat pengajaran Al-Qur'an yakni program bilghaib dan program binadhar serta mempunyai intensitas waktu pengajaran yang cukup intensif dan berkala tanpa mengorbankan waktu mahasiswa yang sedang melaksanakan studi perkuliahan	datanya menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan perbedaan penelitian ini terletak pada fokus penelitian, dan juga target penelitian ini untuk anak-anak usia sekolah dasar, sedangkan penelitian sebelumnya target penelitiannya pada usia mahasiswa (dunia perkuliahan).
2.	Syafaatul Udhmah	<i>Analisis Penerapan Metode Yanbu'a dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di MI Islamiyah Ngoro Jombang</i>	penelitian menyatakan bahwa Hasil penelitian skripsi ini adalah Perencanaan metode Yanbu'a dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di MI Islamiyah Ngoro Jombang bertujuan untuk mengklasifikasi kan jilid peserta	Persamaan pada penclitan sebelumnya sama-sama menggunakan metode Yanbu'a dan menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan perbedaan pada penelitian ini yaitu fokus masalah, lokasi

			<p>didik berdasarkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an yang dimilikinya. Pembelajaran menggunakan tutorial klasikal, sorogan individu, kegiatan menulis Arab rasm ustmani serta penambahan materi hafalan sebagai penunjang dalam ibadah sehari-hari. Evaluasi metode Yanbu'a di MI Islamiyah Ngoro Jombang berupa evaluasi harian untuk kenaikan halaman serta hafalan, selanjutnya evaluasi jangka panjang untuk ujian kenaikan jilid dan hafalan keseluruhan selama satu jilid, terakhir ketika sudah menguasai semua jilid Yanbu'a beserta</p>	<p>dan target penelitian</p>
--	--	--	---	------------------------------

			materi hafalannya maka diadakan imtihan	
3.	Ahmad Haris Nafi'an	<i>Penerapan Metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Ketepatan Melafalkan Ayat Al-Qur'an Siswa di TPQ Syaiur-Rif</i>	Di TPQ Syaiur-rifa, Malang menggunakan metode Yanbu'a dengan sistem klasikal dan sorogan dalam usaha meningkatkan ketepatan melafalkan ayat Al-Qur'an. Selain itu juga terdapat berbagai metode yang juga diterapkan guru dalam membimbing siswa diantaranya metode pembiasaan, penghargaan, ceramah, drill (latihan).	Persamaan pada penelitian sebelumnya sama-sama menggunakan metode Yanbu'a dan menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan perbedaan pada penelitian ini yaitu fokus masalah, lokasi dan target penelitian.

Dari beberapa kajian teori terdahulu terdapat perbedaan dengan penelitian yang penyusun lakukan. Perbedaan disini dari segi lokasi, waktu dan latar belakang masalah dan persamaan disini sam-sama membahas tentang Pembelajaran Berbasis Masalah. Pada penelitian ini lebih fokus pada

Bagaimana Implementasi Penggunaan Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di MI Syariatul Islamiyah Gedangan.

II. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah dalam memahami skripsi yang akan disusun, maka peneliti mencantumkan sistematika pembahasan skripsi sebagai berikut :

Bab I merupakan pendahuluan yang berisikan gambaran secara keseluruhan yang meliputi: Konteks Penelitian, Fokus Penelitian, Tujuan Penelitian, Definisi Istilah, Penelitian Terkait atau Terdahulu, Sistematika Penulisan.

Bab II Kajian Pustaka, meliputi : Implementasi, Penggunaan Metode Yanbu'a, Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca, Al-Qur,'an Di MI Syariatul Islamiyah Gedangan.

Bab III Metode Penelitian, Sumber Data, Meliputi :Desain Penelitian, Kehadiran Peneliti, Lokasi Penelitian, Sumber Data, Prosedur Pengumpulan Data, Analisis Data, Pengecekan Keabsahan Temuan, Tahap-tahap Penelitian.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, meliputi : Gambaran Obyek Penelitian, Paparan Data dan Analisis Data, Pembahasan.

Bab V Penutup, meliputi : Kesimpulan Dan Saran, Bagian akhir terdiri dari:DaftarPustaka,Lampiran-Lampiran,Riwayat Hidup.