

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data yang diperoleh dari penelitian tentang “Implementasi Penggunaan Metode Yanbu’a dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa di MI Syariatul Islamiyah Gedangan”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan membaca Al-Qur’an Siswa di MI Syariatul Islamiyah sudah baik. Hal ini dikarenakan sebagian besar siswa sudah mencapai indikator-indikator yang telah ditentukan. Seperti sudah lancar, menguasai tajwid, tepat dalam melafalkan *makharijul huruf*, dan mampu menulis tulisan berbahasa arab ataupun pegon.
2. Dalam pelaksanaannya, implementasi penggunaan metode Yanbu’a di MI Syariatul Islamiyah Gedangan, pembelajaran terdiri dari tiga tahapan yang saling berkaitan, yaitu tahap awal, tahap inti, dan tahap penutup. Dalam praktiknya, guru menggunakan metode pengajaran pemberian contoh, baik secara klasikal maupun individu, sorogan, hafalan, dan kegiatan menulis huruf *hijaiyah* ataupun pegon.
3. faktor pendukung implementasi metode Yanbu’a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an Siswa di MI Syariatul Islamiyah Gedangan diantaranya adalah semangat dan kecerdasan siswa disertai dengan pemberian fasilitas dalam kegiatan pembelajaran, baik untuk guru

maupun siswa dan dilanjutkan dengan melakukan evaluasi rutin baik dalam kenaikan jilid maupun ujian akhir (*Imtihan An-Niha'iy*)

faktor penghambat implementasi metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an Siswa di MI Syariatul Islamiyah Gedangan adalah tidak meratanya kemampuan antar siswa dalam memahami materi yang menyebabkan pembelajaran kurang efektif, keterbatasan jumlah guru yang mengerti dan berpengalaman dan faktor eksternal lainnya seperti kurangnya pendampingan dari orang tua dan ketidaksamaan metode antara yang dipelajari di sekolah dengan yang ada di lingkungan siswa masing-masing.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai motivasi untuk meningkatkan keberhasilan dalam proses belajar mengajar.

1. Untuk kepala madrasah

Dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an di MI Syariatul Islamiyah, hendaknya kepala madrasah dapat menambah waktu pembelajaran serta menyediakan bimbingan khusus bagi siswa yang mengalami kesulitan, sehingga mereka dapat belajar lebih optimal sesuai dengan kemampuan masing-masing. Selain itu, perlu adanya kolaborasi antara pihak madrasah dan orang tua melalui pertemuan berkala guna memberikan pemahaman tentang metode Yanbu'a serta pentingnya pendampingan siswa di rumah. Kepala Madrasah juga sebaiknya

mempertimbangkan penambahan atau pelatihan tenaga pengajar agar setiap siswa mendapatkan perhatian yang cukup, sehingga pembelajaran dapat berlangsung lebih efektif dan hasilnya lebih maksimal.

2. Untuk dewan guru

Guru sebaiknya menerapkan pendekatan yang fleksibel dalam pembelajaran dengan menyesuaikan metode pengajaran agar sesuai dengan tingkat pemahaman siswa. Selain itu, penting untuk memberikan motivasi dan apresiasi terhadap perkembangan mereka, baik dalam membaca, menghafal, maupun menulis huruf hijaiyah dan pegon, guna meningkatkan semangat belajar. Jika memungkinkan pemanfaatan teknologi, seperti rekaman audio bacaan Al-Qur'an atau aplikasi tajwid, juga disarankan untuk membantu siswa memahami materi dengan lebih baik dan membuat pembelajaran lebih interaktif.

3. Untuk siswa

Hendaknya membiasakan diri untuk berlatih membaca dan menghafal Al-Qur'an secara rutin, baik di sekolah maupun di rumah, agar kemampuan mereka terus berkembang. Selain itu, memanfaatkan kelompok belajar dengan teman-teman yang memiliki tingkat pemahaman serupa dapat membantu saling mendukung dalam memahami materi. Jika mengalami kesulitan dalam tajwid atau makharijul huruf, siswa disarankan untuk aktif berkomunikasi dengan guru agar mendapatkan bimbingan yang lebih tepat.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hendaknya dilakukan penelitian lebih lanjut yang mampu mengungkap lebih dalam tentang Implementasi penggunaan metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an baik di sekolah-sekolah maupun TPQ secara umum, sehingga peneliti selanjutnya bisa menggunakan metode penelitian lain yang belum tercakup dalam penelitian ini dapat disempurnakan oleh peneliti selanjutnya.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- 'Abbas, M A I, and T A Qosim, *Samudra Ilmu-Ilmu Al-Quran: Ringkasan Kitab Al-Itqan Fi 'ulum Al-Qur'an Karya Al -Imam Jalal Al-Din Al-Suyuthi* (Arasy Mizan, 2003)
- Abdussamad Zuchri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif* . Makasar: CV. syakir Media Press
- Adodo S, and Agbayewa J, '*Effect of Homogenous and Heterogeneous Ability Grouping Class Teaching on Student's Interest, Attitude and Achievement in Integrated Science*', *International Journal of Psychology and Counselling*, 3.3 (2011), pp. 48–54
- Ainiyah, Qurrotul, and Siti Miftahul Himmah, '*Metode Yanbu'a Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Pesantren Jombang*', *ILJ: Islamic Learning Journal*, 1.1 (2023), pp. 206–22,
- Angracni, Baharuddin, and Mattalatta, '*Pengaruh Kemampuan, Motivasi Dan Fasilitas Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Komunikasi, Informatika, Statistik Dan Persandian Kabupaten Bantaeng*', *Jurnal Mirai Managemnt*, 3.1(2018), pp.150–63
- Audiary, Nadia. 2022 '*Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SDN 02 Kandangserang Pekalongan*', Skripsi tidak diterbitkan. Semarang Fakultas Tarbiyah dan

keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2016, *Implementasi*, Jakarta:

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

Bungan, M, and L. Sumule. 2019, '*Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap*

Prestasi Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri 001

Pana 'Kabupaten Mamasa', *Repository Skripsi Online*, 20, pp. 41–49

Cheung, Chau-Kiu, and Elizabeth and Rudowicz, '*Academic Outcomes of Ability*

Grouping Among Junior High School Students in Hong Kong', *The Journal of*

Educational Research, 96.4 (2003), pp. 241–54,

Choliyah, Siti Ayamil, and Mas'ud Muhammad. 2015 '*Peningkatan Prestasi*

Belajar Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Yanbu'a', *MUDARRISA:*

Journal of Islamic Education, (2), p. 147,

Darwin, 2018 '*Pengaruh Penguasaan Ilmu Tajwid Dan Tahsin Terhadap Hasil*

Belajar Al-Quran (Studi Kasus Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri I Kendari

Sulawesi Tenggara) Darwin', *Jurnal Fikratuna*, 9 (1):82–91

Drajat Amroeni 2017. '*Uhumul Qur'an Pengantar Ilmu- Ilmu Al-Qur'an*'. Depok.

Kencana.

Fatah, Ahmad, and Hidayatullah Muchammad. 2021. '*Penerapan Metode Yanbu'a*

Dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al Qur'an Di Pondok Pesantren

Darul Rachman Kudus', *Jurnal Penelitian*, 15(1): 169-206

Fathul,Amin, 2020. 'Kaidah Rasm Utsmani Dalam Mushaf Al-Qur'an Indonesia Sebagai Sumber Belajar Baca Tulis Al-Qur'an', *Tadris : Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Pendidikan Islam*, 14(1): 72–91

H. Sayuti, 2018. 'Ilmu Tajwid Lengkap, *Sangkala*,

Herlambang, Anisa Rahmawati, 2020. '*Implementasi Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Putri Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung*'. Skripsi tidak diterbitkan Tulungagung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung,

Hidayati, Nurul. 2021 'Teori Pembelajaran Al Qur'an', *Al Furqan: Jurnal Ilmu Al Quran Dan Tafsir*, 4(1):29–40

Isnawati,Nurlaela, 2010, *Guru Positif-Motivatif*, Jojakarta: Laksana

Khafifatul Fian, Nurfuadi Nurfuadi, and Nur Avitasari, 2021 "Pembelajaran Al-Quran Dengan Metode Yanbu'a Di Madrasah Diniyyah Athohiriyyah Al-Kutub Pekaja Kecamatan Kalibagor Kabupaten Banyumas," *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4, no.1: 163–72.

KH.M, Ulin Nuha Arwani, Dkk. 2022 *Thoriqoh Baca Tulis & Menghafalkan Al-Qur'an Yanbu'a* Kudus: Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Kudus

Mahdali, Fitriyah. 2020. 'Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan', *Mashdar: Jurnal Studi Al-Qur'an Dan Hadis*. 2(2): 143–68

Muhammad, Yasir, Jamaruddin, Ade. 2016 *Studi Al-Quran*, Pekanbaru: Riay

Novitasari, Reni, M Nasirun, and Delrefi D., 'Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Bermain Dengan Media HulaHoop Pada Anak Kelompok B Paud Al-Syafaqoh Kabupaten Rejang Lebong', *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3.1 (2019), pp. 6–12, doi:10.33369/jip.4.1.6-12

Palufi, Ayi Nutfi, and Ahmad Syahid, 'Metode Yanbu'a Sebagai Pedoman Membaca Al-Qur'an', *Attractive : Innovative Education Journal*, 2.1 (2020), p. 32, doi:10.51278/aj.v2i1.21

Poetri, Maulidia, and Bahruddin, 'Hubungan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Di MTs Al-Muasyarah Bogor', *Jurnal Mitra Pendidikan*, 3.5 (2019), pp. 686–97

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Bahasa Indonesia, Statewide Agricultural Land Use Baseline 2015*, 2008, 1, doi:10.1017/CBO9781107415324.004

Rejeki, Supadmi. 2020. 'Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAKEM (Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan)', *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES)*, 3(3): 2234

Rosidi, Ahmad, and Izzah Ifkarina, 2020. 'Perencanaan Metode Yanbu'a Dalam Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Takhassus Tahfidzul Qur'an Yasinat Keselir Wuluhan Kabupaten Jember', *Ta'limDiniyah: Jurnal*

Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies), 1(1): 37–56,

Sanjaya, Wina, *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran* (Kencana, 2015)

Seno, Subro, *Seri Bahasa Indonesia* (CV. Ancka Ilmu)

Syafei, Abdullah, Nanat Fatah Natsir, and Mohamad Jaenudin. 2020. 'Pengaruh Khatam Al-Qur'an Dan Bimbingan Guru Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Mts Nurul Ihsan Cibinong Bogor', *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 2(2): 130–49,

Syafi'i, Ahmad, Sulkipli Sulkipli, Achmad Abu Bakar, Hasyim Haddade, and Darnanengsih, 'Ulumul Qur'an, *Al-Riwayah : Jurnal Kependidikan*, 2023, XV, doi:10.47945/al-riwayah.v15i2.929

Udhmah, Syafaatul, 'Analisis Penerapan Metode Yanbu'a Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Ngoro Jombang' (Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2020)

Watsiqoh, Siti Hamidatul, 'Penerapan Metode Yanbu ' a Dalam Pembelajaran Membaca Dan Menghafal Al- Qur ' an Di Pondok', 8.2 (2023), pp. 1–12

Widodo, Henro 202. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: UAD Press

Zaenuri, Ahmad, 2019 'Pendidikan Dalam Al-Qur ' an (Konsep Metode Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an)', *Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Studi Islam* 2(2):19–31