

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan analisis temuan penelitian tentang “Implementasi Metode Qiraati dalam Mewujudkan Kemampuan Membaca pada Anak Usia Dini di TPQ Pagi Roudlotush Shibyan” dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran metode qiraati adalah pendekatan pengajaran al-quran yang dirancang untuk membantu siswa membaca huruf hijaiyah dengan benar tanpa harus mengeja setiap huruf. Mencetak anak-anak khatam di usia dini serta ikut serta mensukseskan program-program guru yang mencakup lima pilar yaitu: TPQ Pagi, TPQ Sore, Pra PTPT, PTPT, dan PKBM.
2. Implementasi metode qiraati di TPQ Roudlotush Shibyan menggunakan empat macam strategi, yakni strategi klasikal awal, strategi individual, strategi klasikal akhir, strategi baca simak. Sedangkan untuk evaluasi dalam pembelajaran qiraati terdapat tiga bagian, yaitu evaluasi pembelajaran harian, evaluasi kenaikan jilid, dan evaluasi tahap akhir.
3. Faktor pendukung dan faktor penghambat: 1) Faktor pendukung terbagi menjadi dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal Faktor internal: motivasi diri sendiri, dan faktor eksternal terbagi menjadi dua bagian

yaitu faktor lingkungan sosial dan faktor non lingkungan sosial, faktor lingkungan sosial: dukungan keluarga, guru yang berkompeten atau guru yang sudah bersyahadah, lingkungan pertemanan yang *supportif*. Faktor non lingkungan sosial: alat peraga, buku prestasi siswa, buku qiraati, al-quran. Faktor penghambat dibagi menjadi dua yaitu faktor internal dan eksternal Faktor internal: kemalasan diri sendiri, kondisi fisik siswa. Faktor eksternal dibagi menjadi dua yaitu faktor lingkungan sosial dan faktor non lingkungan sosial. Faktor lingkungan sosial: guru yang berhalangan hadir, orang tua yang tidak bisa mengantar anaknya ke TPQ, adanya kegiatan masyarakat. Faktor non lingkungan sosial: fasilitas yang kurang memadai dan siswa ketergantungan *handphone*.

## B. Saran

Beberapa hal yang perlu diperhatikan sebagai input dari “Implementasi Metode Qiraati dalam Mewujudkan Kemampuan Membaca pada Anak Usia Dini di TPQ Pagi Roudlotush Shibyan”, antara lain:

1. Bagi TPQ Roudlotush Shibyan, demi mendukung pembelajaran qiraati untuk mewujudkan kemampuan peserta didik dalam membaca al-quran, sebaiknya pihak TPQ menambah fasilitas ruang kelas yang memadai agar peserta didik dapat belajar dengan tenang, nyaman, dan optimal.
2. Bagi guru-guru TPQ Roudlotush Shibyan, demi mendukung pembelajaran qiraati untuk mewujudkan kemampuan peserta didik dalam membaca al-quran, diharapkan guru selalu memberikan motivasi

peserta didik agar mereka terpacu dan berambisi untuk mempelajari al-quran.

3. Bagi orang tua siswa, demi mendukung pembelajaran qiraati untuk mewujudkan kemampuan peserta didik dalam membaca al-quran, diharapkan untuk selalu montrol putra putrinya dirumah untuk tetap murojaah jilid atau al-quran sesuai dengan tingkatan kelasnya masing-masing.
4. Bagi peserta didik diharapkan untuk selalu bersemangat dalam mempelajari al-quran, tidak boleh putus semangat, harus berambisi untuk cepat khatam, dan diharapkan dapat menerapkan ilmu-ilmu al-quran dalam kehidupan sehari-hari.
5. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini masih terbatas dan masih banyak kekurangan, diharapkan kepada peneliti penelitian ini bisa menjadi acuan dan evaluasi lebih lanjut dengan pembahasan yang lebih mendalam.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV Syakir Media Press.
- Aditya, Dedy Yusuf. 2016. *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jurnal SAP Vol . 1 No . 2.
- Angga, Ari, Suardi Jasma, Ririn Gusti. 2020. *Peran Tutor dalam Plaksanakan Metode Qiroati di TPQ PAUD IT Al- Hasanah*. Journal of Lifelong Learning.
- Arsyad dan Salahudin. 2018. *Hubungan Kemampuan Membaca Al Qur'an Dan Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan. Vol. 16. No. 2.
- Asy'ari, M.Kholil. 2014. *Metode Pendidikan Islam*. Jurnal Qathruna. Vol. 1. No. 1.
- Aquami. 2017. *Korelasi antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Kemampuan Menulis Huruf Arab pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang*. JIP Jurnal Ilmiah PGMI.
- Budiharto, Widodo. 2014. *Teori Dan Implementasi. Edisi Revisi*. (Yogyakarta : Penerbit Andi).
- Hardani, dkk. 2020. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group.
- Hartini, Kartika Dwi. 2024. *Strategi Pembelajaran Individual dan Klasikal dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Calon Guru Qiraati di Lembaga Dewasa Program Qiraati Kecamatan Panti*. UIN KH Achmad Siddiq Jember.
- Handoyo, Teguh. 2022. *Pendampingan Pembelajaran Metode Qiro'ati bagi Anak-Anak Pondok Alif Lam Mim*. Joong Ki: Jurnal Pengabdian Masyarakat 1, no 1.
- Ifadah. 2023. *Implementasi Metode Qiraati dalam Pembelajaran Al-Qur'an bagi Anak Usia Dini di TPQ Bustanul Usysyaqil Lesmana*. Purwokerto: Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri.
- Laila, Aisyiyah Zamzami Nur. 2023. *Implementasi Metode Qiraati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Paud Islam Terpadu Mutiara hati Klaten Jawa Tengah*.
- Marwany, Heru Kurniawan, Titi Anisatul Laely. 2020. *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Purwokerto: Penerbitan Wadas Kelir.

Murdiyanto, Eko. 2020 *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal)*. Yogyakarta: Lembaga pendidikan dan pengabdian masyarakat UPN “Veteran” Yogyakarta Press.

Mumung, Asep. 2020. *Keunggulan Metode Qiraati Untuk Meningkatkan Membaca Alquran Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Keislaman Dan Pendidikan. Vol. 1. No. 1..

Rohmawati, Eni. 2020. *Impelementasi Manajemen Metode Qiroati dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an*. Islamic Revie: Jurnal riset dan Kajian Keislaman.

Siswanto, Bambang Edi, Siska Nur. 2022. *Ketrampilan Membaca Al-Qur'an*. Jombang: Ainun Media.

Susanto, Ahmad. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.

Tahir, Arifin. 2015. *Kebijakan Publik dan Transparansi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah*. (Bandung: Alfabeta).

Tim Penyusunan KBBI. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Wibawa, Rafi Andi. 2018. “*Pendidikan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) di SMK Muhammadiyah Jawa Timur (Studi Kasus Pembelajaran BTQ di SMK Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo)*”. Jurnal Halaqa. Vol. 2. No. 2.

Zulkifli, 2011. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Pekanbaru: Zanafa Publising.