

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan pembahasan pada bab-bab terdahulu, maka penelitian ini dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Strategi untuk pencapaian target menghafal Alquran di Pondok pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Aziz Dampit, Malang adalah dengan strategi pengulangan per 1 juz, 5 juz, dan muraja'ah bersama, pembiasaan menggunakan satu jenis mushaf, keharusan untuk selalu memperhatikan ayat yang serupa, tidak berpindah ayat sebelum ayat yang dihafalkan benar-benar hafal, dan disetorkan kepada seorang pengampu. Penerapan target hafalan 5 juz dalam setahun di Pondok Pesantren Al-Aziz terbukti efektif dalam memberikan arah yang jelas dan terukur bagi para santri dalam proses penghafalan Al-Qur'an. Target ini tidak hanya meningkatkan motivasi santri, tetapi juga menciptakan iklim kompetitif yang sehat di antara para santri.
2. Faktor-faktor yang menjadi penghambat dan pendukung dalam menghafal Alquran di Pondok pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Aziz Dampit Malang
  - a. faktor penghambat menghafal Al-Qur'an di PPTQ Al-Aziz adalah kurangnya kesadaran untuk mengulang ulang hafalan karena rasa malas, adanya ambisi untuk menyelesaikan hafalan lebih besar daripada menjaga hafalan yang sudah didapat. Sedangkan hambatan

dari luar yang dialami santri Al-Aziz dalam menghafal Al-Quran adalah kurangnya waktu khusus untuk menghafal dan banyaknya tuntutan hafalan pelajaran diniyah dan sekolah.

- b. faktor pendukung menghafal Alquran di pondok pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Aziz adalah kesadaran diri sendiri yang meliputi cita-cita menjadi hafizh Alquran dan keinginan membalas jasa orang tua serta motivasi yang meliputi dorongan orang tua dan nasihat berharga dari pimpinan pondok pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Aziz.

## **B. Saran**

1. Bagi lembaga

Hendaknya bagi kepala madrasah maupun yayasan meningkatkan lagi program tahfidz ini menjadi program yang lebih khusus agar para santri dapat fokus dalam menjalankan hafalan Al-Quran dengan berbagai metode dan strategi yang telah digunakan agar dapat mencetak santri yang ahlul-quran yang berkualitas.

2. Bagi guru pengampu tahfidz

Hasil penelitian ini setidaknya bisa sebagai masukan dalam upaya membangun khazanah ilmu pengetahuan khususnya dalam pengetahuan menghafal Al-Quran

3. Bagi peneliti lain

Untuk peneliti lain diharapkan dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi dan sumbangsih ilmu untuk penelitian selanjutnya khususnya dalam bidang ilmu pengetahuan Al-Quran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013)
- Abdul Muhaimin Zen, *Tata Cara/Problematika Menghafal Al-Quran Dan Petunjuknya*, (Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1985), h. 5-6
- Ahmad, F. (2016). *Pendidikan dan Lingkungan untuk Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren*. Jakarta: RajaGrafindo.
- Ahmad, M. (2015). *Niat dalam Pembelajaran Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmad, M. (2015). *Tafsir dan Pemahaman dalam Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Ahmad, S. (2015). *Menggunakan Lisan untuk Kebaikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Al-Baihaqi, abu bakr ahmad bin al husain baihaqi. *Sunan al-baihaqi*. Jilid 3. Riyadh: maktabah al-'Asimah, 1999. Hadis no 1530
- Alfian N.K., hafidz, husna N. *Jurnal strategi menghafal Al-Qur'an santri pondok pesantren tahfidzul Qur'an* (surakarta: INISNU Temanggung, 2023), vol. 5 No. 2
- Al-Itqan fi 'Ulum al-Qur'an (1/247). Lih. Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an (1/456), al-Mantsur fi al-Qawa'id (3/35).
- Al-Munir, *Menghafal Al-Qur'an*, 78.
- Danu Eko, Agustinovia, *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Calpulis, 2015), hlm, 10
- Departemen Agama RI, *Al-Quran*,... hlm. 368.
- Didi Nur Jamaludin, *Penerapan Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan*, (Kudus: Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2019), hal. 100
- Dina Y. Sulaeman, *Mukjizat Abad 20, Doktor Cilik Hafal dan Paham Al-Qur'an: Wonderful Profile of Husein Tabataba'I*, (Bandung:Pustaka IIMaN, Cet. Xv, 2008), hal. 150
- Dr. Ahmad Al-Farisi, *Metode dalam Menghafal Al-Qur'an* (Jakarta: Pustaka Qur'an, 2020), 35.
- Dr. Taha Al-Draib. *Tips and tricks to memorize the Qur'an*. (jogjakarta: DIVA press, 2015, Hal. 10
- Halim, A. (2012). *Muraqabah dalam Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Hasan, M. (2010). *Metode Hafalan Al-Qur'an yang Efektif di Pondok Pesantren*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Ibid.hlm 241

- Imam Tirmidzi, *Sunan Tirmidzi*, Jilid 5, no. 2914.
- Junita A., dan Winda W. “strategi dan metode menghafal Al-qur’an di pondok tahfidz darul itqon” *jurnal penelitian keislaman* Vol.17 No.02 (2021): 174-175
- Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Refisi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), hal 6
- Lih. *Al-Durr al-Mukhtar* oleh al-Hishkafy (1/538), al-Iqna’ (1/148), Muntaha al-Iradat (1/104), Fadha’il al-Qur’an oleh Ibnu Katsir (hal. 71), Kisysyaf al-Qina’ (1/428), Mathalib Uli al-Nuha (1/602), al-Fatawa alKubra (1/212-213), Hasyiyah al-Raudh al-Murbi’ (2/207), Nail al-Ma’arib (1/168).
- Lih. *Faidh al-Rahman fi al-Ahkam al-Fiqhiyyah al-Khashshah bi al-Qur’an* (hal. 452).
- M. Irsyad & Nurul Q., *jurnal strategi menghafal Al-Quran sejak usia dini*, (IAIN Surakarta : 2017), vol. 2 hal. 135-148
- M. quraish shihab, (ed.), *ensiklopedia Al-Qur’an*, 785
- Maitsa Ulinuha Assalwa, *Efektifitas Metode Takrir Dalam Program Tahfidzul Quran Ponpes Al-Iman Muntilan Magelang*, Skripsi (Yogyakarta: Universitas Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017), hal. 6
- Majma’ *al-lughah al-arabiyah*, *al-mu’jam al- wasit*, jilid II (mesir: Dar al-Ma’arib, 1393 H/1973 M), 722
- Moenawar Chalil, *Kembali Kepada Al-Qur’an dan As-Sunnah*, (Jakarta: Bulan Bintang Tanpa Tahun), hlm. 179
- Muhammad abu syuhbah, *al-madkhal.*, 20.
- Muhammad Asy’ari, *Konsep Pendidikan Islam*, (Jakarta: Rabbani Press, 2011), cet 1, hlm. 22
- Muhammad fu’ad abd. Al-baqy, *al-mu’jam al-mufahras li al-fazh al-quran* (bairut-libnan: maktabah al-turas al-islamy, t.th), 539-540.
- Nabil, I. (2014). *Metode Muraja’ah dalam Menghafal Al-Qur’an*. Surabaya: Nurul Fikri, Hal 170.
- Nasution, M. (2016). *Pentingnya Muraja’ah dalam Menghafal Al-Qur’an*. Jakarta: LP3M.
- Ocke, E. A., & Latham, G. P. (2002). *Membangun teori penetapan tujuan dan motivasi tugas yang berguna secara praktis*, 57(9), 705–717.
- Rulam Ahmadi, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), hal. 161
- Saleh, Z. (2018). *Psikologi Pembelajaran Al-Qur’an*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2008). *Motivasi dan pembelajaran di kelas*.

- Setiawan, B. (2017). *Peningkatan Konsentrasi dalam Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 384
- Sugiyono. penelitian kualitatif (2012, hlm. 275)
- Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010), hal. 234
- Syaiful Bahri Djamarah, *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 2022), hal. 5
- Syaikh Muhammad Al-Munir, *Menghafal Al-Qur'an: Panduan Praktis untuk Menghafal dan Memahami Al-Qur'an* (Jakarta: Pustaka Al-Ilham, 2019), 45.
- Syekh Nurjati "Metode Tahfiz Al-Qur'an (Studi Komparatif Metode Tahfiz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Madrasah al-Hufadz II Gedingan Ender, Pangenan Cirebon dengan Pondok Pesantren Tahfiz Qur'an Terpadu Al-Hikmah Bobos, Dukupuntang Cirebon), hlm 162-163.
- T.M. Hasbi Ash-Shid dieqy, *Sejarah dan Pengantar Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, (Semarang: PT Pustaka Rizki Putra, 2002), Cet. 2, hlm. 3
- Ummu T., *skripsi strategi guru tahfidz dalam meningkatkan motivasi hafalan Al-Qur'an di pondok pesantren* (malang: unira, 2023) hlm. 7-9
- Wiwi Alawiyah Wahid, *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an*, (Jogjakarta: DIVA Press, Cet. VII, 2014), hal. 14
- Yusron Masduki, *Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Qur'an, Medina-Te*, (Vol. 18, No. 1, 2018), hal. 15
- Zaunal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), hal. 153
- Zein, Muhammad. *Tata Cara Atau Problematika Menghafal Al-Qur'an*. (Jakarta: Pustaka Al-Husna, 2013, Hal. 35