

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Implementasi Model Pembelajaran Partisipatif dalam Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Tanggap Belajar Siswa di SMP Islam Ma’arif 02 Malang”, maka peneliti dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran partisipatif yang digunakan di SMP Islam Ma’arif 02 Malang khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini ditunjukkan dari penggunaan berbagai pendekatan yang melibatkan siswa secara aktif seperti GBA (*Genre Based Approach*), CTL (*Contextual Teaching Learning*), *Ice Breaking*, *Diferensiasi*, hingga diskusi kelompok dalam proses belajar mengajar.
2. Implementasi model partisipatif dalam pembelajaran pendidikan agama Islam untuk meningkatkan tanggap belajar siswa di SMP Ma’arif 02 Malang tidak hanya terjadi di dalam kelas, tetapi juga di luar kelas melalui berbagai kegiatan seperti apel pagi, shalat berjamaah, dan kegiatan rutin keagamaan lainnya. Didalam kelas implementasi model partisipatif terbagi atas 3 tahapan yakni pertama tahap perencanaan (*Planning Program*), kedua tahap pelaksanaan (*Implementation Program*), ketiga tahap penilaian (*Evaluation Program*). Yang diketiga tahapan inilah peserta didik selalu dilibatkan dalam prosesnya yang bisa memberikan kesan bahwa peserta didik sangat

dibutuhkan, yang secara tidak langsung bisa meningkatkan tanggap dan keaktifan siswa dalam pembelajaran.

3. Kendala yang dihadapi dalam mengimplementasikan model pembelajaran partisipatif pada pendidikan agama Islam di SMP Islam Ma'arif 02 Malang

seperti pertama menjadi terlalu ramai yang menyebabkan beberapa kelas kurang kondusif, kedua kesenjangan dalam tingkat pemahaman dan kebutuhan belajar antar siswa, dan ketiga keterbatasan sumber daya pendukung pembelajaran seperti sarana dan prasarana serta minimnya dana.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk pihak sekolah, diharapkan dapat memberikan dukungan yang lebih maksimal, khususnya dalam hal penyediaan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran. Dengan kelengkapan fasilitas, guru dapat lebih leluasa menerapkan metode yang variatif dan interaktif.
2. Untuk guru Pendidikan Agama Islam, hendaknya terus meningkatkan kemampuan dalam mendesain pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif. Pendekatan partisipatif yang dilakukan selama ini sudah sangat baik, namun tetap perlu ditingkatkan dengan inovasi dan penggunaan media yang lebih kreatif.
3. Untuk peserta didik, diharapkan dapat memanfaatkan model pembelajaran partisipatif ini sebagai wadah untuk lebih berani berpendapat, bekerjasama, dan memperdalam pemahaman nilai-nilai agama Islam dalam kehidupan sehari-hari.
4. Untuk peneliti selanjutnya, kiranya penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan landasan dalam melakukan pengembangan lebih lanjut, baik dalam konteks pembelajaran partisipatif maupun pendekatan lain yang relevan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2008)
- Abd. Rozak, Fauzan, Ali Nurdin, *Undang-Undang SIKDIKNAS* (Jakarta: FIKT press UIN Syarif Hidayatullah, 2010)
- Abdul Majid, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2014)
- Abdul Rahman Tibahary, Muliana, (2024). *Model-model pembelajaran inovatif*, Journal of Pedagogy, Vol. 1, No.1
- Abuddin Nata, *Metodologi Studi Islam*. (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2009)
- Ahmad. *Implementasi Metode Pembelajaran Partisipatif Learning*. (Sumatra Barat: Universitas Muhammadiyah Sumatra Barat. 2023)
- Ahmad Tafsir, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008)
- Ahmadi, Abu dan Supriyono, Widodo.. *“Psikologi Belajar.”* (Jakarta; Rineka Cipta 2021)
- Ahnah Tanzeh. *Metod Penelitian Praktis*. (Jakarta pusat, PT Bina Ilmu. 2004)
- Akhmad Sudrajat, (2008, 12 Januari) *Strategi Pembelajaran*, Di akses pada 2 Desember 2024, <https://id.scribd.com/doc/17623470/Model-Pembelajaran-AKHMAD-SUDRAJAT>.
- Alysya Ananda Putri, Siswa kelas 7 B, *“Wawancara”* Gazebo, Tanggal 4 Februari 2025
- Anwar Zahid, *Youtube Anza Chanel*, (diakses 2 Desember 2024).
- Bagong Suyanto & Sutinah. *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif pendekatan*. (Kencana Prenada Media Group, Jakarta. 2005)
- Bimo Walgito, *Pengantar Psikologi Umum*, (Yogyakarta, PT. Andi, 2002)
- Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Fakultas Ilmu Keislaman (Universitas Islam Raden Rahmat Kapanjen Malang, 2024)
- Buldani, D., Suhenda, & Ningsih, N. (2023). *Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran Matematika Materi FPB dan KPK dengan Metode Ice breaking*. Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol. 4, No.1

Catur Fathonah Djarwo, (2020, 1. Maret), *Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, Dikases pada 10 Desember 2024, <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jiim/article/viewFile/2790/1969>, (Mataram : Vol. 7. No.1)

Cholid Narbuko, *Metodologi Penelitian*, (Cet, IV; jakarta: Bumi Aksara, 2002)

Departemen Agama RI, *Alquran dan Terjemahan*, (Bandung: 2007)

Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: 1998),

Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2008)

Endang Komara, *Model Bermain* (2009, 18 Februari), *Model Bermain Peran Dalam Pembelajaran Partisipatif*, Diakses pada 10 Desember 2024, <https://endangkomarasblog.blogspot.com/2009/02/model-bermain-peran-dalam-pembelajaran.html>

Evi Yanti Harahap. (2022). "Penerapan Model Pembelajaran Parsitipatif Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Mipa Sma Negeri 2 Ujung Batu." *Jurnal Guru Indonesia*

Fadli, M. R.(, (2021, 21.1) *Memahami desain metode penelitian kualitatif. HUMANIKA*, Diaksen pada 2 Desember 2024 https://journal.uny.ac.id/index.php/humanika/article/view/38075/pdf_1

Fedora Daka Syam Aminullah, Syamsul Sodiq, Fafi Inayatillah, (Oktober 2024). *Genre-Based Approach (GBA) sebagai Terobosan dalam Keterampilan Menulis Pemelajar BIPA*, ALFABETA Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya, Vol. 7, No.2

Hamzah, *Perencanaan Pembelajaran* , (Cet. III; Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008)

Hadari Nawawi. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 2011)

Ifatun Nikmah, Pustakawan SMP Islam 02 Malang, "Wawancara, & Observasi" Lapangan sekolah, Tanggal 14 Januari 2025

Injen P. Butarbutar, Bangun Munthe, Herlina H.Sianipar, Juliper Nainggolan, Erni Murniarti. (2022). "Pengaruh Pembelajaran Participative Teaching And Learning Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Afektif Siswa Di Masa Pandemi." *Jurnal Dinamika Pendidikan Nonformal*, Vol. 15, No.1

Ismail SM, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*, (Semarang: Rasail Media Group, 2008)

- John M. Echols & Hasan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia* (Jakarta: Gramedia 1982)
- Kasinyo Harto, *Model Pengembangan Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultur*, (Jakarta : Rajawali Press, 2014)
- Kunandar, *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*, (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2013)
- Learning Teaching Scotland, “ *Partisipative ang learning*. (Scotland: Save The Children 2007)
- Lexy J Maleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2000)
- Makhrus, Vonis Ahmad, and Lukman Hakim. (2020). “*Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Studi Kasus Di SD Negeri Bugasur Kedaleman 1 Gudo.*” JM-TBI: Jurnal Manajemen Dan Tarbiyatul Islam
- Mel Silberman, *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*, (Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 1996)
- Misbah, A. (2020). *Limitations of Resources in Religious Education*. Journal of Islamic Education, Vol. 12 No.3
- Mohammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*. (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2006)
- Mulyani, Aenun Rahmawati, Ika Wijayati, (Desember 2023).*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Partisipatif Di Sekolah Dasar* , Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar, Vol. 2, No.2
- M. Muhaimin. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Rajawali Press, 2007)
- Nayla Sakyp, Siswa kelas 7 B, “*Wawancara*” Gazebo, Tanggal 4 Februari 2025
- Noeng Muhajir, *Metodologi Kualitatif*, (Ed. III; Yokyakarta: Reke Serasia, 1998)
- Nur Afifudin, *Pembelajaran Partisipatif*, <http://begawanafif.blogspot.com/2009/02/pembelajaran-partisipatif.html>
- Nurdin Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*(Jakarta:Grasindo, 2002)
- Puspitasari Verdiana, Rufi'i, & Adi Walujo Djoko. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Creator Untuk Pembelajaran Bipa di kelas Yang Memiliki Kemampuan beragam*. Jurnal Education and development, Vol. 8 No.4
- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2005)

- Rachmad Widodo, *Model Pembelajaran*,
[http://www.infogoe.com/viewstory/pengertian
dan_macam_model_pembelajaran/?url](http://www.infogoe.com/viewstory/pengertian_dan_macam_model_pembelajaran/?url), (21 Juli 2010)
- Rahmasari. *Ciri Ciri Dan Jenis Jenis Penelitian Kualitatif*. *Jurnal riset metodologi kualitatif*, (2017)
- Rinesti Witasari(2024, 30. Mei, *Belajar dan Pembelajaran dari Perspektif Teori Kognitif, Behaviorisme Konstruktivisme dan Sosiokultural*,*Jurnal BASICA*, Diaksen 10 desember 2024, <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/basica/article/download/5764/3113/> (Ponorogo: Volume 3 Number 2)
- Rizki Dwi Lestari, Hasrian Rudi Setiawan, *Penerapan Metode Aktif Partisipatif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*, *jurnal.faiunwir.ac.id* (Sumatra Utara: Vol. 10, No. 1, (March) 2024)
- Rulam Ahmad, *Metodelogi Penelitian Kulitatif*, (Cet III; Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016)
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Cet. VI; Jakarta:PT Raja Grafindo Persada, 2016)
- Sa'idah Zunaini, Guru Pendidikan Agama Islam Kls 7 & 8 SMP Islam 02 Malang, "Wawancara" Ruang guru, Tanggal 14 Januari 2025
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2004)
- Sarwar, dalam Sayid Qutub, (2011) *Jurnal Humaniora, Sumber-Sumber Ilmu Pengetahuan Dalam Al Qur'an Dan Hadits* Diakses pada 10 desember 2024, <https://journal.binus.ac.id/index.php/Humaniora/article/view/3198/2582>
- Slavin, R.E. 2008. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. (Bandung: Nusa Media, 2009)
- St. Hajar1, Nanning, *Pentingnya Pendidik Untuk Memahami Karakteristik Peserta Didik DIALEKTIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, (Parepare : Vol. 1 No.2, 2022) diaksen pada 10 Desember 2024,<https://ejournal.iainpare.ac.id/index.php/JurnalPAI/article/view/4333/1682>
- Sudjana, *Metode Dan Teknik Pembelajaran Partisipatif* (Rineka Cipta, 2013)
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Cet. XII. (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002)
- Sugiyono. *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2018)
- Sunardi Nur. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2011)

Syaiful Bahri Dzamarah dan Aswain Zein. *Strategi Belajar Mengajar*. (Bandung: PT.Rineka Cipta, 2006

Trialsanka Richan Erwin Kanabi, Siswa kelas 7 B, “Wawancara” Gazebo, Tanggal 4 Februari 2025

Triana, L. (2021). *Integration of Technology in Islamic Religious Education*. Journal of Digital Education, Vol. 7, No.2

Tliindonesia, *Tekhnik Pembelajaran Partisipatif*, (February 3, 2009), *Beberapa Teknik Pembelajaran Partisipatif*, Diakses pada 10 Desember 2024, <http://tliindonesia.wordpress.com/2009/02/03/beberapa-teknik-pembelajaran-partisipatif>

Unang Asrori, Guru Pendidikan Agama Islam Kls 8 & 9 SMP Islam 02 Malang, “Wawancara” Ruang guru, Tanggal 2 Januari 2025

Yamin, Martinis, *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. (Jakarta : Persada Press, 2008)

Yuli Ida Nur Haeni, Waka Kurikulum SMP Islam 02 Malang, “Wawancara” Gazebo Taman, Tanggal 20 Februari 2025.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT