

**IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI
(STUDI KASUS DI TPQ ROUDHATUL MUTA'ALLIM
TIRTOYUDO)**

SKRIPSI

OLEH

MUHAMMAD BAHRUL ULUM ARDIANSYAH

NIM: 21862081014



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

MEI 2025

**IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI
(STUDI KASUS DI TPQ ROUDHATUL MUTA'ALLIM
TIRTOYUDO)**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Raden Rahmat Malang
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana

OLEH

MUHAMMAD BAHRUL ULUM ARDIANSYAH

NIM: 21862081014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN**

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

MEI 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI
(STUDI KASUS DI TPQ ROUDHATUL MUTA'ALLIM TIRTOYUDO)

SKRIPSI

OLEH:

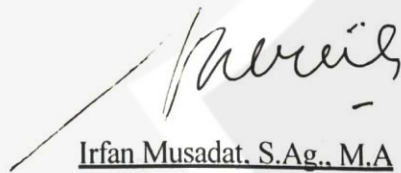
MUHAMMAD BAHRUL ULUM ARDIANSYAH

NIM: 21862081014

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 14 Mei 2025

Dosen Pembimbing,



Irfan Musadat, S.Ag., M.A

NIDN. 072911701



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI (STUDI KASUS DI TPQ ROUDHATUL MUTA'ALLIM TIRTOYUDO)

MUHAMMAD BAHRUL ULUM ARDIANSYAH

NIM: 21862081014

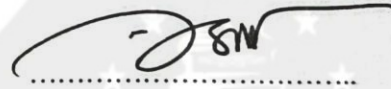
Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang pada Jum'at, 23 Mei 2025 dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

DEWAN PENGUJI

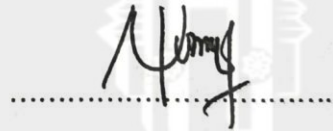
Irfan Musadat, M.Ag
(Ketua Penguji)



Eko Yusuf Wahyudi, M.Pd
(Sekretaris Penguji)




Dr. Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd
(Penguji Utama)

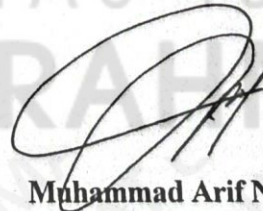


Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman




Dr. Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd
NIDN. 2104058501

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Muhammad Arif Nasruddin, M.Pd.I
NIDN. 0711099003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Bahrul Ulum Ardiansyah
NIM : 21862081014
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Ilmu Keislaman
Judul Skripsi : Implementasi Metode Tilawati Dalam
Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an
Santri (Studi Kasus di TPQ Roudhatul Muta'allim
Tirtoyudo)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil merupakan plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 14 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Bahrul Ulum Ardiansyah

NIM. 21862081014

ABSTRAK

Ardiansyah, Muhammad Bahrul Ulum. 2025. *“Implementasi Metode Tilawati Dalam Meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an santri (Studi Kasus di TPQ Roudhatul Muta’allim Tirtoyudo)”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing: Irfan Musadat. S.Ag, M.Ag

Kata Kunci : Metode Tilawati, Santri, Al-Qur’an

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan santri dalam membaca Al-Qur’an dikarenakan penggunaan metode yang monoton atau metode tradisional sehingga santri cepat bosan.

Adapun fokus penelitian ini adalah: Bagaimana kemampuan santri dalam membaca Al-Qur’an di TPQ Roudhatul Muta’allim Tirtoyudo, Bagaimana implementasi metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan santri dalam membaca Al-Qur’an di TPQ Roudhatul Muta’allim Tirtoyudo, Apa faktor penghambat dan pendukung metode Tilawati dalam meningkatkan kemampuan santri dalam membaca Al-Qur’an di TPQ Roudhatul Muta’allim Tirtoyudo. Sedangkan tujuannya untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur’an santri di TPQ Roudhatul Muta’allim Tirtoyudo, Untuk mengetahui implementasi metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an santri di TPQ Roudhatul Muta’allim Tirtoyudo, Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung metode Tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an santri di TPQ Roudhatul Muta’allim Tirtoyudo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan Studi Kasus. Dalam penelitian kualitatif ada empat tahapan yang harus dilakukan, yaitu tahap pra lapangan, tahap kegiatan lapangan, tahap analisis data, dan tahap penulisan laporan. Langkah-langkah yang dilakukan peneliti adalah identifikasi masalah, menentukan tujuan, mengumpulkan data, analisis data, penyusunan laporan. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi di lembaga terkait.

Kemampuan membaca Al-Qur’an santri di TPQ Roudhatul Muta’allim berbeda-beda sesuai dengan tingkatan kelas dan hasil tes awal. Implementasi metode Tilawati di TPQ Roudhatul Muta’allim dilaksanakan secara sistematis melalui teknik klasikal, baca simak, dan privat. Ketiga teknik ini digunakan sesuai dengan tingkat kemampuan santri, sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif dan adaptif. Faktor penghambat utamanya meliputi kesulitan adaptasi santri terhadap metode baru, kurangnya dukungan orang tua dalam pembelajaran di rumah, kondisi kelas yang kurang kondusif, serta keterbatasan tenaga pendidik. faktor pendukung, seperti sarana dan prasarana yang memadai, dukungan aktif dari orang tua, komunikasi yang baik antara guru dan wali santri, serta motivasi belajar santri yang tinggi.

ABSTRACT

Ardiansyah, Muhammad Bahrul Ulum. 2025. *“Implementation of the Tilawati Method in Improving the Ability to Read the Qur'an of Students (Case Study at TPQ Roudhatul Muta'allim Tirtoyudo)”*. Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Sciences, Raden Rahmat Islamic University of Malang. Advisor: Irfan Musadat. S.Ag, M.Ag

Keywords: Tilawati Method, Students, Qur'an

This research was motivated by the low ability of students to read the Qur'an due to the use of monotonous or traditional methods so that students quickly get bored.

The research focus is: How is the ability of students to read the Qur'an at TPQ Roudhatul Muta'allim Tirtoyudo, How is the implementation of the tilawati method in improving the ability of students to read the Qur'an at TPQ Roudhatul Muta'allim Tirtoyudo, What are the inhibiting and supporting factors of the Tilawati method in improving the ability of students to read the Qur'an at TPQ Roudhatul Muta'allim Tirtoyudo. While the purpose is to find out the ability to read the Qur'an of students at TPQ Roudhatul Muta'allim Tirtoyudo, To find out the implementation of the tilawati method in improving the ability to read the Qur'an of students at TPQ Roudhatul Muta'allim Tirtoyudo, To find out the inhibiting and supporting factors of the Tilawati method in improving the ability to read the Qur'an of students at TPQ Roudhatul Muta'allim Tirtoyudo.

The type of research used is qualitative research with a case study approach. In qualitative research there are four stages that must be carried out, namely the pre-field stage, field activity stage, data analysis stage, and report writing stage. The steps taken by researchers are identifying problems, determining objectives, collecting data, analyzing data, preparing reports. In collecting data, researchers used interview techniques, observation and documentation at related institutions.

The ability to read the Qur'an of students at TPQ Roudhatul Muta'allim varies according to class level and initial test results. The implementation of the Tilawati method at TPQ Roudhatul Muta'allim is carried out systematically through classical, reading and listening techniques, and private. These three techniques are used according to the level of student ability, so that learning becomes more effective and adaptive. The main inhibiting factors include the difficulty of students adapting to new methods, lack of parental support in learning at home, less conducive classroom conditions, and limited teaching staff. Supporting factors, such as adequate facilities and infrastructure, active support from parents, good communication between teachers and student guardians, and high student learning motivation

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Santri (Studi Kasus di TPQ Roudhatul Muta’allim Tirtoyudo)”**.

Sholawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan Allah SWT kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umatnya menuju jalan kebenaran dan semoga kita selalu diberi kekuatan untuk melanjutkan perjuangan baginda.

Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat guna menyelesaikan Program Studi Strata Satu (S1) di Fakultas Ilmu keislaman, Program studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Raden Rahmat Malang.

Mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman Peneliti, sehingga dalam pembuatan skripsi ini tidak sedikit bantuan, petunjuk, saran-saran, arahan, dan motivasi yang diberikan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan kerendahan hati dan rasa hormat Peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak H. Imron Rosyadi Hamid, S.E., M.Si., PhD. selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang
2. Ibu Dr. Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd selaku Dekan Fakultas ilmu Keislaman
3. Bapak Arif Nasruddin S.Pd.i, M.Pd.i selaku Kaprodi Pendidikan agama Islam.

4. Bapak Irfan Musadat, S.Ag, M.Ag selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi
5. Kepala TPQ Roudhatul Muta'allim Tirtoyudo yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian, dan memberikan bantuan terkait penelitian yang dilakukan.
6. Dewan Asatidz TPQ Roudhatul Muta'allim, yang telah memberikan dukungan kepada peneliti sehingga dalam proses penelitian berjalan dengan lancar.
7. Kedua orang tua saya, yang berjuang keras demi terselesainya pendidikan dan tercapainya cita-cita saya. Senantiasa memberikan suntikan motivasi, mendoakan saya dengan penuh keikhlasan dan istiqomah atas dasar cinta dan kasih sayang yang tak terhingga.
8. Seluruh keluarga, teman-teman, dan semua pihak yang turut andil membantu terwujudnya keberhasilan dan kesuksesan menyelesaikan tugas-tugas kuliah khususnya penelitian dan naskah skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan penulis dalam rangka perbaikan kedepannya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Malang, 10 Mei 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	7
G. Penelitian Terkait	8
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Pembelajaran Al-Qur'an	12
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	17
C. Tujuan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	21
D. Etika dalam Membaca Al-Qur'an	23
E. Metode Pembelajaran Al-Qur'an	27
BAB III.....	41
METODE PENELITIAN	41
A. Desain Penelitian.....	41
B. Kehadiran Peneliti.....	43

C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Sumber Data.....	44
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	45
F. Analisis Data.....	46
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	48
H. Tahap-tahap Penelitian.....	48
BAB IV.....	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Gambaran Objek.....	50
B. Paparan Data dan Analisis Data.....	51
A. Pembahasan.....	71
BAB V.....	81
PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Al-Qur'an merupakan kitab suci terakhir yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pedoman dan petunjuk bagi umat Islam untuk mencapai kebahagiaan di dunia dan di akhirat yang mutlak untuk dibaca, direnungkan dan di amalkan dalam kehidupan sehari-hari¹. Agar bisa menelaah fungsi dari Al-Qur'an, maka setiap insan harus berusaha mengetahui, membaca dengan fasih dan benar sesuai dengan aturan membaca dalam ilmu tajwid. Mengingat pentingnya umat manusia untuk menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidupnya, maka mempelajari Al-Qur'an bagi setiap umat Islam merupakan suatu kewajiban dan kebutuhan sebagai pedoman hidup manusia.²

Perkembangan pendidikan Al-Qur'an yang semakin pesat dengan berbagai variasi di negeri ini menandai tingginya tingkat kesadaran masyarakat muslim Indonesia akan bekal pendidikan Al-Qur'an sejak dini dengan generasi mereka, salah satunya yaitu taman pendidikan Al-Qur'an yang sedang penulis teliti saat ini. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) merupakan salah satu tempat

¹ Dean Hermawan, Roup, and Acep Jurjani, "Efektivitas Metode Tilawati Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sdit Bintang Tangerang Selatan," Jurnal Konseling Pendidikan Islam 2, no. 1 (2021), hlm. 1

² *Ibid.*(170)

bagi para peserta didik untuk belajar dan menuntut ilmu agama³. Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA/TPQ) cukup signifikan dalam membentuk pemahaman dasar anak-anak terhadap agama. Banyak orang tua yang tidak mampu memberikan bekal yang cukup berupa ilmu agama kepada anak-anaknya, sehingga lebih memilih mencari pendidikan agama alternatif bagi buah hati, dan TPA/TPQ menjadi pilihan yang bijak bagi orang tua. Pemikiran seperti itulah yang berkembang di masyarakat, sehingga TPA/TPQ mulai mendapat tempat di hati masyarakat.

Beberapa tahun yang lalu masih banyak metode membaca Al-Qur'an menggunakan metode-metode tradisional yang cenderung konvensional, yaitu dengan nada lurus sehingga terkesan monoton yang berdampak pembelajaran kurang dapat diminati oleh siswa. Hal inilah yang menyebabkan siswa *drop out* sebelum mampu membaca Al-Qur'an dengan tartil. Membaca dengan tartil artinya membaca dengan pelan dan perlahan, serta mengucapkan huruf-huruf dari makhrajnya dengan tepat, juga merupakan bantuan terbaik bagi mereka untuk menghafal dan memahami ayat – ayat-Nya.

Metode pembelajaran Al-Qur'an pada hakikatnya adalah mengajarkan Al-Qur'an pada anak yang merupakan suatu proses pengenalan Al-Qur'an tahap pertama dengan tujuan agar anak mengenal huruf sebagai tanda suara atau tanda bunyi. Seiring dengan perkembangan zaman, muncullah metode-metode

³ Siti Nur Khannah and Mohammad Saat Ibnu Waqfin, "Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Al-Quran Dan Kemampuan Baca Al-Quran Santri Di TPQ Darussalam Kepanjen Jombang," *Journal of Education and Management Studies* 2, no. 6 (2019), hlm. 1.

yang diciptakan untuk menunjang keberhasilan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an dengan metode dan pendekatan tertentu agar tujuan pembelajaran bisa tercapai. Salah satunya adalah menggunakan metode tilawati.

Tilawati sebagai metode dapat diartikan sebagai metode seorang pendidik dalam mengajarkan cara membaca Al-Qur'an dengan menggunakan irama *rost* secara seimbang terhadap pembiasaan secara klasikal serta benar dalam membaca dari masing-masing individu dengan sistem saling baca dan simak.⁴ Dengan kata lain, penggunaan metode tilawati menitikberatkan bagaimana seorang ustadz atau ustadzah dalam memberikan contoh yang benar sesuai kaidah dalam membaca Al-Qur'an baik secara individu atau kelompok yang mana dalam hal ini pengajar mencontohkan menggunakan nada *rost* agar selaras semua santrinya.⁵

Salah satu keunikan utama metode ini terletak pada penggunaan nada atau irama khusus yang diterapkan dalam proses pembelajaran. Irama ini tidak hanya membuat suasana belajar menjadi lebih menyenangkan, tetapi juga membantu santri lebih mudah mengingat kaidah tajwid dan melafalkan bacaan dengan tartil. Santri, khususnya anak-anak usia dini, cenderung lebih antusias mengikuti pembelajaran karena metode ini menyerupai aktivitas bernyanyi, namun tetap mengedepankan ketepatan dalam membaca huruf dan harakat. Selain itu, metode ini menggabungkan pendekatan klasikal baca simak dengan

⁴ Abdurrahim Hasan *et.al.* *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati* (Surabaya:Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah, 2010), hlm. 4.

⁵ Elitawati, "Metode Tilawati Qur'an Sebagai Upaya Meningkatkan Seni Baca Qur'an," *Jurnal Pusaka* 12, no. 1 (2022): hlm. 2.

talaqqi (menirukan langsung bacaan guru), sehingga setiap santri tidak hanya belajar secara bersama-sama tetapi juga mendapatkan bimbingan secara individual.

TPQ Roudhatul Muta'allim Tirtoyudo merupakan salah satu dari sekian TPQ yang menggunakan Metode Tilawati sebagai metode baca Al-Qur'an. Ustad Khoiruddin selaku tenaga pendidik mengemukakan alasan di TPQ ini menggunakan metode Tilawati adalah rendahnya kemampuan anak-anak disini untuk membaca Al-Qur'an dikarenakan kebanyakan anak-anak disini cepat bosan dengan metode membaca Al-Quran yang monoton. Maka dari itu kami berinisiatif untuk menggunakan metode Tilawati sebagai metode baca Al-Qur'an.

Berangkat dari latar belakang di atas, maka penulis tergugah untuk meneliti TPQ Roudhatul Muta'allim untuk mengetahui penerapan metode tilawati agar santri dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Oleh karena itu penulis mengambil judul **“IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI (STUDI KASUS DI TPQ ROUDHATUL MUTA'ALLIM TIRTOYUDO)”**.

B. Fokus Penelitian

Untuk menghindari pembahasan yang melebar dan agar lebih spesifik penulis membatasi masalah yang akan diteliti oleh penulis. Berdasarkan pemaparan di atas maka rumusan masalah yang ingin diteliti penulis adalah:

1. Bagaimana kemampuan santri dalam membaca Al-Qur'an di TPQ Roudhatul Muta'allim Tirtoyudo?
2. Bagaimana implementasi metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan santri membaca Al-Qur'an di TPQ Roudhatul Muta'allim Tirtoyudo?
3. Apa faktor penghambat dan pendukung metode Tilawati dalam meningkatkan kemampuan santri membaca Al-Qur'an di TPQ Roudhatul Muta'allim Tirtoyudo?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah disebutkan, tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Roudhatul Muta'allim Tirtoyudo
2. Untuk mengetahui implementasi metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Roudhatul Muta'allim Tirtoyudo
3. Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung metode Tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Roudhatul Muta'allim Tirtoyudo

D. Kegunaan Penelitian

Manfaat dari penelitian ini baik secara teoritis maupun praktis sebagai berikut:

1. Kegunaan Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperluas khazanah ilmu pengetahuan pada umumnya. Menambah referensi metode yang dapat

digunakan sebagai alternatif pembelajaran sehingga mampu meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada lembaga pendidikan Al-Qur'an secara khusus.

2. Kegunaan Praktis

a. Bagi TPQ Roudhatul Muta'allim Tirtoyudo

Sebagai bahan kajian bersama agar dapat meningkatkan mutu dan kualitas TPQ.

b. Bagi lembaga Universitas Islam Raden Rahmat Malang

Penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai literatur atau referensi bagi Lembaga Pendidikan Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan mahasiswa lain yang ingin meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui metode Tilawati.

c. Bagi penulis

Dengan adanya penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan penulis tentang pengajaran Al-Qur'an menggunakan metode Tilawati dan menambah kecintaan penulis terhadap Al-Qur'an itu sendiri.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai sumber rujukan dan sedikit banyak bisa membantu dalam penelitian tentang metode Tilawati selanjutnya.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup penelitian merujuk pada batasan-batasan yang ditetapkan oleh peneliti untuk menentukan area atau aspek tertentu yang akan diteliti dalam suatu studi. Berdasarkan fokus penelitian sebagaimana dikemukakan sebelumnya, maka ruang lingkup penelitian yaitu :

1. Kemampuan santri membaca Al-Qur'an
2. Implementasi metode Tilawati
3. Faktor penghambat dan pendukung

F. Definisi Istilah

Untuk mengetahui cakupan penelitian ini, maka dituliskan definisi sebagai berikut:

1. Implementasi adalah pelaksanaan atau penerapan. Menurut Nurdin Usman, implementasi adalah bermuara pada aktivitas, aksi, tindakan atau adanya mekanisme suatu sistem, implementasi bukan sekedar aktivitas, tapi suatu kegiatan yang terencana dan untuk mencapai tujuan kegiatan.⁶
2. Metode adalah suatu proses atau cara sistematis yang digunakan untuk mencapai tujuan tertentu dengan efisien dan juga metode merupakan prosedur atau cara yang ditempuh untuk mencapai tujuan tertentu.
3. Tilawati adalah cara membaca Al-Qur'an dengan menggunakan irama *rost* secara seimbang terhadap pembiasaan secara klasikal serta benar dalam

⁶ Nurdin Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, (Jakarta: Grasindo, 2002), hlm.70.

membaca dari masing-masing individu dengan sistem saling baca dan simak.⁷

4. Al-Qur'an adalah kalam Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW melalui perantara malaikat Jibril sebagai petunjuk bagi umat manusia.
5. Santri adalah seseorang yang mendalami agama melalui kitab-kitab dengan mengikuti guru atau kyai.⁸

G. Penelitian Terkait

Adapun beberapa hasil dari penelitian terdahulu yang relevan diantaranya:

No	Penulis (Tahun)	Judul	Persamaan	Perbedaan
1.	Sulistya Ambarsari (2023) ⁹	Implementasi metode tilawati dalam membaca permulaan Al-Qur'an anak usia 5-6 tahun di TK Islam Al-Hadi Mojolaban Sukoharjo tahun ajaran 2022/2023	Fokus dalam implementasi metode tilawati	Fokus dalam implementasi metode tilawati untuk anak anak TK yang masih permulaan membaca Al-Qur'an

⁷ Abdurrahim Hasan dan Muhammad Arif dkk, *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati* (Surabaya:Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah, 2010), hlm. 4.

⁸ Iffan Ahmad Gufron, "Santri Dan Nasionalisme," *Islamic Insights Journal* 1, no. 1 (2019): hlm. 41-45.

⁹ Sulistya Ambarsari, Skripsi: *Implementasi Metode Tilawati Dalam Membaca Permulaan Al-Qur'an Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Islam Al-Hadi Mojolaban Sukoharjo Tahun Ajaran 2022/2023*, (Surakarta: Universitas Islam Negeri Raden Mas Said, 2023)

2..	Sabila Ulinnuha, Fathul Janah, Abdul Basith (2022) ¹⁰	Penerapan metode tilawati dalam pembelajaran membaca Al- Qur'an pada ibu rumah tangga	Menggunakan penelitian kualitatif	Subjek penelitian menggunakan ibu-ibu rumah tangga
3	Andri Sungkowo (2020) ¹¹	Analisis metode tilawati dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di SD Al Madina Wonosobo	Menggunakan metode penelitian kualitatif	Fokus penelitian lebih ke arah membaca dan menulis Al- Qur'an

Penelitian diatas memiliki judul penelitian yang relevan dengan judul yang penulis teliti saat ini. Namun, penelitian diatas dengan penulis memiliki persamaan dan perbedaan yaitu:

1. Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Pada Ibu Rumah Tangga, yang ditulis oleh Sabila Ulinnuha, Fathul Janah, Abdul Basith (2022) memiliki persamaan dengan penelitian penulis yaitu sama-sama menggunakan metode penelitian kualitatif. Namun letak perbedaannya pada subjek penelitian. Penelitian diatas menggunakan ibu rumah tangga sebagai

¹⁰ Sabila Ulinnuha *et.al.*, "Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Pada Ibu Rumah Tangga," EDUCASIA: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran (Yayasan Visi Intan Permata (Centrall), 2022).

¹¹ Andri Sungkowo, "Analisis Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an Di SD Al Madina Wonosobo," JIP Jurnal Ilmiah PGMI 6, no. 1 (2020): 25–35,

subjek, sedangkan penulis menggunakan santri TPQ.

2. Implementasi Metode Tilawati Dalam Membaca Permulaan Al-Qur'an Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam Al-Hadi Mojolaban Sukoharjo Tahun Ajaran 2022/2023 yang ditulis oleh Sulistya Ambarsari (2023)

memiliki persamaan dengan penelitian penulis yaitu fokus pada variabel bebas yang sama (implementasi metode tilawati). Namun letak perbedaannya pada subjek penelitian. Penelitian diatas menggunakan anak TK yang berusia 6-5 tahun sebagai subjek, sedangkan penulis menggunakan santri TPQ.

3. Analisis Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an di SD Al Madina Wonosobo yang ditulis oleh Andri Sungkowo (2020) menggunakan metode yang serupa dengan penelitian penulis saat ini yakni menggunakan metode penelitian kualitatif. Perbedaannya terletak pada hasil penelitian lebih ke arah membaca dan menulis Al-Qur'an. Sedangkan milik penulis hanya membaca Al-Qur'an.

H. Sistematika Penulisan

Sistematika skripsi ini dibuat untuk menghadirkan poin utama yang nantinya disusun dengan sistematika penulisan sebagai berikut:

1. **BAB I PENDAHULUAN**, merupakan gambaran singkat untuk mencapai tujuan penelitian yang terdiri dari konteks penelitian, fokus penelitian, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, ruang lingkup penelitian, definisi penelitian, penelitian terkait, dan sistematika penulisan.

2. **BAB II KAJIAN PUSTAKA**, dalam bab ini memuat teori teori yang mendukung penelitian. Memuat sub bab pembelajaran Al-Qur'an, kemampuan membaca Al-Qur'an, etika dalam membaca Al-Qur'an, tujuan pembelajaran membaca Al-Qur'an, metode pembelajaran Al-Qur'an.
3. **BAB III METODE PENELITIAN**, memaparkan metode penelitian yang digunakan, Bagian ini mencakup desain penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, prosedur pengumpulan data, analisis data, pengecekan keabsahan temuan, tahap tahap penelitian.
4. **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**, memuat hasil yang diperoleh setelah melakukan penelitian menggunakan metode yang telah digunakan pada bab iii. Bab ini memuat gambaran obyek penelitian, paparan data dan analisis data, pembahasan.
5. **BAB V PENUTUP**, merupakan kesimpulan dari akhir penelitian yang telah dilakukan untuk menjawab fokus penelitian dan juga saran sebagai masukan terhadap hasil penelitian.