

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri di TPQ Roudhatul Muta'allim Tirtoyudo.

Kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Roudhatul Muta'allim berbeda-beda sesuai dengan tingkatan kelas dan hasil tes awal. Santri kelas dasar masih pada tahap pengenalan huruf, sedangkan kelas menengah dan atas sudah mampu membaca dengan baik sesuai kaidah tajwid.

Pembelajaran dilakukan secara bertahap melalui metode Tilawati, yang mencakup aspek makhraj, tajwid, kelancaran, dan nada rost. Peningkatan kemampuan santri terlihat jelas setelah mengikuti pembelajaran ini.

2. Implementasi Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri.

Implementasi metode Tilawati di TPQ Roudhatul Muta'allim dilaksanakan secara sistematis melalui teknik klasikal, baca simak, dan privat. Ketiga teknik ini digunakan sesuai dengan tingkat kemampuan santri, sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif dan adaptif. Penggunaan lagu Rost dalam metode ini turut menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan meningkatkan motivasi santri.

Hasilnya, santri mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah tajwid. Proses pembelajaran juga mencerminkan prinsip teori Vygotsky, yaitu belajar melalui interaksi sosial dengan guru dan teman sebaya. Dengan demikian,

metode Tilawati terbukti berhasil meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Roudhatul Muta'allim.

3. Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi Metode Tilawati

Pelaksanaan metode Tilawati di TPQ Roudhatul Muta'allim tidak lepas dari berbagai hambatan dan dukungan. Faktor penghambat utamanya meliputi kesulitan adaptasi santri terhadap metode baru, kurangnya dukungan orang tua dalam pembelajaran di rumah, kondisi kelas yang kurang kondusif, serta keterbatasan tenaga pendidik.

Namun demikian, keberhasilan implementasi tetap dapat dicapai berkat adanya faktor pendukung, seperti sarana dan prasarana yang memadai, dukungan aktif dari orang tua, komunikasi yang baik antara guru dan wali santri, serta motivasi belajar santri yang tinggi. Dengan dukungan ini, metode Tilawati dapat dijalankan secara efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, berikut beberapa saran yang dapat dipertimbangkan untuk pengembangan TPQ Roudhatul Muta'allim Tirtoyudo:

1. Bagi TPQ Roudhatul Muta'allim

- Mengadakan pelatihan atau workshop secara berkala untuk meningkatkan kualitas dan kompetensi guru dalam implementasi metode Tilawati.
- Menambah jumlah tenaga pengajar melalui rekrutmen guru baru atau pemanfaatan alumni TPQ yang terampil, untuk mengatasi keterbatasan rasio guru dan santri.
- Mengembangkan strategi pengelolaan kelas yang lebih efektif untuk

mengatasi kondisi kelas yang kurang kondusif saat teknik individual dilaksanakan.

- Membuat sistem pembinaan bertingkat bagi santri senior untuk mempersiapkan mereka menjadi asisten pengajar.
- Memanfaatkan teknologi multimedia sebagai penunjang pembelajaran metode Tilawati, seperti rekaman audio atau video contoh bacaan yang tepat.

2. Bagi Guru

- Melakukan pendekatan personal kepada santri yang kesulitan beradaptasi dengan metode Tilawati, terutama bagi santri yang sebelumnya telah terbiasa dengan metode lain.
- Mengembangkan teknik-teknik motivasi yang menarik untuk meningkatkan semangat dan konsistensi belajar santri.
- Menciptakan variasi pembelajaran yang lebih kreatif namun tetap sesuai dengan prinsip metode Tilawati.
- Menyusun program remedial khusus bagi santri yang memerlukan perhatian tambahan dalam pembelajaran.

3. Bagi Orang Tua

- Mengikuti program parenting atau sosialisasi tentang metode Tilawati agar dapat mendampingi dan menyimak bacaan anak di rumah dengan benar.
- Membiasakan anak untuk mengulang pembelajaran Al-Qur'an di rumah secara konsisten dan terjadwal.

- Meningkatkan komunikasi dengan guru untuk memantau perkembangan kemampuan membaca Al-Qur'an anak.
- Memberikan dukungan penuh terhadap program-program TPQ yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- Melakukan penelitian lanjutan dengan fokus pada efektivitas metode Tilawati dibandingkan dengan metode pembelajaran Al-Qur'an lainnya.
- Mengembangkan instrumen penilaian kemampuan membaca Al-Qur'an yang lebih komprehensif dan terukur.
- Melakukan studi longitudinal untuk mengukur perkembangan kemampuan membaca Al-Qur'an santri dalam jangka waktu yang lebih panjang.
- Mengkaji integrasi metode Tilawati dengan teknologi pembelajaran modern untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran Al-Qur'an.

DAFTAR PUSTAKA

Al Munawar, Said Aqil Husain. 2002. *Al-Qur'an, Membangun Tradisi Kesalehan Hakiki*. Jakarta: Ciputat Press.

Amin, Muhammad, and Muhamad Ramli. 2019. "Implementasi Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Al Qur'an Pada Anak-Anak Di Tpa Al Falah Unit 081 Kota Banjarbaru." *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan* .

Aquami. 2007, *Korelasi antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Keterampilan Memalis Huruf Arab pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Brisksiyah Quraniah* 8. Palembang.

Asnawir dan M. Basyiruddin Usman. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press.

Chaer, Abdul. 2014. *Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid*. Jakarta: Rineka Cipta

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Echols, Jonh M. & Hasan Shadily. 2000. *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta: Gramedia.

Elitawati. 2022. "Metode Tilawati Qur'an Sebagai Upaya Meningkatkan Seni Baca Qur'an." *Jurnal Pusaka* 12, no. 1.

Fathoni, Abdurrahmat. 2006. *Metodologi Penelitian & Teknik Penulisan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Gufron, Iffan Ahmad. 2019. "Santri Dan Nasionalisme.", *Islamic Insights Journal* 1, no. 1.

Haghverdi, Hamid Reza. 2014. *The Effect of Song and Movie on High School Students Language Achievement in Dehdasht Kosasih*. *Journal Social and Behavioral Sciences*.

Hartono. 2018. *Penerapan Metode Tilawati pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SDIT Mukhlisin Kabupaten Gowa*. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*. 7 (2).

Hasan, Abdurrahim dan Muhammad Arif dkk. 2010. *Strategi Pembelajaran Alquran Metode Tilawati*. Surabaya: Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah.

Herdiansyah, Haris. 2010. *Metodologi Penelitian kualitatif Untuk ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.

Hermawan, Dean, Roup, and Acep Jurjani. 2021. "Efektivitas Metode Tilawati Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Alqur'an Siswa Sdit Bintang Tangerang Selatan." *Jurnal Konseling Pendidikan Islam* 2, no. 1.

Indonesia, Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional (sisdiknas) pasal 1 ayat 20.

Khannah, Siti Nur, and Mohammad Saat Ibnu Waqfin. 2019. "Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Al-Quran Dan Kemampuan Baca AlQuran Santri Di TPQ Darussalam Kepanjen Jombang." *Journal of Education and Management Studies* 2, no. 6.

Kusuma, Yuanda. 2018. *Model-Model Perkembangan Pembelajaran Btq Di Tpq/Tpa Di Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 5 (1)

- Mardalis. 2008. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: bumi Aksara.
- Moleong, Lexy J. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mujib, Abdul dan Jusuf Mudzakkir. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana.
- Munawiroh, dkk. 2007. *Kemampuan Baca tulis Al-Qur'an Siswa SMA*. Jakarta:Puslitbang Lektur Keagamaan Badan Litbang dan Diklat Depaartemen Agama RI
- Munir, Misbahul. 1995. *Pedoman Lagu-Lagu Tilawatil Qur'an*: Dilengkapi dengan Ilmu Tajwid dan Qasidah. Surabaya: Apollo.
- Munir. 2009. *Metode Dakwah*. Jakarta: Kencana.
- Nawawi, Imam. (n.d), *Keutamaan Membaca dan Mengkaji Al-Qur'an*. Konsis Media
- Nawawi, Imam. 2012. Peringkat: Syaikh Yusuf An-Nabhani, *Ringkasan Riyadhus Shalihin*, Bandung: Irsyad Baitus Salam.
- R, Bodgan dan Tailor, S, J. 1992. *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif.ed Terjemahan Arief Furchan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Rahim, Farida. 2007. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ramayulis. 2001. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Riyanti, Asih. 2021. *Keterampilan Membaca*. Yogyakarta: K-Media
- Robbins, S P. 2001 *Organizational Behavior*. Prentice Hall

Rohman, Muhammad & Sofan Amri. 2012. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta. PT.

Prestasi Pustakaraya

Sabila Ulinnuha, dkk. 2004. *Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran*

Membaca Al-Qur'an Pada Ibu Rumah Tangga. EDUCASIA: Jurnal

Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran. Centrall: Yayasan Visi Intan

Permata

Santoso, Subhan Adi, dkk. 2018. *Implementasi Metode Iqra' dan Metode Tilawati*

Dalam Pembelajaran Al-Qur'an. Annaba: Jurnal Pendidikan Islam. 4

(1).

Sepling Paling et al. 2023. *Belajar Dan Pembelajaran*. Deli Serdang: PT. Mifandi

Mandiri Digital.

SM, Ismail. 2008. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*.

Semarang: Rasail.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:

Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. 2010. *Peosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:

PT Rineka Cipta.

Suhendra, dkk. 2024. *Implementasi Metode Qiro'ati Dalam Pembelajaran Baca*

Tulis AlQur'an Santriwati Baru Di Pondok Pesantren Darul Muttaqien

Bogor. Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal. 6 (2).

Sungkowo, Andri. 2020. *Analisis Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Baca Tulis*

Al Qur'an di SD Al Madina Wonosobo, JIP Jurnal Ilmiah PGMI 6, (1)

Tohari, Begjo & Ainur Rahman. 2024. *Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak*. Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia 4 (1).

Usman, Nurdin. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo.

Wekke, Ismail Suardi. 2019. *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gawe buku.

Wena, Made. 2012. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Yunus, Mahmud. 1990. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, Jakarta: Hida Karya Agung.

Zaini dan Nur Afif. 2024. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an melalui Metode AlBarqi pada Siswa Kelas VIII di MTs Al-Magfirah Cikarang Barat Bekasi*, EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies. 4 (1).

Zarkasyi. 1987. *Merintis Pendidikan TKA*. Semarang: Lentera Hati.

Putra, Sitiatava Rizema. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*, Jogjakarta: Diva Press